



## Begleitetes Forschen / Forschendes Lernen rund um das Kind und seine Bildungsprozesse

### Idee und wissenschaftliches Profil des Beratungs- und Unterstützungsangebots

#### „Zentrum“

Zentrum steht für die Bündelung von Interessen verschiedener Akteure im Bereich der Kinderbildungsforschung. Insbesondere Praxissemesterstudierenden bietet das KiBi-Z einen Treffpunkt zum Austausch über und zur Vernetzung von empirischen Forschungsprojekten.

#### „Kinder“

Das KiBi-Z ist spezialisiert auf die forschende Annäherung an das Kind und seine Perspektive. Beobachtung, Befragung oder Analysen von Videosequenzen, Kindertexten oder -zeichnungen tragen zum differenzierten Sehen und Verstehen kindlicher Weltzugänge bei.



#### „Bildung“

Der forschende Zugang bezieht sich primär auf die Bildungsprozesse des Kindes bzw. Kindergruppen. Aber auch Eltern, pädagogische Fach- und Lehrkräfte stehen als aktive Mitgestalter dieser Prozesse im Fokus des Interesses.

#### „Forschung“

Das KiBi-Z fördert die Verknüpfung von Forschung und Praxis in Handlungs-, Evaluations- und Praxisforschungsprojekten. Diesem Ansatz entsprechend bildet die Optimierung pädagogischen Handelns in Kita, Unterricht und Schulleben ein wichtiges Ziel.

NEU!

## Das KiBiZ Videportal

#### Hochschullehre digital

Das Videoportal ist eine Plattform (PANDA), die **Videoclips** aus Kindergärten und Schulen beinhaltet. Diese sind nach **pädagogischen Großthemen** strukturiert und mit **Aufgabensets** und **Literaturvorschlägen** zum Einsatz in der Lehre aufbereitet.

#### Konzept

Die Arbeit mit den Videoclips und den zugehörigen Aufgabensets fokussiert die Erweiterung von **Beobachtungs-, Reflexions- sowie Sozial- und Diskurskompetenz** Studierender. Die Unterteilung der Aufgabensets in drei Niveaustufen ermöglicht es, die didaktischen Großthemen flexibel je nach Zielsetzung der Lehrveranstaltung und Voraussetzungen einzusetzen.

#### Publikationen zur Videografie in der Lehrer\*innenbildung

Büker, Petra; Steinbrück, Maxi & Meier, Stefanie (2016): Videobasierte Unterrichtsreflexion von Studierenden, Lehramtsanwärter/-innen und Mentor/-innen am Ausbildungsort Schule – drei Kooperationsformate im Vergleich. Erfahrungen und Ergebnisse aus einem Pilotprojekt zum Praxissemester. In: Seminar: Vierteljahresschrift des Bundesarbeitskreises der Seminar- und Fachleiter/innen e.V. Heft 3. S. 135-154.

Büker, Petra; Glawe, Katrin & Kölpin, Sabine (2010): In Ausbildungsgemeinschaften Unterrichten lernen: Lerntandems von Studierenden und Lehramtsanwärter/-innen am gemeinsamen Lernort Schule. In: Seminar: Vierteljahresschrift des Bundesarbeitskreises der Seminar- und Fachleiter/innen e.V. Heft 4. S. 149-160.

#### GS "Jahrgangsgemischtes Lernen" 23 min



- Videomaterial
- ✓ GS "Deutsch Kreatives Schreiben" 52 Min.
  - ✓ GS "Tagesablauf in einer jahrgangsgemischten Klasse" 28 Min.
  - ✓ GS "Deutsch Leseclub" 17 Min.
  - ✓ GS "Pausensituation Geräte- und Spielzeugausgabe" 6 Min.
  - ✓ GS "Regeln und Rituale zur Begrüßung und Tagesorganisation" 9 Min.

#### Jahrgangsgemischtes Lernen

- Aufgaben
  - 1. Anforderungsbereich (Wahrnehmen und Beobachten)
  - 2. Anforderungsbereich (Interpretieren und Analysieren)
  - Jahrgangsgemischtes Lernen Aufgabenset 2A.docx
  - 3. Anforderungsbereich (Handlungsalternativen und Perspektivenwechsel)

#### Inhalte

- Videoclips aus Kita und Schule
- Konstruktivistisch orientierte Aufgabensets in drei Niveaustufen
- Literaturempfehlungen
- Material aus Seminkontexten (Studierendenprojekte), die der Förderung von Medien- und Diskurskompetenz sowie Kreativität dienen

#### Zielgruppe

Lehrende und Studierende sowie alle Interessierten der **Universität Paderborn**



#### Ansprechpartner\*innen: Sie finden das KiBi-Z im Raum H5.242

Katrin Glawe, Dipl. Päd.,  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Ole Claußen,  
Studentischer Mitarbeiter

Universität Paderborn  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Prof. Dr. Petra Büker

Warburger Str. 100  
33098 Paderborn

#### Kontakt:

Telefon: 05251/60 5660 (Katrin Glawe)  
E-Mail: [katrin.glawe@uni-paderborn.de](mailto:katrin.glawe@uni-paderborn.de)  
[olec@campus.uni-paderborn.de](mailto:olec@campus.uni-paderborn.de)

Öffnungszeiten, Beratungssprechstunden  
und weitere Angebote: [siehe Homepage](#)

