UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft

Absolventenbefragung 2012 der Universität Paderborn

Befragung im Wintersemester 2011/2012

Prüfungsjahrgang 2010 der Universität Paderborn insgesamt

Tabellenband zur Grundauszählung nach Abschlussart (UPB insgesamt; n = 759) und nach Lehramtsgruppen (nur Lehrämter; n = 207)

Stand 10. Dezember 2012

Ansprechpartner an der Universität Paderborn:
Lutz Heidemann
Universität Paderborn
Dezernat 3.1
Allgemeine Studienplanung, Strukturplanung (ASS)
Raum B2.226
Tel: +49 (0)5251 / 60 - 38 97
Email: heidemann[at]zv.uni-paderborn.de

Projekthomepage:

www.uni-paderborn.de/absolventenstudien

Dieser Tabellenband wurde mit Unterstützung durch das Internationale Zentrum für Hochschulforschung der Universität Kassel erstellt.

INCHER-KASSEL
International Centre for Higher Education Research Kassel

Kooperationsprojekt Absolventenstudien

KOAB

Bearbeiter

Lutz Heidemann, Dezernat 3.1

und das Team des Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) am Internationalen Zentrum für Hochschulforschung der Universität Kassel (INCHER-Kassel)

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 70.000 (2009) - 170.000 (2013) Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Projektleitung: René Kooij und Prof. Dr. Georg Krücken

Kontakt

Universität Kassel
International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel)
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)
Mönchebergstraße 17
34109 Kassel

E-mail: datenkoab@incher.uni-kassel.de

Web

INCHER-Kassel: *www.uni-kassel.de/incher*

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen
http://koab.uni-kassel.de

Die verwendeten Fragebogen sind hier dokumentiert
http://koab.uni-kassel.de/downloads

Inhalt

Inhalt 3

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) 9

Absolventenbefragung 2012 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2010) im Überblick 10

Erläuterung der Ergebnisdarstellung 11

Legende 13

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10 14

A1. Ausgewählte Ergebnisse 29

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Lehramt und Abschlussart (Prozent zutreffend) 29
Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Lehramt und Abschlussart (Prozent zutreffend) 29
Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent zutreffend) 30
Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht) 30
Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = in sehr hohem Maße bis 5 = gar nicht) 31
Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 31
Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 32
Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) 33
Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) 33
Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) 34

A2. Vor dem Studium 35

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 35
Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 35
Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 35
Tabelle 14 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) 36
Tabelle 15 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 36
Tabelle 16 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben) 36
Tabelle 17 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 37
Tabelle 18 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben) 37
Tabelle 19 Fachlicher Zusammenhang von beruflichen Erfahrungen und Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium berufliche Erfahrungen erworben haben) 38

B1. Studienverlauf (Referenzstudium) 39

Tabelle 20 Zeitraum des Studienabschlusses nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 39
Tabelle 21 Art des Studienabschlusses nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 39
Tabelle 22 Erstes Studienfach nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 40
Tabelle 23 Abschluss eines Lehramtsstudiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 41
Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) 41
Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) 41

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium) 42

Tabelle 26 Abschluss eines weiteren Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen, nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben) 42

Tabelle 27 Abschlussart des weiteren Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben) 42

Tabelle 28 Fächergruppe des weiteren Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben) 42

Tabelle 29 Angestrebte Abschlussart des weiteren Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren) 43

Tabelle 30 Fächergruppe des derzeitigen Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren) 43

Tabelle 31 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben) 43

Tabelle 32 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben) 44

Tabelle 33 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben) 44

Tabelle 34 Anzahl der Hochschulsemester nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) 44

B3. Nach dem Bachelor-Studium 45

Tabelle 35 Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2010 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben) 45

Tabelle 36 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 45

Tabelle 37 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 46

Tabelle 38 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 46

Tabelle 39 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Universität Paderborn nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 48

Tabelle 40 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 49

Tabelle 41 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) 49

Tabelle 42 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben) 50

Tabelle 43 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben) 50

Tabelle 44 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben) 50

Tabelle 45 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben) 53

Tabelle 46 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 kein weiteres Studium aufgenommen haben, aber ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen) 53

Tabelle 47 Jahr der Entscheidung zur Promotion nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 54

Tabelle 48 Jahr des Arbeitbeginns an der Dissertation nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 54
Tabelle 49 Dauer der Dissertation nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 54
Tabelle 50 Überwiegendes Beschäftigungsverhältnis während der Promotionsphase nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 55
Tabelle 51 Fachlicher Zusammenhang von Beschäftigungsverhältnis und Promotion nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die während ihrer Promotionsphase überwiegend in einem Beschäftigungsverhältnis standen) 55
Tabelle 52 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 56
Tabelle 53 Teilnahme an einem Promotionsprogramms nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 56
Tabelle 54 Fehlen eines strukturierten Promotionsprogrammes nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben) 56

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten 57

Tabelle 55 Anzahl der Fachsemester im Referenzstudium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) 57
Tabelle 56 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 57
Tabelle 57 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben) 58
Tabelle 58 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben) 58
Tabelle 59 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 61
Tabelle 60 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 62
Tabelle 61 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte) 63
Tabelle 62 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte) 64
Tabelle 63 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) 65
Tabelle 64 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben) 66
Tabelle 65 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 66
Tabelle 66 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen) 66
Tabelle 67 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 67
Tabelle 68 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) 67
Tabelle 69 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) 67
Tabelle 70 Vorhandene Kontakte zur Universität Paderborn nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) 69
Tabelle 71 Wichtigkeit von Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 69
Tabelle 72 Wichtigkeit von Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 70

D1. Studienbedingungen und Kompetenzerwerb 72

Tabelle 73 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 72
Tabelle 74 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 72
Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 74

Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 74
Tabelle 77 Bewertung der Ausstattung nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 75
Tabelle 78 Bewertung der Ausstattung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 75
Tabelle 79 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 76
Tabelle 80 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 77
Tabelle 81 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 78
Tabelle 82 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 78
Tabelle 83 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 80
Tabelle 84 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 80
Tabelle 85 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 82
Tabelle 86 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 83
Tabelle 87 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) 85
Tabelle 88 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) 86
Tabelle 89 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) 86
Tabelle 90 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) 87

E. Die Situation nach Studienabschluss 88

Tabelle 91 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) 88
Tabelle 92 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) 88

F. Beschäftigungssuche 89

Tabelle 93 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) 89
Tabelle 94 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) 90
Tabelle 95 Beginn der Beschäftigungssuche nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) 90
Tabelle 96 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) 91
Tabelle 97 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) 91
Tabelle 98 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben) 92

G. Die erste Beschäftigung nach Abschluss des Studiums 93

Tabelle 99 Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) 93
Tabelle 100 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) 93
Tabelle 101 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) 94
Tabelle 102 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) 96

