UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft

Absolventenbefragung 2012 der Universität Paderborn

Befragung im Wintersemester 2011/2012

Prüfungsjahrgang 2010 der Universität Paderborn insgesamt

Tabellenband zur Grundauszählung nach Fakultätszugehörigkeit und Geschlecht (ohne Promotionsabsolventen; n = 722)

Stand 10. Dezember 2012

Ansprechpartner an der Universität Paderborn:
Lutz Heidemann
Universität Paderborn
Dezernat 3.1
Allgemeine Studienplanung, Strukturplanung (ASS)
Raum B2.226
Tel: +49 (0)5251 / 60 - 38 97
Email: heidemann[at]zv.uni-paderborn.de

Projekthomepage:

www.uni-paderborn.de/absolventenstudien

Dieser Tabellenband wurde mit Unterstützung durch das Internationale Zentrum für Hochschulforschung der Universität Kassel erstellt.

INCHER-KASSEL
International Centre for Higher Education Research Kassel

Kooperationsprojekt Absolventenstudien

KOAB

Bearbeiter

Lutz Heidemann, Dezernat 3.1

und das Team des Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) am Internationalen Zentrum für Hochschulforschung der Universität Kassel (INCHER-Kassel)

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 70.000 (2009) - 170.000 (2013) Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Projektleitung: René Kooij und Prof. Dr. Georg Krücken

Kontakt

Universität Kassel
International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel)
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)
Mönchebergstraße 17
34109 Kassel

E-mail: datenkoab@incher.uni-kassel.de

Web

INCHER-Kassel: *www.uni-kassel.de/incher*

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen
http://koab.uni-kassel.de

Die verwendeten Fragebogen sind hier dokumentiert
http://koab.uni-kassel.de/downloads

Inhalt

Inhalt 3

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) 9

Absolventenbefragung 2012 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2010) im Überblick 10

Erläuterung der Ergebnisdarstellung 11

Legende 13

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10 14

A1. Ausgewählte Ergebnisse 29

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Fakultät und Geschlecht (Prozent zutreffend) 29
Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Fakultät und Geschlecht (Prozent zutreffend) 29
Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent zutreffend) 30
Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht) 30
Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = in sehr hohem Maße bis 5 = gar nicht) 31
Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 31
Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 32
Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) 33
Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) 33
Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) 34

A2. Vor dem Studium 35

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 35
Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 35
Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 35
Tabelle 14 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte) 36
Tabelle 15 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 36
Tabelle 16 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben) 36
Tabelle 17 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 37
Tabelle 18 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben) 37
Tabelle 19 Fachlicher Zusammenhang von beruflichen Erfahrungen und Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium berufliche Erfahrungen erworben haben) 38

B1. Studienverlauf (Referenzstudium) 39

Tabelle 20 Zeitraum des Studienabschlusses nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 39
Tabelle 21 Art des Studienabschlusses nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 39
Tabelle 22 Erstes Studienfach nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 40
Tabelle 23 Abschluss eines Lehramtsstudiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 41
Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen) 41
Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte) 41

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium) 42

Tabelle 26 Abschluss eines weiteren Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen) 42

Tabelle 27 Abschlussart des weiteren Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben) 42

Tabelle 28 Fächergruppe des weiteren Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben) 42

Tabelle 29 Angestrebte Abschlussart des weiteren Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren) 43

Tabelle 30 Fächergruppe des derzeitigen Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren) 43

Tabelle 31 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben) 43

Tabelle 32 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben) 44

Tabelle 33 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben) 44

Tabelle 34 Anzahl der Hochschulsemester nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte) 44

B3. Nach dem Bachelor-Studium 45

Tabelle 35 Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2010 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben) 45

Tabelle 36 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 45

Tabelle 37 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 46

Tabelle 38 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 46

Tabelle 39 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Universität Paderborn nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 49

Tabelle 40 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 49

Tabelle 41 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 50

Tabelle 42 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben) 50

Tabelle 43 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben) 51

Tabelle 44 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben) 51

Tabelle 45 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben) 53

Tabelle 46 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 kein weiteres Studium aufgenommen haben, aber ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen) 54

Tabelle 47 Jahr der Entscheidung zur Promotion nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 54

Tabelle 48 Jahr des Arbeitbeginns an der Dissertation nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 54

Tabelle 49 Dauer der Dissertation nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 55
Tabelle 50 Überwiegendes Beschäftigungsverhältnis während der Promotionsphase nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 55
Tabelle 51 Fachlicher Zusammenhang von Beschäftigungsverhältnis und Promotion nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die während ihrer Promotionsphase überwiegend in einem Beschäftigungsverhältnis standen) 55
Tabelle 52 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 56
Tabelle 53 Teilnahme an einem Promotionsprogramms nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 56
Tabelle 54 Fehlen eines strukturierten Promotionsprogrammes nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 56

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten 57

Tabelle 55 Anzahl der Fachsemester im Referenzstudium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte) 57
Tabelle 56 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 57
Tabelle 57 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben) 58
Tabelle 58 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben) 58
Tabelle 59 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) 61
Tabelle 60 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 62
Tabelle 61 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte) 63
Tabelle 62 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte) 64
Tabelle 63 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen) 65
Tabelle 64 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben) 66
Tabelle 65 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 66
Tabelle 66 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen) 66
Tabelle 67 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 67
Tabelle 68 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) 67
Tabelle 69 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) 67
Tabelle 70 Vorhandene Kontakte zur Universität Paderborn nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen) 69
Tabelle 71 Wichtigkeit von Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) 69
Tabelle 72 Wichtigkeit von Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 70

D1. Studienbedingungen und Kompetenzerwerb 72

Tabelle 73 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) 72
Tabelle 74 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 72
Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) 74
Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 75
Tabelle 77 Bewertung der Ausstattung nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) 75

Tabelle 78 Bewertung der Ausstattung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) ... 76
Tabelle 79 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) ... 77
Tabelle 80 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) ... 77
Tabelle 81 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) ... 78
Tabelle 82 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) ... 78
Tabelle 83 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) ... 80
Tabelle 84 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) ... 80
Tabelle 85 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) ... 82
Tabelle 86 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) ... 83
Tabelle 87 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte) ... 85
Tabelle 88 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte) ... 86
Tabelle 89 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte) ... 86
Tabelle 90 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte) ... 87

E. Die Situation nach Studienabschluss ... 88

Tabelle 91 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen) ... 88
Tabelle 92 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen) ... 88

F. Beschäftigungssuche ... 89

Tabelle 93 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) ... 89
Tabelle 94 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) ... 90
Tabelle 95 Beginn der Beschäftigungssuche nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) ... 90
Tabelle 96 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) ... 91
Tabelle 97 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) ... 91
Tabelle 98 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben) ... 92

G. Die erste Beschäftigung nach Abschluss des Studiums ... 93

Tabelle 99 Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 93
Tabelle 100 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 93
Tabelle 101 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 94
Tabelle 102 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 96
Tabelle 103 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 96
Tabelle 104 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung (in Stunden) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 96

Tabelle 105 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 97
Tabelle 106 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte) ... 97
Tabelle 107 Ausbildungsadäquate berufliche Situation in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 98

H. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss ... 99

Tabelle 108 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen) ... 99
Tabelle 109 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 99
Tabelle 110 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 100
Tabelle 111 Berufliche Stellung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 100
Tabelle 112 Arbeitsvertragsform nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 101
Tabelle 113 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Erwerbstätige) ... 101
Tabelle 114 Vollzeitbeschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 101
Tabelle 115 Bruttomonatseinkommen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte) ... 102
Tabelle 116 Land der Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 102
Tabelle 117 Bundesland der Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 103
Tabelle 118 Region der Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 103
Tabelle 119 Wirtschaftszweig nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 104
Tabelle 120 Sektor der Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 104
Tabelle 121 Hauptsächliche Tätigkeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 105
Tabelle 122 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 105
Tabelle 123 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 106
Tabelle 124 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 106
Tabelle 125 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) ... 107
Tabelle 126 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige) ... 107
Tabelle 127 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) ... 110

I. Zusammenhang von Studium und Beruf ... 111

Tabelle 128 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) ... 111
Tabelle 129 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 111
Tabelle 130 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 112
Tabelle 131 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) ... 112
Tabelle 132 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige) ... 113
Tabelle 133 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte) ... 113
Tabelle 134 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte) ... 114

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit ... 115

Tabelle 135 Berufliche Wertorientierungen nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) ... 115
Tabelle 136 Berufliche Wertorientierungen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) ... 115

Tabelle 137 Charakteristik der beruflichen Situation nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) 118
Tabelle 138 Charakteristik der beruflichen Situation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige) 118
Tabelle 139 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) 121
Tabelle 140 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) 121
Tabelle 141 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 122
Tabelle 142 Berufszufriedenheit insgesamt nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte) 122

L. Angaben zur Person ... 124

Tabelle 143 Geschlecht nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 124
Tabelle 144 Lebensalter bei Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte) 124
Tabelle 145 Land des Wohnortes nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 124
Tabelle 146 Bundesland des Wohnortes nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 125
Tabelle 147 Region des Wohnortes nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 125
Tabelle 148 Geburtsland des Vaters nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 125
Tabelle 149 Geburtsland der Mutter nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 126
Tabelle 150 Staatsangehörigkeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen) 126
Tabelle 151 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 126
Tabelle 152 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Fakultät und Geschlecht (Prozent) 127

O. Kontakte zur Universität Paderborn ... 128

Tabelle 153 Gewünschte Kontakte zur Universität Paderborn nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen) 128
Tabelle 154 Bewertung des Fragebogens nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert) 128
Tabelle 155 Bewertung des Fragebogens nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 129

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 70.000 (2009) – 170.000 (2013) Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventen und Absolventinnen des Prüfungsjahrganges 2010 bereits mehr als 130.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER-Kassel und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt INCHER-Kassel einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen zur Teilnahme an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der INCHER-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung und gewährleisten eine hohe Validität der Ergebnisse.
- Nach der Befragung erstellt das INCHER-Team umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der entscheidungsnahen Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009 und 2010 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2011/2012 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2007 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 8.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

Absolventenbefragung 2012 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2010) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss
- Beschäftigungssuche
- Beschäftigungsbedingungen
- Berufserfolg
- Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen
- Retrospektive Bewertung des Studiums
- Individuelle Studienvoraussetzungen

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung mit Papier- und Onlinefragebogen;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen und ca. 24 Seiten;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache (vereinzelt auch Papierfragebogen);
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2010 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2010
  (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2009 bis September 2010;
  Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2009 bis August 2010);

Durchführung der Befragung

- Vier Kontakte zumeist per Brief durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2011 bis Februar 2012;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 91.000 Absolventinnen und Absolventen von 45 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2009/10 und im Sommersemester 2010
- Adressqualität: 79.322 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 34.000 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 45 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2010 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2009 bis September 2010; Fachhochschulen: September 2009 bis August 2010); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium beziehen und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden die Ergebnisse, die sich auf den Angaben von weniger als 10 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren, eingeklammert.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. In der Fußnote der Tabellen sind die Kernfragen mit "Kernfrage" gekennzeichnet.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionaler Fragen dokumentiert, die von mehreren Hochschulen in ihren Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "Optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. In der Fußnote der Tabellen sind die hochschulspezifischen Fragen mit "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Heimathochschule

In den Tabellen wird der Begriff "Heimathochschule" verwendet, um diejenige Hochschule zu kennzeichnen, an der das Referenzstudium abgeschlossen wurde. In den Fragebogen wurde dieser Begriff nicht verwendet, sondern der Name der Hochschule.

Legende

Auswertungsgruppen – Fakultätszugehörigkeit und Geschlecht

Abkürzung	Bezeichnung
KWm	Fakultät für Kulturwissenschaften (ohne Lehramt und Promotion) - männlich
KWw	Fakultät für Kulturwissenschaften (ohne Lehramt und Promotion) - weiblich
WWm	Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (ohne Lehramt und Promotion) - männlich
WWw	Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (ohne Lehramt und Promotion) - weiblich
NWm	Fakultät für Naturwissenschaften (ohne Lehramt und Promotion) - männlich
NWw	Fakultät für Naturwissenschaften (ohne Lehramt und Promotion) - weiblich
MBm	Fakultät für Maschinenbau (ohne Lehramt und Promotion) - männlich
MBw	Fakultät für Maschinenbau (ohne Lehramt und Promotion) - weiblich
EIMm	Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik (ohne Lehramt und Promotion) - männlich
EIMw	Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik (ohne Lehramt und Promotion) - weiblich
LAm	Lehramt (alle Fakultäten) - männlich
LAw	Lehramt (alle Fakultäten) - weiblich
Ges	Universität Paderborn gesamt (ohne Promotion)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen

A01	**Weibliches Geschlecht**
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?

A02	**Allgemeine Hochschulreife**
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

A03	**Abiturnote**
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.

A06	Internationale Studierende
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	Wo sind Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)

A08	Studienberechtigung im Ausland erworben
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A09	Mobil zum Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A10	Alter bei Studienabschluss
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Lebensalter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Befragungsjahr

A11	Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

B01	Fächergruppe
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2009/2010 oder im Sommersemester 2010 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

B02	Examensnote
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2009/2010 oder im Sommersemester 2010 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03	Studiendauer
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2009/2010 oder im Sommersemester 2010 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

B04	Studienabschluss in der Regelstudienzeit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05	Praktikum im Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

C01	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

C02	Internationale Studierende
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland *studiert* haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"

C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein *Praktikum* im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten " Pflichtpraktikum " und "Freiwilliges Praktikum"

C05	Auslandserfahrungen während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester " oder b) "… außerhalb Deutschlands studiert"

C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"

C08	Auslandserfahrungen während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "… außerhalb Deutschlands studiert" oder "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01	Ausstattung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D02	Studienorganisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D03	Lehrinhalte
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D04	Betreuung/Beratung durch Lehrende
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D05	Methodenvermittlung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D06	Praxisorientierung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D07	Career-Aktivitäten
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D08	Fremdsprachenvermittlung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen (0,85) • Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen (0,84) • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D09	Zufriedenheit mit dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01	Hohe Personalkompetenz bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Personalkompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,72
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,81) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,76) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,53) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,49)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E02	Hohe Fachkompetenz bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Fachkompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,76) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,65) • Analytische Fähigkeiten (0,64) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,57) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,54) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,36)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E03	Hohe Sozialkompetenz bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Sozialkompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,74) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,70) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,56) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E04	Hohe Interkulturelle Kompetenz bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Interkulturelle Kompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,56
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,80) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E05	Hohe Anforderungen an Personalkompetenz
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Personalkompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,76) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,73) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,70) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,62)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E06	Hohe Anforderungen an Fachkompetenz
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,79) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,64) • Analytische Fähigkeiten (0,62) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,62) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,56) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E07	Hohe Anforderungen an Sozialkompetenz
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,80) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,76) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,58) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E08	Hohe Anforderungen an interkultureller Kompetenz
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße interkulturelle Kompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,58
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,81) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,70)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01	Eine Beschäftigung gesucht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.

F02	Dauer der Beschäftigungssuche (in Monaten)
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

F03	Dauer vom Studienabschluss bis zum Beginn der ersten Beschäftigung (in Monaten)
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04	Anzahl der Bewerbungen
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01	Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

G02	Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01	Vollzeit beschäftigt
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

H02	Unbefristet beschäftigt
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

H03	Brutto-Einkommen der Vollzeitbeschäftigten im Monat (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

H04	Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01	Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I02	Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"

I03	Niveauadäquate Beschäftigung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"

I04	Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihrer Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I05	Hohe Berufszufriedenheit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01	Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"

J02	Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"

J03	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

J05	Tätigkeitsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Fakultät und Geschlecht (Prozent zutreffend)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	53
A02 Allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,6	2,5	2,5	2,2	2,6	2,5	2,5	2,3	2,4	2,3	2,7	2,6	2,5
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	32	19	34	25	15	19	25	7	25	0	23	15	22
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	45	48	60	41	46	61	41	46	52	33	40	44	47
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	5	4	0	3	0	0	2	29	5	0	6	0	3
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	20	20	12	18	23	18	18	50	28	22	14	9	18
A08 Studienberechtigung im Ausland erworben	5	4	1	4	0	0	4	20	5	0	3	0	3
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	41	33	25	20	23	50	18	36	25	10	24	16	24
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	28,4	26,1	26,8	24,7	26,0	24,0	26,4	25,0	27,5	26,4	28,3	25,9	26,3
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	100	10	34	173	722

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Fakultät und Geschlecht (Prozent zutreffend)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
B01 Fächergruppen													
Sprach- und Kulturwissenschaften	77	90	0	0	0	0	0	0	0	0	53	67	31
Sport	0	0	0	0	61	76	0	0	0	0	9	2	7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	0	0	61	94	0	0	0	0	0	0	6	2	19
Mathematik, Naturwissenschaften	0	0	39	6	39	24	7	0	85	70	21	23	28
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
Ingenieurwissenschaften	0	0	0	0	0	0	93	100	15	30	9	0	12
Kunst, Kunstwissenschaft	23	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	1,9	1,7	2,1	2,2	2,0	1,9	1,9	2,3	1,8	1,8	2,1	2,1	2,0
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	10,0	9,1	9,1	7,0	8,7	7,6	9,9	10,1	12,5	10,8	10,4	9,3	9,5
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	41	45	46	66	68	71	38	33	13	40	26	38	42
B05 Praktikum im Studium	77	94	49	73	63	76	84	93	79	70	88	96	81
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	100	10	34	173	722

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent zutreffend)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	5	4	1	4	0	0	4	20	5	0	3	0	3
C02 Ausländische Studierende	5	4	0	3	0	0	2	29	5	0	6	0	3
C03 Auslandssemester während des Studiums	18	17	26	49	8	0	9	13	10	10	3	11	17
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	14	11	7	16	0	0	11	7	3	0	3	9	8
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	19	30	31	58	15	0	23	40	16	10	12	25	27
C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	23	21	29	53	15	0	11	27	12	20	3	11	19
C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach	18	16	10	19	8	0	16	13	3	10	6	12	11
C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)	27	35	35	62	28	0	30	40	18	20	12	27	30
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	100	10	34	173	722

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht).

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
D01 Gute Ausstattung	57	36	58	56	56	35	66	73	83	[78]	44	37	53
D02 Gute Studienorganisation	33	43	54	52	43	35	43	50	53	[44]	26	11	38
D03 Gute Lehrinhalte	48	51	44	35	49	45	50	57	73	[63]	26	17	42
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	62	66	33	26	65	60	59	73	64	[67]	38	25	45
D05 Gute Methodenvermittlung	71	60	33	51	54	45	26	57	43	[13]	44	33	42
D06 Gute Praxisorientierung	10	21	18	8	46	35	34	53	39	[13]	13	6	20
D07 Gute Career-Aktivitäten	0	11	4	5	3	5	11	33	8	[11]	6	3	6
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	10	20	11	39	6	6	0	8	13	[0]	19	11	14
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	47	56	68	73	61	55	74	93	85	[67]	48	33	60
Anzahl	21	80	81	77	39	20	55	15	95	9	34	172	698

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 **Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = in sehr hohem Maße bis 5 = gar nicht)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	65	75	74	84	63	70	73	71	64	[50]	69	74	72
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	73	91	92	97	82	100	92	100	77	[100]	93	95	91
E02 Hohe Fachkompetenz bei Studienabschluss	90	80	64	60	60	55	71	71	87	[75]	52	54	67
E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen	53	59	64	51	59	73	79	60	81	[75]	63	83	71
E03 Hohe Sozialkompetenz bei Studienabschluss	75	67	61	68	51	40	62	64	54	[50]	58	54	59
E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen	40	77	83	68	59	64	66	70	51	[50]	83	95	75
E04 Hohe Interkulturelle Kompetenz bei Studienabschluss	50	49	34	62	22	20	12	21	35	[29]	24	35	36
E08 Hohe Anforderungen an Interkulturelle Kompetenzen	40	38	26	49	18	18	42	60	36	[50]	21	38	36
Anzahl	20	76	76	73	36	20	53	14	86	8	32	155	649

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 **Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	90	82	81	66	61	50	87	85	86	[67]	97	97	83
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle (in Monaten; Prozent)													
Weniger als 1 Monat	13	14	23	21	30	0	38	60	29	[40]	50	33	28
1 bis 3 Monate	44	39	56	50	30	71	38	30	45	[20]	41	49	45
4 bis 6 Monate	0	24	15	19	20	14	21	10	17	[20]	9	14	17
7 bis 12 Monate	31	10	6	7	10	14	0	0	7	[20]	0	2	6
Mehr als 12 Monate	13	14	0	2	10	0	2	0	1	[0]	0	1	4
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	7,3	5,5	2,5	3,0	4,3	3,4	2,2	1,0	2,7	[3,8]	1,2	2,2	3,1
Standardabweichung	7,9	6,0	2,7	3,9	5,3	2,6	3,2	1,5	3,4	[5,0]	1,4	3,1	4,2
Median	3,0	3,0	2,0	2,0	2,5	3,0	1,0	0,0	2,0	[2,0]	0,5	1,0	2,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle (in Monaten; Prozent)													
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	14	23	22	28	35	25	40	44	32	[0]	22	9	22
1 bis 3 Monate	29	30	31	40	30	25	27	33	35	[40]	38	46	36
4 bis 6 Monate	14	16	14	15	5	25	18	22	12	[20]	25	30	20
7 bis 12 Monate	21	16	8	13	15	0	9	0	13	[20]	13	11	12
Mehr als 12 Monate	21	14	25	5	15	25	7	0	8	[20]	3	3	10
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	5,9	5,3	6,6	3,6	4,8	5,6	3,1	1,8	3,9	[6,2]	3,9	4,2	4,5
Standardabweichung	5,1	6,0	7,8	5,0	6,3	7,3	4,5	2,2	5,2	[5,5]	4,1	3,5	5,2
Median	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,5	1,0	1,0	2,0	[6,0]	3,0	3,0	3,0

F04 Anzahl der Bewerbungen (in Monaten; Prozent)													
Keine Bewerbung	0	2	0	0	5	0	2	20	5	[0]	0	5	3
Eine Bewerbung	13	22	31	24	32	14	35	50	25	[33]	88	70	39
2 bis 5	19	18	23	24	18	57	24	10	24	[17]	8	22	21
6 bis 10	6	17	10	11	9	14	4	20	21	[17]	0	0	10
11 bis 20	25	15	15	15	0	0	15	0	13	[17]	4	1	11
21 bis 50	38	17	13	13	32	14	13	0	8	[17]	0	1	11
Mehr als 50	0	10	10	13	5	0	7	0	3	[0]	0	0	5
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	18,7	22,0	20,3	21,9	16,6	6,3	14,2	2,3	9,2	[9,2]	2,1	1,8	12,7
Standardabweichung	14,8	35,6	47,6	32,6	22,7	7,6	23,7	2,6	12,3	[9,6]	3,9	3,3	27,2
Median	17,5	10,0	5,0	6,0	4,5	2,0	2,5	1,0	5,0	[6,5]	1,0	1,0	3,0
Anzahl	20	76	78	74	37	20	54	13	88	9	33	157	659

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
G01 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss													
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	45	48	56	38	31	19	57	62	64	[22]	19	6	37
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	45	35	21	27	37	44	29	23	31	[44]	81	94	48
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	5	16	21	31	26	38	12	15	5	[33]	0	0	13
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	5	1	3	4	6	0	2	0	1	[0]	0	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	77	77	74	35	16	51	13	88	9	32	155	647
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennung)													
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	40	48	56	36	40	25	71	54	70	[22]	16	8	40
Referendariat, Trainee, u.ä.	5	3	14	4	3	6	6	8	1	[0]	75	88	28
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	15	10	4	4	6	6	2	8	5	[0]	3	0	4
(Gelegenheits-)Job	30	10	1	8	6	19	2	0	6	[11]	0	1	5
Praktikum	10	12	3	3	3	0	0	0	0	[0]	0	1	3
Weiteres Studium (Master o.ä.)	40	40	30	55	60	75	41	38	35	[78]	6	7	33
Promotion	20	14	8	8	17	19	25	15	24	[44]	6	6	14
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	5	3	0	5	0	0	0	0	0	[0]	0	3	2
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	10	4	3	1	6	0	4	0	1	[0]	0	1	2
Sonstiges	0	6	0	0	6	0	0	8	3	[0]	3	3	3
Gesamt	175	151	118	126	146	150	151	131	145	[156]	109	117	133
Anzahl	20	77	77	74	35	16	51	13	88	9	32	155	647

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 **Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Alle Erwerbstätigen													
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	69	60	89	63	47	25	100	90	90	80	16	9	56
H02 Unbefristet beschäftigt	60	23	65	51	35	22	60	91	63	40	12	3	37
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	2.584	2.126	3.463	3.101	2.610	1.626	3.322	3.411	3.605	2.876	1.844	1.401	3.087
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl	15	56	55	41	20	9	42	11	76	5	27	139	496
Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)													
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	[86]	72	100	88	70	[67]	100	[100]	94	[50]	[17]	[50]	87
H02 Unbefristet beschäftigt	[63]	32	85	70	70	[50]	85	[100]	86	[100]	[40]	[38]	72
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	[2.376]	2.397	3.599	3.180	2.980	[1.626]	3.553	[3.551]	3.672	[4.251]	[3.751]	[1.438]	3.290
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl	8	33	43	27	10	4	28	8	53	2	6	8	230

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 **Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Alle Erwerbstätigen													
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	33	40	48	32	65	55	56	64	68	40	39	30	44
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	73	67	83	86	71	55	93	100	92	100	87	91	85
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	53	75	85	83	82	73	91	80	88	100	77	93	85
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	47	47	74	61	62	36	71	80	78	100	42	52	60
I05 Hohe Berufszufriedenheit	45	51	62	62	63	54	67	82	81	86	44	65	64
Anzahl	20	68	63	53	29	15	48	12	81	8	32	152	581
Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)													
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	[13]	31	47	29	58	[20]	31	[50]	58	[0]	[50]	20	41
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	[63]	60	88	93	64	[20]	96	[100]	91	[100]	[83]	78	82
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	[25]	69	88	93	92	[60]	89	[71]	83	[100]	[67]	67	80
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	[13]	37	76	72	67	[40]	63	[86]	74	[100]	[67]	33	63
I05 Hohe Berufszufriedenheit	[11]	46	71	70	58	[80]	65	[86]	81	[100]	[67]	78	67
Anzahl	9	37	43	29	12	6	28	8	55	2	6	10	245

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	14	38	48	53	25	[29]	53	56	45	[67]	19	5	34
J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation	50	47	54	56	30	[25]	68	78	68	[60]	4	3	39
J03 Ökonomischer Sektor													
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	87	67	70	70	33	[22]	67	78	72	[40]	0	2	45
Öffentlicher Bereich	7	25	30	30	56	[67]	33	22	28	[60]	100	96	53
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	7	9	0	0	11	[11]	0	0	0	[0]	0	2	2
J04 Wirtschaftsbereich													
Industrie	7	2	23	23	14	[11]	74	80	32	[25]	0	1	19
Dienstleistung	71	60	50	48	24	[33]	10	20	39	[25]	0	3	29
Bildung/Forschung	14	27	21	23	38	[44]	13	0	28	[50]	100	95	48
Sonstige	7	11	5	8	24	[11]	3	0	0	[0]	0	1	4
J05 Tätigkeitsbereich													
Lehre, Unterricht, Ausbildung	14	6	13	5	19	[0]	0	0	0	[0]	93	93	36
Forschung, Entwicklung	7	11	7	13	33	[38]	36	13	34	[60]	7	5	16
Technische Tätigkeiten	0	2	24	3	5	[13]	47	50	60	[20]	0	0	18
Kaufmännische Tätigkeiten	43	31	54	74	19	[25]	14	25	5	[20]	0	1	21
Beratung, Betreuung, Gesundheit	7	17	0	0	5	[0]	0	0	0	[0]	0	1	3
Kommunikation, Kunst	21	30	0	3	5	[0]	0	0	0	[0]	0	0	4
Sonstige Tätigkeit	7	4	2	3	14	[25]	3	13	0	[0]	0	1	3
Anzahl	15	57	57	41	21	9	42	10	76	5	30	143	506

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung													
In Deutschland	95	96	99	96	100	100	96	80	95	100	97	100	97
In einem anderen Land	5	4	1	4	0	0	4	20	5	0	3	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	100	10	33	173	721

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung													
Baden-Württemberg	5	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	1
Bayern	5	3	0	0	3	5	0	0	2	0	0	1	1
Berlin	0	0	1	0	0	5	0	0	0	10	0	1	1
Bremen	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hessen	9	1	6	4	3	5	5	0	6	0	3	1	3
Mecklenburg-Vorpommern	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Niedersachsen	5	20	11	4	13	35	9	7	7	0	9	11	11
Nordrhein-Westfalen	59	68	75	80	78	50	82	64	75	90	76	84	76
Rheinland-Pfalz	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	4	0	0	0	0	2	0	3	0	1
Schleswig-Holstein	0	3	1	1	0	0	0	7	0	0	3	2	1
Thüringen	9	1	2	1	0	0	0	0	0	0	3	0	1
Ausland	5	4	1	4	0	0	4	21	5	0	3	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	80	83	79	40	20	55	14	97	10	33	167	700

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung													
Hochschulstandort	23	15	24	15	30	30	36	36	18	30	18	22	22
Region der Hochschule	5	24	29	35	18	5	24	7	35	20	27	22	25
Andere Region in Deutschland	68	58	46	46	53	65	36	36	42	50	52	57	50
Ausland	5	4	1	4	0	0	4	21	5	0	3	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	80	83	79	40	20	55	14	97	10	33	167	700

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses													
Sehr gut (1,0 - 1,4)	9	6	2	10	0	5	7	0	7	10	0	4	5
Gut (1,5 - 2,4)	23	37	48	64	44	43	34	79	43	50	31	34	42
Befriedigend (2,5 - 3,4)	50	52	45	26	46	52	57	21	47	40	59	57	48
Ausreichend (3,5 - 4,0)	18	5	5	0	10	0	2	0	3	0	9	5	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	87	81	41	21	56	14	98	10	32	169	712
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,5	2,5	2,2	2,6	2,5	2,5	2,3	2,4	2,3	2,7	2,6	2,5
Standardabweichung	0,8	0,6	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,3	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6
Median	2,7	2,6	2,4	2,2	2,7	2,5	2,6	2,3	2,5	2,3	2,9	2,7	2,5

Frage A2: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 15 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Beruflicher Abschluss vor dem Studium													
Ja	32	19	34	25	15	19	25	7	25	0	23	15	22
Nein	68	81	66	75	85	81	75	93	75	100	77	85	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	96	10	31	170	712

Frage A3: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 16 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	LAm	LAw	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium												
1 In sehr hohem Maße	[14]	40	24	40	[67]	[0]	46	[0]	30	[29]	27	32
2	[29]	27	31	40	[17]	[67]	23	[0]	52	[29]	19	32
3	[14]	13	24	10	[0]	[0]	8	[0]	0	[29]	15	13
4	[43]	13	14	10	[0]	[0]	23	[100]	4	[0]	8	12
5 Gar nicht	[0]	7	7	0	[17]	[33]	0	[0]	13	[14]	31	11
Gesamt	[100]	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100
Anzahl	7	15	29	20	6	3	13	1	23	7	26	150
Zusammengefasste Werte												
Hoch (Werte 1 und 2)	[43]	67	55	80	[83]	[67]	69	[0]	83	[57]	46	64
Teils, teils (Wert 3)	[14]	13	24	10	[0]	[0]	8	[0]	0	[29]	15	13
Gering (Werte 4 und 5)	[43]	20	21	10	[17]	[33]	23	[100]	17	[14]	38	23

Mittelwerte und Standardabweichung												
Arithmetischer Mittelwert	[2,9]	2,2	2,5	1,9	[1,8]	[3,0]	2,1	[4,0]	2,2	[2,4]	3,0	2,4
Standardabweichung	[1,2]	1,3	1,2	1,0	[1,6]	[1,7]	1,3	-	1,3	[1,4]	1,6	1,3
Median	[3,0]	2,0	2,0	2,0	[1,0]	[2,0]	2,0	[4,0]	2,0	[2,0]	3,0	2,0

