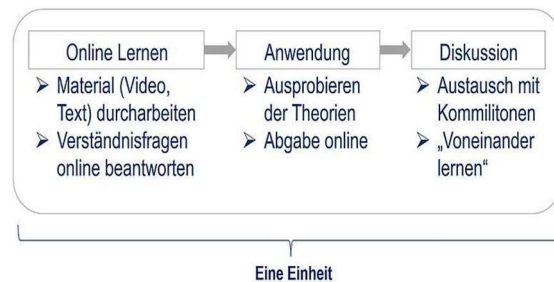


Erfolgreicher Studieren – Grundlagen der Selbstlernkompetenzen

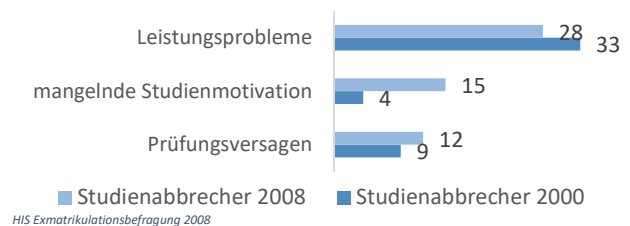
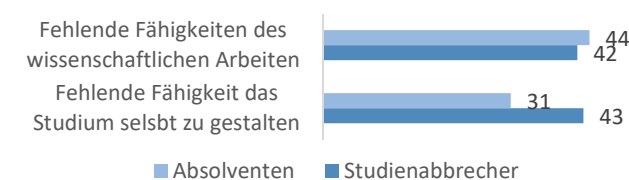
Kurzbeschreibung der Maßnahme

- Für Studierende in der Studieneingangsphase
- Vermittlung von Selbstlernkompetenzen
- In einem Blended Learning Kurs
- Mit 9 Einheiten in den ersten 2 Semestern
- Als freiwillige zusätzliche Maßnahme
- Anreiz: Bonuspunkte für Werkstoffklausur



Entwicklung der Maßnahme

- Bedarfsfeststellung durch Analyse bestehender Studien



- Und Befragung von Lehrenden.

Es fehlt den Studierenden demnach an:

- Planungskompetenzen → Vermittlung von metakognitiven Lernstrategien (Lernziele, Wochenplan)
- Austausch untereinander → Vermittlung von ressourcenbezogenen Lernstrategien
- Vorwissen und Praxisbezug → Vermittlung von kognitiven Lernstrategien (Elaboration)
- Verständniswissen → Vermittlung von kognitiven Lernstrategien (Elaboration und Organisation)
- Motivation → Vermittlung von Techniken zum Umgang mit Ängsten und Prokrastination

Schwierigkeiten bei der Umsetzung

- Freiwillige Teilnahme, erste Durchführung und mangelnde Motivation
→ 63 von ~300 Studierenden sind angemeldet, 39 Teilnehmer am 1. Präsenztermin
Lösung: Qualität der Maßnahme muss so hoch sein, dass Studierende den Wert erkennen
- Zusätzlicher Arbeitsaufwand und Probleme mit dem Stundenplan
Lösung: Komprimierte aber qualitativ hochwertige Inhalte, Beachtung der Stundenpläne und Prüfungszeiten
- Wenige gute Videoinhalte, viele gute Texte
Lösung: Texte didaktisch reduzieren, Videos erstellen

Erwartungen an die Maßnahme

- Studierende erlangen Kompetenzen in der Studien- und Lerngestaltung
→ Messbar durch Kurzfeedback in den Präsenzveranstaltungen und durch Endbefragung
- Studienabbrüche aufgrund von Leistungsproblemen und Prüfungsversagen gehen zurück
→ Messbar durch Vergleich der Abbruchquoten zwischen Teilnehmenden und "normalen" Studierenden