Tabelle 103 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 96
Tabelle 104 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung (in Stunden) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 96
Tabelle 105 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 97
Tabelle 106 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte) ... 97
Tabelle 107 Ausbildungsadäquate berufliche Situation in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 98

H. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss ... 99

Tabelle 108 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) ... 99
Tabelle 109 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 99
Tabelle 110 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 100
Tabelle 111 Berufliche Stellung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 100
Tabelle 112 Arbeitsvertragsform nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 101
Tabelle 113 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige) ... 101
Tabelle 114 Vollzeitbeschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 101
Tabelle 115 Bruttomonatseinkommen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte) ... 102
Tabelle 116 Land der Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 102
Tabelle 117 Bundesland der Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 103
Tabelle 118 Region der Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 103
Tabelle 119 Wirtschaftszweig nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 104
Tabelle 120 Sektor der Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 104
Tabelle 121 Hauptsächliche Tätigkeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 105
Tabelle 122 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 105
Tabelle 123 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 106
Tabelle 124 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 106
Tabelle 125 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) ... 107
Tabelle 126 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige) ... 107
Tabelle 127 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) ... 110

I. Zusammenhang von Studium und Beruf ... 111

Tabelle 128 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) ... 111
Tabelle 129 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 111
Tabelle 130 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) ... 112
Tabelle 131 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) ... 112
Tabelle 132 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige) ... 113
Tabelle 133 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) ... 113
Tabelle 134 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) ... 114

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit 115

Tabelle 135 Berufliche Wertorientierungen nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 115
Tabelle 136 Berufliche Wertorientierungen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 115
Tabelle 137 Charakteristik der beruflichen Situation nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) 118
Tabelle 138 Charakteristik der beruflichen Situation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige) 118
Tabelle 139 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) 121
Tabelle 140 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 121
Tabelle 141 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 122
Tabelle 142 Berufszufriedenheit insgesamt nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) 122

L. Angaben zur Person 124

Tabelle 143 Geschlecht nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 124
Tabelle 144 Lebensalter bei Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte) 124
Tabelle 145 Land des Wohnortes nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 124
Tabelle 146 Bundesland des Wohnortes nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 125
Tabelle 147 Region des Wohnortes nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 125
Tabelle 148 Geburtsland des Vaters nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 125
Tabelle 149 Geburtsland der Mutter nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 126
Tabelle 150 Staatsangehörigkeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) 126
Tabelle 151 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 126
Tabelle 152 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Lehramt und Abschlussart (Prozent) 127

O. Kontakte zur Universität Paderborn 128

Tabelle 153 Gewünschte Kontakte zur Universität Paderborn nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) 128
Tabelle 154 Bewertung des Fragebogens nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 128
Tabelle 155 Bewertung des Fragebogens nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 129

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 70.000 (2009) – 170.000 (2013) Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventen und Absolventinnen des Prüfungsjahrganges 2010 bereits mehr als 130.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER-Kassel und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt INCHER-Kassel einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen zur Teilnahme an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der INCHER-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung und gewährleisten eine hohe Validität der Ergebnisse.
- Nach der Befragung erstellt das INCHER-Team umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der entscheidungsnahen Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009 und 2010 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2011/2012 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2007 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 8.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

Absolventenbefragung 2012 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2010) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss
- Beschäftigungssuche
- Beschäftigungsbedingungen
- Berufserfolg
- Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen
- Retrospektive Bewertung des Studiums
- Individuelle Studienvoraussetzungen

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung mit Papier- und Onlinefragebogen;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen und ca. 24 Seiten;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache (vereinzelt auch Papierfragebogen);
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2010 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2010
  (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2009 bis September 2010;
  Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2009 bis August 2010);

Durchführung der Befragung

- Vier Kontakte zumeist per Brief durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2011 bis Februar 2012;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 91.000 Absolventinnen und Absolventen von 45 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2009/10 und im Sommersemester 2010
- Adressqualität: 79.322 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 34.000 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 45 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2010 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2009 bis September 2010; Fachhochschulen: September 2009 bis August 2010); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium beziehen und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden die Ergebnisse, die sich auf den Angaben von weniger als 10 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren, eingeklammert.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. In der Fußnote der Tabellen sind die Kernfragen mit "Kernfrage" gekennzeichnet.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionaler Fragen dokumentiert, die von mehreren Hochschulen in ihren Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "Optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. In der Fußnote der Tabellen sind die hochschulspezifischen Fragen mit "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Heimathochschule

In den Tabellen wird der Begriff "Heimathochschule" verwendet, um diejenige Hochschule zu kennzeichnen, an der das Referenzstudium abgeschlossen wurde. In den Fragebogen wurde dieser Begriff nicht verwendet, sondern der Name der Hochschule.

Legende

Auswertungsgruppen – Abschlussart und Teilgruppen Lehramt

Abkürzung	Bezeichnung
Pr	Alle Promotionsabsolventen der Universität
UB	Alle Bachelorabsolventen der Universität
UM	Alle Masterabsolventen der Universität
UTr	Alle Absolventen mit traditionellem Universitätsabschluss (nur Diplom II und Magister)
LA	Alle Absolventen mit Lehramtsabschluss
LGS	Lehramt Grundschule (LPO 2003)
LHR	Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule (LPO 2003)
LGG	Lehramt Gymnasien/Gesamtschulen (LPO 2003)
LBK	Lehramt Berufskollegs (LPO 2003)
KW	Alle Lehrämter mit Fächerkombination (1. und 2. Fach) aus Fakultät KW+KW
KN	Alle Lehrämter mit Fächerkombination (1. und 2. Fach) aus Fakultät KW+NW
NW	Alle Lehrämter mit Fächerkombination (1. und 2. Fach) aus Fakultät NW+NW
EK	Alle Lehrämter mit Fächerkombination (1. und 2. Fach) aus Fakultät EIM+KW
Ges	Universität Paderborn gesamt

ⓘ Studiengänge bzw. „Fakultätskombinationen“ (resultierend auch der Fächerwahl) mit sehr geringen Fallzahlen (vgl. Tabellen 21 und 22) werden nicht separat dargestellt. Die Angaben all dieser Absolvent/innen sind aber (wenn zutreffend) in den zusammenfassenden Kategorien (z.B. „LA“) und „Universität Paderborn gesamt“ enthalten.

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen

A01	**Weibliches Geschlecht**
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?

A02	**Allgemeine Hochschulreife**
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

A03	**Abiturnote**
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.