Frage A4: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 17 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium													
Ja	55	52	48	47	37	19	54	47	38	20	47	37	43
Nein	45	48	52	53	63	81	46	53	62	80	53	63	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	98	10	32	172	717

Frage A5: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

Tabelle 18 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium													
1 bis 6 Monate	17	34	36	50	57	[75]	40	[17]	54	[50]	14	37	40
7 bis 12 Monate	50	32	31	13	7	[0]	23	[50]	22	[0]	21	27	25
13 bis 24 Monate	0	10	19	24	14	[0]	23	[17]	8	[0]	21	25	17
25 bis 36 Monate	0	10	2	8	0	[25]	7	[0]	11	[50]	7	0	6
Mehr als 36 Monate	33	15	12	5	21	[0]	7	[17]	5	[0]	36	12	12
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	12	41	42	38	14	4	30	6	37	2	14	60	300
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	51,2	19,4	17,1	13,2	21,6	[13,0]	15,8	[16,8]	14,7	[17,0]	37,1	20,7	19,7
Standardabweichung	88,9	22,9	19,8	13,0	32,4	[15,4]	14,3	[14,1]	20,9	[22,6]	39,4	33,4	30,3
Median	12,0	12,0	12,0	7,5	6,0	[6,0]	12,0	[11,0]	6,0	[17,0]	16,0	12,0	12,0

Frage A5: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

Tabelle 19 **Fachlicher Zusammenhang von beruflichen Erfahrungen und Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium berufliche Erfahrungen erworben haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Fachlicher Zusammenhang von beruflichen Erfahrungen und Studium													
1 In sehr hohem Maße	17	15	10	16	13	[0]	24	[14]	11	[0]	7	10	13
2	8	15	20	27	13	[25]	14	[29]	22	[0]	14	19	19
3	17	17	17	14	20	[0]	24	[0]	17	[50]	14	18	17
4	17	10	15	24	20	[25]	17	[29]	6	[0]	0	13	14
5 Gar nicht	42	44	39	19	33	[50]	21	[29]	44	[50]	64	40	37
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	12	41	41	37	15	4	29	7	36	2	14	62	300
Zusammengefasste Werte													
Werte 1 und 2	25	29	29	43	27	[25]	38	[43]	33	[0]	21	29	32
Wert 3	17	17	17	14	20	[0]	24	[0]	17	[50]	14	18	17
Werte 4 und 5	58	54	54	43	53	[75]	38	[57]	50	[50]	64	53	51
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	3,6	3,5	3,5	3,0	3,5	[4,0]	3,0	[3,3]	3,5	[4,0]	4,0	3,5	3,4
Standardabweichung	1,6	1,5	1,4	1,4	1,5	[1,4]	1,5	[1,6]	1,5	[1,4]	1,5	1,4	1,5
Median	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	[4,5]	3,0	[4,0]	3,5	[4,0]	5,0	4,0	4,0

Frage A6: Inwieweit standen diese beruflichen Erfahrungen in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Hochschulspezifische Frage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 20 Zeitraum des Studienabschlusses nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Semester des Studienabschlusses													
Wintersemester 2009/2010	64	65	61	56	59	38	64	67	74	80	62	66	64
Sommersemester 2010	36	35	39	44	41	62	36	33	26	20	38	34	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	100	10	34	173	722

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 21 Art des Studienabschlusses nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Abschlussart													
Bachelor	41	37	42	67	46	76	21	33	26	50	0	0	30
Diplom I	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Diplom II	41	33	45	11	34	14	70	60	63	50	0	0	30
Erw. Lehramt Grundschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Erw. Gymnasien/ Gesamtschulen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1
Erw. Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Erw. Sekundarstufe I + II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Erw. Lehramt Sekundarstufe II bF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Lehramt Berufskollegs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	1
Lehramt Grundschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20	5
Lehramt Gymnasien/ Gesamtschulen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	32	10
Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	37	10
Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0
Sekundarstufe I + II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Sekundarstufe II b.F.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Magister	14	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Master	5	12	11	22	20	10	4	7	11	0	0	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	100	10	34	173	722

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 22 Erstes Studienfach nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Studienfach													
Amerikanistik / Amerikakunde	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	15	4
Anglistik / Englisch	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Betriebswirtschaftslehre	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sportwissenschaft	0	0	0	0	61	76	0	0	0	0	9	2	7
Chemie	0	0	0	0	12	14	0	0	0	0	3	2	2
Elektrotechnik / Elektronik	0	0	0	0	0	0	0	0	11	10	6	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Germanistik / Deutsch	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	21	37	11
Geschichte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	1
Informatik	0	0	0	0	0	0	0	0	79	50	0	0	12
Kath. Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Kunsterziehung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Maschinenbau/-wesen	0	0	0	0	0	0	61	53	0	0	3	0	6
Mathematik	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20	9	20	6
Musikerziehung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Musikwissenschaft/-geschichte	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Textilgestaltung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Philosophie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Physik	0	0	0	0	27	10	0	0	0	0	9	1	2
Romanistik (Roman. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	2
Wirtschaftspädagogik	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Internationale Betriebswirtschaft / Management	0	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Wirtschaftswissenschaften	0	0	38	21	0	0	0	0	0	0	6	2	8
Allgemeine Literaturwissenschaft	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	39	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Medienwissenschaft	32	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Haushaltswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
Schulpädagogik	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Amerikanistische Literaturwissenschaft	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistisch-Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsbildung Maschinenbau	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
Economics	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englische Sprachwissenschaft	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistische Sprachwissenschaft	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurinformatik - SP Elektrotechnik	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Ingenieurinformatik - SP Maschinenbau	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	1
Intern. Business Studies (IBS)	0	0	13	58	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Komparatistik	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Linguistik	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Populäre Musik und Medien	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Romanistische Literaturwissenschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen - SP Maschinenbau	0	0	0	0	0	0	32	40	0	0	0	0	3
Deutschsprachige Literaturen	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Europäische Studien/ Etudes Europeennes	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsingenieurwesen - SP Elektrotechnik	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20	0	0	1
Romanistik (Französisch)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistik (Spanisch)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistische Sprachwissenschaft	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	100	10	34	173	722

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 23 Abschluss eines Lehramtsstudiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Lehramtsstudium													
Ja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	29
Nein	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	100	10	34	173	722

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Studium auch an einer anderen Hochschule													
Ja, in Deutschland	9	1	1	4	2	5	2	0	2	10	3	6	3
Ja, im Ausland	14	15	23	46	7	0	11	27	9	10	0	10	16
Nein	82	84	77	52	90	95	88	80	90	80	97	84	82
Gesamt	105	100	101	101	100	100	100	107	101	100	100	100	101
Anzahl	22	81	87	81	41	21	56	15	100	10	34	173	721

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote													
Sehr gut (1,00 - 1,44)	23	30	11	6	26	20	19	8	22	20	13	14	17
Gut (1,45 - 2,44)	55	64	72	70	54	60	68	50	70	70	69	62	65
Befriedigend (2,45 - 3,44)	18	6	17	23	21	20	13	42	8	10	19	23	17
Ausreichend (3,45 - 4,00)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	80	82	77	39	20	53	12	96	10	32	168	691
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	1,9	1,7	2,1	2,2	2,0	1,9	1,9	2,3	1,8	1,8	2,1	2,1	2,0
Standardabweichung	0,7	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,5
Median	1,9	1,7	2,1	2,2	2,0	2,1	1,9	2,4	1,9	1,8	2,1	2,1	2,0

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

Tabelle 26 **Abschluss eines weiteren Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen, nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Abschluss eines weiteren Studiums													
Ja	5	1	1	1	5	0	4	0	2	0	3	1	2
Nein, abgebrochen	9	4	1	1	0	10	0	0	1	10	0	1	2
Nein, studiere noch	45	38	32	49	63	67	46	47	34	60	18	10	34
Nein, kein weiteres Studium	45	60	66	49	37	29	54	53	66	40	82	90	65
Gesamt	105	104	100	101	105	105	104	100	103	110	103	101	102
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	99	10	34	173	721

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 27 **Abschlussart des weiteren Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)**

	KWm	WWm	WWw	NWm	MBm	EIMm	LAm	LAw	Ges
Abschlussart (abgeschlossenes weiteres Studium)									
Bachelor Universität	[0]	[0]	[0]	[50]	[50]	[0]	[0]	[0]	18
Master Universität	[100]	[100]	[100]	[0]	[50]	[50]	[0]	[0]	45
Diplom Universität	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[50]	[0]	[0]	9
Staatsexamen Lehramt	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[100]	[0]	9
Sonstiges	[0]	[0]	[0]	[50]	[0]	[0]	[0]	[100]	18
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	1	1	1	2	2	2	1	1	11

Frage B12: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 28 **Fächergruppe des weiteren Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	MBm	EIMm	LAm	LAw	Ges
Fächergruppe (abgeschlossenes weiteres Studium)										
Sprach- und Kulturwissenschaften	[0]	[100]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	[100]	[0]	[100]	[100]	[50]	[0]	[0]	[100]	[0]	42
Mathematik, Naturwissenschaften	[0]	[0]	[0]	[0]	[50]	[0]	[100]	[0]	[0]	25
Ingenieurwissenschaften	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[100]	[0]	[0]	[0]	17
Sonstiges	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[100]	8
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	1	1	1	1	2	2	2	1	1	12

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 29 **Angestrebte Abschlussart des weiteren Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Abschlussart (derzeitiges Studium)													
Bachelor Fachhochschule	0	0	4	0	0	7	0	[0]	0	[0]	[0]	0	1
Master Fachhochschule	0	0	0	10	0	0	0	[0]	0	[0]	[0]	0	2
Bachelor Universität	10	0	0	3	4	7	4	[0]	3	[17]	[0]	0	3
Master Universität	50	57	68	68	54	64	32	[71]	33	[17]	[20]	0	49
Diplom Universität	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	[0]	[0]	6	0
Master Lehramt	0	0	0	5	0	0	0	[0]	0	[0]	[0]	0	1
Staatsexamen Lehramt	10	3	7	0	0	0	0	[0]	0	[0]	[0]	13	3
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	4	0	0	[0]	0	[0]	[0]	0	0
Promotion	30	40	21	15	38	21	64	[29]	64	[67]	[80]	69	41
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	[0]	[0]	13	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	10	30	28	40	24	14	25	7	33	6	5	16	238

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 30 **Fächergruppe des derzeitigen Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Fächergruppe (derzeitiges Studium)													
Sprach- und Kulturwissenschaften	[67]	81	7	0	4	7	0	[0]	0	[0]	[60]	69	20
Sport	[0]	0	0	0	35	50	0	[0]	0	[0]	[0]	8	7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	[0]	4	56	95	0	7	0	[0]	6	[0]	[0]	0	24
Mathematik, Naturwissenschaften	[11]	0	30	5	52	29	0	[14]	85	[50]	[40]	0	27
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	[0]	0	0	0	4	0	0	[0]	0	[0]	[0]	0	0
Ingenieurwissenschaften	[0]	0	4	0	0	0	100	[86]	6	[33]	[0]	0	16
Kunst, Kunstwissenschaft	[0]	15	0	0	0	0	0	[0]	0	[0]	[0]	15	3
Sonstiges	[22]	0	4	0	4	7	0	[0]	3	[17]	[0]	8	4
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	9	27	27	37	23	14	24	7	33	6	5	13	225

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 31 **Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Lehramtsstudium (weiteres Studium)													
Ja	9	3	7	5	0	7	0	[0]	0	[0]	[17]	11	4
Nein	91	97	93	95	100	93	100	[100]	100	[100]	[83]	89	96
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	11	32	29	41	26	15	26	7	34	6	6	18	251

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 32 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Studium an einer anderen Hochschule (weiteres Studium)													
Ja	45	23	27	52	52	57	15	[14]	29	[33]	[33]	39	36
Nein	55	77	73	48	48	43	85	[86]	71	[67]	[67]	61	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	11	31	30	42	25	14	26	7	34	6	6	18	250

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 33 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Studium im Ausland (weiteres Studium)													
Ja	27	6	20	26	12	7	4	[0]	18	[17]	[0]	6	14
Nein	73	94	80	74	88	93	96	[100]	82	[83]	[100]	94	86
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	11	31	30	42	25	14	26	7	34	6	6	18	250

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 34 Anzahl der Hochschulsemester nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Hochschulsemester													
Bis 6 Semester	5	6	5	10	10	14	0	7	2	10	0	1	4
7 bis 8 Semester	14	14	8	21	15	19	6	7	0	0	9	20	13
9 bis 10 Semester	23	31	32	41	33	48	33	43	11	30	26	43	33
11 bis 12 Semester	27	25	31	20	25	5	43	14	29	20	24	21	25
13 bis 14 Semester	9	10	14	6	5	10	7	21	17	0	18	7	10
15 bis 16 Semester	0	5	6	0	5	5	2	7	22	30	6	6	7
Mehr als 16 Semester	23	9	5	1	8	0	9	0	18	10	18	2	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	80	87	80	40	21	54	14	99	10	34	168	709
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	12,6	11,0	11,2	9,4	11,0	9,5	11,5	10,6	13,9	12,6	12,9	10,3	11,2
Standardabweichung	5,2	3,4	2,9	2,2	5,2	2,6	3,1	2,7	3,9	4,6	5,0	2,4	3,6
Median	11,0	10,0	11,0	9,5	10,0	9,0	11,0	10,0	14,0	12,0	12,0	10,0	11,0

Frage B7: Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert? Kernfrage.

B3. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 35 **Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2010 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	Ges
Aufnahme eines weiteren Studium											
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Studiengang	[67]	50	70	70	68	69	25	[0]	65	[60]	62
Ja, in einem zulassungsfreien Studiengang	[22]	20	14	7	16	19	50	[100]	12	[20]	18
Nein, ich wollte/will aber ein weiteres Studium aufnehmen	[0]	10	5	6	5	0	0	[0]	0	[0]	4
Nein, ich wollte kein weiteres Studium aufnehmen	[11]	20	11	17	11	13	25	[0]	23	[20]	16
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	9	30	37	54	19	16	12	5	26	5	213

Frage B8: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 36 **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium											
Bereits vor dem Bachelor-Studium	[13]	21	39	36	59	50	[63]	[100]	55	[0]	41
Im Laufe des Bachelor-Studiums	[38]	46	45	40	35	43	[38]	[0]	10	[100]	38
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	[25]	13	9	13	6	0	[0]	[0]	30	[0]	12
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	[25]	21	6	11	0	7	[0]	[0]	5	[0]	9
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	33	45	17	14	8	5	20	4	178

Frage B9: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Optionale Frage.

Tabelle 37 **Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	[2,6]	3,3	2,6	2,7	2,6	2,6	[2,7]	[1,8]	2,6	[2,8]	2,7
Fachliches Interesse	[1,4]	1,5	1,7	1,7	1,3	1,1	[1,4]	[1,4]	1,6	[1,0]	1,5
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	[1,6]	1,5	2,0	2,0	2,1	1,6	[2,0]	[1,6]	1,9	[1,8]	1,9
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	[3,3]	2,4	2,9	2,7	3,4	2,6	[3,9]	[3,0]	3,1	[3,3]	2,9
Bessere Verdienstmöglichkeiten	[1,6]	1,8	1,9	1,5	1,9	1,6	[1,4]	[2,2]	2,2	[2,8]	1,8
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	[1,4]	1,6	1,7	1,4	1,4	1,4	[1,2]	[1,6]	1,6	[1,3]	1,5
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	[3,8]	2,9	3,5	3,5	2,6	2,7	[2,9]	[1,6]	2,7	[3,3]	3,1
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	[4,3]	4,0	4,7	4,5	4,7	4,8	[4,3]	[3,6]	4,8	[4,5]	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	[4,0]	3,2	3,6	4,2	2,6	3,2	[3,3]	[1,4]	2,7	[3,0]	3,4
Um später promovieren zu können	[3,9]	3,0	3,3	3,6	2,5	2,7	[2,6]	[2,2]	2,9	[4,0]	3,1
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	[1,3]	1,3	1,6	1,5	1,7	1,6	[1,3]	[1,6]	2,1	[2,5]	1,6
Aufrechterhalten des Status als Student/in	[3,4]	3,9	3,8	3,5	4,2	4,4	[4,1]	[2,8]	3,8	[4,0]	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	[2,4]	3,3	3,0	2,6	2,4	1,9	[2,4]	[2,0]	2,5	[3,5]	2,7
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	[2,1]	2,3	2,4	2,6	1,9	1,9	[2,0]	[2,8]	3,2	[3,0]	2,4
Ratschlag von Eltern/Verwandten	[3,8]	4,3	4,2	4,0	4,4	4,1	[4,4]	[3,4]	4,5	[4,5]	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberatern	[4,3]	3,9	4,4	4,2	4,4	4,1	[4,6]	[3,4]	4,6	[4,3]	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	[4,3]	4,9	4,7	4,5	5,0	4,3	[4,8]	[3,6]	4,6	[4,0]	4,6
Anzahl	8	24	33	45	16	14	9	5	20	4	178

Frage B10: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 38 **Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	KWm Gesamt	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[50]	35	58	52	38	43	[44]	[80]	50	[75]	49
Teils, teils (Wert 3)	[38]	22	16	25	44	36	[33]	[20]	30	[0]	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[13]	43	26	23	19	21	[22]	[0]	20	[25]	24
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	23	31	44	16	14	9	5	20	4	174
Fachliches Interesse											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[100]	88	84	89	94	100	[89]	[100]	85	[100]	90
Teils, teils (Wert 3)	[0]	8	13	9	6	0	[11]	[0]	15	[0]	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[0]	4	3	2	0	0	[0]	[0]	0	[0]	2
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	32	45	16	14	9	5	20	4	177

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[75]	92	71	82	75	93	[78]	[100]	80	[100]	82
Teils, teils (Wert 3)	[25]	4	26	9	19	7	[0]	[0]	15	[0]	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[0]	4	3	9	6	0	[22]	[0]	5	[0]	6
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	31	45	16	14	9	5	20	4	176
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[25]	50	44	51	31	50	[11]	[40]	45	[50]	44
Teils, teils (Wert 3)	[38]	33	22	18	19	21	[22]	[20]	20	[0]	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[38]	17	34	31	50	29	[67]	[40]	35	[50]	34
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	32	45	16	14	9	5	20	4	177
Bessere Verdienstmöglichkeiten											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[88]	75	72	91	88	86	[100]	[60]	70	[50]	81
Teils, teils (Wert 3)	[13]	21	22	4	0	7	[0]	[40]	10	[25]	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[0]	4	6	4	13	7	[0]	[0]	20	[25]	7
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	32	45	16	14	9	5	20	4	177
Zusätzliche Kenntnisse erlangen											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[100]	83	87	93	94	100	[100]	[80]	85	[100]	91
Teils, teils (Wert 3)	[0]	8	3	5	6	0	[0]	[20]	15	[0]	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[0]	8	10	2	0	0	[0]	[0]	0	[0]	3
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	31	44	16	14	9	5	20	4	175
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[25]	46	23	27	38	43	[33]	[80]	40	[25]	34
Teils, teils (Wert 3)	[13]	17	19	22	31	21	[33]	[20]	35	[50]	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[63]	38	58	51	31	36	[33]	[0]	25	[25]	42
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	31	45	16	14	9	5	20	4	176
Keine angemessene Beschäftigung gefunden											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[13]	13	3	9	0	0	[22]	[20]	5	[0]	8
Teils, teils (Wert 3)	[13]	13	6	5	7	8	[0]	[20]	0	[25]	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[75]	75	90	86	93	92	[78]	[60]	95	[75]	86
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	31	44	15	13	9	5	20	4	173
Forschung an einem interessanten Thema											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[25]	42	23	5	56	38	[22]	[100]	55	[50]	32
Teils, teils (Wert 3)	[0]	17	13	23	6	23	[33]	[0]	15	[25]	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[75]	42	65	72	38	38	[44]	[0]	30	[25]	51
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	31	43	16	13	9	5	20	4	173
Um später promovieren zu können											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[25]	50	26	28	44	57	[67]	[60]	45	[0]	39
Teils, teils (Wert 3)	[13]	13	29	16	38	7	[11]	[20]	20	[50]	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[63]	38	45	56	19	36	[22]	[20]	35	[50]	41
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	31	43	16	14	9	5	20	4	174

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[100]	96	90	93	88	93	[89]	[100]	70	[75]	90
Teils, teils (Wert 3)	[0]	0	6	2	6	7	[11]	[0]	25	[0]	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[0]	4	3	4	6	0	[0]	[0]	5	[25]	4
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	31	45	16	14	9	5	20	4	176
Aufrechterhalten des Status als Student/in											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[38]	13	23	32	6	14	[0]	[40]	25	[25]	22
Teils, teils (Wert 3)	[0]	25	13	14	13	0	[44]	[40]	0	[0]	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[63]	63	65	55	81	86	[56]	[20]	75	[75]	65
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	31	44	16	14	9	5	20	4	175
Konkretes angestrebtes Berufsbild											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[50]	33	41	52	63	79	[67]	[60]	60	[0]	51
Teils, teils (Wert 3)	[25]	25	31	25	13	7	[22]	[40]	15	[50]	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[25]	42	28	23	25	14	[11]	[0]	25	[50]	26
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	32	44	16	14	9	5	20	4	176
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[63]	58	71	58	75	79	[78]	[60]	30	[50]	61
Teils, teils (Wert 3)	[13]	29	6	22	25	21	[11]	[0]	30	[25]	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[25]	13	23	20	0	0	[11]	[40]	40	[25]	19
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	31	45	16	14	9	5	20	4	176
Ratschlag von Eltern/Verwandten											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[0]	4	6	11	6	14	[11]	[20]	5	[0]	8
Teils, teils (Wert 3)	[50]	21	16	14	6	14	[0]	[40]	10	[25]	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[50]	75	77	75	88	71	[89]	[40]	85	[75]	76
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	31	44	16	14	9	5	20	4	175
Ratschlag von Studien- oder Berufsberatern											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[13]	17	3	16	6	14	[0]	[20]	0	[25]	10
Teils, teils (Wert 3)	[13]	25	19	2	6	14	[11]	[20]	15	[0]	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[75]	58	77	82	88	71	[89]	[60]	85	[75]	77
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	31	44	16	14	9	5	20	4	175
Etwas ganz anderes machen als bisher											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[14]	0	3	7	0	21	[0]	[20]	0	[25]	6
Teils, teils (Wert 3)	[14]	0	6	7	0	0	[11]	[0]	15	[0]	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[71]	100	91	86	100	79	[89]	[80]	85	[75]	89
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	7	24	32	44	16	14	9	5	20	4	175

Frage B10: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 39 **Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Universität Paderborn nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	Ges
Anzahl der Bewerbungen											
Arithmetischer Mittelwert	[0]	1	1	1	1	1	[1]	[1]	1	[1]	1
Standardabweichung	[1]	1	0	1	0	1	[1]	[0]	0	[0]	0
Median	[0]	1	1	1	1	1	[1]	[1]	1	[1]	1
Anzahl	7	16	28	38	12	12	9	5	17	4	148
Anzahl der Zusagen											
Arithmetischer Mittelwert	[1]	1	1	1	1	1	[1]	[1]	1	[1]	1
Standardabweichung	[1]	1	0	1	0	1	[1]	[0]	0	[0]	0
Median	[1]	1	1	1	1	1	[1]	[1]	1	[1]	1
Anzahl	6	14	27	35	11	11	8	3	17	4	136

Frage B11: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Paderborn. Optionale Frage.

Tabelle 40 **Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	EIMm	EIMw	Ges
Anzahl der Bewerbungen										
Arithmetischer Mittelwert	[3]	2	1	3	4	2	[1]	0	[1]	2
Standardabweichung	[3]	3	2	3	3	3	[2]	0	[1]	3
Median	[3]	2	1	1	3	1	[0]	0	[1]	1
Anzahl	7	17	20	35	10	12	7	15	4	127
Anzahl der Zusagen										
Arithmetischer Mittelwert	[2]	2	1	1	3	2	[1]	0	[1]	1
Standardabweichung	[1]	2	2	1	2	2	[1]	0	[1]	2
Median	[2]	1	0	1	2	1	[0]	0	[1]	1
Anzahl	7	16	20	35	10	12	7	15	4	126

Frage B11: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

Tabelle 41 **Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	ElMm	ElMw	Ges
Anzahl der Hochschulen											
Eine Hochschule	[38]	64	67	43	38	58	[71]	[100]	94	[50]	59
Zwei Hochschulen	[13]	9	13	19	23	17	[0]	[0]	6	[50]	15
Drei Hochschulen	[13]	9	7	10	8	0	[14]	[0]	0	[0]	7
Vier Hochschulen	[25]	5	3	5	8	17	[14]	[0]	0	[0]	6
Mehr als vier Hochschulen	[13]	14	10	24	23	8	[0]	[0]	0	[0]	13
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	24	33	43	14	13	9	5	18	4	171
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	[3,0]	2,0	1,7	3,1	2,9	2,3	[1,3]	[0,6]	0,9	[1,5]	2,2
Standardabweichung	[2,4]	2,3	1,7	2,9	2,8	2,9	[1,3]	[0,5]	0,4	[0,6]	2,3
Median	[2,5]	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	[1,0]	[1,0]	1,0	[1,5]	1,0

Frage B12: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 42 **Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	ElMm	ElMw	Ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium											
Ja	[50]	38	19	54	47	57	[22]	[0]	5	[25]	35
Nein	[50]	62	81	46	53	43	[78]	[100]	95	[75]	65
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	31	41	15	14	9	5	20	4	168

Frage B13: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 43 **Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	Ges
Profil des Studiengangs	[1,8]	1,6	1,9	1,7	1,9	1,2	[2,2]	[1,6]	2,0	[1,8]	1,8
Guter Ruf der Hochschule/der Dozenten/innen	[2,3]	2,3	2,4	2,6	2,7	1,9	[2,2]	[1,4]	2,0	[1,8]	2,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	[1,8]	1,7	2,0	1,7	2,1	1,4	[1,9]	[1,2]	2,4	[1,5]	1,8
Attraktivität der Stadt/Region	[1,8]	3,1	3,1	2,6	2,6	2,5	[2,4]	[2,4]	2,9	[3,0]	2,7
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	[2,8]	3,6	3,0	3,0	3,6	2,8	[2,6]	[2,2]	2,2	[2,5]	3,0
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	[2,4]	3,0	2,9	3,2	3,4	2,8	[2,1]	[2,2]	3,0	[3,0]	2,9
Nähe zu Partner/in, Familie	[3,6]	2,6	2,6	3,3	3,3	3,2	[3,9]	[3,0]	3,1	[2,3]	3,1
Soziale Kontakte, Freundeskreis	[3,1]	2,8	2,6	3,5	3,1	2,8	[3,8]	[3,0]	3,1	[2,3]	3,1
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	[2,3]	3,1	3,1	3,6	3,4	3,2	[3,4]	[1,6]	3,1	[3,5]	3,2
Verbleib am bisherigen Wohnort	[4,0]	3,3	3,4	4,0	4,1	3,3	[3,9]	[2,4]	3,4	[2,8]	3,6
Günstige Bewerbungsfristen	[4,1]	3,7	3,8	3,7	3,3	4,2	[4,7]	[3,6]	4,1	[3,8]	3,8
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	[4,3]	4,6	4,6	4,0	4,3	5,0	[4,8]	[4,0]	4,8	[4,8]	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	[4,0]	4,4	4,5	4,0	4,0	4,7	[4,8]	[3,6]	4,5	[4,5]	4,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	[3,4]	4,0	4,3	4,3	3,7	4,2	[4,2]	[3,2]	4,0	[4,5]	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	[3,5]	3,8	4,5	3,4	3,7	3,9	[4,2]	[3,8]	4,3	[4,5]	3,9
Anzahl	8	21	31	42	15	13	9	5	20	4	168

Frage B14: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 44 **Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	KWm Gesamt	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	
Profil des Studiengangs											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[88]	90	77	88	80	92	[78]	[100]	80	[75]	84
Teils, teils (Wert 3)	[13]	5	13	2	13	8	[0]	[0]	15	[25]	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[0]	5	10	10	7	0	[22]	[0]	5	[0]	7
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	30	42	15	13	9	5	20	4	167
Guter Ruf der Hochschule/der Dozenten/innen											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[75]	57	57	52	53	69	[56]	[100]	80	[75]	62
Teils, teils (Wert 3)	[25]	38	27	26	27	23	[33]	[0]	15	[25]	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[0]	5	17	21	20	8	[11]	[0]	5	[0]	13
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	30	42	15	13	9	5	20	4	167
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[100]	90	70	86	80	92	[78]	[100]	55	[100]	81
Teils, teils (Wert 3)	[0]	5	20	5	7	8	[11]	[0]	35	[0]	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[0]	5	10	10	13	0	[11]	[0]	10	[0]	8
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	30	42	15	13	9	5	20	4	167

Attraktivität der Stadt/Region											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[88]	29	33	52	60	58	[56]	[60]	30	[50]	46
Teils, teils (Wert 3)	[13]	33	33	21	13	17	[33]	[40]	45	[25]	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[0]	38	33	26	27	25	[11]	[0]	25	[25]	26
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	30	42	15	12	9	5	20	4	166
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[50]	14	27	34	13	46	[56]	[80]	75	[75]	39
Teils, teils (Wert 3)	[13]	33	40	32	27	23	[11]	[20]	10	[0]	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[38]	52	33	34	60	31	[33]	[0]	15	[25]	35
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	30	41	15	13	9	5	20	4	166
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[50]	29	33	35	20	46	[67]	[60]	25	[50]	36
Teils, teils (Wert 3)	[38]	33	43	20	27	23	[33]	[40]	50	[25]	33
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[13]	38	23	45	53	31	[0]	[0]	25	[25]	32
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	30	40	15	13	9	5	20	4	165
Nähe zu Partner/in, Familie											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[38]	48	57	31	40	38	[11]	[40]	40	[50]	40
Teils, teils (Wert 3)	[0]	24	17	21	7	31	[22]	[40]	25	[50]	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[63]	29	27	48	53	31	[67]	[20]	35	[0]	39
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	30	42	15	13	9	5	20	4	167
Soziale Kontakte, Freundeskreis											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[50]	38	55	24	47	46	[22]	[40]	45	[75]	40
Teils, teils (Wert 3)	[0]	33	23	29	13	23	[22]	[20]	15	[25]	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[50]	29	23	48	40	31	[56]	[40]	40	[0]	37
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	31	42	15	13	9	5	20	4	168
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[75]	43	33	19	27	38	[22]	[80]	35	[25]	34
Teils, teils (Wert 3)	[13]	19	23	29	33	8	[33]	[20]	25	[25]	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[13]	38	43	52	40	54	[44]	[0]	40	[50]	43
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	30	42	15	13	9	5	20	4	167
Verbleib am bisherigen Wohnort											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[13]	33	27	21	20	46	[11]	[80]	35	[50]	29
Teils, teils (Wert 3)	[25]	14	23	10	7	0	[33]	[0]	15	[25]	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[63]	52	50	69	73	54	[56]	[20]	50	[25]	57
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	30	42	15	13	9	5	20	4	167
Günstige Bewerbungsfristen											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[13]	14	17	26	40	15	[11]	[40]	5	[25]	20
Teils, teils (Wert 3)	[13]	24	21	10	13	8	[0]	[0]	30	[25]	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[75]	62	62	64	47	77	[89]	[60]	65	[50]	64
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	29	42	15	13	9	5	20	4	166

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[13]	5	10	22	13	0	[0]	[20]	0	[0]	10
Teils, teils (Wert 3)	[13]	10	0	10	13	0	[11]	[20]	10	[0]	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[75]	86	90	68	73	100	[89]	[60]	90	[100]	82
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	29	41	15	13	9	5	20	4	165
Niedrige Zulassungsbeschränkungen											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[13]	5	10	19	21	8	[0]	[40]	0	[0]	12
Teils, teils (Wert 3)	[25]	14	10	14	14	0	[11]	[0]	20	[0]	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[63]	81	79	67	64	92	[89]	[60]	80	[100]	76
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	29	42	14	13	9	5	20	4	165
Keine oder niedrige Studiengebühren											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[38]	10	7	7	20	8	[11]	[40]	15	[0]	12
Teils, teils (Wert 3)	[25]	24	20	15	27	15	[22]	[20]	15	[0]	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[38]	67	73	78	53	77	[67]	[40]	70	[100]	69
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	30	41	15	13	9	5	20	4	166
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte											
Wichtig (Werte 1 und 2)	[25]	24	7	36	33	23	[11]	[20]	10	[0]	22
Teils, teils (Wert 3)	[25]	14	7	14	0	15	[11]	[20]	20	[0]	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[50]	62	86	50	67	62	[78]	[60]	70	[100]	65
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	8	21	28	42	15	13	9	5	20	4	165

Frage B14: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 45 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium											
Nein	[88]	90	84	76	80	100	[67]	[100]	85	[100]	84
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	[0]	0	0	7	0	0	[11]	[0]	5	[0]	3
Ja, ich musste auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen (z. B. wegen Numerus Clausus)	[0]	0	3	10	0	0	[0]	[0]	0	[0]	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	[0]	0	0	0	0	0	[0]	[0]	0	[0]	0
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	[0]	0	0	0	0	0	[11]	[0]	5	[0]	1
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	[0]	10	6	2	27	0	[11]	[0]	10	[0]	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	[13]	0	3	17	7	7	[0]	[0]	0	[0]	7
Ja, sonstige	[13]	5	10	2	0	0	[0]	[0]	5	[0]	4
Gesamt	[113]	105	106	114	113	107	[100]	[100]	110	[100]	109
Anzahl	8	21	31	42	15	14	9	5	20	4	169

Frage B15: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Optionale Frage.

Tabelle 46 **Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 kein weiteres Studium aufgenommen haben, aber ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	EIMm	EIMw	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss										
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	[0]	[22]	[60]	42	[67]	[0]	[0]	[33]	[100]	36
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	[0]	[89]	[60]	67	[100]	[50]	[0]	[100]	[100]	71
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	[0]	[0]	[0]	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	0
Finanzielle Gründe	[100]	[22]	[60]	25	[0]	[0]	[67]	[33]	[0]	31
Keinen passenden Studiengang gefunden	[100]	[33]	[20]	0	[0]	[0]	[0]	[17]	[0]	14
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	[0]	[0]	[0]	8	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	2
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	[0]	[11]	[0]	8	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	5
Familiäre Gründe	[0]	[0]	[0]	25	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	7
Fehlende Informationen über Studienangebote	[0]	[0]	[0]	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	0
Sonstiges	[100]	[22]	[20]	0	[0]	[50]	[33]	[17]	[0]	17
Gesamt	[300]	[200]	[220]	175	[167]	[100]	[100]	[200]	[200]	183
Anzahl	1	9	5	12	3	2	3	6	1	42

Frage B16: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 47 **Jahr der Entscheidung zur Promotion nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Jahr der Entscheidung zur Promotion													
Arithmetischer Mittelwert	[2.008]	2.010	[2.009]	[2.009]	[2.008]	[2.009]	2.009	[2.009]	2.010	[2.010]	[2.010]	2.009	2.009
Standardabweichung	[2]	1	[2]	[1]	[2]	[0]	1	[1]	1	[1]	[1]	1	1
Median	[2.009]	2.009	[2.009]	[2.009]	[2.009]	[2.009]	2.009	[2.009]	2.010	[2.010]	[2.009]	2.010	2.009
Anzahl	3	11	7	7	9	2	17	2	22	3	4	12	99

Frage B17: Wann haben Sie sich entschieden zu promovieren? Optionale Frage.

Tabelle 48 **Jahr des Arbeitbeginns an der Dissertation nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	LAm	LAw	Ges
Jahr des Arbeitbeginns an der Dissertation												
Arithmetischer Mittelwert	[2.010]	2.010	[2.010]	[2.010]	[2.010]	[2.010]	2.010	[2.010]	2.011	[2.011]	2.010	2.010
Standardabweichung	[1]	1	[2]	[0]	[1]	[1]	1	[1]	1	[1]	1	1
Median	[2.010]	2.010	[2.010]	[2.010]	[2.010]	[2.010]	2.010	[2.010]	2.011	[2.011]	2.010	2.010
Anzahl	3	11	6	5	9	2	10	2	12	2	11	73

Frage B18: Wann haben Sie begonnen, ernsthaft an Ihrer Dissertation zu arbeiten? Optionale Frage.

Tabelle 49 **Dauer der Dissertation nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)**

	WWm	WWw	NWm	MBm	EIMm	LAm	LAw	Ges
Dauer der Dissertation (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	[37]	[15]	[30]	[3]	[36]	[8]	[30]	27
Standardabweichung	[44]	-	[8]	-	-	-	[8]	26
Median	[23]	[15]	[30]	[3]	[36]	[8]	[30]	24
Anzahl	4	1	2	1	1	1	2	12

Frage B19: Wie viele Monate haben Sie insgesamt für Ihre Dissertation benötigt? Optionale Frage.

Tabelle 50 **Überwiegendes Beschäftigungsverhältnis während der Promotionsphase nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Überwiegendes Beschäftigungsverhältnis während der Promotionsphase													
Beschäftigt an einer Hochschule/einem Forschungsinstitut	[0]	[56]	[60]	[83]	[71]	[100]	80	[50]	93	[100]	[67]	[67]	74
Beschäftigt außerhalb einer Hochschule/eines Forschungsinstituts	[0]	[0]	[0]	[17]	[0]	[0]	0	[0]	0	[0]	[33]	[11]	4
Überwiegend keine Beschäftigung	[50]	[22]	[20]	[0]	[14]	[0]	0	[0]	0	[0]	[0]	[11]	8
Sonstiges	[50]	[22]	[20]	[0]	[14]	[0]	20	[50]	7	[0]	[0]	[11]	14
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	2	9	5	6	7	2	10	2	14	3	3	9	72

Frage B21: Wenn Sie Ihre Promotionsphase rückblickend betrachten, in welchem Beschäftigungsverhältnis standen Sie überwiegend? Optionale Frage.

Tabelle 51 **Fachlicher Zusammenhang von Beschäftigungsverhältnis und Promotion nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die während ihrer Promotionsphase überwiegend in einem Beschäftigungsverhältnis standen)**

	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Beschäftigungsverhältnis und Promotion												
1 In sehr hohem Maße	[14]	[67]	[80]	[83]	[0]	62	[0]	50	[33]	[25]	30	47
2	[43]	[33]	[20]	[0]	[0]	15	[0]	28	[33]	[50]	20	24
3	[29]	[0]	[0]	[17]	[100]	15	[100]	11	[33]	[0]	30	19
4	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	8	[0]	11	[0]	[25]	10	7
5 Gar nicht	[14]	[0]	[0]	[0]	[0]	0	[0]	0	[0]	[0]	10	3
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	7	3	5	6	1	13	2	18	3	4	10	72
Zusammengefasste Werte												
Werte 1 und 2	[57]	[100]	[100]	[83]	[0]	77	[0]	78	[67]	[75]	50	71
Wert 3	[29]	[0]	[0]	[17]	[100]	15	[100]	11	[33]	[0]	30	19
Werte 4 und 5	[14]	[0]	[0]	[0]	[0]	8	[0]	11	[0]	[25]	20	10

Mittelwerte und Standardabweichung												
Arithmetischer Mittelwert	[2,6]	[1,3]	[1,2]	[1,3]	[3,0]	1,7	[3,0]	1,8	[2,0]	[2,3]	2,5	1,9
Standardabweichung	[1,3]	[0,6]	[0,4]	[0,8]	-	1,0	[0,0]	1,0	[1,0]	[1,3]	1,4	1,1
Median	[2,0]	[1,0]	[1,0]	[1,0]	[3,0]	1,0	[3,0]	1,5	[2,0]	[2,0]	2,5	2,0

Frage B22: Inwiefern stand dieses Beschäftigungsverhältnis in einem Zusammenhang mit Ihrer Promotion? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 52 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Erhalt eines Promotionsstipendiums													
Ja	[50]	40	[67]	[0]	[11]	[100]	0	[0]	23	[50]	[0]	25	23
Nein	[50]	60	[33]	[100]	[89]	[0]	100	[100]	77	[50]	[100]	75	77
Gesamt	[100]	100	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	2	10	6	5	9	1	15	2	22	4	4	12	92

Frage B23: Haben Sie ein Promotionsstipendium erhalten? Optionale Frage.

Tabelle 53 Teilnahme an einem Promotionsprogramms nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Teilnahme an einem Promotionsprogramm													
Ja	[0]	36	[100]	[60]	[22]	[0]	7	[0]	32	[25]	[25]	18	29
Nein	[100]	64	[0]	[40]	[78]	[100]	93	[100]	68	[75]	[75]	82	71
Gesamt	[100]	100	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	2	11	6	5	9	1	15	2	22	4	4	11	92

Frage B24: Haben Sie während Ihrer Promotion an einem Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang) teilgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 54 Fehlen eines strukturierten Promotionsprogrammes nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Fehlen eines strukturierten Promotionsprogrammes													
Ja	[67]	[29]	[0]	[40]	[0]	[0]	23	[0]	25	[50]	[0]	36	26
Nein	[33]	[71]	[100]	[60]	[100]	[100]	77	[100]	75	[50]	[100]	64	74
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	3	7	3	5	6	1	13	1	16	4	4	11	74

Frage B25: Haben Sie im Verlauf Ihrer Promotion an der Universität Paderborn ein strukturiertes Promotionsprogramm vermisst? Hochschulspezifische Frage.

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 55 Anzahl der Fachsemester im Referenzstudium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Fachsemester													
Bis 6 Semester	23	29	29	54	46	62	11	7	7	10	3	4	21
7 bis 8 Semester	32	15	13	25	15	14	13	7	7	10	18	29	18
9 bis 10 Semester	9	28	28	11	15	10	32	60	18	40	32	45	28
11 bis 12 Semester	14	16	18	8	8	5	34	7	22	10	26	15	17
13 bis 14 Semester	5	5	7	3	5	5	5	13	17	0	21	4	7
15 bis 16 Semester	9	3	5	0	5	5	4	7	14	30	0	2	5
Mehr als 16 Semester	9	5	1	0	5	0	2	0	13	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	80	87	80	39	21	56	15	98	10	34	170	712
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	10,0	9,1	9,1	7,0	8,7	7,6	9,9	10,1	12,5	10,8	10,4	9,3	9,5
Standardabweichung	4,8	3,4	3,2	2,3	5,4	2,9	2,8	2,6	4,4	3,6	2,2	2,0	3,5
Median	8,0	9,0	9,0	6,0	7,0	6,0	10,0	10,0	12,0	9,5	10,0	9,0	9,0

Frage C1: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 56 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit													
Ja	41	45	46	66	68	71	38	33	13	40	26	38	42
Nein	59	55	54	34	33	29	63	67	87	60	74	62	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	80	87	80	40	21	56	15	97	10	34	173	715

Frage C2: Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 57 **Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	4,0	3,7	4,4	4,7	3,5	[3,2]	4,8	4,2	4,5	[5,0]	2,9	2,3	3,7
Nicht bestandene Prüfungen	4,3	4,5	3,4	3,7	3,9	[3,7]	3,9	3,8	3,5	[3,0]	4,4	4,2	3,9
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	4,2	4,5	3,9	4,3	4,7	[4,4]	4,5	4,0	4,0	[4,0]	3,8	3,9	4,1
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	4,5	4,8	4,7	4,9	5,0	[4,5]	4,5	3,8	4,6	[4,7]	4,0	4,0	4,4
Hohe Anforderungen im Studiengang	4,1	3,8	4,0	3,6	3,6	[4,0]	3,6	3,9	3,0	[2,8]	3,7	3,9	3,6
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	3,4	3,7	3,8	4,0	3,4	[3,0]	3,7	3,6	3,9	[3,2]	3,0	2,4	3,3
Fach-/bzw. Schwerpunktwechsel	4,3	4,2	4,6	4,8	4,7	[4,8]	4,6	4,7	4,6	[4,3]	4,2	4,1	4,4
Hochschulwechsel	4,7	5,0	4,9	4,9	5,0	[4,5]	4,9	5,0	4,9	[4,5]	4,9	4,7	4,8
Abschlussarbeit	2,5	2,5	3,6	3,4	2,8	[3,2]	3,4	3,4	3,3	[4,0]	3,7	4,3	3,5
Auslandsaufenthalt(e)	4,6	4,5	4,5	3,3	5,0	[5,0]	4,5	4,4	4,7	[5,0]	4,6	4,3	4,5
Erwerbstätigkeit(en)	2,7	2,9	2,6	3,6	3,8	[3,7]	3,8	3,7	3,0	[3,8]	3,2	4,1	3,4
Zusätzliche Praktika	4,8	4,1	3,8	4,0	4,2	[3,8]	3,0	3,0	4,0	[4,2]	4,5	4,4	4,0
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)	3,6	4,1	3,9	4,0	3,5	[4,3]	4,0	3,6	4,2	[3,8]	4,2	4,3	4,1
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	3,4	4,0	4,5	4,4	3,9	[4,8]	3,8	3,3	3,8	[4,0]	4,1	3,9	4,0
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	4,8	4,7	4,7	4,5	4,3	[4,5]	4,5	5,0	4,7	[3,8]	4,9	4,9	4,7
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	4,2	4,7	4,5	4,4	4,6	[5,0]	4,3	4,4	4,5	[4,3]	4,6	4,6	4,5
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	4,0	3,8	4,2	4,3	4,2	[4,0]	4,5	4,3	3,8	[2,8]	4,1	4,4	4,1
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	4,1	4,3	4,6	4,3	4,4	[4,7]	4,7	4,7	4,4	[3,5]	4,5	4,5	4,4
Krankheit	4,7	4,4	4,4	4,2	4,7	[5,0]	4,9	5,0	4,8	[4,6]	4,7	4,5	4,6
Sonstiges	5,0	4,1	4,5	4,3	4,1	[1,0]	3,9	5,0	3,8	[5,0]	4,2	3,9	4,1
Anzahl	13	44	46	27	13	6	35	10	84	6	25	106	415

Frage C3: Inwiefern waren die folgenden Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie länger studiert haben? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 58 **Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Gesamt
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)													
Werte 1 und 2	23	27	9	9	38	[50]	0	[11]	8	[0]	44	61	27
Wert 3	8	15	7	0	8	[0]	6	[0]	6	[0]	28	22	12
Werte 4 und 5	69	59	84	91	54	[50]	94	[89]	86	[100]	28	18	61
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	41	44	23	13	6	32	9	79	6	25	102	393

Nicht bestandene Prüfungen													
Werte 1 und 2	15	5	33	26	15	[33]	24	[22]	29	[33]	8	16	21
Wert 3	8	12	17	15	15	[0]	15	[22]	16	[50]	8	10	14
Werte 4 und 5	77	83	50	59	69	[67]	62	[56]	55	[17]	83	74	65
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	42	46	27	13	6	34	9	82	6	24	94	396
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur													
Werte 1 und 2	15	10	25	9	8	[20]	9	[22]	20	[17]	30	19	18
Wert 3	8	5	11	17	0	[0]	3	[0]	11	[17]	4	15	10
Werte 4 und 5	77	85	64	74	92	[80]	88	[78]	69	[67]	65	66	72
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	40	44	23	13	5	32	9	81	6	23	94	383
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)													
Werte 1 und 2	8	5	5	0	0	[17]	16	[33]	6	[0]	26	18	11
Wert 3	0	2	7	4	0	[0]	0	[0]	5	[0]	4	12	5
Werte 4 und 5	92	93	89	96	100	[83]	84	[67]	89	[100]	70	70	84
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	42	44	23	12	6	32	9	80	6	23	93	383
Hohe Anforderungen im Studiengang													
Werte 1 und 2	15	20	14	24	25	[17]	18	[33]	43	[50]	19	14	24
Wert 3	8	20	20	28	17	[17]	33	[0]	24	[17]	29	22	22
Werte 4 und 5	77	61	66	48	58	[67]	48	[67]	33	[33]	52	64	54
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	41	44	25	12	6	33	9	83	6	21	94	387
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)													
Werte 1 und 2	38	17	21	13	38	[33]	24	[33]	15	[33]	46	57	31
Wert 3	8	26	23	26	15	[50]	24	[0]	18	[0]	25	26	22
Werte 4 und 5	54	57	56	61	46	[17]	53	[67]	67	[67]	29	17	46
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	42	43	23	13	6	34	9	82	6	24	100	395
Fach-/bzw. Schwerpunktwechsel													
Werte 1 und 2	17	17	7	4	0	[0]	6	[11]	7	[17]	13	21	12
Wert 3	8	2	7	0	15	[0]	6	[0]	5	[0]	13	3	5
Werte 4 und 5	75	81	86	96	85	[100]	88	[89]	88	[83]	74	76	83
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	12	42	44	23	13	6	33	9	81	6	23	95	387
Hochschulwechsel													
Werte 1 und 2	8	0	2	5	0	[17]	0	[0]	2	[17]	4	8	4
Wert 3	0	0	0	0	0	[0]	6	[0]	1	[0]	0	0	1
Werte 4 und 5	92	100	98	95	100	[83]	94	[100]	96	[83]	96	92	95
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	41	43	22	13	6	33	9	81	6	23	95	385
Abschlussarbeit													
Werte 1 und 2	64	65	33	41	54	[50]	41	[38]	37	[33]	22	14	35
Wert 3	9	7	11	9	8	[0]	6	[0]	20	[0]	22	6	11
Werte 4 und 5	27	28	56	50	38	[50]	53	[63]	43	[67]	57	80	54
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	11	43	45	22	13	6	34	8	81	6	23	95	387

Auslandsaufenthalt(e)													
Werte 1 und 2	8	10	9	45	0	[0]	9	[11]	9	[0]	9	16	12
Wert 3	0	3	9	0	0	[0]	6	[0]	1	[0]	4	1	3
Werte 4 und 5	92	88	82	55	100	[100]	85	[89]	90	[100]	87	82	85
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	40	45	22	12	6	33	9	79	6	23	97	385
Erwerbstätigkeit(en)													
Werte 1 und 2	62	47	64	35	31	[33]	24	[33]	51	[33]	43	20	39
Wert 3	8	19	7	9	0	[17]	12	[0]	9	[0]	13	7	9
Werte 4 und 5	31	35	29	57	69	[50]	65	[67]	41	[67]	43	73	51
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	43	45	23	13	6	34	9	81	6	23	95	391
Zusätzliche Praktika													
Werte 1 und 2	0	15	33	25	15	[33]	50	40	19	[17]	4	9	20
Wert 3	8	12	2	4	0	[0]	6	20	13	[0]	9	8	8
Werte 4 und 5	92	73	65	71	85	[67]	44	40	68	[83]	87	82	72
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	41	43	24	13	6	34	10	78	6	23	95	386
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)													
Werte 1 und 2	23	15	21	21	38	[17]	12	[33]	13	[17]	13	11	16
Wert 3	23	15	9	4	0	[0]	24	[11]	14	[17]	9	11	12
Werte 4 und 5	54	71	70	75	62	[83]	64	[56]	73	[67]	78	78	72
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	41	43	24	13	6	33	9	79	6	23	93	383
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)													
Werte 1 und 2	38	15	2	14	15	[0]	15	[44]	23	[17]	9	17	16
Wert 3	15	17	9	5	23	[0]	24	[0]	14	[0]	17	16	14
Werte 4 und 5	46	68	89	82	62	[100]	62	[56]	64	[83]	74	67	69
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	41	44	22	13	6	34	9	80	6	23	94	385
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule													
Werte 1 und 2	0	7	4	9	17	[17]	12	[0]	5	[33]	4	0	5
Wert 3	0	2	2	5	0	[0]	3	[0]	3	[0]	0	0	2
Werte 4 und 5	100	90	93	86	83	[83]	85	[100]	93	[67]	96	100	93
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	41	45	22	12	6	33	9	80	6	23	95	385
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums													
Werte 1 und 2	8	2	9	14	0	[0]	15	[11]	5	[17]	9	3	6
Wert 3	15	5	4	5	17	[0]	3	[0]	10	[0]	4	9	7
Werte 4 und 5	77	93	87	82	83	[100]	82	[89]	85	[83]	87	87	86
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	41	45	22	12	6	33	9	80	6	23	95	385

Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)													
Werte 1 und 2	8	21	11	9	8	[0]	3	[11]	20	[50]	13	9	13
Wert 3	31	21	16	13	15	[33]	12	[11]	15	[17]	17	11	15
Werte 4 und 5	62	57	73	78	77	[67]	85	[78]	65	[33]	70	79	71
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	42	44	23	13	6	33	9	81	6	23	96	389
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)													
Werte 1 und 2	15	17	9	17	15	[0]	3	[11]	10	[33]	4	12	11
Wert 3	15	5	4	4	0	[17]	3	[0]	5	[0]	9	4	5
Werte 4 und 5	69	79	87	78	85	[83]	94	[89]	85	[67]	87	84	84
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	42	45	23	13	6	32	9	80	6	23	95	387
Krankheit													
Werte 1 und 2	0	15	14	18	0	[0]	0	[0]	1	[0]	4	11	7
Wert 3	8	0	2	0	15	[0]	0	[0]	3	[20]	4	5	3
Werte 4 und 5	92	85	84	82	85	[100]	100	[100]	96	[80]	91	84	89
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	39	44	22	13	6	33	9	78	5	23	93	378
Sonstiges													
Werte 1 und 2	[0]	19	15	[17]	[22]	[100]	[22]	[0]	29	[0]	[22]	28	23
Wert 3	[0]	6	0	[0]	[0]	[0]	[11]	[0]	3	[0]	[0]	3	3
Werte 4 und 5	[100]	75	85	[83]	[78]	[0]	[67]	[100]	68	[100]	[78]	69	74
Gesamt	[100]	100	100	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	3	16	13	6	9	1	9	3	31	1	9	36	137

Frage C3: Inwiefern waren die folgenden Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie länger studiert haben? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 59 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Vorlesungen	2,4	2,8	1,7	1,5	2,2	2,0	1,6	1,4	1,7	1,4	2,1	2,0	1,9
Gruppenarbeit	2,8	2,5	2,5	2,3	2,6	2,2	2,9	2,5	2,6	2,5	3,1	3,2	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,1	4,0	4,2	4,3	3,2	3,1	3,7	2,5	3,4	3,8	4,4	4,6	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,6	3,3	4,3	4,4	2,9	2,7	3,0	2,2	3,5	3,4	3,1	2,7	3,3
Faktenwissen	2,5	2,7	2,4	2,2	2,8	2,5	2,5	2,1	2,6	2,4	2,4	2,2	2,4
Anwendungsorientiertes Wissen	3,3	2,9	3,0	2,9	2,5	2,4	2,4	1,7	2,8	2,9	3,1	3,4	2,9
Theorien und Paradigmen	1,9	2,1	2,1	1,9	2,7	2,8	3,1	3,0	2,0	2,0	2,4	2,3	2,3
Lehrende als Hauptinformationsquelle	2,3	2,8	2,8	2,7	2,8	2,6	3,0	2,9	3,0	2,5	2,9	2,6	2,8
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,4	3,1	3,1	3,2	2,9	2,8	3,0	2,3	2,9	3,1	3,7	4,0	3,3
Schriftliche Arbeiten	2,0	1,9	2,8	2,6	2,6	2,1	2,6	2,2	2,7	3,1	2,3	2,0	2,4
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,1	1,9	2,9	2,2	2,2	2,0	3,5	3,0	3,1	3,3	2,2	2,4	2,6
E-Learning	3,8	4,0	3,3	3,6	3,6	3,9	4,3	3,7	3,9	3,8	4,1	4,2	3,9
Selbst-Studium	2,5	2,3	2,1	1,9	2,2	2,1	2,2	2,0	2,0	1,9	2,4	2,5	2,2
Anzahl	22	81	87	79	39	21	56	15	100	10	34	171	715

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 60 **Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Gesamt
Vorlesungen													
Hoch (Werte 1 und 2)	59	37	86	92	59	76	82	100	87	100	74	73	75
Teils, teils (Wert 3)	32	42	10	5	31	24	16	0	10	0	15	18	18
Gering (Werte 4 und 5)	9	21	3	3	10	0	2	0	3	0	12	9	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	87	79	39	21	56	15	99	10	34	171	714
Gruppenarbeit													
Hoch (Werte 1 und 2)	36	52	56	60	50	71	39	47	43	50	29	28	44
Teils, teils (Wert 3)	45	31	28	24	32	19	32	20	36	30	29	26	29
Gering (Werte 4 und 5)	18	17	16	15	18	10	29	33	20	20	41	46	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	86	78	38	21	56	15	99	10	34	170	710
Teilnahme an Forschungsprojekten													
Hoch (Werte 1 und 2)	10	11	8	3	26	33	13	53	26	0	3	5	12
Teils, teils (Wert 3)	15	19	7	13	31	29	27	27	19	30	9	4	15
Gering (Werte 4 und 5)	75	70	85	85	44	38	60	20	55	70	88	91	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	80	85	78	39	21	55	15	99	10	33	169	704
Praktika und Praxisphasen													
Hoch (Werte 1 und 2)	18	26	6	6	31	48	38	67	18	10	24	45	27
Teils, teils (Wert 3)	27	29	14	9	46	24	25	27	30	50	35	35	28
Gering (Werte 4 und 5)	55	45	80	85	23	29	38	7	52	40	41	19	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	78	85	78	39	21	56	15	99	10	34	170	707
Faktenwissen													
Hoch (Werte 1 und 2)	59	42	58	65	42	57	64	73	49	60	59	64	57
Teils, teils (Wert 3)	27	40	31	23	37	29	20	27	30	30	26	28	29
Gering (Werte 4 und 5)	14	19	11	12	21	14	16	0	20	10	15	8	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	84	77	38	21	56	15	99	10	34	171	708
Anwendungsorientiertes Wissen													
Hoch (Werte 1 und 2)	27	40	36	37	54	62	54	87	39	30	32	18	36
Teils, teils (Wert 3)	32	30	34	34	31	19	32	13	35	30	26	35	32
Gering (Werte 4 und 5)	41	31	29	29	15	19	14	0	26	40	41	48	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	85	79	39	21	56	15	97	10	34	171	710
Theorien und Paradigmen													
Hoch (Werte 1 und 2)	82	74	76	77	45	38	38	27	77	80	65	64	66
Teils, teils (Wert 3)	9	19	13	17	37	43	25	47	15	20	18	26	21
Gering (Werte 4 und 5)	9	8	11	6	18	19	38	27	8	0	18	11	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	80	84	78	38	21	56	15	98	10	34	168	704

Lehrende als Hauptinformationsquelle													
Hoch (Werte 1 und 2)	55	33	40	45	36	52	32	36	30	60	38	49	41
Teils, teils (Wert 3)	41	45	36	29	41	33	39	29	41	10	29	34	36
Gering (Werte 4 und 5)	5	22	24	26	23	14	29	36	29	30	32	18	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	78	84	77	39	21	56	14	96	10	34	170	701
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen													
Hoch (Werte 1 und 2)	32	35	33	25	32	38	33	60	35	20	12	7	26
Teils, teils (Wert 3)	18	28	30	39	37	38	33	20	34	60	24	21	30
Gering (Werte 4 und 5)	50	38	37	36	32	24	35	20	30	20	64	72	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	80	83	77	38	21	55	15	99	10	33	168	701
Schriftliche Arbeiten													
Hoch (Werte 1 und 2)	77	77	48	48	44	71	55	60	43	30	68	75	60
Teils, teils (Wert 3)	18	15	21	28	46	10	25	33	32	40	24	19	24
Gering (Werte 4 und 5)	5	9	31	24	10	19	20	7	25	30	9	5	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	86	79	39	21	56	15	100	10	34	170	713
Mündliche Präsentationen von Studierenden													
Hoch (Werte 1 und 2)	68	80	42	60	69	76	16	40	28	10	62	60	53
Teils, teils (Wert 3)	23	15	24	28	21	14	34	13	36	50	26	26	26
Gering (Werte 4 und 5)	9	5	34	12	10	10	50	47	37	40	12	14	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	85	78	39	21	56	15	98	10	34	171	710
E-Learning													
Hoch (Werte 1 und 2)	9	4	23	13	5	5	4	14	12	0	6	4	9
Teils, teils (Wert 3)	18	23	32	36	46	33	14	14	21	40	18	13	23
Gering (Werte 4 und 5)	73	74	45	51	49	62	82	71	66	60	76	83	68
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	80	82	78	39	21	56	14	98	10	34	169	703
Selbst-Studium													
Hoch (Werte 1 und 2)	55	60	72	73	67	81	64	69	75	80	50	55	65
Teils, teils (Wert 3)	32	26	17	23	23	14	25	23	21	20	44	26	24
Gering (Werte 4 und 5)	14	14	10	4	10	5	11	8	4	0	6	18	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	80	86	79	39	21	56	13	100	10	34	170	710

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 61 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen													
Arithmetischer Mittelwert	15,5	18,4	17,9	19,2	19,2	20,2	23,2	23,2	19,1	[26,3]	19,4	20,6	19,7
Standardabweichung	5,8	7,3	7,7	7,9	7,8	8,8	7,7	6,8	8,0	[6,9]	6,2	6,1	7,4
Median	14,5	18,0	20,0	20,0	20,0	20,0	25,0	20,0	20,0	[25,0]	20,0	20,0	20,0
Anzahl	22	77	80	70	38	21	54	13	86	9	33	159	662

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)													
Arithmetischer Mittelwert	9,0	8,0	9,8	12,3	9,4	9,0	6,9	7,5	11,9	[11,0]	7,8	7,4	9,1
Standardabweichung	8,9	7,1	6,6	8,1	11,7	6,8	7,2	5,3	6,9	[10,3]	5,1	5,0	7,2
Median	6,0	6,0	10,0	10,0	6,0	6,0	5,0	8,0	10,0	[10,0]	8,0	6,0	8,0
Anzahl	22	77	80	70	38	21	54	13	86	9	33	159	662
Vorbereitung von Prüfungen													
Arithmetischer Mittelwert	6,9	8,3	6,8	11,7	9,5	7,5	3,8	4,5	5,6	[2,8]	9,2	8,3	7,6
Standardabweichung	8,3	9,2	11,7	10,9	13,3	6,2	4,5	5,1	6,7	[4,4]	9,3	8,5	9,3
Median	5,0	5,0	5,0	10,0	4,0	7,0	2,5	2,0	5,0	[0,0]	8,0	5,0	5,0
Anzahl	22	77	80	70	38	21	54	13	86	9	33	159	662
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)													
Arithmetischer Mittelwert	9,9	11,7	10,0	8,0	9,3	10,5	7,1	7,0	9,7	[7,4]	8,9	5,3	8,4
Standardabweichung	9,7	8,8	9,1	6,5	12,5	7,2	7,3	6,2	7,6	[6,6]	10,9	6,0	8,3
Median	9,5	10,0	10,0	9,5	5,0	10,0	6,5	9,0	10,0	[9,0]	6,0	4,0	9,0
Anzahl	22	77	80	70	38	21	54	13	86	9	33	159	662
Familiäre Verpflichtungen													
Arithmetischer Mittelwert	3,9	4,5	3,8	4,9	3,0	4,9	3,1	2,2	3,7	[4,2]	4,6	4,5	4,1
Standardabweichung	7,5	7,1	9,2	12,4	5,5	6,2	4,7	3,1	6,6	[3,9]	6,7	10,9	8,7
Median	1,0	2,0	0,0	2,0	0,5	3,0	1,0	0,0	0,0	[4,0]	3,0	0,0	1,0
Anzahl	22	77	80	70	38	21	54	13	86	9	33	159	662
Sonstiges													
Arithmetischer Mittelwert	0,4	1,0	0,8	1,0	1,1	0,0	1,7	2,3	0,0	[0,0]	0,0	0,2	0,6
Standardabweichung	1,3	4,1	2,6	3,1	3,7	0,0	8,6	7,0	0,2	[0,0]	0,0	1,2	3,5
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	[0,0]	0,0	0,0	0,0
Anzahl	22	77	80	70	38	21	54	13	86	9	33	159	662
Summe der Studienaktivitäten													
Arithmetischer Mittelwert	45,6	51,9	49,0	57,1	51,4	52,1	45,7	46,8	50,0	[51,8]	49,8	46,3	49,6
Standardabweichung	20,4	21,3	22,0	23,2	27,4	20,3	16,7	15,4	17,2	[16,9]	15,2	19,7	20,4
Median	42,5	50,0	47,0	54,5	46,5	57,0	44,0	47,0	46,5	[47,0]	49,0	43,0	47,0
Anzahl	22	77	80	70	38	21	54	13	86	9	33	159	662