A06	Internationale Studierende
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	Wo sind Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)

A08	Studienberechtigung im Ausland erworben
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A09	Mobil zum Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A10	Alter bei Studienabschluss
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Lebensalter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Befragungsjahr

A11	Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

B01	Fächergruppe
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2009/2010 oder im Sommersemester 2010 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

B02	Examensnote
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2009/2010 oder im Sommersemester 2010 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03	Studiendauer
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2009/2010 oder im Sommersemester 2010 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

B04	Studienabschluss in der Regelstudienzeit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05	Praktikum im Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

C01	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

C02	Internationale Studierende
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland *studiert* haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"

C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein *Praktikum* im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten " Pflichtpraktikum " und "Freiwilliges Praktikum"

C05	Auslandserfahrungen während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester " oder b) "… außerhalb Deutschlands studiert"

C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"

C08	Auslandserfahrungen während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "… außerhalb Deutschlands studiert" oder "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01	Ausstattung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D02	Studienorganisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D03	Lehrinhalte
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D04	Betreuung/Beratung durch Lehrende
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D05	Methodenvermittlung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D06	Praxisorientierung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D07	Career-Aktivitäten
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D08	Fremdsprachenvermittlung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen (0,85) • Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen (0,84) • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D09	Zufriedenheit mit dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01	Hohe Personalkompetenz bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Personalkompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,72
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,81) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,76) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,53) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,49)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E02	Hohe Fachkompetenz bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Fachkompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,76) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,65) • Analytische Fähigkeiten (0,64) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,57) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,54) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,36)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E03	Hohe Sozialkompetenz bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Sozialkompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,74) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,70) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,56) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E04	Hohe Interkulturelle Kompetenz bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Interkulturelle Kompetenz verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,56
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,80) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E05	Hohe Anforderungen an Personalkompetenz
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Personalkompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,76) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,73) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,70) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,62)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E06	Hohe Anforderungen an Fachkompetenz
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,79) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,64) • Analytische Fähigkeiten (0,62) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,62) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,56) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E07	Hohe Anforderungen an Sozialkompetenz
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,80) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,76) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,58) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E08	Hohe Anforderungen an interkultureller Kompetenz
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße interkulturelle Kompetenz gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,58
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,81) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,70)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01	Eine Beschäftigung gesucht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.

F02	Dauer der Beschäftigungssuche (in Monaten)
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

F03	Dauer vom Studienabschluss bis zum Beginn der ersten Beschäftigung (in Monaten)
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04	Anzahl der Bewerbungen
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01	Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

G02	Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01	Vollzeit beschäftigt
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

H02	Unbefristet beschäftigt
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

H03	Brutto-Einkommen der Vollzeitbeschäftigten im Monat (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

H04	Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01	Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I02	Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"

I03	Niveauadäquate Beschäftigung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"

I04	Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihrer Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I05	Hohe Berufszufriedenheit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01	Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"

J02	Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"

J03	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

J05	Tätigkeitsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 **Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Lehramt und Abschlussart (Prozent zutreffend)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	22	52	49	28	84	97	93	76	[89]	92	67	60	100	51
A02 Allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,1	2,4	2,2	2,5	2,6	2,5	2,8	2,4	[2,7]	2,6	3,0	2,8	2,5	2,5
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	28	18	30	26	16	20	13	7	[56]	11	7	30	8	22
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	63	55	55	42	44	44	48	41	[38]	44	36	71	55	48
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	16	4	5	2	1	0	0	1	[0]	0	7	0	0	3
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	36	22	17	22	9	0	15	11	[14]	10	8	14	0	19
A08 Studienberechtigung im Ausland erworben	11	4	6	3	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	3
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	33	28	26	25	17	9	17	20	[11]	13	13	50	27	24
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	32,6	24,6	26,6	27,8	26,3	25,6	26,3	25,5	[28,2]	25,7	25,9	27,0	24,3	26,6
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl	36	213	63	236	207	36	69	72	9	85	15	10	12	759

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 **Studium und Studienverlauf nach Lehramt und Abschlussart (Prozent zutreffend)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
B01 Fächergruppen														
Sprach- und Kulturwissenschaften	3	15	13	22	65	56	58	78	[44]	96	100	0	0	30
Sport	3	11	0	7	3	0	3	4	[0]	0	0	40	0	6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	19	34	44	12	3	0	0	0	[56]	0	0	0	0	19
Mathematik, Naturwissenschaften	42	28	32	33	22	44	29	13	[0]	0	0	20	100	29
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	0	0	0	0	2	0	6	0	[0]	0	0	40	0	1
Ingenieurwissenschaften	31	8	6	25	1	0	0	0	[0]	0	0	0	0	13
Kunst, Kunstwissenschaft	3	4	5	1	3	0	4	6	[0]	4	0	0	0	3
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	1,3	2,1	1,6	1,9	2,1	2,1	2,2	1,9	[2,1]	2,1	2,3	2,1	2,1	2,0
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	10,3	7,3	8,0	12,0	9,5	7,8	8,8	10,1	[9,7]	9,5	9,7	9,7	7,8	9,6
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	64	57	60	28	36	47	25	46	[44]	40	20	30	42	42
B05 Praktikum im Studium	27	76	62	79	95	97	100	94	[100]	93	100	100	100	79
Anzahl	36	213	63	236	207	36	69	72	9	85	15	10	12	759

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent zutreffend)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	11	4	6	3	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	3
C02 Ausländische Studierende	16	4	5	2	1	0	0	1	[0]	0	7	0	0	3
C03 Auslandssemester während des Studiums	10	27	31	10	10	8	1	19	[0]	19	0	10	0	16
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	3	10	10	6	8	6	7	11	[22]	11	7	20	0	8
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	27	33	39	21	23	17	13	35	[33]	35	7	40	0	27
C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	13	35	31	11	10	8	1	19	[0]	19	0	10	0	19
C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach	7	15	13	8	11	8	12	11	[33]	14	7	20	8	11
C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)	27	43	39	22	24	17	16	35	[44]	36	7	40	8	30
Anzahl	36	213	63	236	207	36	69	72	9	85	15	10	12	759

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht).

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
D01 Gute Ausstattung	89	56	68	60	38	29	34	50	[25]	38	21	67	42	55
D02 Gute Studienorganisation	74	46	63	45	14	14	14	13	[0]	11	0	33	25	39
D03 Gute Lehrinhalte	69	45	57	55	18	26	11	23	[0]	22	27	11	17	43
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	78	46	61	58	27	24	26	27	[0]	24	13	33	17	47
D05 Gute Methodenvermittlung	65	46	63	41	35	44	20	41	[11]	38	40	44	33	43
D06 Gute Praxisorientierung	37	23	32	27	7	11	0	9	[0]	8	0	0	8	21
D07 Gute Career-Aktivitäten	22	8	7	8	3	0	0	8	[0]	5	0	0	0	7
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	19	22	32	5	12	5	9	16	[0]	17	8	20	0	15
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	84	65	74	73	36	34	29	40	[50]	32	13	29	25	61
Anzahl	33	199	61	229	206	36	68	72	9	85	15	10	12	732