Frage C5: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 62 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen													
Arithmetischer Mittelwert	1,4	1,1	0,5	1,5	1,5	2,7	1,0	1,3	1,7	[0,0]	0,4	1,8	1,4
Standardabweichung	4,4	4,4	1,9	5,7	4,5	8,0	2,4	2,4	5,9	[0,0]	0,9	4,0	4,3
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	[0,0]	0,0	0,0	0,0
Anzahl	21	68	77	64	38	19	54	12	85	9	30	142	619

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)													
Arithmetischer Mittelwert	7,6	6,7	7,6	7,7	5,5	7,2	7,2	8,7	6,9	[15,8]	4,6	5,9	6,8
Standardabweichung	9,1	6,4	9,4	8,3	7,6	8,6	8,2	11,5	6,8	[16,4]	6,5	7,2	8,0
Median	4,0	5,0	4,0	5,0	3,5	5,0	4,5	5,0	5,0	[10,0]	3,0	3,0	5,0
Anzahl	21	68	77	64	38	19	54	12	85	9	30	142	619
Vorbereitung von Prüfungen													
Arithmetischer Mittelwert	11,9	11,2	21,2	29,3	14,6	16,4	30,1	37,9	25,0	[32,8]	17,1	17,2	20,7
Standardabweichung	10,7	10,8	13,5	16,1	15,3	10,5	12,9	16,4	12,7	[11,5]	13,7	13,2	14,8
Median	10,0	10,0	20,0	30,0	10,0	15,0	30,0	32,5	25,0	[30,0]	15,0	15,0	20,0
Anzahl	21	68	77	64	38	19	54	12	85	9	30	142	619
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)													
Arithmetischer Mittelwert	17,2	17,5	14,1	14,5	13,2	15,6	8,9	9,8	12,6	[11,3]	16,0	12,2	13,5
Standardabweichung	14,7	14,0	12,8	15,1	13,9	10,7	9,5	10,0	10,2	[10,7]	20,6	12,7	13,2
Median	15,0	15,0	12,0	10,5	9,5	15,0	9,0	10,0	10,0	[10,0]	10,0	10,0	10,0
Anzahl	21	68	77	64	38	19	54	12	85	9	30	142	619
Familiäre Verpflichtungen													
Arithmetischer Mittelwert	5,8	7,5	5,2	9,2	4,6	8,2	3,6	3,2	4,8	[4,2]	5,9	7,7	6,3
Standardabweichung	10,4	12,0	11,3	16,9	6,9	10,4	5,0	4,0	8,2	[3,9]	11,4	15,9	12,2
Median	2,0	2,0	1,0	4,5	1,0	5,0	1,5	0,5	0,0	[4,0]	3,0	0,0	2,0
Anzahl	21	68	77	64	38	19	54	12	85	9	30	142	619
Sonstiges													
Arithmetischer Mittelwert	1,1	0,8	0,8	1,0	1,3	0,0	1,7	3,3	0,5	[0,0]	0,0	0,4	0,8
Standardabweichung	2,9	4,0	2,8	3,3	4,6	0,0	8,6	10,1	4,4	[0,0]	0,0	2,0	4,2
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	[0,0]	0,0	0,0	0,0
Anzahl	21	68	77	64	38	19	54	12	85	9	30	142	619
Summe der Studienaktivitäten													
Arithmetischer Mittelwert	45,0	44,8	49,3	63,2	40,8	50,1	52,6	64,2	51,6	[64,1]	44,0	45,2	49,5
Standardabweichung	26,4	26,2	25,1	32,0	20,4	23,2	18,4	19,9	22,2	[29,3]	26,6	27,4	26,1
Median	40,0	40,5	46,0	58,5	40,5	52,0	50,0	63,0	47,0	[60,0]	38,0	44,0	47,0
Anzahl	21	68	77	64	38	19	54	12	85	9	30	142	619

Frage C5: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 63 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium													
Ja, Pflichtpraktika/um	73	79	13	10	61	76	80	93	77	70	84	95	66
Ja, freiwillige/s Praktika/um	14	42	39	72	24	29	48	27	15	10	19	26	34
Nein, kein Praktikum	23	6	51	27	37	24	16	7	21	30	13	4	19
Gesamt	109	127	102	109	121	129	145	127	113	110	116	125	120
Anzahl	22	81	85	79	38	21	56	15	97	10	32	171	707

Frage C6: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 64 **Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)													
Arithmetischer Mittelwert	14,8	10,7	9,0	[10,7]	10,3	8,5	17,4	18,2	10,7	[10,0]	13,0	13,2	12,6
Standardabweichung	5,2	4,4	2,2	[8,0]	5,1	6,0	11,0	6,7	5,7	[3,8]	5,3	8,1	7,4
Median	13,0	10,5	8,0	[8,0]	10,0	6,0	16,0	16,0	8,0	[10,0]	12,0	12,0	12,0
Anzahl	16	64	10	7	23	16	43	14	71	7	26	158	455
Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)													
Arithmetischer Mittelwert	[16,0]	12,5	26,7	13,2	[10,6]	[32,6]	14,6	[29,0]	17,5	[3,0]	[14,3]	9,5	15,3
Standardabweichung	[6,9]	9,9	26,7	8,2	[7,4]	[50,4]	19,1	[22,9]	28,0	-	[18,7]	15,8	18,7
Median	[12,0]	10,0	15,5	12,0	[8,0]	[4,0]	10,0	[25,0]	10,0	[3,0]	[7,0]	4,0	10,0
Anzahl	3	34	32	55	8	5	25	4	12	1	6	44	229
Dauer aller Praktika im Studium (in Wochen)													
Arithmetischer Mittelwert	16,7	14,6	23,0	14,1	14,0	18,7	24,8	26,5	13,3	[10,4]	15,7	15,7	16,6
Standardabweichung	7,4	9,2	24,5	8,5	8,7	36,0	19,6	18,2	13,6	[4,2]	9,3	12,8	15,1
Median	14,0	12,0	12,0	12,0	12,0	8,0	20,0	16,0	10,0	[10,0]	14,0	14,0	12,0
Anzahl	17	76	41	57	23	16	45	14	73	7	27	160	556

Frage C7: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

Tabelle 65 **Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Studiennahe Berufserfahrungen													
Ja	55	55	59	49	35	52	39	47	64	50	41	41	49
Nein	45	45	41	51	65	48	61	53	36	50	59	59	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	80	86	79	40	21	56	15	96	10	34	169	708

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 66 **Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Dauer der studiennahen Berufserfahrungen													
1 bis 3 Monate	27	23	4	31	0	40	14	[0]	10	[40]	8	36	20
4 bis 6 Monate	9	7	24	10	21	0	23	[43]	7	[0]	0	8	12
7 bis 12 Monate	0	18	14	21	29	10	18	[14]	13	[20]	23	23	17
13 bis 18 Monate	9	9	8	0	0	30	14	[14]	8	[0]	8	12	9
19 bis 24 Monate	9	16	14	18	14	10	5	[14]	11	[0]	15	9	12
25 bis 36 Monate	18	16	16	5	14	0	14	[0]	33	[40]	15	9	16
Mehr als 36 Monate	27	11	22	15	21	10	14	[14]	18	[0]	31	3	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	11	44	51	39	14	10	22	7	61	5	13	66	343

Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	24,8	20,0	25,6	16,3	27,0	13,3	17,7	[16,6]	27,9	[15,8]	30,2	12,5	20,7
Standardabweichung	20,4	17,6	21,6	16,9	24,8	12,7	14,6	[15,4]	20,8	[16,2]	22,6	12,0	18,9
Median	24,0	15,0	24,0	8,0	18,0	11,5	12,0	[12,0]	26,0	[10,0]	24,0	10,5	15,0

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 67 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums													
Ja	19	30	31	58	15	0	23	40	16	10	12	25	27
Nein	81	70	69	42	85	100	77	60	84	90	88	75	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	81	86	79	40	21	56	15	99	10	34	173	715

Frage C9: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 68 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums													
Auslandssemester	[80]	58	81	85	[60]	-	38	[33]	63	[100]	[25]	44	63
Studienprojekt	[0]	4	7	2	[20]	-	15	[0]	0	[0]	[0]	7	5
Pflichtpraktikum	[40]	29	0	0	[0]	-	15	[17]	6	[0]	[0]	14	10
Freiwilliges Praktikum	[20]	8	22	28	[0]	-	38	[17]	13	[0]	[25]	26	22
Erwerbstätigkeit	[0]	8	4	2	[20]	-	8	[17]	0	[0]	[25]	9	6
Sprachkurs	[20]	13	30	9	[20]	-	8	[0]	19	[0]	[0]	23	16
Längere Reise	[20]	17	4	9	[0]	-	0	[50]	31	[0]	[0]	12	12
Sonstiges	[0]	4	7	4	[0]	-	23	[17]	6	[0]	[25]	23	11
Gesamt	[180]	142	156	139	[120]	-	146	[150]	138	[100]	[100]	158	146
Anzahl	5	24	27	46	5	0	13	6	16	1	4	43	190

Frage C10: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? Kernfrage.

Tabelle 69 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Auslandssemester												
Arithmetischer Mittelwert	[33]	30	33	23	[17]	[18]	[25]	20	[20]	[60]	26	26
Standardabweichung	[9]	11	16	9	[10]	[5]	[1]	8	-	-	12	12
Median	[34]	27	30	20	[20]	[20]	[25]	20	[20]	[60]	24	24
Anzahl	4	14	21	39	3	5	2	10	1	1	19	119

Studienprojekt												
Arithmetischer Mittelwert	-	[15]	[4]	[8]	[2]	[10]	-	-	-	-	[4]	7
Standardabweichung	-	-	[0]	-	-	[8]	-	-	-	-	[0]	5
Median	-	[15]	[4]	[8]	[2]	[10]	-	-	-	-	[4]	4
Anzahl	0	1	2	1	1	2	0	0	0	0	3	10
Pflichtpraktikum												
Arithmetischer Mittelwert	[16]	[8]	-	-	-	[10]	[8]	[18]	-	-	[4]	8
Standardabweichung	[13]	[3]	-	-	-	[8]	-	-	-	-	[0]	6
Median	[16]	[8]	-	-	-	[10]	[8]	[18]	-	-	[4]	6
Anzahl	2	7	0	0	0	2	1	1	0	0	6	19
Freiwilliges Praktikum												
Arithmetischer Mittelwert	[12]	[7]	[21]	13	-	[12]	[18]	[19]	-	[4]	11	13
Standardabweichung	-	[2]	[9]	6	-	[5]	-	[10]	-	-	8	7
Median	[12]	[7]	[24]	12	-	[12]	[18]	[19]	-	[4]	10	12
Anzahl	1	2	5	13	0	5	1	2	0	1	10	40
Erwerbstätigkeit												
Arithmetischer Mittelwert	-	[6]	[24]	[52]	[12]	[24]	[12]	-	-	[28]	[16]	19
Standardabweichung	-	[1]	-	-	-	-	-	-	-	-	[12]	14
Median	-	[6]	[24]	[52]	[12]	[24]	[12]	-	-	[28]	[12]	12
Anzahl	0	2	1	1	1	1	1	0	0	1	4	12
Sprachkurs												
Arithmetischer Mittelwert	[2]	[7]	[9]	[6]	[4]	[2]	-	[7]	-	-	[6]	7
Standardabweichung	-	[1]	[16]	[5]	-	-	-	[8]	-	-	[7]	9
Median	[2]	[8]	[4]	[6]	[4]	[2]	-	[3]	-	-	[4]	4
Anzahl	1	3	8	4	1	1	0	3	0	0	9	30
Längere Reise												
Arithmetischer Mittelwert	[4]	[5]	[6]	[8]	-	-	[9]	[15]	-	-	[6]	8
Standardabweichung	-	[3]	-	[3]	-	-	[10]	[11]	-	-	[4]	7
Median	[4]	[5]	[6]	[9]	-	-	[4]	[16]	-	-	[6]	6
Anzahl	1	4	1	4	0	0	3	5	0	0	5	23
Sonstiges												
Arithmetischer Mittelwert	-	[6]	[87]	[6]	-	[19]	[8]	[24]	-	[45]	27	28
Standardabweichung	-	-	[89]	[3]	-	[2]	-	-	-	-	13	31
Median	-	[6]	[87]	[6]	-	[20]	[8]	[24]	-	[45]	28	24
Anzahl	0	1	2	2	0	3	1	1	0	1	10	21
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)												
Arithmetischer Mittelwert	[36]	24	42	26	[14]	21	[21]	23	[20]	[34]	25	27
Standardabweichung	[15]	15	43	15	[9]	8	[17]	15	-	[24]	17	22
Median	[32]	20	28	23	[12]	20	[16]	20	[20]	[37]	22	21
Anzahl	5	24	26	46	5	13	6	16	1	4	43	189

Frage C10: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? Kernfrage.

Tabelle 70 Vorhandene Kontakte zur Universität Paderborn nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Vorhandene Kontakte zur Universität Paderborn													
Newsletter oder ähnliche Informationen	36	24	42	43	23	24	41	33	33	70	12	30	33
Alumni-Newsletter	5	5	18	20	5	5	7	20	5	0	3	4	8
Einladung zu Festlichkeiten und Events	32	24	27	32	36	38	29	27	29	30	6	14	24
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	18	24	18	14	44	43	50	40	29	30	18	13	24
Teilnahme am Absolventennetzwerk	0	1	11	8	0	0	5	0	7	0	3	3	5
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Paderborn	0	10	6	5	3	14	9	13	4	10	3	11	7
Kontakte zu Lehrenden	41	39	27	27	51	67	48	40	33	30	21	22	32
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	77	74	80	76	85	81	86	87	76	90	65	77	78
Ehemalige als Ratgeber für Studierende (Mentoren-Programm)	0	0	1	4	0	0	0	0	3	10	0	2	2
Career-Service (Stellenbörse für Absolventen, Unterstützung von Unternehmen auf der Suche nach Mitarbeitern, Praktikanten, Absolventen)	5	8	2	6	8	0	2	13	5	0	0	1	4
Lebenslange E-Mail-Adresse	0	8	4	3	3	5	11	13	3	0	6	2	4
Souvenirs der Universität (T-Shirts, Tassen etc.)	27	8	22	20	15	10	13	7	27	10	18	12	16
Nichts davon	9	13	10	8	10	14	4	7	14	10	18	16	12
Sonstige Kontakte:	9	3	2	6	3	5	4	0	6	10	6	4	4
Gesamt	259	238	269	271	285	305	307	300	272	300	176	211	253
Anzahl	22	80	83	79	39	21	56	15	98	10	34	172	709

Frage C11: Welche Kontakte zur Universität Paderborn (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

Tabelle 71 Wichtigkeit von Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Newsletter oder ähnliche Informationen	3,7	3,8	3,6	3,5	4,2	4,1	3,7	3,1	3,7	[3,2]	4,2	4,1	3,8
Alumni-Newsletter	3,8	3,8	3,6	3,6	4,4	4,6	3,9	3,4	3,9	[3,8]	4,5	4,4	4,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events	3,6	3,4	3,5	3,3	3,6	4,0	3,2	2,8	3,5	[3,4]	3,9	4,1	3,6
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	2,6	2,5	2,9	2,8	2,6	2,3	2,1	2,0	2,4	[2,6]	3,1	3,5	2,8
Teilnahme am Absolventennetzwerk	3,3	3,4	3,3	3,4	3,7	4,1	3,4	3,4	3,6	[3,6]	4,4	4,2	3,7
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Paderborn	3,5	2,9	3,4	3,5	3,9	3,3	3,1	2,7	3,6	[3,4]	3,8	3,0	3,3
Kontakte zu Lehrenden	2,8	2,7	3,4	3,5	3,2	2,4	2,9	2,5	3,2	[3,1]	3,3	3,5	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,7	1,9	1,9	2,1	2,1	1,9	2,0	1,8	2,1	[1,8]	2,6	2,0	2,0
Ehemalige als Ratgeber für Studierende (Mentoren-Programm)	3,6	3,5	3,8	3,8	4,1	4,2	3,6	3,5	4,1	[3,6]	4,4	4,1	3,9
Career-Service (Stellenbörse für Absolventen, Unterstützung von Unternehmen auf der Suche nach Mitarbeitern, Praktikanten, Absolventen)	3,5	2,9	3,5	3,1	3,6	3,7	3,3	3,8	3,7	[3,7]	4,3	4,2	3,6
Lebenslange E-Mail-Adresse	4,2	3,7	3,6	4,1	3,9	4,2	3,5	3,5	3,1	[3,1]	4,1	4,4	3,8
Souvenirs der Universität (T-Shirts, Tassen etc.)	4,2	4,1	3,6	3,8	4,3	4,3	3,9	3,9	3,9	[3,7]	4,3	4,4	4,1
Nichts davon	4,3	4,4	4,4	4,9	3,0	4,0	4,7	4,7	4,6	[4,3]	4,4	4,3	4,4
Sonstige Kontakte	4,3	3,9	5,0	3,6	2,0	-	3,0	5,0	4,9	[3,0]	4,2	4,2	4,2
Anzahl	22	80	82	79	39	20	56	14	92	9	32	168	693

Frage C12: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 72 Wichtigkeit von Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Gesamt
Newsletter oder ähnliche Informationen													
Werte 1 und 2	18	16	22	22	8	6	18	31	20	[33]	7	10	16
Wert 3	18	25	24	26	11	39	25	31	18	[33]	20	21	22
Werte 4 und 5	64	59	54	52	82	56	57	38	63	[33]	73	69	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	76	76	77	38	18	51	13	91	9	30	159	660
Alumni-Newsletter													
Werte 1 und 2	5	16	24	19	0	0	14	17	14	[22]	3	4	12
Wert 3	45	22	18	33	16	17	22	42	20	[11]	10	16	21
Werte 4 und 5	50	62	58	47	84	83	64	42	66	[67]	86	80	67
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	74	74	78	37	18	50	12	92	9	29	157	652
Einladung zu Festlichkeiten und Events													
Werte 1 und 2	18	26	28	31	16	22	35	25	27	[22]	10	13	23
Wert 3	23	30	21	25	37	11	20	50	17	[11]	30	17	22
Werte 4 und 5	59	45	51	44	47	67	45	25	55	[67]	60	70	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	74	76	77	38	18	51	12	92	9	30	158	657
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt													
Werte 1 und 2	50	52	44	48	53	61	75	67	58	[44]	43	30	48
Wert 3	32	26	21	24	29	11	13	25	27	[33]	17	18	22
Werte 4 und 5	18	22	35	28	18	28	12	8	16	[22]	40	52	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	77	77	75	38	18	52	12	90	9	30	157	657
Teilnahme am Absolventennetzwerk													
Werte 1 und 2	18	23	32	26	8	6	25	25	17	[11]	3	8	17
Wert 3	41	35	29	27	41	29	24	25	26	[33]	20	15	26
Werte 4 und 5	41	43	40	47	51	65	51	50	56	[56]	77	77	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	75	73	74	37	17	51	12	87	9	30	154	641
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Paderborn													
Werte 1 und 2	32	41	33	21	14	39	37	42	20	[33]	21	47	33
Wert 3	9	27	19	25	22	17	20	33	23	[11]	18	17	21
Werte 4 und 5	59	32	48	53	65	44	43	25	57	[56]	61	35	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	74	73	75	37	18	51	12	87	9	28	158	644
Kontakte zu Lehrenden													
Werte 1 und 2	45	44	28	29	38	67	43	58	28	[33]	30	27	34
Wert 3	27	28	24	17	26	0	26	17	34	[22]	30	19	24
Werte 4 und 5	27	28	49	53	36	33	31	25	38	[44]	40	54	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	75	76	75	39	18	54	12	89	9	30	156	655

Kontakte zu anderen Absolvent/innen													
Werte 1 und 2	86	79	82	72	71	74	74	83	70	[89]	57	73	74
Wert 3	5	12	9	17	18	21	17	17	20	[0]	23	14	15
Werte 4 und 5	9	9	9	12	11	5	9	0	10	[11]	20	14	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	76	76	78	38	19	53	12	90	9	30	160	663
Ehemalige als Ratgeber für Studierende (Mentoren-Programm)													
Werte 1 und 2	5	22	18	20	5	11	20	27	8	[11]	3	8	13
Wert 3	50	27	18	15	24	17	22	27	17	[44]	14	21	21
Werte 4 und 5	45	51	65	65	70	72	58	45	76	[44]	83	71	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	74	74	75	37	18	50	11	90	9	29	152	641
Career-Service (Stellenbörse für Absolventen, Unterstützung von Unternehmen auf der Suche nach Mitarbeitern, Praktikanten, Absolventen)													
Werte 1 und 2	27	47	31	36	26	28	30	17	20	[22]	10	10	25
Wert 3	18	19	19	21	21	11	30	17	22	[11]	7	15	19
Werte 4 und 5	55	34	50	43	53	61	40	67	59	[67]	83	75	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	74	74	76	38	18	50	12	87	9	29	151	640
Lebenslange E-Mail-Adresse													
Werte 1 und 2	14	22	26	16	21	11	29	25	44	[33]	17	9	22
Wert 3	14	17	17	11	5	17	17	17	12	[22]	10	8	12
Werte 4 und 5	73	61	57	74	74	72	54	58	44	[44]	72	83	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	72	76	76	38	18	52	12	89	9	29	150	643
Souvenirs der Universität (T-Shirts, Tassen etc.)													
Werte 1 und 2	9	7	20	18	5	11	20	17	18	[0]	3	7	12
Wert 3	18	21	24	17	13	11	12	17	19	[56]	14	8	16
Werte 4 und 5	73	72	57	64	82	78	68	67	63	[44]	83	86	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	72	76	76	38	18	50	12	89	9	29	153	644
Nichts davon													
Werte 1 und 2	[11]	6	4	0	[17]	[17]	[0]	[0]	3	[0]	10	19	7
Wert 3	[11]	22	20	5	[67]	[17]	[14]	[0]	12	[25]	10	3	14
Werte 4 und 5	[78]	72	76	95	[17]	[67]	[86]	[100]	85	[75]	80	78	79
Gesamt	[100]	100	100	100	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	9	18	25	20	6	6	7	3	34	4	10	32	174
Sonstige Kontakte													
Werte 1 und 2	[0]	30	[0]	[40]	[100]	-	[50]	[0]	0	[50]	[20]	25	20
Wert 3	[33]	0	[0]	[0]	[0]	-	[0]	[0]	0	[0]	[0]	0	2
Werte 4 und 5	[67]	70	[100]	[60]	[0]	-	[50]	[100]	100	[50]	[80]	75	78
Gesamt	[100]	100	[100]	[100]	[100]	-	[100]	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	3	10	7	5	1	0	2	1	12	2	5	12	60

Frage C12: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Hochschulspezifische Frage.

D1. Studienbedingungen und Kompetenzerwerb

Tabelle 73 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,9	2,7	2,7	2,6	2,6	2,8	2,5	2,3	2,3	[2,6]	3,2	3,2	2,8
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,9	2,7	2,3	2,3	2,5	2,3	2,2	2,4	1,8	[2,1]	3,1	3,6	2,7
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,6	2,6	2,5	2,5	2,7	2,6	3,0	2,4	3,1	[2,6]	3,1	3,2	2,9
System und Organisation von Prüfungen	2,7	2,5	2,7	2,7	2,8	3,1	2,8	2,3	2,6	[2,3]	3,0	3,3	2,8
Aufbau und Struktur des Studiums	2,8	2,5	2,5	2,2	2,7	3,2	2,5	1,9	2,4	[2,8]	3,1	3,2	2,7
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,2	2,3	2,8	2,7	2,2	2,4	2,6	1,8	2,2	[2,9]	2,6	2,8	2,6
Training von mündlicher Präsentation	2,9	2,7	2,9	2,4	2,6	2,5	3,4	3,0	3,0	[3,9]	3,0	3,3	3,0
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,2	2,2	3,1	3,0	2,4	2,7	3,0	2,5	2,6	[3,9]	2,5	2,9	2,8
Aktualität der vermittelten Methoden	2,7	2,3	2,6	2,5	2,4	2,3	2,4	2,1	2,0	[2,4]	3,1	3,2	2,6
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	2,6	3,1	2,9	2,9	3,0	2,8	2,4	2,6	[2,6]	3,4	3,6	3,0
Fachliche Qualität der Lehre	2,0	2,0	2,1	2,2	2,2	2,5	1,9	1,9	1,7	[1,8]	2,1	2,3	2,1
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,7	2,6	2,6	2,7	2,9	3,1	2,5	2,1	2,0	[2,3]	2,6	2,9	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	3,0	3,0	2,9	3,1	2,6	3,0	2,8	2,2	2,4	[3,0]	3,0	3,3	2,9
Kontakte zu Lehrenden	2,2	2,2	2,8	3,0	2,1	2,3	2,4	1,9	2,2	[2,4]	2,6	3,0	2,6
Kontakte zu Mitstudierenden	1,6	1,7	1,7	1,6	1,7	1,3	1,8	1,5	1,7	[2,0]	1,9	1,9	1,7
Anzahl	21	80	81	77	37	20	55	14	94	9	34	170	692

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 74 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	KWm Gesamt	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen													
Gut (Werte 1 und 2)	29	41	49	44	46	40	50	50	68	[44]	24	19	41
Teils, teils (Wert 3)	48	43	31	42	35	30	37	43	22	[56]	32	42	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	16	20	14	19	30	13	7	10	[0]	44	39	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	81	77	37	20	52	14	94	9	34	170	689
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)													
Gut (Werte 1 und 2)	38	44	66	61	54	75	72	57	82	[67]	32	12	49
Teils, teils (Wert 3)	29	35	20	29	30	10	19	29	15	[33]	26	29	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	21	14	10	16	15	9	14	3	[0]	41	59	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	79	77	37	20	54	14	94	9	34	169	688
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen													
Gut (Werte 1 und 2)	57	49	61	53	50	50	32	57	32	[56]	29	29	42
Teils, teils (Wert 3)	24	33	21	27	22	30	30	36	26	[33]	26	28	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	19	18	19	28	20	38	7	43	[11]	44	44	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	80	77	36	20	53	14	94	9	34	167	685

System und Organisation von Prüfungen													
Gut (Werte 1 und 2)	52	52	48	43	41	30	42	64	50	[67]	32	24	41
Teils, teils (Wert 3)	29	34	30	38	35	35	40	21	30	[22]	32	31	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	14	22	19	24	35	19	14	20	[11]	35	45	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	79	79	77	37	20	53	14	94	9	34	168	685
Aufbau und Struktur des Studiums													
Gut (Werte 1 und 2)	52	57	51	70	49	30	60	86	63	[44]	24	23	48
Teils, teils (Wert 3)	19	25	35	22	30	30	23	7	29	[33]	50	41	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	18	14	8	22	40	17	7	9	[22]	26	36	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	79	79	77	37	20	53	14	94	9	34	168	685
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen													
Gut (Werte 1 und 2)	67	66	48	45	68	60	51	79	68	[44]	41	40	53
Teils, teils (Wert 3)	19	21	25	27	22	25	25	21	26	[22]	44	36	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	13	27	27	11	15	25	0	6	[33]	15	25	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	79	77	37	20	53	14	93	9	34	167	684
Training von mündlicher Präsentation													
Gut (Werte 1 und 2)	43	55	46	63	57	47	21	29	39	[0]	44	24	40
Teils, teils (Wert 3)	33	16	15	13	16	37	28	43	19	[50]	21	30	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	29	39	24	27	16	51	29	41	[50]	35	46	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	79	76	37	19	53	14	94	8	34	168	683
Verfassen von wissenschaftlichen Texten													
Gut (Werte 1 und 2)	76	68	31	35	59	35	38	50	50	[0]	50	41	45
Teils, teils (Wert 3)	10	19	31	30	24	45	30	36	33	[50]	35	25	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	14	38	35	16	20	32	14	17	[50]	15	35	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	77	77	37	20	53	14	92	8	34	167	680
Aktualität der vermittelten Methoden													
Gut (Werte 1 und 2)	38	66	54	57	57	70	56	64	74	[50]	35	27	51
Teils, teils (Wert 3)	48	24	31	32	32	20	37	21	23	[50]	26	33	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	10	15	12	11	10	7	14	3	[0]	38	40	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	79	78	76	37	20	54	14	91	8	34	166	678
Didaktische Qualität der Lehre													
Gut (Werte 1 und 2)	52	38	25	31	32	35	38	50	51	[50]	18	13	31
Teils, teils (Wert 3)	29	55	41	44	46	45	45	36	35	[38]	39	28	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	8	34	25	22	20	17	14	14	[13]	42	60	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	80	77	37	20	53	14	93	8	33	167	683
Fachliche Qualität der Lehre													
Gut (Werte 1 und 2)	90	80	77	79	70	55	91	79	94	[75]	76	65	77
Teils, teils (Wert 3)	0	19	18	17	27	30	9	21	6	[25]	21	30	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	1	5	4	3	15	0	0	0	[0]	3	5	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	79	77	37	20	53	14	93	8	34	167	683

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten													
Gut (Werte 1 und 2)	52	43	51	43	39	25	52	71	78	[75]	47	35	48
Teils, teils (Wert 3)	19	39	33	36	36	45	35	29	14	[13]	32	37	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	19	16	21	25	30	13	0	8	[13]	21	28	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	80	77	36	20	54	14	93	8	34	165	682
Forschungsbezug von Lehre und Lernen													
Gut (Werte 1 und 2)	38	33	41	23	47	40	37	57	58	[38]	36	18	35
Teils, teils (Wert 3)	19	40	32	45	33	25	39	36	23	[38]	24	45	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	28	28	32	19	35	24	7	20	[25]	39	38	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	76	74	36	20	54	14	92	8	33	160	668
Kontakte zu Lehrenden													
Gut (Werte 1 und 2)	57	68	46	31	70	55	57	71	65	[50]	44	31	49
Teils, teils (Wert 3)	33	21	23	30	14	30	20	21	29	[50]	32	40	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	11	32	39	16	15	22	7	6	[0]	24	29	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	79	77	37	20	54	14	93	8	34	167	684
Kontakte zu Mitstudierenden													
Gut (Werte 1 und 2)	86	85	90	89	86	100	85	86	85	[88]	74	77	84
Teils, teils (Wert 3)	14	11	8	11	3	0	11	14	13	[13]	24	20	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	4	3	0	11	0	4	0	2	[0]	3	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	80	79	76	37	20	54	14	93	8	34	168	684

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,1	2,8	2,6	2,2	2,1	2,1	1,7	2,2	[2,2]	2,8	2,9	2,5
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,7	2,3	3,2	3,1	2,6	2,7	2,8	2,1	2,6	[2,3]	3,1	3,5	2,9
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	4,1	3,6	4,0	3,9	3,4	3,7	3,5	3,2	3,8	[3,4]	3,8	3,9	3,8
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,5	3,1	3,6	3,3	3,0	3,5	2,8	2,7	3,3	[3,1]	3,2	3,6	3,3
Anzahl	21	79	81	76	37	20	54	15	94	9	34	167	687

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende													
Gut (Werte 1 und 2)	71	66	46	40	65	65	72	87	67	[56]	41	37	53
Teils, teils (Wert 3)	10	27	32	40	27	30	22	13	27	[44]	29	39	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	8	22	20	8	5	6	0	6	[0]	29	25	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	79	81	75	37	20	54	15	94	9	34	167	686
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.													
Gut (Werte 1 und 2)	52	63	28	25	46	55	43	67	50	[67]	32	17	37
Teils, teils (Wert 3)	29	22	35	38	27	15	35	27	35	[22]	32	32	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	15	37	37	27	30	22	7	15	[11]	35	51	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	79	81	76	37	20	54	15	92	9	34	166	684
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach													
Gut (Werte 1 und 2)	10	17	5	8	22	15	12	27	11	[11]	6	7	11
Teils, teils (Wert 3)	14	31	28	24	25	25	38	20	22	[33]	33	28	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	76	53	67	68	53	60	50	53	66	[56]	61	65	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	78	79	72	36	20	52	15	89	9	33	161	665
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach													
Gut (Werte 1 und 2)	19	33	12	24	31	20	44	47	23	[33]	29	14	24
Teils, teils (Wert 3)	29	32	40	32	36	30	33	20	32	[11]	24	31	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	52	35	49	44	33	50	23	33	45	[56]	47	54	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	78	78	71	36	20	52	15	88	9	34	162	664

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 77 Bewertung der Ausstattung nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,3	2,4	2,3	2,4	2,4	2,8	2,2	1,9	2,0	[2,4]	2,4	2,7	2,4
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,3	2,6	2,0	2,2	2,3	2,5	1,9	1,9	1,4	[1,4]	2,6	2,8	2,3
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	3,0	3,2	3,1	3,2	3,4	3,5	3,0	2,7	2,5	[2,6]	3,2	3,6	3,2
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,7	2,8	2,7	2,8	3,0	3,0	2,9	2,3	2,2	[2,4]	2,9	3,5	2,9
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,0	3,3	3,5	2,4	2,1	2,2	2,5	2,7	1,9	[3,0]	2,0	3,8	2,5
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,5	2,8	3,0	2,8	2,6	2,2	2,6	2,3	1,9	[2,0]	2,8	3,5	2,5
Anzahl	21	77	80	75	36	20	53	15	89	9	33	164	672

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 78 Bewertung der Ausstattung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Gesamt
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)													
Gut (Werte 1 und 2)	81	60	60	61	58	40	66	73	77	[56]	61	48	60
Teils, teils (Wert 3)	5	27	35	25	22	30	32	27	17	[33]	18	26	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	13	5	13	19	30	2	0	6	[11]	21	26	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	77	80	75	36	20	53	15	87	9	33	163	669
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)													
Gut (Werte 1 und 2)	57	46	78	68	61	55	77	73	97	[100]	50	43	64
Teils, teils (Wert 3)	29	39	13	16	25	30	11	27	3	[0]	31	31	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	14	9	16	14	15	11	0	0	[0]	19	27	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	76	79	75	36	20	53	15	89	9	32	162	667
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen													
Gut (Werte 1 und 2)	29	26	33	30	22	15	30	53	52	[56]	24	17	29
Teils, teils (Wert 3)	43	32	26	27	28	35	38	27	29	[22]	36	30	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	42	41	43	50	50	32	20	19	[22]	39	53	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	76	78	74	36	20	53	15	89	9	33	164	668
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)													
Gut (Werte 1 und 2)	43	36	46	39	39	30	40	60	65	[56]	36	17	38
Teils, teils (Wert 3)	43	43	26	39	22	40	36	33	28	[33]	33	33	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	20	28	21	39	30	25	7	7	[11]	30	49	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	74	78	71	36	20	53	15	89	9	33	162	661
Verfügbarkeit von Laborplätzen													
Gut (Werte 1 und 2)	[100]	[17]	[0]	[60]	75	[60]	55	[56]	80	[0]	[80]	8	57
Teils, teils (Wert 3)	[0]	[50]	[50]	[20]	13	[20]	35	[11]	16	[100]	[20]	33	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	[0]	[33]	[50]	[20]	13	[20]	10	[33]	4	[0]	[0]	58	19
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	2	6	2	5	16	5	20	9	25	1	5	12	108
Apparative Ausstattung der Laborplätze													
Gut (Werte 1 und 2)	[50]	[50]	[0]	[40]	50	[80]	47	[56]	84	[100]	[25]	9	53
Teils, teils (Wert 3)	[50]	[17]	[100]	[40]	31	[0]	42	[22]	8	[0]	[50]	45	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	[0]	[33]	[0]	[20]	19	[20]	11	[22]	8	[0]	[25]	45	18
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	2	6	2	5	16	5	19	9	25	1	4	11	105

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 79 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,0	3,3	3,4	2,3	3,7	3,8	4,1	3,5	3,0	[3,7]	3,6	3,7	3,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen	3,8	4,0	4,1	2,7	4,5	4,6	4,7	4,1	4,3	[4,9]	4,0	4,1	4,0
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,0	3,2	3,4	2,5	3,5	3,7	4,1	3,7	2,9	[3,3]	3,4	3,6	3,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen	4,0	4,0	4,1	3,2	4,5	4,6	4,6	4,2	4,3	[4,5]	4,2	4,1	4,1
Anzahl	21	71	80	72	36	18	50	14	86	9	27	125	609

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 80 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Gesamt
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation													
Gut (Werte 1 und 2)	33	30	26	64	17	17	6	29	38	[22]	23	21	29
Teils, teils (Wert 3)	33	21	25	15	29	11	12	21	29	[11]	19	25	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	49	49	21	54	72	82	50	33	[67]	58	54	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	71	80	72	35	18	50	14	85	9	26	116	597
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen													
Gut (Werte 1 und 2)	5	14	11	51	3	0	0	8	7	[0]	13	9	13
Teils, teils (Wert 3)	38	19	13	19	6	6	9	23	14	[0]	13	21	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	57	67	76	30	91	94	91	69	80	[100]	74	70	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	63	71	69	32	16	47	13	74	8	23	106	543
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur													
Gut (Werte 1 und 2)	38	33	25	50	14	28	2	8	41	[44]	24	24	29
Teils, teils (Wert 3)	19	20	24	29	40	0	16	38	30	[11]	20	22	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	47	51	21	46	72	82	54	29	[44]	56	54	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	70	80	72	35	18	50	13	86	9	25	119	598
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen													
Gut (Werte 1 und 2)	5	11	7	32	3	0	0	8	4	[13]	8	9	10
Teils, teils (Wert 3)	29	21	19	26	10	13	4	23	17	[0]	17	20	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	67	68	74	41	87	88	96	69	79	[88]	75	71	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	63	70	68	31	16	47	13	72	8	24	106	539

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 81 **Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	3,1	2,9	2,7	2,5	2,3	2,9	2,4	2,1	2,2	[2,3]	3,3	3,4	2,8
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,3	3,0	3,1	3,2	2,2	2,4	2,8	2,1	2,8	[3,3]	3,3	3,8	3,1
Vorbereitung auf den Beruf	4,3	3,8	3,5	3,7	3,3	3,8	3,2	2,8	3,1	[3,3]	3,8	4,1	3,6
Unterstützung bei der Stellensuche	4,5	4,1	4,2	4,2	4,0	4,5	3,9	3,6	4,0	[3,3]	4,4	4,4	4,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	4,1	3,8	3,7	3,7	3,6	4,2	3,5	3,1	3,7	[3,3]	3,9	4,0	3,8
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,6	3,6	4,1	4,0	3,8	3,8	3,3	3,1	3,8	[4,3]	3,0	3,9	3,8
Lehrende aus der Praxis	3,5	3,4	3,3	3,3	3,1	3,1	2,8	2,7	3,4	[4,0]	3,3	3,6	3,3
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,4	3,3	3,2	3,1	2,6	3,1	2,7	2,3	3,0	[3,1]	3,4	3,7	3,2
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,0	3,1	3,1	3,4	2,7	2,6	2,6	2,1	2,2	[2,9]	3,6	4,1	3,1
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,4	3,0	4,1	4,4	2,7	2,7	2,8	2,1	2,7	[2,6]	2,9	2,8	3,1
Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)	3,7	3,8	3,8	4,0	3,4	3,8	3,3	2,8	3,7	[3,7]	3,9	4,0	3,8
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,5	2,9	3,3	3,1	2,9	3,4	3,2	3,0	3,2	[3,4]	3,2	3,7	3,3
Anzahl	21	78	78	74	35	20	53	15	86	9	31	161	661

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 82 **Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	KWm Gesamt	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen													
Gut (Werte 1 und 2)	29	30	47	41	71	40	56	64	69	[75]	23	20	42
Teils, teils (Wert 3)	29	49	31	52	23	35	37	29	21	[25]	26	33	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	21	22	7	6	25	8	7	10	[0]	52	47	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	76	78	73	35	20	52	14	86	8	31	159	653
Verknüpfung von Theorie und Praxis													
Gut (Werte 1 und 2)	29	35	30	22	71	70	34	60	42	[11]	26	10	30
Teils, teils (Wert 3)	19	31	35	41	20	5	42	40	38	[56]	26	26	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	52	35	35	38	9	25	25	0	20	[33]	48	64	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	78	77	74	35	20	53	15	85	9	31	160	658
Vorbereitung auf den Beruf													
Gut (Werte 1 und 2)	0	8	13	11	17	20	25	40	32	[0]	16	5	14
Teils, teils (Wert 3)	14	30	36	23	49	20	32	20	27	[75]	16	17	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	86	62	51	66	34	60	43	40	40	[25]	68	78	60
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	77	76	74	35	20	53	15	84	8	31	161	655

Unterstützung bei der Stellensuche													
Gut (Werte 1 und 2)	0	5	8	4	6	0	13	14	6	[14]	7	3	6
Teils, teils (Wert 3)	10	17	11	14	18	15	17	29	21	[43]	10	12	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	90	78	81	82	76	85	70	57	73	[43]	83	85	79
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	77	74	72	34	20	53	14	81	7	29	148	630
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen													
Gut (Werte 1 und 2)	5	12	9	15	9	5	15	31	9	[0]	10	6	10
Teils, teils (Wert 3)	10	29	29	22	38	20	32	23	33	[75]	20	24	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	86	60	62	64	53	75	53	46	59	[25]	70	70	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	77	76	74	34	20	53	13	82	8	30	152	640
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze													
Gut (Werte 1 und 2)	20	18	7	11	6	17	27	31	9	[0]	30	6	13
Teils, teils (Wert 3)	25	27	20	16	30	17	31	46	30	[13]	43	25	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	55	55	73	73	64	67	42	23	61	[88]	27	68	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	78	71	73	33	18	52	13	76	8	30	154	626
Lehrende aus der Praxis													
Gut (Werte 1 und 2)	14	18	21	18	35	30	45	33	15	[0]	19	14	21
Teils, teils (Wert 3)	38	32	34	48	29	35	26	40	35	[25]	39	34	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	48	49	45	34	35	35	28	27	51	[75]	42	52	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	77	76	73	34	20	53	15	81	8	31	151	640
Praxisbezogene Lehrinhalte													
Gut (Werte 1 und 2)	19	21	25	19	49	37	42	53	26	[38]	17	8	23
Teils, teils (Wert 3)	29	42	38	53	40	26	36	40	43	[25]	30	30	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	52	37	37	27	11	37	23	7	31	[38]	53	62	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	76	76	73	35	19	53	15	84	8	30	158	648
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium													
Gut (Werte 1 und 2)	33	33	33	21	49	45	46	69	68	[25]	14	4	32
Teils, teils (Wert 3)	38	29	31	32	34	35	35	23	21	[63]	21	17	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	38	36	47	17	20	19	8	11	[13]	64	79	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	76	75	72	35	20	52	13	84	8	28	139	623
Pflichtpraktika/Praxissemester													
Gut (Werte 1 und 2)	60	39	10	4	45	45	36	79	41	[50]	37	41	35
Teils, teils (Wert 3)	25	26	17	10	36	40	40	7	36	[38]	30	31	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	34	73	85	18	15	24	14	23	[13]	33	28	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	70	68	33	20	50	14	78	8	30	158	625
Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)													
Gut (Werte 1 und 2)	10	11	10	5	13	5	16	36	14	[17]	12	4	10
Teils, teils (Wert 3)	40	25	22	25	41	30	46	50	23	[17]	19	24	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	64	68	70	47	65	38	14	63	[67]	69	71	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	73	72	60	32	20	50	14	79	6	26	119	571

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen													
Gut (Werte 1 und 2)	10	34	27	29	37	25	23	20	28	[13]	17	9	23
Teils, teils (Wert 3)	40	42	28	41	40	25	46	60	33	[50]	43	32	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	25	45	30	23	50	31	20	40	[38]	40	59	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	77	75	70	35	20	52	15	80	8	30	152	634

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 83 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,7	2,4	2,1	2,0	2,2	2,7	2,5	2,5	2,2	[2,3]	2,6	2,5	2,4
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der zentralen Universitätsbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,4	2,4	2,2	2,1	2,2	2,6	2,3	2,1	2,0	[2,1]	2,3	2,7	2,3
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,5	2,5	2,0	2,3	2,3	2,6	2,2	1,9	1,8	[1,5]	2,6	2,8	2,3
Angebote des Hochschulrechenzentrums	2,5	2,6	2,4	2,4	2,6	2,6	2,5	2,5	2,1	[2,0]	2,4	2,9	2,5
Allgemeine Studienberatung	3,0	2,8	3,0	2,8	2,9	3,0	2,8	2,6	2,8	[2,7]	3,0	2,9	2,9
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	2,3	2,0	2,5	2,0	2,3	2,3	2,8	2,2	2,5	[2,1]	2,8	2,5	2,4
Akademisches Auslandsamt	2,5	2,5	2,6	2,0	2,6	2,7	3,0	2,4	2,7	[2,3]	2,9	2,6	2,6
Zentraler Studienservice	2,6	2,3	2,7	2,4	2,7	2,8	2,6	2,5	2,6	[2,3]	2,7	2,6	2,6
Firmenkontaktmesse an der Universität Paderborn	3,1	3,2	2,5	2,2	2,8	3,2	2,4	2,3	2,5	[2,4]	3,2	3,0	2,7
Angebote für Studierende mit Kind	2,8	2,8	2,8	2,5	2,6	2,5	3,0	2,4	2,7	[2,3]	3,1	2,8	2,8
Angebote des Hochschulsports	2,1	2,0	2,2	1,8	2,2	1,9	2,0	1,8	2,0	[1,9]	2,3	2,0	2,0
Sonstige Angebote	-	3,0	2,0	5,0	5,0	5,0	-	3,0	4,5	-	3,0	3,3	3,5
Anzahl	21	76	77	74	36	20	53	15	87	8	32	162	661

Frage D6: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 84 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	KWm Gesamt	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet													
Werte 1 und 2	48	59	72	78	72	40	57	60	66	[50]	47	50	60
Wert 3	33	35	22	19	22	45	30	33	28	[50]	40	38	31
Werte 4 und 5	19	7	5	3	6	15	13	7	7	[0]	13	11	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	75	76	74	36	20	53	15	87	8	30	159	654
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der zentralen Universitätsbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)													
Werte 1 und 2	57	63	71	68	64	40	73	73	75	[75]	69	50	63
Wert 3	33	25	21	23	31	45	20	27	22	[13]	13	27	25
Werte 4 und 5	10	12	8	8	6	15	8	0	3	[13]	19	23	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	76	75	73	36	20	51	15	87	8	32	161	655

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)													
Werte 1 und 2	52	52	76	64	64	45	73	73	80	[100]	57	39	60
Wert 3	33	32	13	22	25	40	15	27	14	[0]	23	38	25
Werte 4 und 5	14	16	11	14	11	15	12	0	6	[0]	20	24	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	75	75	73	36	20	52	15	83	8	30	157	645
Angebote des Hochschulrechenzentrums													
Werte 1 und 2	60	41	59	61	50	44	55	67	72	[86]	52	38	53
Wert 3	30	48	26	26	36	50	37	17	23	[0]	44	39	34
Werte 4 und 5	10	11	16	13	14	6	8	17	5	[14]	4	23	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	66	70	61	36	18	51	12	82	7	27	119	569
Allgemeine Studienberatung													
Werte 1 und 2	38	37	26	41	26	26	38	43	27	[29]	28	34	33
Wert 3	38	47	48	40	59	47	44	50	56	[71]	48	42	47
Werte 4 und 5	24	16	26	19	15	26	19	7	16	[0]	24	24	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	68	69	68	34	19	48	14	73	7	29	150	600
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen													
Werte 1 und 2	67	74	42	75	62	58	45	67	57	[71]	37	56	58
Wert 3	19	22	44	18	35	42	24	20	26	[29]	41	33	29
Werte 4 und 5	14	4	14	7	3	0	31	13	18	[0]	22	11	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	73	71	72	34	19	49	15	74	7	27	137	599
Akademisches Auslandsamt													
Werte 1 und 2	47	45	41	64	34	28	26	55	36	[75]	26	44	43
Wert 3	47	46	36	31	59	56	44	36	51	[25]	57	47	45
Werte 4 und 5	5	9	22	5	7	17	29	9	13	[0]	17	9	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	56	58	59	29	18	34	11	55	4	23	96	462
Zentraler Studienservice													
Werte 1 und 2	42	54	34	54	34	28	35	46	41	[67]	35	47	43
Wert 3	47	44	54	40	56	61	60	46	52	[33]	58	42	48
Werte 4 und 5	11	2	12	6	9	11	5	8	8	[0]	8	11	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	63	65	67	32	18	43	13	66	6	26	134	552
Firmenkontaktmesse an der Universität Paderborn													
Werte 1 und 2	21	19	55	67	32	12	59	53	50	[57]	5	27	41
Wert 3	63	48	22	22	52	59	33	27	38	[43]	79	56	41
Werte 4 und 5	16	33	23	12	16	29	8	20	12	[0]	16	17	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	63	69	69	31	17	49	15	68	7	19	94	520
Angebote für Studierende mit Kind													
Werte 1 und 2	22	32	24	50	38	40	18	[50]	29	[67]	19	33	32
Wert 3	72	55	65	38	63	60	64	[38]	63	[33]	63	51	56
Werte 4 und 5	6	14	11	12	0	0	18	[13]	7	[0]	19	16	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	44	37	34	16	10	22	8	41	3	16	76	325

Angebote des Hochschulsports													
Werte 1 und 2	67	72	71	81	66	79	72	83	72	[88]	64	81	75
Wert 3	33	21	18	16	31	21	20	17	25	[0]	24	16	20
Werte 4 und 5	0	7	12	3	3	0	9	0	3	[13]	12	3	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	68	68	69	32	19	46	12	76	8	25	145	589
Sonstige Angebote													
Werte 1 und 2	-	[0]	[50]	[0]	[0]	[0]	-	[0]	[0]	-	[33]	[22]	17
Wert 3	-	[100]	[50]	[0]	[0]	[0]	-	[100]	[25]	-	[33]	[44]	42
Werte 4 und 5	-	[0]	[0]	[100]	[100]	[100]	-	[0]	[75]	-	[33]	[33]	42
Gesamt	-	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	-	[100]	[100]	-	[100]	[100]	100
Anzahl	0	2	2	1	1	1	0	1	4	0	3	9	24

Frage D6: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 85 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	2,2	2,5	2,5	2,1	2,6	2,2	2,2	2,0	[2,7]	2,5	2,5	2,3
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	1,9	2,0	2,0	2,2	2,1	2,3	2,1	2,0	1,7	[2,0]	2,5	2,4	2,1
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,1	2,3	2,4	2,3	2,1	2,4	2,4	2,2	2,4	[2,5]	2,2	2,3	2,3
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	1,9	1,9	2,0	1,8	1,9	2,2	1,9	2,1	1,8	[1,7]	2,1	2,0	2,0
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	1,9	1,8	2,4	2,1	2,1	2,1	2,3	2,0	2,2	[2,5]	2,0	2,1	2,1
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,2	2,1	2,4	2,5	2,4	2,4	2,4	1,8	2,0	[2,6]	2,3	2,4	2,3
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,6	2,7	2,0	2,0	2,5	3,1	2,3	1,9	2,4	[2,8]	2,6	2,9	2,5
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,5	2,6	2,6	2,3	2,5	2,8	2,6	2,3	2,9	[2,8]	2,7	2,7	2,6
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	1,8	2,1	2,1	2,3	2,3	2,5	2,1	1,8	2,3	[2,5]	2,5	2,5	2,3
Analytische Fähigkeiten	2,0	2,3	1,9	2,1	2,1	2,6	1,8	1,9	1,6	[2,0]	2,4	2,7	2,2
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	2,4	2,6	2,7	2,0	2,9	3,4	3,3	2,7	2,5	[2,9]	2,9	3,1	2,7
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	1,8	2,1	2,2	2,1	2,1	2,2	2,4	2,4	1,9	[2,3]	2,3	2,2	2,1
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,3	2,0	2,2	1,8	2,1	2,1	2,0	1,9	2,1	[2,1]	2,3	2,0	2,0
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,3	2,0	2,1	1,9	2,1	2,0	2,2	2,1	1,9	[2,3]	2,1	2,0	2,0
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,5	2,0	2,4	1,8	2,5	2,0	2,1	2,0	2,4	[2,1]	2,3	2,1	2,2
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,2	1,9	1,9	1,8	2,1	2,0	1,8	2,1	2,0	[2,1]	2,0	2,0	2,0
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,0	2,1	1,9	1,7	2,0	2,2	2,0	1,9	2,1	[2,3]	2,2	1,9	2,0
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,1	2,3	2,5	2,1	2,7	2,9	2,9	2,4	2,9	[2,7]	2,8	2,6	2,6
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,2	2,4	2,3	2,2	2,3	2,6	2,4	2,5	2,5	[2,9]	2,4	2,3	2,4
Anzahl	20	76	77	73	35	20	52	14	84	8	32	154	645

Frage D7: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 86 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Gesamt
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin													
Hoch (Werte 1 und 2)	80	67	60	47	83	50	75	62	83	[43]	44	51	62
Teils, teils (Wert 3)	20	29	27	47	11	30	17	38	16	[43]	44	36	30
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	13	7	6	20	8	0	1	[14]	13	12	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	75	73	35	20	52	13	83	7	32	154	640
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln													
Hoch (Werte 1 und 2)	90	84	83	67	77	60	73	71	90	[88]	55	62	74
Teils, teils (Wert 3)	5	12	13	31	17	40	21	29	8	[13]	26	26	20
Gering (Werte 4 und 5)	5	4	4	3	6	0	6	0	1	[0]	19	11	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	76	72	35	20	52	14	84	8	31	151	639
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen													
Hoch (Werte 1 und 2)	70	64	60	60	66	55	60	64	56	[50]	69	63	62
Teils, teils (Wert 3)	25	26	28	33	31	35	29	29	34	[38]	28	28	30
Gering (Werte 4 und 5)	5	9	12	7	3	10	12	7	10	[13]	3	9	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	75	73	35	20	52	14	82	8	32	151	638
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen													
Hoch (Werte 1 und 2)	85	76	79	84	86	65	83	57	88	[86]	68	78	80
Teils, teils (Wert 3)	10	23	19	15	9	35	17	36	11	[14]	26	17	17
Gering (Werte 4 und 5)	5	1	3	1	6	0	0	7	1	[0]	6	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	75	73	35	20	52	14	84	7	31	149	635
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen													
Hoch (Werte 1 und 2)	80	87	57	68	69	65	67	86	70	[63]	71	77	72
Teils, teils (Wert 3)	20	9	29	22	23	30	19	7	20	[25]	26	15	19
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	14	10	9	5	13	7	10	[13]	3	7	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	76	72	35	20	52	14	83	8	31	150	637
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden													
Hoch (Werte 1 und 2)	70	76	53	52	57	60	60	71	77	[57]	58	58	62
Teils, teils (Wert 3)	20	17	38	29	23	25	27	29	19	[29]	29	31	27
Gering (Werte 4 und 5)	10	7	9	19	20	15	13	0	4	[14]	13	11	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	76	73	35	20	52	14	83	7	31	151	638
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln													
Hoch (Werte 1 und 2)	40	45	77	74	55	21	65	79	61	[38]	52	34	54
Teils, teils (Wert 3)	50	33	17	22	33	53	25	14	25	[38]	29	36	29
Gering (Werte 4 und 5)	10	22	6	4	12	26	10	7	14	[25]	19	30	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	77	73	33	19	52	14	84	8	31	141	628

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren													
Hoch (Werte 1 und 2)	45	53	47	64	51	35	48	57	38	[25]	39	47	48
Teils, teils (Wert 3)	40	29	38	33	34	55	27	21	32	[63]	42	37	35
Gering (Werte 4 und 5)	15	17	15	3	14	10	25	21	30	[13]	19	17	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	74	72	35	20	52	14	82	8	31	145	628
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken													
Hoch (Werte 1 und 2)	95	73	71	69	63	50	65	71	61	[63]	58	57	65
Teils, teils (Wert 3)	0	19	24	24	26	35	31	29	31	[13]	29	31	26
Gering (Werte 4 und 5)	5	8	5	7	11	15	4	0	7	[25]	13	12	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	76	72	35	20	52	14	83	8	31	150	636
Analytische Fähigkeiten													
Hoch (Werte 1 und 2)	85	64	83	66	76	50	88	71	95	[71]	57	40	68
Teils, teils (Wert 3)	10	25	13	30	18	25	12	29	5	[29]	33	41	24
Gering (Werte 4 und 5)	5	11	4	4	6	25	0	0	0	[0]	10	19	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	75	73	34	20	52	14	84	7	30	145	629
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen													
Hoch (Werte 1 und 2)	55	51	45	72	38	25	16	36	54	[38]	37	40	45
Teils, teils (Wert 3)	30	20	20	15	35	30	41	50	24	[25]	27	18	24
Gering (Werte 4 und 5)	15	29	36	13	26	45	43	14	22	[38]	37	42	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	76	72	34	20	51	14	83	8	30	140	623
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen													
Hoch (Werte 1 und 2)	90	75	68	73	71	70	61	50	78	[63]	61	68	70
Teils, teils (Wert 3)	5	21	26	24	26	20	27	43	18	[38]	29	28	25
Gering (Werte 4 und 5)	5	4	5	3	3	10	12	7	4	[0]	10	5	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	76	71	35	20	51	14	83	8	31	148	632
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten													
Hoch (Werte 1 und 2)	70	75	68	84	69	70	76	71	67	[75]	65	74	73
Teils, teils (Wert 3)	20	24	22	16	29	20	16	29	24	[25]	29	23	22
Gering (Werte 4 und 5)	10	1	9	0	3	10	8	0	8	[0]	6	3	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	76	73	35	20	51	14	83	8	31	148	635
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen													
Hoch (Werte 1 und 2)	65	77	71	79	71	80	75	71	77	[75]	74	78	76
Teils, teils (Wert 3)	35	20	26	17	29	20	19	21	20	[25]	23	20	22
Gering (Werte 4 und 5)	0	3	3	4	0	0	6	7	2	[0]	3	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	76	72	35	20	52	14	83	8	31	149	635
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren													
Hoch (Werte 1 und 2)	60	71	59	82	51	80	65	71	52	[75]	65	69	66
Teils, teils (Wert 3)	25	22	26	16	34	20	27	29	35	[13]	29	21	25
Gering (Werte 4 und 5)	15	7	14	1	14	0	8	0	13	[13]	6	9	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	76	73	35	20	52	14	84	8	31	150	639

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten													
Hoch (Werte 1 und 2)	65	83	83	90	74	80	88	64	77	[63]	81	78	80
Teils, teils (Wert 3)	35	13	17	8	20	20	10	36	18	[25]	19	17	17
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	0	1	6	0	2	0	5	[13]	0	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	75	72	35	20	52	14	84	8	32	151	638
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten													
Hoch (Werte 1 und 2)	75	68	80	88	74	60	73	79	68	[63]	63	81	75
Teils, teils (Wert 3)	25	25	17	10	20	35	21	14	20	[25]	25	15	19
Gering (Werte 4 und 5)	0	7	3	3	6	5	6	7	12	[13]	13	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	75	73	35	20	52	14	84	8	32	150	639
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln													
Hoch (Werte 1 und 2)	80	60	53	67	36	30	39	50	39	[14]	37	50	50
Teils, teils (Wert 3)	20	28	26	24	48	45	33	43	27	[86]	43	31	31
Gering (Werte 4 und 5)	0	12	22	10	15	25	29	7	35	[0]	20	18	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	74	72	33	20	49	14	83	7	30	141	618
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren													
Hoch (Werte 1 und 2)	63	57	66	68	60	45	54	57	56	[25]	52	59	59
Teils, teils (Wert 3)	26	28	20	19	29	40	33	29	26	[63]	39	31	28
Gering (Werte 4 und 5)	11	15	14	13	11	15	13	14	18	[13]	10	10	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	75	76	72	35	20	52	14	84	8	31	147	633

Frage D7: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 87 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt													
1 Sehr zufrieden	0	12	9	8	11	5	15	29	30	[0]	15	4	11
2	47	44	59	64	50	50	58	64	56	[67]	33	29	48
3	42	34	25	21	32	15	23	7	10	[11]	30	41	28
4	11	9	4	5	5	30	4	0	5	[22]	15	22	11
5 Sehr unzufrieden	0	1	3	1	3	0	0	0	0	[0]	6	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	77	79	73	38	20	53	14	88	9	33	160	663
Zusammengefasste Werte													
Zufrieden (Werte 1 und 2)	47	56	68	73	61	55	74	93	85	[67]	48	33	60
Teils, teils (Wert 3)	42	34	25	21	32	15	23	7	10	[11]	30	41	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	11	10	6	7	8	30	4	0	5	[22]	21	26	13

Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,4	2,3	2,3	2,4	2,7	2,2	1,8	1,9	[2,6]	2,6	2,9	2,4
Standardabweichung	0,7	0,9	0,8	0,8	0,9	1,0	0,7	0,6	0,8	[0,9]	1,1	0,9	0,9
Median	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	[2,0]	3,0	3,0	2,0

Frage D8: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 88 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Wahl desselben Studiengangs													
1 Sehr wahrscheinlich	15	40	51	63	42	25	70	80	64	[33]	48	58	54
2	45	18	29	26	29	25	19	13	19	[33]	30	24	24
3	25	16	8	6	11	10	9	7	8	[0]	18	8	10
4	0	14	9	6	3	5	0	0	7	[22]	3	4	6
5 Sehr unwahrscheinlich	15	12	4	0	16	35	2	0	2	[11]	0	6	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	77	79	72	38	20	53	15	88	9	33	159	663
Zusammengefasste Werte													
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	60	58	80	89	71	50	89	93	83	[67]	79	82	78
Teils, teils (Wert 3)	25	16	8	6	11	10	9	7	8	[0]	18	8	10
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	15	26	13	6	18	40	2	0	9	[33]	3	10	12
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,4	1,9	1,5	2,2	3,0	1,5	1,3	1,6	[2,4]	1,8	1,8	1,9
Standardabweichung	1,2	1,4	1,1	0,8	1,4	1,7	0,8	0,6	1,0	[1,5]	0,9	1,1	1,2
Median	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,5	1,0	1,0	1,0	[2,0]	2,0	1,0	1,0

Frage D9: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 89 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Wahl derselben Hochschule													
1 Sehr wahrscheinlich	15	24	34	38	18	25	28	33	38	[44]	18	22	28
2	25	26	22	29	32	30	34	33	31	[22]	36	22	27
3	35	26	20	22	32	20	19	7	18	[22]	30	27	24
4	10	18	20	7	13	5	11	20	11	[11]	6	19	14
5 Sehr unwahrscheinlich	15	5	4	4	5	20	8	7	2	[0]	9	9	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	79	72	38	20	53	15	88	9	33	158	661
Zusammengefasste Werte													
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	40	50	56	67	50	55	62	67	68	[67]	55	44	55
Teils, teils (Wert 3)	35	26	20	22	32	20	19	7	18	[22]	30	27	24
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	25	24	24	11	18	25	19	27	14	[11]	15	28	21

Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	2,9	2,6	2,4	2,1	2,6	2,7	2,4	2,3	2,1	[2,0]	2,5	2,7	2,4
Standardabweichung	1,3	1,2	1,3	1,1	1,1	1,5	1,2	1,3	1,1	[1,1]	1,1	1,3	1,2
Median	3,0	2,5	2,0	2,0	2,5	2,0	2,0	2,0	2,0	[2,0]	2,0	3,0	2,0

Frage D9: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 90 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Aufnahme eines Studiums													
1 Sehr wahrscheinlich	89	66	89	75	84	55	85	93	84	[89]	70	75	78
2	11	14	6	14	8	20	9	0	6	[11]	18	9	10
3	0	12	4	7	8	15	4	0	7	[0]	3	6	6
4	0	4	0	4	0	0	0	7	1	[0]	6	3	2
5 Sehr unwahrscheinlich	0	4	1	0	0	10	2	0	2	[0]	3	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	76	79	72	38	20	53	15	88	9	33	159	661
Zusammengefasste Werte													
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	100	80	95	89	92	75	94	93	90	[100]	88	85	89
Teils, teils (Wert 3)	0	12	4	7	8	15	4	0	7	[0]	3	6	6
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	0	8	1	4	0	10	2	7	3	[0]	9	9	5
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	1,1	1,7	1,2	1,4	1,2	1,9	1,2	1,2	1,3	[1,1]	1,5	1,5	1,4
Standardabweichung	0,3	1,1	0,6	0,8	0,6	1,3	0,7	0,8	0,8	[0,3]	1,0	1,1	0,9
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	[1,0]	1,0	1,0	1,0

Frage D9: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 91 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss													
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	30	23	40	20	16	20	45	54	47	[11]	18	6	25
Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	6	3	0	0	0	0	0	[0]	79	86	26
Ich war im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	1	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	20	16	12	4	5	0	4	8	7	[0]	0	2	6
Ich hatte einen (Gelegenheits-)Job	25	19	8	9	16	25	2	0	14	[11]	3	11	12
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat	10	19	13	28	14	5	4	0	2	[22]	0	3	10
Ich war Trainee	15	3	6	5	0	0	4	8	0	[0]	0	0	3
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	1	0	0	0	5	0	0	0	[0]	0	1	0
Ich war im Zweitstudium	0	1	4	1	5	5	2	0	1	[11]	9	3	3
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	10	17	18	32	38	55	9	23	13	[22]	0	1	15
Ich promovierte	10	12	6	7	22	10	28	15	19	[44]	12	6	12
Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	4	1	4	0	0	0	0	1	[0]	0	1	2
Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	5	1	1	4	0	0	0	0	0	[0]	0	3	2
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	25	25	9	12	8	5	21	8	22	[11]	6	3	12
Ich leistete Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	3	0	0
Ich unternahm eine längere Reise	5	0	6	4	0	0	4	15	3	[0]	3	3	3
Sonstiges	10	3	3	1	3	5	4	0	3	[11]	6	4	4
Gesamt	165	144	133	138	127	135	126	131	133	[144]	139	129	134
Anzahl	20	77	78	74	37	20	53	13	86	9	33	159	659

Frage E1: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Kernfrage.