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 **Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = in sehr hohem Maße bis 5 = gar nicht)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	90	71	81	71	73	74	81	70	[63]	74	79	[100]	75	73
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	90	89	85	89	95	94	96	97	[100]	97	100	[100]	82	90
E02 Hohe Fachkompetenz bei Studienabschluss	97	63	86	77	53	58	47	60	[50]	52	40	[57]	67	68
E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen	100	59	73	68	80	84	75	81	[75]	80	71	[71]	82	73
E03 Hohe Sozialkompetenz bei Studienabschluss	73	59	71	59	54	59	47	55	[75]	51	40	[86]	50	60
E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen	83	60	75	66	93	100	92	86	[100]	95	86	[86]	100	75
E04 Hohe Interkulturelle Kompetenz bei Studienabschluss	47	47	58	24	33	28	27	40	[50]	52	29	[29]	30	37
E08 Hohe Anforderungen an Interkulturelle Kompetenzen	55	44	46	30	35	27	33	43	[38]	54	25	[0]	18	37
Anzahl	32	191	58	212	187	35	60	67	8	73	15	7	12	682

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 **Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	97	51	90	97	97	100	97	96	[100]	95	93	[100]	100	84
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle (in Monaten; Prozent)														
Weniger als 1 Monat	26	24	28	25	36	33	32	40	[33]	30	63	[33]	60	28
1 bis 3 Monate	42	48	36	45	48	39	57	40	[67]	50	38	[50]	40	45
4 bis 6 Monate	16	17	20	18	13	22	7	19	[0]	18	0	[17]	0	17
7 bis 12 Monate	16	6	16	7	2	0	4	2	[0]	3	0	[0]	0	7
Mehr als 12 Monate	0	5	0	5	1	6	0	0	[0]	0	0	[0]	0	3
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	3,1	3,3	3,3	3,5	2,0	3,2	1,9	1,9	[1,5]	1,9	1,0	[1,8]	1,2	3,1
Standardabweichung	3,7	4,5	3,6	4,7	2,9	5,6	1,8	2,1	[1,4]	1,9	1,4	[1,6]	1,6	4,2
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	[1,5]	1,0	0,0	[2,0]	0,0	2,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle (in Monaten; Prozent)														
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	53	20	29	31	11	3	16	6	[13]	6	21	[14]	8	24
1 bis 3 Monate	30	22	31	36	44	50	41	46	[50]	51	50	[14]	67	36
4 bis 6 Monate	7	13	13	16	29	28	36	25	[38]	28	29	[29]	25	19
7 bis 12 Monate	7	18	16	9	12	16	7	15	[0]	14	0	[29]	0	12
Mehr als 12 Monate	3	26	11	9	3	3	0	7	[0]	1	0	[14]	0	9
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	2,2	7,7	4,3	3,6	4,1	4,3	3,4	5,1	[3,3]	4,1	2,7	[6,7]	2,9	4,3
Standardabweichung	4,7	7,9	5,2	4,7	3,6	3,2	2,3	4,6	[1,6]	2,7	1,7	[5,2]	1,1	5,2
Median	0,0	6,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	[3,0]	3,0	3,0	[5,0]	3,0	3,0

F04 Anzahl der Bewerbungen (in Monaten; Prozent)														
Keine Bewerbung	3	4	0	2	4	5	3	5	[14]	5	0	[0]	0	3
Eine Bewerbung	29	26	34	26	74	86	74	68	[71]	73	78	[67]	86	38
2 bis 5	26	26	17	23	19	10	21	24	[14]	20	22	[33]	14	22
6 bis 10	26	13	11	14	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	11
11 bis 20	6	13	9	14	2	0	0	2	[0]	2	0	[0]	0	10
21 bis 50	3	7	17	17	1	0	3	0	[0]	0	0	[0]	0	11
Mehr als 50	6	11	11	4	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	5
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	9,4	17,6	26,2	13,2	1,9	1,1	2,4	1,7	[1,0]	1,5	1,6	[2,3]	1,1	12,5
Standardabweichung	15,3	32,1	55,7	17,6	3,5	0,7	5,0	1,9	[0,6]	1,8	1,3	[2,1]	0,4	26,6
Median	5,0	5,0	5,0	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	[1,0]	1,0	1,0	[1,0]	1,0	3,0
Anzahl	33	189	60	218	190	35	61	69	8	76	15	7	12	693

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
G01 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss														
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	93	27	42	70	8	0	8	6	[13]	5	14	[43]	0	40
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	7	29	51	27	91	100	92	93	[88]	93	86	[57]	100	46
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	0	41	7	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	12
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	0	3	0	2	1	0	0	1	[0]	1	0	[0]	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	185	59	213	187	35	59	68	8	75	14	7	11	677
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennung)														
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	90	24	51	77	9	3	7	9	[13]	5	14	[43]	0	42
Referendariat, Trainee, u.ä.	7	4	5	7	86	100	90	79	[88]	88	86	[43]	100	27
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	0	5	3	7	1	0	0	0	[13]	0	0	[0]	0	4
(Gelegenheits-)Job	0	14	2	3	1	0	2	0	[0]	1	0	[0]	0	5
Praktikum	0	4	2	3	1	0	2	0	[0]	1	0	[0]	0	3
Weiteres Studium (Master o.ä.)	0	66	56	21	7	0	3	15	[0]	7	0	[14]	9	31
Promotion	0	4	46	19	6	0	2	15	[0]	5	0	[14]	9	13
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	0	2	0	1	2	6	2	0	[13]	3	7	[0]	0	2
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	0	3	0	3	1	0	0	1	[0]	1	0	[0]	0	2
Sonstiges	7	2	0	3	3	0	3	3	[0]	3	0	[14]	0	3
Gesamt	103	129	164	144	116	109	110	122	[125]	115	107	[129]	118	132
Anzahl	29	185	59	213	187	35	59	68	8	75	14	7	11	677

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 **Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Alle Erwerbstätigen														
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	100	64	68	85	10	0	8	17	20	7	0	50	25	59
H02 Unbefristet beschäftigt	66	43	36	60	5	0	4	0	14	3	0	33	0	38
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	4.705	2.617	3.234	3.336	1.527		1.126	1.282	3.751	1.001		2.376	1.251	3.236
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl	29	81	52	196	166	33	56	55	7	65	13	6	10	526
Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)														
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	100	88	91	90	36	-	[40]	[33]	[100]	[33]	[0]	[67]	-	88
H02 Unbefristet beschäftigt	67	65	70	77	38	-	[20]	[0]	[0]	[33]	[0]	[67]	-	71
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	4.705	2.775	3.512	3.457	1.901		[1.126]	[626]	[3.751]	[626]		[2.376]		3.456
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl	27	46	24	145	14	0	5	3	1	3	2	3	0	258