Tabelle 92 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Auslandserfahrungen nach Studienabschluss													
... außerhalb Deutschlands studiert?	17	6	13	15	8	0	2	17	5	[13]	4	4	8
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	11	9	8	6	8	0	8	8	0	[13]	4	7	6
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	11	18	14	18	14	11	10	8	14	[13]	0	6	12
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	6	5	4	3	0	0	4	0	1	[0]	4	1	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	6	10	3	11	6	18	8	14	[0]	0	1	7
Nichts davon	78	72	66	63	64	83	64	67	69	[88]	92	85	73
Gesamt	122	117	115	107	106	100	106	108	104	[125]	104	103	108
Anzahl	18	65	71	67	36	18	50	12	77	8	26	124	572

Frage E2: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Kernfrage.

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 93 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss													
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	67	79	68	65	68	50	66	64	67	[67]	9	12	49
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	61	47	53	39	59	20	51	27	53	[50]	3	10	35
Firmenkontaktmesse	22	5	27	22	9	0	23	27	28	[17]	0	0	13
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	17	16	18	27	18	30	28	18	26	[67]	6	4	17
Durch Praktika während des Studiums	11	32	21	20	23	40	28	18	17	[17]	13	3	17
Durch Praktika nach dem Studium	6	24	5	16	18	10	0	9	0	[17]	0	3	7
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	17	29	29	22	36	40	23	0	20	[0]	3	5	18
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	6	8	2	2	14	0	0	0	1	[0]	0	3	3
Bewerbung um ein Referendariat	6	0	11	6	0	0	0	18	0	[0]	91	90	33
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	28	31	16	22	14	0	19	9	20	[33]	0	1	14
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	39	19	23	18	18	20	15	0	28	[33]	0	0	14
Durch private Vermittlungsagenturen	6	3	10	6	5	0	4	0	9	[0]	0	1	4
Durch das Career Center der Hochschule o. Ä.	0	5	0	4	9	0	2	9	0	[0]	0	1	2
Durch Lehrende an der Hochschule	6	15	6	6	32	20	19	9	20	[50]	6	4	11
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	6	3	6	6	14	30	30	36	18	[67]	3	1	10
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen	28	31	15	29	23	20	17	0	30	[17]	0	3	17
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	11	13	5	10	9	20	9	0	7	[17]	0	2	6
Sonstiges	11	5	2	0	0	10	6	18	5	[0]	3	1	3
Gesamt	344	365	316	322	368	310	340	264	349	[450]	138	143	274
Anzahl	18	62	62	49	22	10	47	11	76	6	32	151	546

Frage F1: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 94 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche													
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	35	32	27	22	13	[44]	36	27	37	[0]	3	2	21
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	12	16	9	12	17	[0]	15	0	9	[0]	9	5	9
Firmenkontaktmesse	0	0	3	4	0	[0]	2	9	4	[0]	0	0	2
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	18	3	8	12	0	[11]	13	9	16	[50]	3	2	8
Durch Praktika während des Studiums	0	8	5	6	0	[0]	2	9	5	[0]	0	0	3
Durch Praktika nach dem Studium	6	2	3	2	4	[0]	0	0	0	[0]	0	1	1
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	0	5	13	6	9	[11]	6	0	5	[0]	0	1	5
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	2	0	0	0	[11]	0	0	0	[0]	0	0	0
Bewerbung um ein Referendariat	0	0	8	4	0	[0]	0	0	0	[0]	78	85	29
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	0	0	0	0	0	[0]	0	0	1	[0]	0	0	0
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	6	0	2	2	0	[0]	0	0	1	[0]	0	0	1
Durch private Vermittlungsagenturen	0	2	3	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	1
Durch das Career Center der Hochschule o.ä.	0	0	0	0	0	[0]	0	9	0	[0]	0	0	0
Durch Lehrende an der Hochschule	0	6	2	4	30	[0]	2	9	8	[0]	0	2	5
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	6	2	2	0	0	[11]	17	18	5	[33]	3	1	4
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen	0	14	2	4	13	[0]	2	0	3	[0]	0	0	3
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	0	0	5	2	0	[0]	2	0	1	[0]	0	0	1
Sonstiges	0	3	2	2	0	[0]	2	9	1	[0]	3	1	2
Noch keine Beschäftigung gefunden	18	6	9	16	13	[11]	0	0	3	[17]	0	1	5
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	17	63	64	49	23	9	47	11	76	6	32	151	548

Frage F2: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 95 Beginn der Beschäftigungssuche nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche													
Vor Studienabschluss	25	46	52	55	43	[44]	45	45	36	[67]	42	37	43
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	44	29	31	28	48	[33]	49	45	45	[17]	32	44	39
Nach Studienabschluss	31	25	17	17	10	[22]	6	9	19	[17]	26	19	19
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	16	63	64	47	21	9	47	11	74	6	31	149	538

Frage F3: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 96 **Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber													
Keine kontaktierten Arbeitgeber	0	2	0	0	5	[0]	2	20	5	[0]	0	5	3
Ein kontaktierter Arbeitgeber	13	22	31	24	32	[14]	35	50	25	[33]	88	70	39
2 bis 5	19	18	23	24	18	[57]	24	10	24	[17]	8	22	21
6 bis 10	6	17	10	11	9	[14]	4	20	21	[17]	0	0	10
11 bis 20	25	15	15	15	0	[0]	15	0	13	[17]	4	1	11
21 bis 50	38	17	13	13	32	[14]	13	0	8	[17]	0	1	11
Mehr als 50	0	10	10	13	5	[0]	7	0	3	[0]	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	16	60	62	46	22	7	46	10	75	6	25	91	466
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	18,7	22,0	20,3	21,9	16,6	[6,3]	14,2	2,3	9,2	[9,2]	2,1	1,8	12,7
Standardabweichung	14,8	35,6	47,6	32,6	22,7	[7,6]	23,7	2,6	12,3	[9,6]	3,9	3,3	27,2
Median	17,5	10,0	5,0	6,0	4,5	[2,0]	2,5	1,0	5,0	[6,5]	1,0	1,0	3,0

Frage F4: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 97 **Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung													
Weniger als 1 Monat	13	14	23	21	30	[0]	38	60	29	[40]	50	33	28
1 bis 3 Monate	44	39	56	50	30	[71]	38	30	45	[20]	41	49	45
4 bis 6 Monate	0	24	15	19	20	[14]	21	10	17	[20]	9	14	17
7 bis 12 Monate	31	10	6	7	10	[14]	0	0	7	[20]	0	2	6
Mehr als 12 Monate	13	14	0	2	10	[0]	2	0	1	[0]	0	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	16	59	62	42	20	7	47	10	75	5	22	83	448
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	7,3	5,5	2,5	3,0	4,3	[3,4]	2,2	1,0	2,7	[3,8]	1,2	2,2	3,1
Standardabweichung	7,9	6,0	2,7	3,9	5,3	[2,6]	3,2	1,5	3,4	[5,0]	1,4	3,1	4,2
Median	3,0	3,0	2,0	2,0	2,5	[3,0]	1,0	0,0	2,0	[2,0]	0,5	1,0	2,0

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 98 **Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung													
Ich habe weiter studiert/promoviert	[100]	86	100	96	86	100	[71]	[100]	100	[100]	[0]	[0]	90
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	[0]	14	0	0	7	0	[0]	[0]	25	[0]	[0]	[0]	5
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	[0]	0	0	4	0	0	[0]	[0]	8	[0]	[0]	[33]	3
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	[0]	0	7	0	7	0	[14]	[0]	0	[0]	[0]	[0]	3
Sonstiges	[0]	7	0	4	0	9	[14]	[0]	0	[33]	[100]	[67]	7
Gesamt	[100]	107	107	104	100	109	[100]	[100]	133	[133]	[100]	[100]	108
Anzahl	3	14	15	25	14	11	7	2	12	3	1	3	110

Frage F6: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

G. Die erste Beschäftigung nach Abschluss des Studiums

Tabelle 99 **Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung													
Bis 09/2009	14	9	12	8	10	[0]	9	[0]	12	[0]	13	2	8
10/2009 bis 03/2010	7	23	25	25	30	[38]	38	[44]	33	[0]	50	45	34
04/2010 bis 09/2010	43	38	29	48	30	[38]	36	[44]	32	[40]	25	43	37
10/2010 bis 03/2011	21	20	10	18	10	[0]	9	[11]	16	[60]	9	9	13
04/2011 bis 09/2011	7	7	8	0	10	[13]	7	[0]	5	[0]	0	1	4
10/2011 und später	7	4	15	3	10	[13]	2	[0]	1	[0]	3	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	56	59	40	20	8	45	9	75	5	32	148	511

Frage G1: Wann haben Sie Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 100 **Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,4	2,6	2,3	2,0	1,8	[2,2]	1,9	1,7	1,6	[1,8]	1,5	1,8	2,0
Fachliche Spezialisierung	2,5	2,7	2,5	2,4	2,3	[2,8]	2,1	2,0	2,2	[2,4]	2,6	2,8	2,5
Abschlussarbeit	3,3	3,6	3,6	3,4	2,8	[3,0]	2,5	2,6	2,7	[2,8]	3,7	3,9	3,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,5	2,9	2,6	2,7	2,2	[3,2]	2,5	1,8	2,2	[2,4]	2,4	2,3	2,5
Examensnoten	3,2	3,1	3,3	2,8	3,3	[3,4]	2,8	2,7	3,2	[2,3]	2,5	2,4	2,9
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,7	1,9	2,1	1,9	1,8	[1,7]	1,9	1,8	2,2	[2,8]	3,7	3,7	2,4
Ruf der Hochschule	3,9	4,4	4,0	3,9	3,8	[4,8]	3,9	3,0	3,7	[3,8]	4,5	4,6	4,1
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,9	4,2	3,9	3,9	3,4	[4,8]	3,6	2,9	3,4	[3,5]	4,3	4,6	4,0
Auslandserfahrungen	3,5	3,8	3,9	2,9	3,8	[4,8]	4,0	3,7	4,3	[3,0]	4,8	4,3	4,0
Fremdsprachenkenntnisse	3,2	3,0	3,3	2,4	3,2	[2,3]	3,1	3,2	3,0	[2,0]	4,0	3,6	3,2
Computer-Kenntnisse	2,6	2,4	2,1	2,1	2,7	[3,0]	2,4	2,4	1,7	[1,4]	4,2	4,1	2,7
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,2	3,0	3,3	3,6	2,7	[3,6]	3,1	3,0	3,5	[3,0]	4,2	4,3	3,5
Persönlichkeit	1,5	1,5	1,7	1,5	1,7	[1,5]	1,7	1,2	1,9	[1,4]	3,5	3,1	2,1
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,5	2,8	3,8	4,1	3,4	[3,6]	3,8	3,5	3,9	[3,5]	4,5	4,6	3,9
Anzahl	13	57	56	41	19	6	45	10	72	5	28	123	475

Frage G2: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 101 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Gesamt
Studienfach(kombination)/Studiengang													
Wichtig (Werte 1 und 2)	62	53	64	83	84	[80]	75	80	87	[80]	93	81	76
Teils, teils (Wert 3)	15	20	25	15	11	[0]	14	10	7	[20]	7	10	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	23	27	11	3	5	[20]	11	10	6	[0]	0	9	10
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	55	55	40	19	5	44	10	71	5	28	116	461
Fachliche Spezialisierung													
Wichtig (Werte 1 und 2)	62	46	55	64	67	[60]	72	80	65	[60]	50	51	58
Teils, teils (Wert 3)	15	26	27	18	17	[0]	14	20	19	[20]	31	16	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	23	28	18	18	17	[40]	14	0	15	[20]	19	33	21
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	54	55	39	18	5	43	10	72	5	26	79	419
Abschlussarbeit													
Wichtig (Werte 1 und 2)	23	27	22	32	42	[40]	59	60	49	[60]	20	18	34
Teils, teils (Wert 3)	31	13	24	19	26	[0]	11	20	14	[0]	20	15	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	46	60	55	49	32	[60]	30	20	36	[40]	60	67	49
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	55	55	37	19	5	44	10	69	5	25	78	415
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)													
Wichtig (Werte 1 und 2)	54	44	56	58	79	[40]	56	[89]	70	[60]	57	61	59
Teils, teils (Wert 3)	23	20	15	15	0	[20]	27	[11]	10	[40]	22	18	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	23	36	29	28	21	[40]	18	[0]	20	[0]	22	21	24
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	55	55	40	19	5	45	9	70	5	23	85	424
Examensnoten													
Wichtig (Werte 1 und 2)	31	36	31	47	26	[40]	55	[78]	35	[75]	58	58	45
Teils, teils (Wert 3)	31	25	25	22	26	[0]	13	[0]	26	[25]	19	19	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	38	40	44	31	47	[60]	33	[22]	39	[0]	23	24	33
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	53	52	36	19	5	40	9	62	4	26	106	425
Praktische/berufliche Erfahrungen													
Wichtig (Werte 1 und 2)	85	82	75	74	94	[100]	80	[89]	62	[20]	25	25	63
Teils, teils (Wert 3)	8	9	11	15	0	[0]	9	[11]	19	[60]	13	17	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	9	15	10	6	[0]	11	[0]	19	[20]	63	58	24
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	55	55	39	18	6	44	9	68	5	24	81	417
Ruf der Hochschule													
Wichtig (Werte 1 und 2)	8	0	9	11	12	[0]	15	[11]	16	[0]	8	4	9
Teils, teils (Wert 3)	31	17	28	23	29	[0]	22	[67]	26	[50]	4	11	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	62	83	62	66	59	[100]	63	[22]	57	[50]	88	86	70
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	52	53	35	17	5	41	9	61	4	25	76	391

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs													
Wichtig (Werte 1 und 2)	8	4	15	9	29	[0]	21	[22]	30	[25]	12	4	14
Teils, teils (Wert 3)	31	15	21	29	24	[0]	26	[56]	16	[25]	4	11	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	62	81	63	63	47	[100]	52	[22]	54	[50]	84	85	67
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	52	52	35	17	5	42	9	61	4	25	74	389
Auslandserfahrungen													
Wichtig (Werte 1 und 2)	38	21	21	54	18	[0]	17	[22]	8	[40]	0	16	20
Teils, teils (Wert 3)	0	13	12	3	24	[0]	14	[11]	10	[20]	4	5	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	62	66	67	43	59	[100]	69	[67]	83	[40]	96	78	71
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	53	52	37	17	5	42	9	63	5	25	79	400
Fremdsprachenkenntnisse													
Wichtig (Werte 1 und 2)	31	43	33	65	32	[67]	43	[44]	41	[80]	16	33	40
Teils, teils (Wert 3)	31	20	21	8	26	[0]	19	[0]	26	[20]	20	8	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	38	37	46	27	42	[33]	38	[56]	33	[0]	64	59	43
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	54	52	37	19	6	42	9	66	5	25	79	407
Computer-Kenntnisse													
Wichtig (Werte 1 und 2)	62	59	72	73	44	[40]	62	[67]	82	[100]	0	18	54
Teils, teils (Wert 3)	8	26	13	16	33	[0]	26	[22]	15	[0]	28	10	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	31	15	15	11	22	[60]	12	[11]	3	[0]	72	71	28
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	54	53	37	18	5	42	9	65	5	25	77	403
Empfehlungen/Referenzen von Dritten													
Wichtig (Werte 1 und 2)	38	43	34	24	56	[0]	44	[44]	28	[20]	15	11	30
Teils, teils (Wert 3)	23	17	19	21	11	[60]	17	[11]	18	[40]	8	17	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	38	40	47	56	33	[40]	39	[44]	53	[40]	77	72	53
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	53	53	34	18	5	41	9	60	5	26	76	393
Persönlichkeit													
Wichtig (Werte 1 und 2)	100	96	81	93	84	[100]	79	[100]	82	[100]	36	48	76
Teils, teils (Wert 3)	0	0	11	5	11	[0]	19	[0]	12	[0]	12	4	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	4	8	3	5	[0]	2	[0]	6	[0]	52	48	16
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	55	53	40	19	6	43	9	65	5	25	83	416
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen													
Wichtig (Werte 1 und 2)	23	43	14	12	25	[20]	21	[25]	10	[50]	0	4	17
Teils, teils (Wert 3)	31	26	25	9	19	[20]	17	[25]	23	[0]	22	8	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	46	30	61	79	56	[60]	62	[50]	68	[50]	78	88	64
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	53	51	33	16	5	42	8	62	4	23	73	383

Frage G2: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 102 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung													
Leitende/r Angestellte/r	0	4	7	7	5	[33]	0	10	7	[0]	0	0	3
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	0	4	12	5	16	[0]	24	30	0	[0]	0	1	6
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	7	28	28	20	21	[17]	51	30	45	[80]	6	2	22
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	29	14	17	22	0	[17]	13	0	28	[0]	0	3	12
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	0	5	0	0	[0]	2	0	0	[20]	0	1	1
Selbständige/r in freien Berufen	0	4	2	0	16	[0]	0	0	3	[0]	0	0	2
Selbständige/r Unternehmer/in	7	0	5	2	0	[0]	0	10	0	[0]	0	0	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	4	2	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	2	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	1	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	7	0	0	0	5	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	5	5	0	[0]	0	0	0	[0]	84	88	32
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	7	0	2	5	[17]	2	0	3	[0]	3	3	3
Trainee	21	4	7	22	5	[0]	7	0	1	[0]	0	0	4
Volontär/in	14	14	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	2
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	2	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Praktikant/in	7	11	9	15	11	[0]	0	0	4	[0]	0	0	4
Arbeiter/in	7	2	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Sonstiges	0	5	0	0	16	[17]	0	20	9	[0]	0	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	57	58	41	19	6	45	10	75	5	32	153	515

Frage G3: Welche berufliche Stellung hatten Sie bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 103 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung													
Unbefristet	29	17	49	37	21	[33]	48	80	53	[0]	7	1	27
Befristet	71	83	51	63	79	[67]	52	20	47	[100]	93	99	73
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	54	55	41	19	6	44	10	74	4	29	142	492

Frage G4: Waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 104 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung (in Stunden) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)													
Arithmetischer Mittelwert	38,5	29,9	36,5	36,2	30,7	[28,6]	38,7	[37,9]	37,5	[32,6]	19,0	17,8	30,1
Standardabweichung	6,9	11,2	8,3	6,1	12,0	[11,8]	4,5	[2,3]	7,0	[13,9]	9,6	8,5	11,9
Median	39,5	35,0	40,0	39,0	37,0	[29,0]	40,0	[38,0]	40,0	[39,8]	16,0	14,0	38,0
Anzahl	12	55	54	40	17	6	45	9	71	5	27	113	454

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)													
Arithmetischer Mittelwert	42,3	34,4	44,4	44,3	39,6	[43,7]	46,0	[45,6]	42,8	[38,6]	43,6	37,5	41,0
Standardabweichung	12,4	13,2	9,9	8,8	15,9	[11,1]	7,5	[9,5]	6,1	[17,6]	13,5	17,2	13,0
Median	44,0	40,0	45,0	43,0	40,0	[44,9]	45,0	[43,5]	42,0	[45,0]	45,0	40,0	42,0
Anzahl	13	52	54	39	18	4	43	8	73	5	29	115	453

Frage G5: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 105 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung													
Ja	92	51	89	80	53	[50]	96	[100]	91	[80]	11	9	58
Nein	8	49	11	20	47	[50]	4	[0]	9	[20]	89	91	42
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	12	55	54	40	17	6	45	9	70	5	27	113	453

Frage G5: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 106 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung													
Bis zu 250 €	0	0	2	9	[0]	[0]	0	[0]	2	[0]	[0]	0	2
251 - 500 €	0	18	4	9	[13]	[0]	0	[0]	2	[0]	[0]	0	5
501 - 750 €	18	0	0	0	[0]	[0]	2	[0]	0	[0]	[0]	0	1
751 - 1.000 €	0	4	2	0	[0]	[0]	0	[0]	2	[0]	[0]	10	2
1.001 - 1.250 €	9	14	2	3	[13]	[0]	2	[0]	0	[0]	[100]	70	7
1.251 - 1.500 €	0	11	2	3	[13]	[0]	0	[0]	0	[0]	[0]	10	3
1.501 - 1.750 €	18	7	0	0	[0]	[0]	0	[0]	0	[25]	[0]	0	2
1.751 - 2.000 €	18	4	0	0	[0]	[33]	2	[13]	3	[25]	[0]	10	4
2.001 - 2.250 €	0	14	0	9	[0]	[33]	10	[0]	3	[0]	[0]	0	5
2.251 - 2.500 €	18	0	6	19	[25]	[33]	0	[25]	2	[0]	[0]	0	7
2.501 - 2.750 €	9	14	4	16	[13]	[0]	5	[0]	3	[0]	[0]	0	7
2.751 - 3.000 €	9	11	13	9	[13]	[0]	7	[13]	11	[0]	[0]	0	10
3.001 - 3.500 €	0	0	46	13	[13]	[0]	45	[38]	50	[25]	[0]	0	31
3.501 - 4.000 €	0	4	6	6	[0]	[0]	19	[13]	13	[25]	[0]	0	9
4.001 - 4.500 €	0	0	13	0	[0]	[0]	2	[0]	8	[0]	[0]	0	5
4.501 - 5.000 €	0	0	0	0	[0]	[0]	5	[0]	2	[0]	[0]	0	1
5.501 - 6.000 €	0	0	0	3	[0]	[0]	0	[0]	0	[0]	[0]	0	0
Gesamt	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	11	28	48	32	8	3	42	8	62	4	3	10	259
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	1.785	1.710	2.961	2.270	[2.047]	[2.126]	3.131	[2.876]	3.128	[2.626]	[1.126]	1.201	2.623
Standardabweichung	761	935	996	1.256	[984]	[250]	803	[620]	818	[1.036]	[0]	265	1.085
Median	1.876	1.626	3.251	2.376	[2.376]	[2.126]	3.251	[3.063]	3.251	[2.563]	[1.126]	1.126	2.876

Frage G6: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 107 Ausbildungsadäquate berufliche Situation in der ersten Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation in der ersten Beschäftigung													
1 In sehr hohem Maße	14	12	16	15	14	[0]	24	[11]	25	[60]	14	13	17
2	14	22	41	45	43	[33]	47	[67]	45	[20]	17	31	36
3	50	31	17	23	29	[17]	20	[11]	21	[0]	38	41	29
4	7	22	17	13	10	[33]	9	[11]	4	[20]	24	13	13
5 Gar nicht	14	12	9	5	5	[17]	0	[0]	5	[0]	7	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	58	58	40	21	6	45	9	76	5	29	144	505
Zusammengefasste Werte													
Hoch (Werte 1 und 2)	29	34	57	60	57	[33]	71	[78]	70	[80]	31	44	52
Teils, teils (Wert 3)	50	31	17	23	29	[17]	20	[11]	21	[0]	38	41	29
Gering (Werte 4 und 5)	21	34	26	18	14	[50]	9	[11]	9	[20]	31	15	19
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	2,9	3,0	2,6	2,5	2,5	[3,3]	2,1	[2,2]	2,2	[1,8]	2,9	2,6	2,6
Standardabweichung	1,2	1,2	1,2	1,1	1,0	[1,2]	0,9	[0,8]	1,0	[1,3]	1,1	0,9	1,1
Median	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	[3,5]	2,0	[2,0]	2,0	[1,0]	3,0	3,0	2,0

Frage G7: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

H. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Tabelle 108 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss													
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	40	48	56	36	40	25	71	54	70	[22]	16	8	40
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	9	1	0	0	0	0	0	[0]	75	88	26
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	15	10	4	4	6	6	2	8	5	[0]	3	0	4
Ich habe einen (Gelegenheits-)Job	30	10	1	8	6	19	2	0	6	[11]	0	1	5
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	10	12	3	3	3	0	0	0	0	[0]	0	1	3
Ich bin Trainee	5	1	4	3	3	0	6	8	1	[0]	0	0	2
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	1	0	0	0	6	0	0	0	[0]	0	1	0
Ich bin im Zweitstudium	10	5	5	4	9	6	2	0	1	[22]	0	1	4
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	10	21	18	43	34	50	14	23	11	[11]	0	0	16
Ich promoviere	20	14	8	8	17	19	25	15	24	[44]	6	6	14
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	3	0	0	0	0	0	[0]	0	1	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	5	3	0	4	0	0	0	0	0	[0]	0	1	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	10	4	3	1	6	0	4	0	1	[0]	0	1	2
Ich leiste Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0	8	0	[0]	0	0	0
Sonstiges	0	6	0	0	6	0	0	0	3	[0]	3	3	2
Gesamt	155	136	112	119	129	131	125	115	123	[111]	103	112	120
Anzahl	20	77	77	74	35	16	51	13	88	9	32	155	647

Frage H1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 109 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung													
Bis 09/2009	25	3	8	4	0	9	5	0	9	[0]	3	1	5
10/2009 bis 03/2010	6	8	20	17	26	27	32	30	27	[0]	39	35	26
04/2010 bis 09/2010	25	22	18	23	17	27	32	40	30	[50]	26	45	30
10/2010 bis 03/2011	25	31	20	34	22	18	14	20	16	[25]	13	10	18
04/2011 bis 09/2011	13	25	17	13	22	0	11	10	12	[25]	3	6	12
10/2011 und später	6	10	17	9	13	18	7	0	6	[0]	16	4	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	16	59	60	47	23	11	44	10	81	4	31	139	525

Frage H2: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 110 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse													
Ja	0	13	6	4	13	27	5	20	4	[0]	0	9	8
Nein	100	88	94	96	87	73	95	80	96	[100]	100	91	92
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	11	56	54	46	23	11	39	10	68	5	26	134	483

Frage H3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen? Optionale Frage.