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 **Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Alle Erwerbstätigen														
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	83	43	63	52	31	29	34	28	38	32	14	29	27	46
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	93	78	84	84	90	89	91	93	75	90	100	100	82	86
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	83	79	90	82	90	94	87	93	75	94	86	86	91	85
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	93	55	76	68	50	69	46	44	63	42	36	29	27	62
I05 Hohe Berufszufriedenheit	83	61	66	67	61	68	67	57	75	56	64	100	73	65
Anzahl	29	131	56	209	184	35	56	68	8	73	14	7	11	611
Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)														
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	85	37	36	45	31	-	[60]	[0]	[0]	[0]	[0]	[67]	-	45
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	96	79	83	84	80	-	[80]	[75]	[0]	[75]	[100]	[100]	-	84
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	85	82	92	80	67	-	[40]	[75]	[0]	[75]	[50]	[67]	-	81
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	96	64	70	64	47	-	[20]	[25]	[100]	[25]	[50]	[0]	-	67
I05 Hohe Berufszufriedenheit	85	71	67	65	73	-	[80]	[50]	[100]	[50]	[50]	[100]	-	69
Anzahl	27	54	25	149	16	0	5	5	1	5	2	3	0	273

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	79	45	56	41	8	4	3	13	[0]	5	0	[50]	22	36
J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation	74	52	43	62	3	0	2	8	[0]	4	0	[29]	0	41
J03 Ökonomischer Sektor														
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	68	63	57	70	2	0	4	2	[0]	2	0	[14]	0	46
Öffentlicher Bereich	29	33	43	27	97	100	96	96	[88]	97	100	[86]	100	51
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	4	4	0	3	1	0	0	2	[13]	2	0	[0]	0	2
J04 Wirtschaftsbereich														
Industrie	41	19	18	33	1	0	2	0	[0]	0	0	[14]	0	20
Dienstleistung	26	48	36	41	3	0	2	5	[0]	2	0	[0]	11	29
Bildung/Forschung	30	22	40	21	96	100	96	95	[88]	97	100	[86]	89	47
Sonstige	4	11	6	4	1	0	0	0	[13]	2	0	[0]	0	4
J05 Tätigkeitsbereich														
Lehre, Unterricht, Ausbildung	7	0	8	8	93	97	98	84	[100]	95	100	[80]	100	34
Forschung, Entwicklung	34	19	37	19	6	0	0	14	[0]	3	0	[20]	0	17
Technische Tätigkeiten	31	17	10	35	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	18
Kaufmännische Tätigkeiten	24	41	41	25	1	0	0	2	[0]	2	0	[0]	0	21
Beratung, Betreuung, Gesundheit	0	1	0	5	1	3	0	0	[0]	0	0	[0]	0	2
Kommunikation, Kunst	0	12	2	6	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	4
Sonstige Tätigkeit	3	9	2	2	1	0	2	0	[0]	0	0	[0]	0	3
Anzahl	29	82	52	198	173	34	55	60	8	67	12	7	11	536

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2012 (Jahrgang 2010). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung														
In Deutschland	89	96	94	97	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	11	4	6	3	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	36	213	63	236	206	36	69	72	9	85	15	10	12	758

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung														
Baden-Württemberg	6	2	2	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Bayern	0	2	0	1	1	0	0	1	[0]	0	0	[0]	0	1
Berlin	3	1	0	0	1	3	0	0	[0]	0	0	[0]	9	1
Bremen	3	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Hessen	3	2	5	7	1	0	0	0	[11]	1	0	[0]	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	1	0	0	1	[0]	0	0	[0]	9	0
Niedersachsen	0	13	8	10	11	6	12	13	[0]	12	7	[25]	0	10
Nordrhein-Westfalen	67	72	74	75	83	91	83	80	[89]	87	87	[50]	73	76
Rheinland-Pfalz	3	0	0	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Sachsen-Anhalt	0	1	2	0	1	0	2	0	[0]	0	0	[13]	0	1
Schleswig-Holstein	6	1	2	1	2	0	3	3	[0]	0	7	[0]	9	1
Thüringen	0	2	2	0	1	0	0	1	[0]	0	0	[13]	0	1
Ausland	11	4	7	3	1	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	36	207	61	229	200	34	66	71	9	83	15	8	11	737

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung														
Hochschulstandort	31	21	18	25	21	24	23	18	[33]	27	13	[0]	27	22
Region der Hochschule	28	25	25	28	23	24	24	21	[22]	18	40	[38]	9	25
Andere Region in Deutschland	31	51	51	45	56	53	53	61	[44]	55	47	[63]	64	49
Ausland	11	4	7	3	1	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	36	207	61	229	200	34	66	71	9	83	15	8	11	737

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 **Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses														
Sehr gut (1,0 - 1,4)	18	5	16	4	3	3	0	7	[0]	4	0	[0]	0	6
Gut (1,5 - 2,4)	55	50	52	39	34	51	21	40	[33]	33	13	[11]	58	43
Befriedigend (2,5 - 3,4)	27	43	32	49	58	43	70	50	[56]	60	53	[89]	42	47
Ausreichend (3,5 - 4,0)	0	2	0	7	5	3	9	3	[11]	4	33	[0]	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	33	212	63	233	201	35	66	72	9	82	15	9	12	746
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,4	2,2	2,5	2,6	2,5	2,8	2,4	[2,7]	2,6	3,0	[2,8]	2,5	2,5
Standardabweichung	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6	0,5	0,5	0,6	[0,5]	0,5	0,6	[0,4]	0,4	0,6
Median	2,1	2,4	2,3	2,6	2,7	2,4	2,9	2,5	[2,9]	2,7	3,3	[3,0]	2,4	2,5

Frage A2: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 15 **Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Beruflicher Abschluss vor dem Studium														
Ja	28	18	30	26	16	20	13	7	[56]	11	7	30	8	22
Nein	72	82	70	74	84	80	87	93	[44]	89	93	70	92	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	36	211	63	234	201	35	68	70	9	83	14	10	12	749

Frage A3: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 16 **Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium														
1 In sehr hohem Maße	40	45	42	22	27	[14]	[33]	[20]	[40]	[11]	[0]	[0]	[0]	32
2	20	26	47	40	21	[0]	[11]	[20]	[40]	[11]	[0]	[33]	[0]	32
3	0	13	0	12	18	[14]	[11]	[40]	[20]	[22]	[0]	[67]	[0]	12
4	10	11	0	19	6	[14]	[11]	[0]	[0]	[22]	[0]	[0]	[0]	12
5 Gar nicht	30	5	11	7	27	[57]	[33]	[20]	[0]	[33]	[100]	[0]	[100]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	10	38	19	58	33	7	9	5	5	9	1	3	1	161
Zusammengefasste Werte														
Hoch (Werte 1 und 2)	60	71	89	62	48	[14]	[44]	[40]	[80]	[22]	[0]	[33]	[0]	64
Teils, teils (Wert 3)	0	13	0	12	18	[14]	[11]	[40]	[20]	[22]	[0]	[67]	[0]	12
Gering (Werte 4 und 5)	40	16	11	26	33	[71]	[44]	[20]	[0]	[56]	[100]	[0]	[100]	24

Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,1	1,9	2,5	2,8	[4,0]	[3,0]	[2,8]	[1,8]	[3,6]	[5,0]	[2,7]	[5,0]	2,4
Standardabweichung	1,8	1,2	1,2	1,2	1,6	[1,5]	[1,8]	[1,5]	[0,8]	[1,4]	-	[0,6]	-	1,4
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	[5,0]	[3,0]	[3,0]	[2,0]	[4,0]	[5,0]	[3,0]	[5,0]	2,0

Frage A4: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 17 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium														
Ja	56	39	43	50	39	47	38	30	[56]	36	47	40	33	44
Nein	44	61	57	50	61	53	62	70	[44]	64	53	60	67	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	36	212	63	235	204	36	69	70	9	83	15	10	12	754

Frage A5: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

Tabelle 18 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium														
1 bis 6 Monate	45	56	44	31	32	47	29	38	[20]	27	[17]	[33]	[100]	40
7 bis 12 Monate	20	17	22	31	26	13	25	33	[40]	27	[33]	[0]	[0]	25
13 bis 24 Monate	15	12	15	17	24	20	29	14	[40]	27	[50]	[0]	[0]	17
25 bis 36 Monate	5	9	4	7	1	0	0	0	[0]	3	[0]	[0]	[0]	6
Mehr als 36 Monate	15	6	15	14	16	20	17	14	[0]	17	[0]	[67]	[0]	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	20	82	27	116	74	15	24	21	5	30	6	3	3	320
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	16,4	11,9	19,3	22,7	23,8	34,8	22,2	15,3	[11,2]	23,4	[16,0]	[44,7]	[5,0]	19,5
Standardabweichung	17,6	13,1	25,9	35,6	34,9	60,0	22,6	15,8	[4,1]	30,4	[7,3]	[37,4]	[1,7]	29,6
Median	10,0	6,0	10,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	[12,0]	12,0	[15,0]	[60,0]	[6,0]	12,0

Frage A5: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

Tabelle 19 **Fachlicher Zusammenhang von beruflichen Erfahrungen und Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium berufliche Erfahrungen erworben haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Fachlicher Zusammenhang von beruflichen Erfahrungen und Studium														
1 In sehr hohem Maße	26	15	15	14	9	12	9	5	[0]	7	[0]	[0]	[0]	14
2	16	16	37	17	18	24	17	19	[20]	20	[0]	[50]	[0]	18
3	11	11	15	21	17	12	26	10	[40]	7	[33]	[50]	[25]	17
4	5	23	11	10	11	18	9	5	[20]	17	[0]	[0]	[25]	13
5 Gar nicht	42	35	22	38	45	35	39	62	[20]	50	[67]	[0]	[50]	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	19	81	27	115	76	17	23	21	5	30	6	4	4	319
Zusammengefasste Werte														
Werte 1 und 2	42	31	52	30	28	35	26	24	[20]	27	[0]	[50]	[0]	32
Wert 3	11	11	15	21	17	12	26	10	[40]	7	[33]	[50]	[25]	17
Werte 4 und 5	47	58	33	49	55	53	48	67	[40]	67	[67]	[0]	[75]	51
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	3,2	3,5	2,9	3,4	3,6	3,4	3,5	4,0	[3,4]	3,8	[4,3]	[2,5]	[4,3]	3,4
Standardabweichung	1,8	1,5	1,4	1,5	1,4	1,5	1,4	1,4	[1,1]	1,4	[1,0]	[0,6]	[1,0]	1,5
Median	3,0	4,0	2,0	3,0	4,0	4,0	3,0	5,0	[3,0]	4,5	[5,0]	[2,5]	[4,5]	4,0

Frage A6: Inwieweit standen diese beruflichen Erfahrungen in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Hochschulspezifische Frage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 20 Zeitraum des Studienabschlusses nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Semester des Studienabschlusses														
Wintersemester 2009/2010	67	57	65	67	65	72	64	61	[67]	66	47	70	67	64
Sommersemester 2010	33	43	35	33	35	28	36	39	[33]	34	53	30	33	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	36	213	63	236	207	36	69	72	9	85	15	10	12	759

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 21 Art des Studienabschlusses nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Abschlussart														
Bachelor	0	100	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	28
Diplom I	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	1
Diplom II	0	0	0	93	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	29
Erw. Lehramt Grundschule	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	10	0	0
Erw. Gymnasien/ Gesamtschulen	0	0	0	0	3	0	0	0	[0]	2	0	0	0	1
Erw. Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	10	0	0
Erw. Sekundarstufe I + II	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	1	0	0	0	0
Erw. Lehramt Sekundarstufe II bF	0	0	0	0	1	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Lehramt Berufskollegs	0	0	0	0	4	0	0	0	[100]	4	7	0	0	1
Lehramt Grundschule	0	0	0	0	17	100	0	0	[0]	14	7	0	42	5
Lehramt Gymnasien/ Gesamtschulen	0	0	0	0	35	0	0	100	[0]	45	20	30	17	9
Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule	0	0	0	0	33	0	100	0	[0]	31	67	40	42	9
Primarstufe	0	0	0	0	1	0	0	0	[0]	1	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	1	0	0	0	[0]	0	0	10	0	0
Sekundarstufe I + II	0	0	0	0	1	0	0	0	[0]	2	0	0	0	0
Sekundarstufe II b.F.	0	0	0	0	1	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Magister	0	0	0	7	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	2
Master	0	0	100	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	8
Promotion	100	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	36	213	63	236	207	36	69	72	9	85	15	10	12	759

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 22 Erstes Studienfach nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Studienfach														
Amerikanistik / Amerikakunde	0	0	3	0	14	6	12	25	[0]	22	20	0	0	4
Anglistik / Englisch	0	2	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	1
Betriebswirtschaftslehre	0	0	8	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	1
Sportwissenschaft	3	11	0	7	3	0	3	4	[0]	0	0	40	0	6
Chemie	14	1	10	0	2	0	4	0	[0]	0	0	10	0	2
Elektrotechnik / Elektronik	11	0	2	4	1	0	0	0	[0]	0	0	0	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	3	0	0	0	2	0	0	4	[0]	1	7	0	0	1
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	1	0	0	0	0
Germanistik / Deutsch	0	1	3	0	34	50	39	31	[22]	48	67	0	0	10
Geschichte	0	0	0	0	4	0	3	3	[0]	6	7	0	0	1
Informatik	14	14	16	19	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	12
Kath. Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	3	0	4	1	[0]	5	0	0	0	1
Kunsterziehung	3	0	0	0	2	0	0	6	[0]	1	0	0	0	1
Maschinenbau/-wesen	19	6	5	10	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	7
Mathematik	0	0	0	2	18	44	22	8	[0]	0	0	0	100	6
Musikerziehung	0	0	0	0	0	0	1	0	[0]	1	0	0	0	0
Musikwissenschaft/-geschichte	0	0	0	1	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Textilgestaltung	0	0	0	0	1	0	3	0	[0]	1	0	0	0	0
Philosophie	0	0	0	0	1	0	0	1	[0]	1	0	0	0	0
Physik	14	4	6	0	2	0	3	4	[0]	0	0	10	0	3
Romanistik (Roman. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	0	0	0	0	6	0	0	13	[22]	12	0	0	0	2
Wirtschaftspädagogik	0	0	6	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	1
Internationale Betriebswirtschaft / Management	0	5	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaften	19	10	0	12	3	0	0	0	[56]	0	0	0	0	8
Allgemeine Literaturwissenschaft	0	0	0	1	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	9	0	8	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	5
Medienwissenschaft	0	2	3	8	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	3
Haushaltswissenschaft	0	0	0	0	2	0	6	0	[0]	0	0	40	0	1
Schulpädagogik	0	0	0	8	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	2
Amerikanistische Literaturwissenschaft	0	0	0	1	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Anglistisch-Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Berufsbildung Maschinenbau	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Economics	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Englische Sprachwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Germanistische Sprachwissenschaft	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Ingenieurinformatik - SP Elektrotechnik	0	0	0	1	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Ingenieurinformatik - SP Informatik	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Ingenieurinformatik - SP Maschinenbau	0	0	0	2	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	1
Intern. Business Studies (IBS)	0	18	30	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	8
Komparatistik	0	0	3	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Linguistik	0	3	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	1
Populäre Musik und Medien	0	3	5	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	1
Romanistische Literaturwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen - SP Maschinenbau	0	2	0	8	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	3
Deutschsprachige Literaturen	0	0	0	4	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	1
Europäische Studien/ Etudes Europeennes	0	2	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	1
Wirtschaftsingenieurwesen - SP Elektrotechnik	0	0	0	3	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	1
Romanistik (Französisch)	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Romanistik (Spanisch)	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Romanistische Sprachwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100

Anzahl	36	213	63	236	207	36	69	72	9	85	15	10	12	759

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 23 Abschluss eines Lehramtsstudiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Lehramtsstudium														
Ja	0	0	0	0	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	27
Nein	100	100	100	100	0	0	0	0	[0]	0	0	0	0	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	36	213	63	236	207	36	69	72	9	85	15	10	12	759

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Studium auch an einer anderen Hochschule														
Ja, in Deutschland	6	1	3	3	6	3	6	8	[0]	5	7	10	33	4
Ja, im Ausland	14	24	25	11	8	8	1	17	[0]	18	0	10	0	15
Nein	86	75	71	87	86	89	93	75	[100]	78	93	80	67	82
Gesamt	106	101	100	101	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	101
Anzahl	36	213	63	235	207	36	69	72	9	85	15	10	12	758

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote														
Sehr gut (1,00 - 1,44)	67	11	42	20	14	18	5	21	[0]	11	0	[11]	18	19
Gut (1,45 - 2,44)	33	64	52	72	63	53	65	66	[67]	70	71	[78]	45	64
Befriedigend (2,45 - 3,44)	0	26	7	8	22	26	30	13	[33]	17	29	[11]	36	16
Ausreichend (3,45 - 4,00)	0	0	0	0	2	3	0	0	[0]	2	0	[0]	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	207	60	222	200	34	66	71	9	83	14	9	11	722
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	1,3	2,1	1,6	1,9	2,1	2,1	2,2	1,9	[2,1]	2,1	2,3	[2,1]	2,1	2,0
Standardabweichung	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	[0,5]	0,5	0,5	[0,5]	0,6	0,5
Median	1,2	2,1	1,6	1,9	2,1	2,1	2,2	2,0	[1,7]	2,0	2,3	[2,1]	2,3	2,0

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

Tabelle 26 **Abschluss eines weiteren Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen, nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Abschluss eines weiteren Studiums														
Ja	17	3	0	1	1	0	1	0	[11]	1	0	0	0	2
Nein, abgebrochen	0	4	0	1	0	3	0	0	[0]	0	0	0	0	2
Nein, studiere noch	0	64	56	21	11	3	4	18	[0]	9	0	30	8	32
Nein, kein weiteres Studium	83	33	48	78	88	94	94	83	[89]	91	100	70	92	66
Gesamt	100	105	103	101	101	100	100	101	[100]	101	100	100	100	102
Anzahl	36	212	63	236	207	36	69	72	9	85	15	10	12	758

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 27 **Abschlussart des weiteren Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)**

	Pr	UB	UTr	LA	LHR	LBK	KW	Ges
Abschlussart (abgeschlossenes weiteres Studium)								
Bachelor Universität	[0]	[29]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	12
Master Universität	[0]	[71]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	29
Diplom Universität	[0]	[0]	[50]	[0]	[0]	[0]	[0]	6
Staatsexamen Lehramt	[0]	[0]	[0]	[50]	[0]	[100]	[0]	6
Promotion	[100]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	35
Sonstiges	[0]	[0]	[50]	[50]	[100]	[0]	[100]	12
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	6	7	2	2	1	1	1	17

Frage B12: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 28 **Fächergruppe des weiteren Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)**

	Pr	UB	UTr	LA	LHR	LBK	KW	Ges
Fächergruppe (abgeschlossenes weiteres Studium)								
Sprach- und Kulturwissenschaften	[0]	[0]	[33]	[0]	[0]	[0]	[0]	6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	[17]	[43]	[33]	[50]	[0]	[100]	[0]	33
Mathematik, Naturwissenschaften	[67]	[29]	[33]	[0]	[0]	[0]	[0]	39
Ingenieurwissenschaften	[17]	[29]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	17
Sonstiges	[0]	[0]	[0]	[50]	[100]	[0]	[100]	6
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	6	7	3	2	1	1	1	18

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 29 **Angestrebte Abschlussart des weiteren Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)**

	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	KW	NW	EK	Ges
Abschlussart (derzeitiges Studium)											
Bachelor Fachhochschule	1	3	0	0	[0]	[0]	0	[0]	[0]	[0]	1
Master Fachhochschule	3	0	0	0	[0]	[0]	0	[0]	[0]	[0]	2
Bachelor Universität	2	3	6	0	[0]	[0]	0	[0]	[0]	[0]	3
Master Universität	84	6	0	5	[0]	[0]	0	[0]	[0]	[0]	49
Diplom Universität	0	0	0	5	[0]	[0]	8	[0]	[33]	[0]	0
Master Lehramt	1	0	0	0	[0]	[0]	0	[0]	[0]	[0]	1
Staatsexamen Lehramt	1	6	2	10	[100]	[33]	0	[0]	[0]	[0]	3
Staatsexamen (ohne Lehramt)	1	0	0	0	[0]	[0]	0	[0]	[0]	[0]	0
Promotion	7	82	92	71	[0]	[33]	92	[86]	[33]	[100]	41
Sonstiges	0	0	0	10	[0]	[33]	0	[14]	[33]	[0]	1
Gesamt	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	134	33	49	21	1	3	12	7	3	1	238