Tabelle 111 Berufliche Stellung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Berufliche Stellung													
Leitende/r Angestellte/r	0	5	9	11	22	9	2	9	6	[0]	0	1	5
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	7	8	19	7	9	18	23	18	5	[0]	3	1	8
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	0	20	33	27	26	18	47	27	47	[100]	6	2	23
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	40	23	16	22	0	0	16	0	25	[0]	0	0	12
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	2	2	0	0	0	2	0	0	[0]	0	0	1
Selbständige/r in freien Berufen	7	5	2	0	4	0	0	0	1	[0]	0	0	1
Selbständige/r Unternehmer/in	7	0	2	2	0	0	0	9	0	[0]	0	0	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	3	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	2	0	0	0	2	0	0	[0]	6	1	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	0	4	0	0	0	0	[0]	9	1	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	3	1	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	10	2	0	0	0	0	0	[0]	72	88	30
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	3	0	11	13	9	0	0	4	[0]	0	1	3
Trainee	0	0	5	4	4	0	7	9	1	[0]	0	0	2
Volontär/in	13	10	0	0	4	0	0	0	0	[0]	0	0	2
Auszubildende/r	0	0	0	0	0	9	0	0	0	[0]	0	1	1
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	2	0	0	0	9	0	[0]	0	0	0
Praktikant/in	0	3	2	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	1
Arbeiter/in	7	0	0	0	0	9	0	0	0	[0]	0	1	1
Sonstiges	20	17	0	11	13	27	0	18	10	[0]	0	3	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	60	58	45	23	11	43	11	77	5	32	149	529

Frage H4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 112 Arbeitsvertragsform nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Arbeitsvertragsform													
Unbefristet	60	23	65	51	35	[22]	60	91	63	[40]	12	3	37
Befristet	40	77	35	49	65	[78]	40	9	38	[60]	88	97	63
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	53	52	41	20	9	40	11	72	5	25	129	472

Frage H5: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 113 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)													
Arithmetischer Mittelwert	31,4	31,5	36,8	32,1	27,7	[23,4]	39,5	35,8	36,6	[32,6]	20,4	17,5	29,3
Standardabweichung	12,6	11,0	8,0	11,5	13,1	[10,9]	1,9	9,4	8,5	[13,9]	11,4	8,4	12,4
Median	38,5	39,0	40,0	39,0	29,0	[20,0]	40,0	40,0	40,0	[39,8]	18,0	12,8	37,5
Anzahl	13	49	53	40	20	8	41	10	72	5	26	116	453
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)													
Arithmetischer Mittelwert	33,5	36,9	44,4	40,0	36,7	[34,6]	47,1	[42,4]	42,1	[38,6]	45,4	37,1	40,3
Standardabweichung	14,8	13,6	10,5	15,4	17,4	[16,2]	7,1	[14,7]	8,3	[17,6]	13,5	15,6	13,6
Median	40,0	40,0	45,0	43,0	38,0	[35,0]	45,0	[42,0]	43,0	[45,0]	45,0	40,0	42,0
Anzahl	14	49	53	39	19	7	39	9	75	5	27	119	455

Frage H6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 114 Vollzeitbeschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Vollzeitbeschäftigung													
Ja	69	60	89	63	47	[25]	100	90	90	[80]	16	9	56
Nein	31	40	11	38	53	[75]	0	10	10	[20]	84	91	44
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	13	48	53	40	19	8	41	10	71	5	25	116	449

Frage H6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 115 Bruttomonatseinkommen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Bruttomonatseinkommen													
251 - 500 €	[0]	0	2	0	[0]	[0]	0	[0]	0	[0]	[0]	10	1
501 - 750 €	[0]	3	0	4	[0]	[0]	3	[0]	0	[0]	[0]	10	2
751 - 1.000 €	[0]	3	0	0	[13]	[0]	0	[0]	0	[0]	[0]	0	1
1.001 - 1.250 €	[11]	7	2	0	[0]	[50]	0	[0]	0	[0]	[50]	30	4
1.251 - 1.500 €	[0]	10	0	4	[0]	[0]	3	[0]	0	[0]	[25]	10	3
1.501 - 1.750 €	[0]	7	0	0	[13]	[0]	0	[0]	2	[0]	[0]	10	2
1.751 - 2.000 €	[22]	14	0	0	[0]	[0]	0	[14]	0	[25]	[0]	20	4
2.001 - 2.250 €	[0]	17	2	8	[13]	[50]	8	[0]	3	[25]	[0]	0	6
2.251 - 2.500 €	[11]	3	2	16	[0]	[0]	0	[0]	3	[0]	[0]	0	4
2.501 - 2.750 €	[33]	10	9	12	[13]	[0]	0	[0]	2	[0]	[0]	0	6
2.751 - 3.000 €	[11]	10	4	12	[13]	[0]	5	[0]	6	[0]	[0]	10	7
3.001 - 3.500 €	[0]	10	36	16	[25]	[0]	43	[43]	40	[25]	[0]	0	29
3.501 - 4.000 €	[0]	3	21	12	[0]	[0]	30	[14]	21	[0]	[25]	0	17
4.001 - 4.500 €	[0]	0	11	4	[13]	[0]	5	[29]	10	[25]	[0]	0	7
4.501 - 5.000 €	[0]	0	9	4	[0]	[0]	3	[0]	3	[0]	[0]	0	3
5.001 - 5.500 €	[11]	0	0	0	[0]	[0]	3	[0]	8	[0]	[0]	0	3
5.501 - 6.000 €	[0]	0	0	4	[0]	[0]	0	[0]	0	[0]	[0]	0	0
6.001 - 6.500 €	[0]	0	0	4	[0]	[0]	0	[0]	0	[0]	[0]	0	0
Über 6.500 €	[0]	0	2	0	[0]	[0]	0	[0]	2	[0]	[0]	0	1
Gesamt	[100]	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	9	29	47	25	8	2	40	7	62	4	4	10	247
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	[2.584]	2.126	3.463	3.101	[2.610]	[1.626]	3.322	[3.411]	3.605	[2.876]	[1.844]	1.401	3.087
Standardabweichung	[1.139]	783	1.033	1.230	[1.055]	[707]	809	[812]	920	[1.094]	[1.276]	712	1.126
Median	[2.626]	2.126	3.251	2.876	[2.751]	[1.626]	3.251	[3.251]	3.251	[2.688]	[1.251]	1.251	3.251

Frage H7: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 116 Land der Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Land der Beschäftigung													
In Deutschland	93	97	95	100	100	100	95	100	96	[100]	97	99	97
In einem anderen Land	7	3	5	0	0	0	5	0	4	[0]	3	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	58	57	44	22	10	42	11	77	5	31	144	516

Frage H8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 117 Bundesland der Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Bundesland der Beschäftigung													
Baden-Württemberg	0	5	4	3	5	[0]	2	10	3	[25]	0	1	3
Bayern	0	9	4	3	5	[0]	0	10	5	[0]	0	1	3
Berlin	7	12	2	5	0	[11]	0	0	1	[0]	0	0	3
Brandenburg	0	0	0	0	5	[0]	0	0	1	[0]	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	1	0
Hamburg	27	5	6	3	0	[0]	0	0	4	[0]	3	1	3
Hessen	0	4	6	8	0	[0]	7	10	5	[0]	3	0	3
Niedersachsen	0	2	11	3	5	[22]	10	0	5	[0]	6	3	5
Nordrhein-Westfalen	60	60	63	70	76	[67]	73	70	69	[75]	81	92	75
Rheinland-Pfalz	0	0	0	3	0	[0]	2	0	0	[0]	0	0	0
Sachsen	0	0	0	3	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	5	[0]	0	0	0	[0]	3	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	3	0	[0]	0	0	1	[0]	0	0	0
Ausland	7	4	6	0	0	[0]	5	0	4	[0]	3	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	54	40	21	9	41	10	75	4	31	139	496

Frage H8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 118 Region der Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Region der Beschäftigung													
Hochschulstandort	27	32	30	30	38	[56]	54	40	37	[75]	26	23	32
Region der Hochschule	13	9	13	15	5	[0]	7	0	17	[0]	26	23	16
Andere Region in Deutschland	53	56	52	55	57	[44]	34	60	41	[25]	45	53	50
Ausland	7	4	6	0	0	[0]	5	0	4	[0]	3	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	54	40	21	9	41	10	75	4	31	139	496

Frage H8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 119 Wirtschaftszweig nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Wirtschaftszweig													
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	7	2	23	23	14	[11]	74	80	32	[25]	0	1	19
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	5	2	5	0	[11]	0	0	1	[0]	0	2	2
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	7	0	11	8	0	[11]	0	0	0	[0]	0	0	2
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	29	11	14	15	0	[0]	8	20	0	[0]	0	1	6
IT Dienstleistungen	7	5	20	18	0	[0]	3	0	38	[25]	0	0	11
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	21	27	2	0	19	[11]	0	0	0	[0]	0	1	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	3	5	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Felder Sozialer Arbeit	7	11	2	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	2
Erziehung und Unterricht	14	11	13	5	10	[11]	0	0	0	[0]	93	91	34
Hochschulen o.ä.	0	15	9	18	29	[33]	13	0	27	[50]	7	5	13
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	2	0	0	0	[0]	0	0	1	[0]	0	0	0
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	4	5	3	5	[0]	3	0	0	[0]	0	0	2
Vereine und Verbände	0	5	0	3	5	[0]	0	0	0	[0]	0	1	1
Sonstiger Wirtschaftsbereich	7	2	0	3	14	[11]	0	0	0	[0]	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	55	56	40	21	9	39	10	71	4	29	129	477

Frage H10: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 120 Sektor der Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Sektor der Beschäftigung													
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	87	67	70	70	33	[22]	67	[78]	72	[40]	0	2	45
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	7	25	30	30	56	[67]	33	[22]	28	[60]	100	96	53
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	7	9	0	0	11	[11]	0	[0]	0	[0]	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	56	40	18	9	42	9	71	5	27	132	481

Frage H11: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 121 Hauptsächliche Tätigkeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit													
Lehre, Unterricht, Ausbildung	14	6	13	5	19	[0]	0	[0]	0	[0]	93	93	36
Forschung, Entwicklung	7	11	7	13	33	[38]	36	[13]	34	[60]	7	5	16
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	6	0	0	0	[0]	0	[0]	0	[0]	0	0	1
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	7	11	0	0	0	[0]	0	[0]	0	[0]	0	1	2
Gesundheitsdienste	0	0	0	0	5	[0]	0	[0]	0	[0]	0	0	0
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	43	31	44	68	19	[25]	8	[25]	4	[20]	0	1	19
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	0	9	5	0	[0]	6	[0]	1	[0]	0	0	2
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	0	2	24	3	5	[13]	47	[50]	60	[20]	0	0	18
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	14	30	0	3	5	[0]	0	[0]	0	[0]	0	0	4
Künstlerische Tätigkeiten	7	0	0	0	0	[0]	0	[0]	0	[0]	0	0	0
Sonstige Tätigkeit	7	4	2	3	14	[25]	3	[13]	0	[0]	0	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	54	54	38	21	8	36	8	73	5	29	134	474

Frage H12: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 122 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt													
1 bis 9	7	9	4	11	31	[14]	8	[11]	6	[0]	0	3	7
10 bis 49	7	18	17	3	6	[43]	19	[11]	17	[33]	19	53	24
50 bis 99	14	9	2	6	6	[0]	3	[11]	8	[0]	33	22	11
100 bis 249	29	11	19	11	19	[14]	3	[0]	9	[0]	29	14	13
250 bis 999	29	16	10	17	13	[0]	14	[11]	14	[0]	0	2	10
1000 oder mehr Beschäftigte	14	38	48	53	25	[29]	53	[56]	45	[67]	19	5	34
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	45	52	36	16	7	36	9	64	3	21	92	395

Frage H13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen/Organisation insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 123 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort													
1 bis 9	10	9	17	15	31	[20]	6	[14]	13	[0]	0	11	12
10 bis 49	0	40	15	18	23	[20]	31	[14]	20	[40]	27	54	31
50 bis 99	40	9	9	6	0	[0]	6	[14]	7	[0]	32	21	13
100 bis 249	20	16	13	9	8	[0]	0	[0]	7	[0]	32	13	12
250 bis 999	20	5	17	29	23	[20]	19	[14]	16	[20]	0	0	12
1000 oder mehr Beschäftigte	10	21	30	24	15	[40]	38	[43]	38	[40]	9	1	21
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	10	43	47	34	13	5	32	7	56	5	22	91	365

Frage H13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort. Kernfrage.

Tabelle 124 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation													
Im lokalen Bereich	0	11	7	10	35	[25]	2	[0]	1	[0]	61	70	27
Im regionalen Bereich	14	20	16	18	25	[25]	15	[11]	13	[0]	29	26	19
Im nationalen Bereich	36	22	23	15	10	[25]	15	[11]	18	[40]	7	2	14
Im internationalen Bereich	50	47	54	56	30	[25]	68	[78]	68	[60]	4	3	39
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	55	56	39	20	8	41	9	72	5	28	125	472

Frage H14: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig? Optionale Frage.

Tabelle 125 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	2,2	2,0	2,1	1,9	1,7	1,8	1,7	1,6	[1,8]	1,5	1,3	1,7
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,1	1,6	1,6	2,0	1,7	1,5	1,6	1,5	1,5	[1,3]	1,9	1,4	1,6
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,7	1,8	1,9	1,9	2,5	1,5	2,2	1,8	2,4	[2,3]	2,0	1,6	1,9
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,2	1,7	1,6	1,6	2,0	1,5	1,9	1,7	2,0	[2,3]	1,6	1,4	1,7
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,6	2,1	2,4	2,5	2,7	2,2	2,1	2,2	2,7	[2,3]	2,7	2,3	2,4
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	3,7	3,2	3,2	3,3	2,7	2,3	2,3	2,5	2,5	[2,3]	2,7	2,6	2,8
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,7	2,5	1,7	1,9	2,5	2,6	2,3	1,7	2,5	[2,3]	3,3	3,1	2,5
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,9	2,2	2,1	2,4	2,2	2,4	2,4	2,4	2,8	[2,3]	1,6	1,4	2,1
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,3	2,1	1,9	2,3	2,4	2,5	1,9	1,8	2,3	[2,5]	2,1	1,5	2,0
Analytische Fähigkeiten	2,0	2,4	1,8	2,2	2,1	2,3	1,7	1,5	1,5	[1,8]	2,2	2,0	2,0
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,1	2,8	2,9	2,8	3,0	2,7	2,3	2,6	2,5	[2,5]	3,6	3,2	2,9
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,7	2,1	2,1	2,3	2,6	1,8	2,2	2,3	2,0	[2,5]	2,4	1,9	2,1
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,9	1,5	1,6	1,4	2,0	1,9	1,5	1,6	1,6	[1,5]	1,6	1,4	1,5
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,7	2,1	1,8	2,1	2,1	1,6	2,1	2,0	1,9	[1,8]	1,8	1,6	1,9
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,0	1,4	1,6	1,3	1,9	1,5	1,5	1,5	1,7	[1,8]	1,5	1,3	1,5
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,1	1,7	1,7	1,5	1,9	1,7	1,8	1,6	1,9	[1,5]	1,9	1,4	1,7
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,1	1,7	1,7	1,6	2,1	1,7	1,7	1,4	2,1	[1,8]	1,7	1,5	1,7
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,7	2,6	2,9	2,7	3,0	3,4	2,7	2,4	3,0	[3,3]	2,7	2,2	2,6
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	3,1	2,2	2,3	2,4	2,2	2,4	2,2	2,2	2,9	[1,8]	2,2	1,8	2,2
Anzahl	15	56	53	40	22	11	40	10	72	5	30	137	491

Frage H15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 126 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	KWm Gesamt	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin													
Hoch (Werte 1 und 2)	73	71	77	70	82	82	88	90	90	[100]	90	96	85
Teils, teils (Wert 3)	13	14	13	23	9	9	8	0	8	[0]	7	2	9
Gering (Werte 4 und 5)	13	14	9	8	9	9	5	10	1	[0]	3	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	40	22	11	40	10	72	5	30	135	489
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln													
Hoch (Werte 1 und 2)	73	88	89	75	86	82	92	90	92	[100]	80	94	89
Teils, teils (Wert 3)	13	11	9	15	14	18	5	10	8	[0]	10	4	8
Gering (Werte 4 und 5)	13	2	2	10	0	0	3	0	0	[0]	10	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	40	22	11	39	10	72	4	30	137	489

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen													
Hoch (Werte 1 und 2)	33	84	85	76	55	91	67	80	57	[50]	73	87	75
Teils, teils (Wert 3)	47	13	6	18	27	9	28	20	28	[50]	20	11	18
Gering (Werte 4 und 5)	20	4	9	5	18	0	5	0	15	[0]	7	1	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	38	22	11	39	10	72	4	30	135	485
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen													
Hoch (Werte 1 und 2)	73	84	91	85	73	91	79	80	70	[75]	93	94	85
Teils, teils (Wert 3)	13	14	6	13	18	9	18	20	20	[25]	7	5	12
Gering (Werte 4 und 5)	13	2	4	3	9	0	3	0	10	[0]	0	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	40	22	11	39	10	71	4	30	134	485
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen													
Hoch (Werte 1 und 2)	50	79	55	51	45	64	74	70	48	[50]	38	62	59
Teils, teils (Wert 3)	29	14	28	31	23	18	15	10	27	[50]	38	22	24
Gering (Werte 4 und 5)	21	7	17	18	32	18	10	20	25	[0]	24	16	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	56	53	39	22	11	39	10	71	4	29	134	482
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden													
Hoch (Werte 1 und 2)	7	29	25	28	59	64	54	50	54	[50]	47	55	44
Teils, teils (Wert 3)	33	29	28	18	5	9	31	20	19	[50]	33	22	24
Gering (Werte 4 und 5)	60	43	47	54	36	27	15	30	26	[0]	20	23	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	39	22	11	39	10	72	4	30	133	484
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln													
Hoch (Werte 1 und 2)	47	53	85	79	64	55	62	70	56	[75]	27	34	54
Teils, teils (Wert 3)	27	27	9	13	9	27	21	30	21	[25]	33	21	21
Gering (Werte 4 und 5)	27	20	6	8	27	18	18	0	24	[0]	40	45	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	55	53	39	22	11	39	10	72	4	30	131	481
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren													
Hoch (Werte 1 und 2)	40	71	72	51	73	36	56	40	37	[75]	87	92	68
Teils, teils (Wert 3)	27	18	19	38	5	64	21	50	35	[25]	10	4	19
Gering (Werte 4 und 5)	33	11	9	10	23	0	23	10	28	[0]	3	4	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	39	22	11	39	10	71	4	30	133	483
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken													
Hoch (Werte 1 und 2)	73	64	77	69	59	36	72	80	65	[75]	77	92	75
Teils, teils (Wert 3)	13	27	15	18	23	64	23	20	17	[0]	17	7	17
Gering (Werte 4 und 5)	13	9	8	13	18	0	5	0	18	[25]	7	1	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	39	22	11	39	10	71	4	30	137	487
Analytische Fähigkeiten													
Hoch (Werte 1 und 2)	73	54	79	67	73	73	85	100	93	[100]	73	72	75
Teils, teils (Wert 3)	20	32	13	21	23	9	15	0	7	[0]	17	19	17
Gering (Werte 4 und 5)	7	14	8	13	5	18	0	0	0	[0]	10	9	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	52	39	22	11	39	10	70	4	30	131	479

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen													
Hoch (Werte 1 und 2)	47	45	43	50	41	55	67	70	55	[75]	38	39	47
Teils, teils (Wert 3)	7	21	15	10	14	9	15	0	24	[0]	0	9	13
Gering (Werte 4 und 5)	47	34	42	40	45	36	18	30	21	[25]	62	52	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	40	22	11	39	10	71	4	29	134	484
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen													
Hoch (Werte 1 und 2)	53	73	66	60	55	73	64	50	76	[50]	70	79	70
Teils, teils (Wert 3)	27	16	28	30	18	27	28	40	18	[25]	17	15	21
Gering (Werte 4 und 5)	20	11	6	10	27	0	8	10	6	[25]	13	6	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	40	22	11	39	10	71	4	30	134	485
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten													
Hoch (Werte 1 und 2)	87	91	90	95	73	64	90	90	90	[100]	90	96	91
Teils, teils (Wert 3)	0	4	8	5	27	36	10	10	10	[0]	10	4	8
Gering (Werte 4 und 5)	13	5	2	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	52	40	22	11	39	10	71	4	29	134	483
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen													
Hoch (Werte 1 und 2)	53	73	87	67	73	100	68	60	77	[100]	83	87	79
Teils, teils (Wert 3)	20	20	8	23	14	0	24	40	21	[0]	13	10	16
Gering (Werte 4 und 5)	27	7	6	10	14	0	8	0	1	[0]	3	3	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	55	52	39	22	11	38	10	71	4	30	134	481
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren													
Hoch (Werte 1 und 2)	80	93	92	98	86	91	90	100	89	[75]	93	97	93
Teils, teils (Wert 3)	13	5	4	3	9	9	10	0	11	[25]	3	2	6
Gering (Werte 4 und 5)	7	2	4	0	5	0	0	0	0	[0]	3	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	40	22	11	39	10	71	4	30	134	485
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten													
Hoch (Werte 1 und 2)	80	86	87	87	82	82	83	80	80	[100]	83	90	85
Teils, teils (Wert 3)	7	5	8	13	18	18	15	20	11	[0]	10	9	10
Gering (Werte 4 und 5)	13	9	6	0	0	0	3	0	8	[0]	7	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	39	22	11	40	10	71	4	30	136	487
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten													
Hoch (Werte 1 und 2)	73	84	89	92	64	91	82	100	67	[100]	87	89	83
Teils, teils (Wert 3)	13	9	4	5	32	9	18	0	20	[0]	10	10	12
Gering (Werte 4 und 5)	13	7	8	3	5	0	0	0	13	[0]	3	1	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	38	22	11	39	10	70	4	30	134	482

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln													
Hoch (Werte 1 und 2)	47	57	40	47	32	18	49	60	41	[25]	43	67	51
Teils, teils (Wert 3)	20	16	17	24	45	36	23	20	20	[50]	33	17	22
Gering (Werte 4 und 5)	33	27	43	29	23	45	28	20	39	[25]	23	15	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	38	22	11	39	10	69	4	30	132	479
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren													
Hoch (Werte 1 und 2)	47	64	66	62	73	45	69	80	46	[100]	67	78	66
Teils, teils (Wert 3)	20	21	11	23	14	36	23	0	23	[0]	23	13	18
Gering (Werte 4 und 5)	33	14	23	15	14	18	8	20	31	[0]	10	9	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	39	22	11	39	10	71	4	30	133	483

Frage H15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 127 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0,00	-0,05	-0,54	-0,45	-0,38	-0,73	-0,13	-0,50	-0,39	[-1,25]	-0,97	-1,25	-0,63
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	0,07	-0,23	-0,38	-0,18	-0,29	-0,82	-0,29	-0,50	-0,21	[-0,50]	-0,50	-0,95	-0,48
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	0,67	-0,29	-0,51	-0,45	0,38	-0,64	-0,32	-0,60	-0,17	[-0,25]	-0,13	-0,75	-0,38
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	0,40	-0,18	-0,44	-0,25	-0,05	-0,64	0,03	-0,40	0,04	[0,67]	-0,50	-0,65	-0,30
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	0,86	0,32	-0,11	0,47	0,57	0,18	-0,11	0,30	0,49	[-0,50]	0,79	0,21	0,29
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	1,53	1,20	0,70	0,77	0,38	-0,09	0,08	0,80	0,49	[-0,50]	0,37	0,12	0,49
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	0,13	-0,02	-0,32	-0,10	-0,05	-0,45	0,18	-0,10	0,04	[-0,50]	0,76	0,21	0,06
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	0,33	-0,31	-0,60	0,08	-0,33	-0,36	-0,29	0,20	-0,16	[-0,50]	-1,10	-1,30	-0,58
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	0,47	0,02	-0,21	0,05	0,10	0,00	-0,21	0,10	0,12	[0,25]	-0,40	-0,93	-0,28
Analytische Fähigkeiten	-0,13	0,15	-0,06	0,05	-0,20	-0,09	0,00	-0,20	-0,04	[-0,25]	-0,21	-0,76	-0,23
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	0,67	0,05	0,04	0,77	0,30	-0,91	-1,03	-0,20	-0,04	[-0,50]	0,57	0,07	0,04
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	0,80	-0,04	-0,09	0,23	0,38	-0,36	-0,18	-0,10	0,01	[0,50]	0,10	-0,26	-0,04
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	-0,33	-0,36	-0,58	-0,23	0,05	-0,27	-0,39	-0,20	-0,45	[-0,50]	-0,69	-0,66	-0,47
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	0,27	0,07	-0,35	0,26	0,00	-0,36	-0,05	-0,10	-0,01	[-0,25]	-0,30	-0,42	-0,16
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	-0,33	-0,52	-0,77	-0,50	-0,29	-0,45	-0,53	-0,50	-0,70	[-0,75]	-0,77	-0,86	-0,67
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	-0,20	-0,11	-0,27	-0,26	-0,38	-0,27	-0,03	-0,40	-0,14	[-0,25]	-0,13	-0,56	-0,29
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	0,13	-0,34	-0,35	-0,24	0,00	-0,45	-0,37	-0,40	-0,15	[-1,25]	-0,43	-0,51	-0,34
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	0,60	0,31	0,33	0,45	0,35	0,45	-0,31	-0,20	0,01	[0,25]	-0,07	-0,51	-0,01
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	0,71	-0,16	-0,11	0,18	-0,05	-0,27	-0,21	-0,30	0,34	[-1,25]	-0,20	-0,53	-0,14
Anzahl	15	56	53	40	21	11	38	10	70	4	30	136	484

Frage H15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

I. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 128 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Verwendung der Qualifikationen													
1 In sehr hohem Maße	13	10	7	9	30	9	30	27	28	[0]	6	4	13
2	20	29	41	23	35	45	26	36	40	[40]	32	26	31
3	33	45	34	48	26	9	33	36	27	[60]	32	37	35
4	13	14	16	16	4	18	12	0	4	[0]	26	27	16
5 Gar nicht	20	2	2	5	4	18	0	0	1	[0]	3	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	58	56	44	23	11	43	11	75	5	31	151	523
Zusammengefasste Werte													
Hoch (Werte 1 und 2)	33	40	48	32	65	55	56	64	68	[40]	39	30	44
Teils, teils (Wert 3)	33	45	34	48	26	9	33	36	27	[60]	32	37	35
Gering (Werte 4 und 5)	33	16	18	20	9	36	12	0	5	[0]	29	33	20
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	3,1	2,7	2,6	2,8	2,2	2,9	2,3	2,1	2,1	[2,6]	2,9	3,1	2,7
Standardabweichung	1,3	0,9	0,9	1,0	1,1	1,4	1,0	0,8	0,9	[0,5]	1,0	1,0	1,0
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	[3,0]	3,0	3,0	3,0

Frage I1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 129 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben													
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	20	14	33	17	48	45	34	64	55	[50]	65	71	46
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	53	53	50	69	24	9	59	36	36	[50]	23	20	39
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	22	13	7	19	36	7	0	5	[0]	0	5	9
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	27	10	4	7	10	9	0	0	3	[0]	13	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	58	54	42	21	11	41	11	74	4	31	135	497

Frage I2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 130 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Geeignetes Abschlussniveau													
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	13	7	7	2	9	18	7	20	3	[0]	0	5	6
Mein Hochschul-Abschlussniveau	40	68	78	80	73	55	84	60	85	[100]	77	88	79
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	13	16	7	2	9	0	7	20	5	[0]	16	5	8
Kein Hochschulabschluss erforderlich	33	9	7	15	9	27	2	0	7	[0]	6	2	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	55	41	22	11	43	10	73	4	31	139	501

Frage I3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 131 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation													
1 In sehr hohem Maße	7	9	24	17	14	9	31	20	32	[75]	6	14	19
2	40	38	50	44	48	27	40	60	46	[25]	35	38	41
3	20	33	15	32	24	9	21	20	16	[0]	35	37	27
4	20	12	11	5	0	36	7	0	4	[0]	13	10	9
5 Gar nicht	13	9	0	2	14	18	0	0	1	[0]	10	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	58	54	41	21	11	42	10	74	4	31	141	502
Zusammengefasste Werte													
Hoch (Werte 1 und 2)	47	47	74	61	62	36	71	80	78	[100]	42	52	60
Teils, teils (Wert 3)	20	33	15	32	24	9	21	20	16	[0]	35	37	27
Gering (Werte 4 und 5)	33	21	11	7	14	55	7	0	5	[0]	23	11	13
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	2,9	2,7	2,1	2,3	2,5	3,3	2,0	2,0	2,0	[1,3]	2,8	2,5	2,4
Standardabweichung	1,2	1,1	0,9	0,9	1,2	1,3	0,9	0,7	0,9	[0,5]	1,1	0,9	1,0
Median	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	2,0	2,0	[1,0]	3,0	2,0	2,0

Frage I4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 132 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung													
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	27	38	70	56	50	[25]	65	[83]	79	[100]	68	64	61
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	45	38	17	25	22	[75]	24	[0]	17	[0]	7	5	19
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	18	14	7	6	6	[0]	0	[17]	6	[0]	4	0	5
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	18	4	2	6	11	[13]	9	[0]	4	[0]	4	3	5
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	18	12	11	9	17	[0]	15	[17]	11	[0]	7	6	10
Meine Interessen haben sich verändert	18	16	4	6	11	[38]	9	[0]	4	[0]	0	4	7
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	18	18	7	16	6	[13]	3	[0]	6	[0]	7	2	7
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	45	18	9	9	6	[13]	21	[17]	13	[0]	7	3	11
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	9	10	4	13	6	[0]	3	[17]	6	[0]	4	9	7
Sonstiges	0	12	7	6	11	[13]	6	[0]	4	[0]	14	19	11
Gesamt	218	180	137	153	144	[188]	153	[150]	149	[100]	121	115	143
Anzahl	11	50	46	32	18	8	34	6	53	3	28	110	399

Frage I5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 133 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation													
1 Viel besser als erwartet	0	8	11	8	4	7	10	[11]	16	[0]	7	7	9
2	39	23	28	33	13	21	27	[44]	31	[17]	14	34	29
3	28	31	33	38	58	36	39	[33]	42	[50]	57	38	39
4	6	25	20	17	13	21	17	[11]	8	[17]	4	14	15
5 Viel schlechter als erwartet	28	13	7	4	13	14	7	[0]	3	[17]	18	7	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	61	54	48	24	14	41	9	64	6	28	138	505
Zusammengefasste Werte													
Besser (Werte 1 und 2)	39	31	39	42	17	29	37	[56]	47	[17]	21	41	37
Teils, teils (Wert 3)	28	31	33	38	58	36	39	[33]	42	[50]	57	38	39
Schlechter (Werte 4 und 5)	33	38	28	21	25	36	24	[11]	11	[33]	21	21	24
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	3,2	3,1	2,9	2,8	3,2	3,1	2,9	[2,4]	2,5	[3,3]	3,1	2,8	2,9
Standardabweichung	1,3	1,2	1,1	1,0	1,0	1,2	1,1	[0,9]	1,0	[1,0]	1,1	1,0	1,1
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	[2,0]	3,0	[3,0]	3,0	3,0	3,0

Frage I6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 134 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation													
1 Viel besser als erwartet	0	12	3	4	8	7	6	0	11	[0]	13	11	8
2	42	34	46	49	35	29	34	80	42	[50]	17	48	42
3	32	28	34	30	38	14	47	20	38	[50]	43	27	33
4	5	13	15	9	12	29	13	0	7	[0]	10	11	11
5 Viel schlechter als erwartet	21	12	2	8	8	21	0	0	3	[0]	17	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	67	59	53	26	14	47	10	76	6	30	141	548
Zusammengefasste Werte													
Besser (Werte 1 und 2)	42	46	49	53	42	36	40	80	53	[50]	30	58	50
Teils, teils (Wert 3)	32	28	34	30	38	14	47	20	38	[50]	43	27	33
Schlechter (Werte 4 und 5)	26	25	17	17	19	50	13	0	9	[0]	27	15	17
Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	3,1	2,8	2,7	2,7	2,8	3,3	2,7	2,2	2,5	[2,5]	3,0	2,5	2,7
Standardabweichung	1,2	1,2	0,8	1,0	1,0	1,3	0,8	0,4	0,9	[0,5]	1,2	1,0	1,0
Median	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,5	3,0	2,0	2,0	[2,5]	3,0	2,0	3,0

Frage I6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 135 Berufliche Wertorientierungen nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,2	2,1	1,9	1,7	2,2	1,8	2,0	1,8	1,9	[1,9]	2,1	1,8	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,5	3,2	3,4	3,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,4	[2,5]	3,0	3,4	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	3,0	2,2	3,0	2,7	2,8	2,4	2,7	2,1	2,5	[2,6]	2,3	2,1	2,5
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,4	1,9	2,0	2,1	2,0	2,1	2,0	1,9	1,9	[1,4]	2,0	2,0	2,0
Arbeitsplatzsicherheit	2,0	1,8	2,0	1,8	1,9	1,9	1,9	1,4	1,9	[2,1]	1,4	1,5	1,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,3	2,4	2,4	2,6	2,8	2,4	2,2	2,8	[2,3]	2,4	2,3	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,5	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,7	1,8	1,6	[1,9]	2,1	1,5	1,7
Gutes Betriebsklima	1,3	1,3	1,4	1,2	1,5	1,4	1,5	1,3	1,3	[1,1]	1,5	1,2	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	1,6	1,8	1,4	2,0	1,4	1,8	1,6	1,9	[1,5]	2,4	2,0	1,8
Hohes Einkommen	2,4	2,4	2,1	2,0	2,5	2,1	2,3	2,3	2,4	[2,4]	2,2	2,4	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,5	2,7	2,9	2,8	3,1	3,3	3,1	2,8	3,4	[3,1]	2,5	2,3	2,8
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,1	1,9	1,8	1,7	1,9	1,8	1,9	1,9	2,0	[1,5]	2,4	1,8	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,1	2,3	1,8	1,8	2,2	1,9	2,1	2,2	2,3	[1,6]	2,9	3,0	2,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	2,5	2,0	2,1	2,3	2,3	2,2	2,1	2,5	[2,3]	2,8	2,9	2,5
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,3	2,3	3,0	2,9	2,8	2,6	2,8	2,7	3,0	[3,0]	2,4	1,9	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,8	2,3	2,7	2,1	2,6	2,1	2,6	2,1	2,6	[2,9]	2,3	1,7	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,0	2,4	2,6	2,1	[2,3]	2,2	2,3	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	1,4	1,6	1,6	1,7	1,6	1,5	1,5	1,5	[1,5]	1,7	1,6	1,6
Anzahl	20	72	67	69	33	16	47	12	78	8	32	144	598

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 136 Berufliche Wertorientierungen nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	KWm Gesamt	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung													
Wichtig (Werte 1 und 2)	65	71	80	90	67	88	87	75	82	[88]	75	86	81
Teils, teils (Wert 3)	30	23	17	7	33	13	13	25	15	[13]	19	11	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	6	3	3	0	0	0	0	3	[0]	6	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	70	66	67	33	16	45	12	78	8	32	140	587
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit													
Wichtig (Werte 1 und 2)	25	32	25	20	61	56	53	58	60	[50]	39	21	36
Teils, teils (Wert 3)	25	21	27	29	12	13	24	17	19	[38]	19	27	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	50	46	48	52	27	31	22	25	21	[13]	42	52	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	71	67	66	33	16	45	12	78	8	31	136	583

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben													
Wichtig (Werte 1 und 2)	35	69	42	46	36	50	44	75	54	[38]	63	76	57
Teils, teils (Wert 3)	40	24	21	36	42	31	36	8	24	[63]	33	17	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	25	7	37	17	21	19	20	17	22	[0]	3	7	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	71	67	69	33	16	45	12	76	8	30	136	583
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen													
Wichtig (Werte 1 und 2)	75	82	80	76	76	63	79	83	84	[100]	84	79	80
Teils, teils (Wert 3)	10	15	14	16	24	38	17	17	12	[0]	16	17	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	3	6	7	0	0	4	0	4	[0]	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	71	64	67	33	16	47	12	77	8	31	137	583
Arbeitsplatzsicherheit													
Wichtig (Werte 1 und 2)	75	89	73	80	76	81	78	100	82	[63]	97	92	84
Teils, teils (Wert 3)	15	6	14	17	18	13	17	0	12	[25]	3	7	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	6	14	3	6	6	4	0	6	[13]	0	1	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	71	66	69	33	16	46	12	77	8	31	139	588
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung													
Wichtig (Werte 1 und 2)	55	61	61	63	45	50	58	75	42	[63]	58	66	58
Teils, teils (Wert 3)	20	32	24	24	42	19	27	17	33	[25]	29	23	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	25	7	15	13	12	31	16	8	24	[13]	13	11	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	71	66	67	33	16	45	12	78	8	31	136	583
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen													
Wichtig (Werte 1 und 2)	100	85	83	81	85	88	89	83	91	[88]	74	95	88
Teils, teils (Wert 3)	0	14	14	13	12	13	11	8	6	[13]	19	4	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	1	3	6	3	0	0	8	3	[0]	6	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	71	65	68	33	16	45	12	77	8	31	136	582
Gutes Betriebsklima													
Wichtig (Werte 1 und 2)	100	96	98	100	97	100	96	100	96	[100]	94	99	98
Teils, teils (Wert 3)	0	4	2	0	0	0	4	0	3	[0]	6	1	2
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	3	0	0	0	1	[0]	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	71	66	69	33	16	46	12	78	8	31	139	589
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung													
Wichtig (Werte 1 und 2)	95	92	86	97	78	100	80	83	81	[100]	61	76	84
Teils, teils (Wert 3)	5	6	14	1	19	0	18	8	12	[0]	19	18	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	3	0	1	3	0	2	8	8	[0]	19	7	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	72	66	67	32	16	45	12	78	8	31	135	582
Hohes Einkommen													
Wichtig (Werte 1 und 2)	55	54	68	81	55	69	64	55	57	[63]	65	60	62
Teils, teils (Wert 3)	35	35	26	16	27	13	26	45	34	[25]	23	32	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	11	6	3	18	19	11	0	9	[13]	13	8	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	72	66	68	33	16	47	11	77	8	31	136	585

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme													
Wichtig (Werte 1 und 2)	55	42	32	33	30	13	31	45	18	[13]	58	64	41
Teils, teils (Wert 3)	30	39	34	45	33	44	29	18	30	[63]	16	23	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	19	34	21	36	44	40	36	51	[25]	26	13	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	72	65	66	33	16	45	11	76	8	31	136	579
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert													
Wichtig (Werte 1 und 2)	70	83	80	93	88	75	79	73	81	[100]	58	87	82
Teils, teils (Wert 3)	30	15	15	4	9	25	21	18	15	[0]	26	10	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	1	5	3	3	0	0	9	4	[0]	16	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	72	66	68	33	16	47	11	78	8	31	141	591
Gute Aufstiegsmöglichkeiten													
Wichtig (Werte 1 und 2)	70	65	83	82	70	81	72	55	60	[100]	32	31	61
Teils, teils (Wert 3)	30	28	12	15	21	6	22	18	32	[0]	32	38	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	7	5	3	9	13	7	27	8	[0]	35	31	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	72	66	68	33	16	46	11	77	8	31	137	585
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben													
Wichtig (Werte 1 und 2)	50	51	74	58	64	50	70	73	55	[50]	35	37	53
Teils, teils (Wert 3)	35	38	17	40	30	44	24	0	26	[50]	35	33	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	11	9	1	6	6	7	27	19	[0]	29	30	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	71	66	67	33	16	46	11	77	8	31	135	581
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun													
Wichtig (Werte 1 und 2)	50	60	36	38	39	50	42	45	34	[25]	63	79	52
Teils, teils (Wert 3)	45	31	26	31	30	31	24	18	30	[38]	20	19	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	9	38	31	30	19	33	36	36	[38]	17	2	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	70	66	68	33	16	45	11	76	8	30	135	578
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren													
Wichtig (Werte 1 und 2)	40	56	50	71	58	63	50	55	55	[25]	65	87	63
Teils, teils (Wert 3)	40	31	19	15	24	25	24	45	16	[38]	19	10	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	14	31	15	18	13	26	0	30	[38]	16	3	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	72	64	68	33	16	46	11	77	8	31	139	585
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten													
Wichtig (Werte 1 und 2)	65	64	68	57	61	81	52	36	71	[50]	71	61	63
Teils, teils (Wert 3)	30	29	14	37	33	19	43	55	18	[50]	23	32	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	7	18	6	6	0	4	9	10	[0]	6	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	72	66	67	33	16	46	11	77	8	31	139	586

Interessante Arbeitsinhalte													
Wichtig (Werte 1 und 2)	100	96	94	97	87	94	91	82	92	[100]	97	92	93
Teils, teils (Wert 3)	0	4	5	3	13	0	9	18	6	[0]	3	8	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	2	0	0	6	0	0	1	[0]	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	72	66	67	31	16	44	11	77	8	31	139	580

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 137 Charakteristik der beruflichen Situation nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,3	1,8	1,9	1,9	1,9	[2,1]	2,1	1,7	1,8	[1,8]	1,9	1,8	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,7	3,6	3,7	3,8	2,9	[2,3]	2,8	2,5	2,8	[2,5]	3,1	3,4	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	2,6	3,0	3,0	2,5	[3,1]	2,6	2,2	2,8	[2,5]	2,5	2,6	2,7
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,8	2,4	2,3	2,5	2,0	[2,3]	2,4	2,1	2,2	[2,5]	2,3	2,2	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,5	3,1	2,2	2,2	2,6	[2,1]	2,2	1,8	2,2	[1,5]	2,3	2,4	2,4
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,5	2,8	2,8	2,5	[2,4]	2,7	1,9	2,9	[1,8]	3,1	2,9	2,8
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,3	2,1	2,1	2,6	1,9	[2,0]	2,2	2,4	2,2	[2,5]	2,6	2,0	2,2
Gutes Betriebsklima	1,8	1,8	1,8	1,9	1,7	[1,9]	1,9	1,4	1,6	[1,3]	2,0	1,8	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,3	2,5	2,4	2,4	2,3	[1,7]	2,5	2,3	2,4	[1,3]	3,1	2,5	2,4
Hohes Einkommen	3,1	3,7	3,0	2,8	3,2	[3,6]	3,3	2,7	2,9	[2,3]	3,6	3,5	3,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,1	3,3	3,7	3,6	3,3	[3,9]	3,7	2,9	3,8	[3,8]	3,0	2,7	3,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,5	2,0	2,1	2,2	2,1	[1,6]	2,0	1,9	2,1	[1,8]	1,8	1,7	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,1	3,2	2,9	2,8	3,0	[2,5]	3,0	2,3	3,1	[3,0]	3,7	3,3	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,2	2,9	2,8	2,9	2,6	[2,7]	2,4	2,4	3,3	[2,8]	3,6	3,1	3,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,3	2,8	3,7	3,8	2,9	[3,4]	3,4	3,5	3,6	[4,3]	2,5	2,3	3,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,7	2,8	2,8	2,7	2,7	[3,4]	2,8	2,8	2,8	[2,3]	2,9	2,7	2,8
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,6	2,8	3,0	3,0	2,0	[3,0]	3,2	2,8	2,8	[3,3]	3,3	3,5	3,1
Interessante Arbeitsinhalte	2,1	1,9	2,1	2,2	1,7	[1,8]	2,1	2,0	2,0	[1,3]	2,3	2,0	2,0
Anzahl	15	57	53	39	21	9	38	10	67	4	30	134	477

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 138 Charakteristik der beruflichen Situation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Gesamt
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung													
Hoch (Werte 1 und 2)	60	74	81	79	86	[56]	73	90	80	[100]	83	87	81
Teils, teils (Wert 3)	27	25	13	13	10	[33]	22	10	12	[0]	13	8	14
Gering (Werte 4 und 5)	13	2	6	8	5	[11]	5	0	8	[0]	3	5	5
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	52	39	21	9	37	10	66	4	30	133	473

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit													
Hoch (Werte 1 und 2)	20	25	24	18	52	[56]	43	50	43	[50]	27	22	30
Teils, teils (Wert 3)	20	11	12	10	5	[11]	16	20	23	[25]	33	27	19
Gering (Werte 4 und 5)	60	64	65	72	43	[33]	41	30	34	[25]	40	52	51
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	51	39	21	9	37	10	65	4	30	130	467
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben													
Hoch (Werte 1 und 2)	67	49	37	38	48	[33]	54	60	43	[50]	50	52	48
Teils, teils (Wert 3)	20	32	27	30	43	[33]	16	40	29	[50]	40	35	31
Gering (Werte 4 und 5)	13	19	37	32	10	[33]	30	0	28	[0]	10	13	21
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	52	37	21	9	37	10	65	4	30	125	462
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen													
Hoch (Werte 1 und 2)	40	61	69	49	81	[67]	59	60	70	[50]	67	63	63
Teils, teils (Wert 3)	33	23	17	46	10	[22]	27	40	20	[50]	23	30	26
Gering (Werte 4 und 5)	27	16	13	5	10	[11]	14	0	11	[0]	10	7	10
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	52	39	21	9	37	10	66	4	30	128	468
Arbeitsplatzsicherheit													
Hoch (Werte 1 und 2)	53	26	69	74	52	[67]	65	[89]	68	[100]	63	61	61
Teils, teils (Wert 3)	33	39	15	8	24	[22]	27	[11]	17	[0]	20	21	21
Gering (Werte 4 und 5)	13	35	15	18	24	[11]	8	[0]	15	[0]	17	18	18
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	52	38	21	9	37	9	66	4	30	129	467
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung													
Hoch (Werte 1 und 2)	60	54	40	31	52	[67]	43	90	42	[100]	30	35	43
Teils, teils (Wert 3)	7	30	38	49	38	[11]	38	10	27	[0]	37	38	34
Gering (Werte 4 und 5)	33	16	21	21	10	[22]	19	0	30	[0]	33	27	23
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	52	39	21	9	37	10	66	4	30	127	467
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen													
Hoch (Werte 1 und 2)	73	70	72	50	90	[67]	68	[44]	71	[50]	47	75	69
Teils, teils (Wert 3)	7	25	25	26	0	[33]	24	[44]	18	[25]	37	17	21
Gering (Werte 4 und 5)	20	5	4	24	10	[0]	8	[11]	11	[25]	17	8	10
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	53	38	21	9	37	9	65	4	30	130	467
Gutes Betriebsklima													
Hoch (Werte 1 und 2)	79	77	81	79	90	[78]	79	[89]	91	[100]	70	81	81
Teils, teils (Wert 3)	7	18	13	13	10	[22]	16	[11]	6	[0]	27	15	14
Gering (Werte 4 und 5)	14	5	6	8	0	[0]	5	[0]	3	[0]	3	5	5
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	57	52	39	21	9	38	9	66	4	30	131	470
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung													
Hoch (Werte 1 und 2)	67	51	58	53	67	[89]	54	[56]	63	[100]	30	53	56
Teils, teils (Wert 3)	13	28	19	37	24	[0]	24	[33]	17	[0]	33	32	26
Gering (Werte 4 und 5)	20	21	23	11	10	[11]	22	[11]	20	[0]	37	15	18
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	52	38	21	9	37	9	65	4	30	129	466

Hohes Einkommen													
Hoch (Werte 1 und 2)	40	18	42	47	38	[22]	21	[56]	38	[50]	17	18	29
Teils, teils (Wert 3)	7	26	27	26	19	[11]	34	[22]	26	[50]	30	29	27
Gering (Werte 4 und 5)	53	56	31	26	43	[67]	45	[22]	35	[0]	53	53	44
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	52	38	21	9	38	9	65	4	30	129	467
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme													
Hoch (Werte 1 und 2)	40	26	14	14	19	[0]	14	[33]	9	[0]	28	45	25
Teils, teils (Wert 3)	13	33	30	32	38	[33]	27	[33]	31	[25]	45	39	34
Gering (Werte 4 und 5)	47	40	56	54	43	[67]	59	[33]	59	[75]	28	16	41
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	50	37	21	9	37	9	64	4	29	128	460
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert													
Hoch (Werte 1 und 2)	67	71	73	63	81	[78]	78	[89]	72	[100]	86	90	79
Teils, teils (Wert 3)	13	20	19	18	14	[22]	14	[11]	18	[0]	14	8	14
Gering (Werte 4 und 5)	20	9	8	18	5	[0]	8	[0]	9	[0]	0	2	7
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	52	38	21	9	37	9	65	4	29	130	465
Gute Aufstiegsmöglichkeiten													
Hoch (Werte 1 und 2)	27	33	38	42	33	[63]	38	[44]	31	[25]	7	23	31
Teils, teils (Wert 3)	53	28	31	24	29	[13]	27	[44]	36	[50]	30	39	33
Gering (Werte 4 und 5)	20	39	31	34	38	[25]	35	[11]	33	[25]	63	38	36
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	54	52	38	21	8	37	9	64	4	30	128	460
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben													
Hoch (Werte 1 und 2)	27	45	52	38	57	[56]	57	[63]	32	[50]	17	29	39
Teils, teils (Wert 3)	40	23	19	30	24	[11]	24	[13]	25	[25]	27	35	27
Gering (Werte 4 und 5)	33	32	29	32	19	[33]	19	[25]	43	[25]	57	36	34
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	56	52	37	21	9	37	8	65	4	30	129	463
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun													
Hoch (Werte 1 und 2)	40	46	17	15	48	[22]	27	[25]	22	[0]	60	62	39
Teils, teils (Wert 3)	7	26	23	18	14	[11]	24	[25]	15	[0]	27	30	23
Gering (Werte 4 und 5)	53	28	60	67	38	[67]	49	[50]	63	[100]	13	8	38
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	52	39	21	9	37	8	65	4	30	129	466
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren													
Hoch (Werte 1 und 2)	40	47	42	49	57	[33]	38	[33]	42	[67]	45	50	46
Teils, teils (Wert 3)	33	28	27	15	14	[22]	38	[56]	32	[0]	21	24	26
Gering (Werte 4 und 5)	27	25	31	36	29	[44]	24	[11]	26	[33]	34	26	28
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	52	39	21	9	37	9	65	3	29	129	465
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten													
Hoch (Werte 1 und 2)	53	47	35	32	76	[56]	27	[33]	48	[25]	30	20	35
Teils, teils (Wert 3)	20	25	33	29	14	[0]	35	[44]	20	[25]	20	31	27
Gering (Werte 4 und 5)	27	28	33	39	10	[44]	38	[22]	32	[50]	50	50	38
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	15	57	52	38	21	9	37	9	65	4	30	131	468

Interessante Arbeitsinhalte													
Hoch (Werte 1 und 2)	86	75	72	68	84	[89]	76	[78]	80	[100]	63	78	76
Teils, teils (Wert 3)	0	19	22	16	11	[0]	19	[11]	13	[0]	33	22	18
Gering (Werte 4 und 5)	14	5	6	16	5	[11]	5	[11]	8	[0]	3	1	6
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	57	50	38	19	9	37	9	64	4	30	130	461

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 139 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-0,13	0,15	-0,06	-0,33	0,19	[-0,67]	-0,03	0,00	0,12	[0,50]	0,17	-0,05	-0,01
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0,07	-0,27	-0,22	-0,03	-0,29	[0,33]	-0,31	0,00	-0,32	[-0,25]	-0,10	-0,03	-0,15
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0,40	-0,40	0,10	-0,22	0,19	[-0,56]	-0,03	0,10	-0,30	[0,00]	-0,21	-0,44	-0,22
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-0,33	-0,42	-0,27	-0,18	0,05	[-0,22]	-0,38	-0,10	-0,25	[-1,00]	-0,30	-0,25	-0,27
Arbeitsplatzsicherheit	-0,60	-1,31	-0,14	-0,24	-0,86	[-0,11]	-0,32	-0,33	-0,32	[1,00]	-0,93	-0,91	-0,63
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-0,20	-0,25	-0,33	-0,45	0,00	[0,00]	-0,22	0,40	-0,14	[0,00]	-0,80	-0,67	-0,37
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-0,80	-0,31	-0,33	-0,79	-0,19	[-0,33]	-0,42	-0,56	-0,57	[-0,50]	-0,47	-0,48	-0,47
Gutes Betriebsklima	-0,50	-0,51	-0,49	-0,67	-0,14	[-0,56]	-0,39	-0,33	-0,27	[-0,25]	-0,50	-0,61	-0,48
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-0,47	-0,88	-0,61	-0,92	-0,35	[-0,33]	-0,68	-0,67	-0,52	[0,25]	-0,77	-0,47	-0,60
Hohes Einkommen	-0,87	-1,34	-0,76	-0,84	-0,67	[-1,89]	-1,00	-0,33	-0,49	[0,25]	-1,43	-1,12	-0,97
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-0,73	-0,48	-0,73	-0,62	-0,19	[-0,56]	-0,46	0,22	-0,39	[-0,25]	-0,59	-0,30	-0,44
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-0,40	-0,15	-0,33	-0,54	-0,19	[0,22]	-0,05	0,11	-0,14	[0,00]	0,62	0,13	-0,06
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-0,87	-0,94	-1,10	-0,89	-0,86	[-0,63]	-0,81	0,11	-0,86	[-1,25]	-0,80	-0,27	-0,71
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-0,73	-0,50	-0,82	-0,73	-0,38	[-0,56]	-0,27	0,00	-0,72	[-0,25]	-0,77	-0,22	-0,50
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-1,13	-0,46	-0,69	-0,64	-0,19	[-0,67]	-0,59	-0,38	-0,58	[-0,50]	-0,03	-0,33	-0,48
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0,00	-0,41	-0,08	-0,41	0,10	[-1,00]	-0,22	-0,56	-0,08	[1,00]	-0,69	-0,97	-0,45
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-0,33	-0,50	-0,61	-0,76	0,33	[-1,22]	-0,81	0,00	-0,63	[-1,00]	-1,17	-1,22	-0,79
Interessante Arbeitsinhalte	-0,54	-0,48	-0,49	-0,61	-0,16	[-0,11]	-0,57	-0,33	-0,48	[0,50]	-0,57	-0,38	-0,45
Anzahl	15	56	52	39	21	9	38	10	67	4	30	134	475

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 140 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Erreichte berufliche Position	2,9	2,7	2,5	2,4	2,7	2,9	2,6	2,1	2,3	[2,6]	2,8	2,5	2,5
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,9	2,6	2,5	2,4	2,3	2,3	2,4	1,5	2,4	[2,6]	2,5	2,3	2,4
Derzeitiges Einkommen	3,5	3,4	2,9	2,7	3,0	3,3	3,2	2,3	2,7	[2,4]	3,5	3,5	3,2
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,9	2,4	2,3	2,4	2,5	2,3	2,5	1,5	2,3	[1,9]	2,6	2,3	2,4
Anzahl	20	64	58	45	25	14	43	11	77	7	30	140	534

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 141 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Gesamt
Erreichte berufliche Position													
Zufrieden (Werte 1 und 2)	55	50	59	58	44	45	51	70	68	[57]	43	51	55
Teils, teils (Wert 3)	15	27	24	29	32	27	28	30	21	[29]	30	36	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	30	23	17	13	24	27	21	0	12	[14]	27	12	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	64	58	45	25	11	43	10	77	7	30	138	528
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten													
Zufrieden (Werte 1 und 2)	55	56	52	56	64	64	53	100	58	[57]	53	67	60
Teils, teils (Wert 3)	20	16	34	33	28	21	30	0	29	[29]	40	25	27
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	25	28	14	11	8	14	16	0	13	[14]	7	8	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	64	58	45	25	14	43	11	76	7	30	138	531
Derzeitiges Einkommen													
Zufrieden (Werte 1 und 2)	40	23	41	44	29	23	26	64	43	[57]	27	14	30
Teils, teils (Wert 3)	5	31	31	27	46	38	35	27	32	[29]	23	34	31
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	55	45	28	29	25	38	40	9	25	[14]	50	52	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	64	58	45	24	13	43	11	76	7	30	139	530
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben													
Zufrieden (Werte 1 und 2)	55	59	60	56	63	57	58	100	69	[86]	53	65	62
Teils, teils (Wert 3)	20	25	33	33	17	36	23	0	20	[14]	30	27	26
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	25	16	7	11	21	7	19	0	11	[0]	17	9	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	63	58	45	24	14	43	10	74	7	30	139	527

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 142 Berufszufriedenheit insgesamt nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt													
1 Sehr zufrieden	0	12	15	15	15	8	17	18	31	[29]	13	11	15
2	45	40	48	47	48	46	50	64	50	[57]	31	54	48
3	30	34	23	28	22	31	19	18	10	[0]	41	25	24
4	5	10	11	9	11	15	12	0	5	[14]	13	8	9
5 Sehr unzufrieden	20	4	3	2	4	0	2	0	4	[0]	3	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	68	61	47	27	13	42	11	78	7	32	142	548
Zusammengefasste Werte													
Zufrieden (Werte 1 und 2)	45	51	62	62	63	54	67	82	81	[86]	44	65	64
Teils, teils (Wert 3)	30	34	23	28	22	31	19	18	10	[0]	41	25	24
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	25	15	15	11	15	15	14	0	9	[14]	16	9	12

Mittelwerte und Standardabweichung													
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,6	2,4	2,4	2,4	2,5	2,3	2,0	2,0	[2,0]	2,6	2,3	2,4
Standardabweichung	1,2	1,0	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	0,6	1,0	[1,0]	1,0	0,8	1,0
Median	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	[2,0]	3,0	2,0	2,0

Frage K4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

L. Angaben zur Person

Tabelle 143 Geschlecht nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Geschlecht													
Männlich	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	47
Weiblich	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	100	10	34	173	722

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 144 Lebensalter bei Studienabschluss nach Fakultät und Geschlecht (Mittelwerte)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Lebensalter bei Studienabschluss													
Arithmetischer Mittelwert	28	26	27	25	26	24	26	25	28	26	28	26	26
Standardabweichung	7	3	3	2	4	2	3	1	3	4	4	4	3
Median	26	26	27	24	25	23	26	25	27	25	27	25	26
Anzahl	22	81	88	81	41	21	56	15	100	10	34	173	722

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 145 Land des Wohnortes nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Land des Wohnortes													
In Deutschland	90	97	93	96	100	100	96	100	97	[89]	97	99	97
In einem anderen Land	10	3	7	4	0	0	4	0	3	[11]	3	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	77	76	74	35	19	50	14	86	9	31	150	641

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 146 Bundesland des Wohnortes nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Bundesland des Wohnortes													
Baden-Württemberg	0	4	4	1	3	5	0	10	3	[11]	0	1	2
Bayern	0	7	3	7	6	0	2	10	5	[0]	0	1	3
Berlin	5	8	0	4	0	5	0	0	1	[0]	0	0	2
Brandenburg	0	0	0	0	3	0	0	0	1	[0]	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	1	0
Hamburg	20	1	4	1	0	0	0	0	6	[0]	3	1	3
Hessen	0	3	4	4	0	0	6	10	5	[0]	3	0	3
Niedersachsen	0	10	11	1	0	21	6	0	6	[11]	7	3	6
Nordrhein-Westfalen	65	64	67	69	81	63	79	70	65	[67]	79	91	75
Rheinland-Pfalz	0	0	0	4	0	0	2	0	1	[0]	0	0	1
Sachsen	0	0	0	1	3	5	0	0	0	[0]	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	3	0	0	0	0	[0]	3	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	1	0	0	0	0	1	[0]	0	0	0
Ausland	10	3	7	4	0	0	4	0	4	[11]	3	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	72	72	72	32	19	48	10	78	9	29	143	604

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 147 Region des Wohnortes nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Region des Wohnortes													
Hochschulstandort	40	32	31	22	44	37	60	50	42	[44]	24	32	35
Region der Hochschule	10	13	19	19	6	5	6	0	13	[0]	21	17	14
Andere Region in Deutschland	40	53	43	54	50	58	29	50	41	[44]	52	50	47
Ausland	10	3	7	4	0	0	4	0	4	[11]	3	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	72	72	72	32	19	48	10	78	9	29	143	604

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 148 Geburtsland des Vaters nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Geburtsland des Vaters													
In Deutschland	85	82	93	88	80	82	85	50	79	[78]	86	94	86
In einem anderen Land	15	18	7	13	20	18	15	50	21	[22]	14	6	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	74	74	72	35	17	48	14	86	9	29	148	626

Frage L4: Wo sind Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 149 Geburtsland der Mutter nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Geburtsland der Mutter													
In Deutschland	85	82	92	82	80	89	84	54	72	[75]	86	91	84
In einem anderen Land	15	18	8	18	20	11	16	46	28	[25]	14	9	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	74	73	35	19	50	13	85	8	29	145	627

Frage L4: Wo sind Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 150 Staatsangehörigkeit nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Staatsangehörigkeit													
Die deutsche Staatsangehörigkeit	95	96	100	97	100	100	98	71	95	[100]	94	100	97
Eine andere Staatsangehörigkeit	5	5	1	7	3	5	4	29	12	[11]	10	1	5
Gesamt	100	101	101	104	103	105	102	100	107	[111]	103	101	103
Anzahl	20	77	75	74	35	19	50	14	85	9	31	149	638

Frage L5: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 151 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters													
Lehre oder Facharbeiterabschluss	45	28	16	26	29	39	38	31	27	[33]	37	34	30
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	5	13	21	20	14	6	10	0	14	[33]	13	18	16
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	10	13	12	10	14	0	21	8	7	[22]	13	8	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	1	0	0	0	0	0	8	0	[0]	0	1	1
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	5	21	14	20	20	28	8	8	16	[0]	3	12	15
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	3	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Abschluss an einer Universität	20	18	25	16	14	17	21	23	24	[0]	27	21	20
Promotion	10	0	7	4	0	11	2	0	5	[11]	0	1	3
Habilitation	0	0	1	0	0	0	0	8	1	[0]	0	1	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	1	4	0	6	0	0	8	4	[0]	0	1	2
Nicht bekannt	5	1	0	4	0	0	0	8	2	[0]	3	1	2
Sonstiges	0	3	0	0	0	0	0	0	0	[0]	3	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	76	73	70	35	18	48	13	85	9	30	148	625

Frage L6: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 152 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Fakultät und Geschlecht (Prozent)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter													
Lehre oder Facharbeiterabschluss	44	39	32	37	46	44	37	15	33	[11]	30	34	35
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	17	28	30	31	14	22	35	38	29	[44]	17	34	29
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	0	0	3	0	3	0	0	0	1	[11]	3	1	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	1	3	0	0	0	8	0	[0]	0	1	1
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	0	7	7	4	11	11	6	0	7	[0]	0	8	6
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	6	0	0	1	6	0	0	0	0	[0]	0	0	1
Abschluss an einer Universität	22	17	19	16	14	22	12	23	21	[33]	33	16	18
Promotion	0	0	3	0	0	0	2	0	0	[0]	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	6	7	4	4	6	0	8	8	6	[0]	7	5	5
Nicht bekannt	6	1	0	1	0	0	0	8	2	[0]	3	1	1
Sonstiges	0	1	1	1	0	0	0	0	0	[0]	7	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	75	73	70	35	18	49	13	85	9	30	146	621

Frage L6: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

O. Kontakte zur Universität Paderborn

Tabelle 153 Gewünschte Kontakte zur Universität Paderborn nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Mehrfachnennungen)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Gewünschte Kontakte zur Universität Paderborn													
Newsletter oder ähnliche Informationen	37	30	35	35	12	25	40	25	29	[50]	3	17	27
Alumni-Newsletter	37	28	39	35	0	6	22	33	28	[0]	7	10	22
Einladung zu Festlichkeiten und Events	42	38	42	34	35	31	42	42	33	[38]	14	19	32
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	58	51	54	34	53	44	58	33	51	[63]	24	20	41
Teilnahme am Absolventennetzwerk	21	25	38	22	9	6	31	25	19	[25]	0	6	19
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Paderborn	26	39	27	28	15	31	27	33	25	[0]	17	26	27
Kontakte zu Lehrenden	37	44	34	16	41	44	40	17	32	[38]	24	26	31
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	68	66	69	51	68	50	51	50	49	[63]	31	38	52
Ehemalige als Ratgeber für Studierende (Mentoren-Programm)	5	18	10	12	9	6	18	0	5	[0]	3	7	9
Career-Service (Stellenbörse für Absolventen, Unterstützung von Unternehmen auf der Suche nach Mitarbeitern, Praktikanten, Absolventen)	21	35	20	21	12	13	11	17	19	[13]	3	6	16
Lebenslange E-Mail-Adresse	16	23	35	12	24	13	31	25	48	[38]	17	13	24
Souvenirs der Universität (T-Shirts, Tassen etc.)	21	17	25	21	9	13	18	17	23	[13]	21	8	17
Nichts davon	11	7	4	9	15	25	7	8	7	[13]	34	32	15
Sonstige Kontakte:	0	0	1	0	3	0	0	0	0	[0]	3	1	1
Gesamt	400	421	434	329	303	306	396	325	368	[350]	203	226	333
Anzahl	19	71	71	68	34	16	45	12	75	8	29	136	584

Frage O1: Welche Kontakte zur Universität Paderborn (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.

Tabelle 154 Bewertung des Fragebogens nach Fakultät und Geschlecht (arithmetischer Mittelwert)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Ges
Verständlichkeit der Formulierungen	2,3	2,1	2,2	2,1	2,2	2,4	2,2	2,6	2,1	[2,1]	2,1	2,1	2,1
Länge des Fragebogens	3,7	3,3	3,7	3,5	3,5	3,5	3,4	3,8	3,7	[3,1]	3,8	3,4	3,5
Übersichtlichkeit des Fragebogens	2,4	2,2	2,5	2,4	2,8	2,4	2,3	2,8	2,6	[2,4]	2,1	2,2	2,4
Bezug zum eigenen Studienfach	2,8	2,6	2,7	2,6	2,9	2,9	2,5	2,6	2,7	[2,6]	3,1	3,1	2,8
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium	2,7	2,7	2,8	2,7	3,1	3,3	2,6	2,3	2,7	[2,6]	3,3	3,1	2,9
Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können	2,5	2,5	2,6	2,5	2,8	2,8	2,7	2,9	2,7	[2,7]	2,9	2,8	2,7
Anzahl	20	75	75	72	37	19	49	13	81	9	32	149	631

Frage O2: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 155 Bewertung des Fragebogens nach Fakultät und Geschlecht (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	KWm	KWw	WWm	WWw	NWm	NWw	MBm	MBw	EIMm	EIMw	LAm	LAw	Gesamt
Verständlichkeit der Formulierungen													
Werte 1 und 2	65	77	73	75	73	50	71	38	75	[67]	75	67	71
Wert 3	30	13	16	17	19	28	18	46	21	[22]	19	27	21
Werte 4 und 5	5	9	11	8	8	22	10	15	4	[11]	6	5	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	75	72	37	18	49	13	80	9	32	147	627
Länge des Fragebogens													
Werte 1 und 2	5	20	11	21	8	26	20	15	10	[44]	9	19	16
Wert 3	40	41	27	29	46	11	35	23	33	[22]	28	36	33
Werte 4 und 5	55	39	63	50	46	63	45	62	57	[33]	63	45	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	75	72	37	19	49	13	81	9	32	149	631
Übersichtlichkeit des Fragebogens													
Werte 1 und 2	65	72	56	61	51	53	65	42	50	[56]	66	69	61
Wert 3	30	17	26	23	22	37	21	25	29	[33]	31	24	25
Werte 4 und 5	5	11	18	17	27	11	15	33	21	[11]	3	7	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	75	73	71	37	19	48	12	80	9	32	144	620
Bezug zum eigenen Studienfach													
Werte 1 und 2	45	43	47	49	32	33	56	50	43	[44]	25	28	40
Wert 3	30	42	33	38	43	39	23	33	38	[44]	31	35	36
Werte 4 und 5	25	15	21	14	24	28	21	17	19	[11]	44	37	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	74	73	72	37	18	48	12	79	9	32	148	622
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium													
Werte 1 und 2	47	40	46	49	29	26	53	50	42	[44]	16	29	38
Wert 3	35	43	31	31	41	26	30	42	41	[44]	41	32	35
Werte 4 und 5	18	17	23	21	29	47	17	8	17	[11]	44	40	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	17	70	70	68	34	19	47	12	78	9	32	146	602
Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können													
Werte 1 und 2	55	51	55	55	43	32	46	33	45	[33]	23	35	44
Wert 3	40	41	28	29	40	37	35	50	39	[56]	65	46	40
Werte 4 und 5	5	8	17	16	17	32	20	17	16	[11]	13	19	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	71	71	69	35	19	46	12	80	9	31	141	604

Frage O2: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.