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 30 **Fächergruppe des derzeitigen Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)**

	UB	UM	UTr	LA	LHR	LGG	KW	NW	EK	Ges
Fächergruppe (derzeitiges Studium)										
Sprach- und Kulturwissenschaften	15	19	15	67	[50]	58	[86]	[0]	[0]	20
Sport	9	0	7	6	[0]	8	[0]	[50]	[0]	7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	33	25	7	0	[0]	0	[0]	[0]	[0]	24
Mathematik, Naturwissenschaften	27	41	26	11	[0]	17	[0]	[50]	[0]	27
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	1	0	0	0	[0]	0	[0]	[0]	[0]	0
Ingenieurwissenschaften	12	6	39	0	[0]	0	[0]	[0]	[0]	16
Kunst, Kunstwissenschaft	2	3	2	11	[0]	17	[0]	[0]	[100]	3
Sonstiges	2	6	4	6	[50]	0	[14]	[0]	[0]	4
Gesamt	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	128	32	46	18	2	12	7	2	1	225

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 31 **Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	NW	EK	Ges
Lehramtsstudium (weiteres Studium)													
Ja	0	3	6	2	13	[50]	[25]	0	[100]	[0]	[0]	[0]	4
Nein	100	97	94	98	88	[50]	[75]	100	[0]	[100]	[100]	[100]	96
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	10	139	33	54	24	2	4	12	1	8	3	1	261

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 32 **Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	NW	EK	Ges
Studium an einer anderen Hochschule (weiteres Studium)													
Ja	[0]	41	22	28	38	[100]	[75]	8	[0]	[38]	[33]	[0]	34
Nein	[100]	59	78	72	63	[0]	[25]	92	[100]	[63]	[67]	[100]	66
Gesamt	[100]	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	9	140	32	53	24	2	4	12	1	8	3	1	259

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 33 **Studium im Ausland im weiteren Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	NW	EK	Ges
Studium im Ausland (weiteres Studium)													
Ja	[0]	23	3	2	4	[0]	[25]	0	[0]	[13]	[0]	[0]	14
Nein	[100]	77	97	98	96	[100]	[75]	100	[100]	[88]	[100]	[100]	86
Gesamt	[100]	100	100	100	100	[100]	[100]	100	[100]	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	9	140	32	53	24	2	4	12	1	8	3	1	259

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2010 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 34 **Anzahl der Hochschulsemester nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Hochschulsemester														
Bis 6 Semester	6	13	3	0	1	0	3	0	[0]	1	0	[0]	0	4
7 bis 8 Semester	9	20	2	3	18	50	25	4	[0]	16	7	[0]	25	12
9 bis 10 Semester	15	34	26	28	40	38	55	36	[38]	52	60	[33]	67	32
11 bis 12 Semester	12	23	31	30	21	6	12	33	[50]	18	33	[22]	8	25
13 bis 14 Semester	9	5	23	12	9	3	0	14	[0]	5	0	[33]	0	10
15 bis 16 Semester	3	2	10	13	6	3	1	8	[0]	5	0	[0]	0	7
Mehr als 16 Semester	45	3	5	15	4	0	3	4	[13]	2	0	[11]	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	33	212	61	231	202	34	67	72	8	82	15	9	12	743
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	15,1	9,7	12,0	12,9	10,7	8,8	9,5	11,4	[11,6]	10,2	10,0	[12,2]	8,8	11,4
Standardabweichung	6,3	2,9	2,5	4,0	3,2	1,9	2,2	2,3	[3,2]	2,3	1,3	[2,6]	0,9	3,8
Median	14,0	9,0	11,0	12,0	10,0	8,5	9,0	11,0	[11,0]	10,0	10,0	[11,0]	9,0	11,0

Frage B7: Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert? Kernfrage.

B3. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 35 **Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2010 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)**

	UB	.	.	Ges
Aufnahme eines weiteren Studium				
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Studiengang	62	-	-	62
Ja, in einem zulassungsfreien Studiengang	18	-	-	18
Nein, ich wollte/will aber ein weiteres Studium aufnehmen	4	-	-	4
Nein, ich wollte kein weiteres Studium aufnehmen	16	-	-	16
Gesamt	100	-	-	100
Anzahl	213	0	0	213

Frage B8: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 36 **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	UB	.	.	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium				
Bereits vor dem Bachelor-Studium	41	-	-	41
Im Laufe des Bachelor-Studiums	38	-	-	38
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	12	-	-	12
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	9	-	-	9
Gesamt	100	-	-	100
Anzahl	178	0	0	178

Frage B9: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Optionale Frage.

Tabelle 37 **Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	UB	.	.	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,7	-	-	2,7
Fachliches Interesse	1,5	-	-	1,5
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,9	-	-	1,9
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,9	-	-	2,9
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,8	-	-	1,8
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	-	-	1,5
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	3,1	-	-	3,1
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,5	-	-	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	3,4	-	-	3,4
Um später promovieren zu können	3,1	-	-	3,1
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,6	-	-	1,6
Aufrechterhalten des Status als Student/in	3,8	-	-	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,7	-	-	2,7
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,4	-	-	2,4
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,2	-	-	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberatern	4,3	-	-	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,6	-	-	4,6
Anzahl	178	0	0	178

Frage B10: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 38 **Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	UB	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)		
Wichtig (Werte 1 und 2)	49	49
Teils, teils (Wert 3)	26	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	24
Gesamt	100	100
Anzahl	174	174
Fachliches Interesse		
Wichtig (Werte 1 und 2)	90	90
Teils, teils (Wert 3)	8	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	2
Gesamt	100	100
Anzahl	177	177
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung		
Wichtig (Werte 1 und 2)	82	82
Teils, teils (Wert 3)	13	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	6
Gesamt	100	100
Anzahl	176	176

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung		
Wichtig (Werte 1 und 2)	44	44
Teils, teils (Wert 3)	22	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	34	34
Gesamt	100	100
Anzahl	177	177
Bessere Verdienstmöglichkeiten		
Wichtig (Werte 1 und 2)	81	81
Teils, teils (Wert 3)	12	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	7
Gesamt	100	100
Anzahl	177	177
Zusätzliche Kenntnisse erlangen		
Wichtig (Werte 1 und 2)	91	91
Teils, teils (Wert 3)	6	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	3
Gesamt	100	100
Anzahl	175	175
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können		
Wichtig (Werte 1 und 2)	34	34
Teils, teils (Wert 3)	24	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	42	42
Gesamt	100	100
Anzahl	176	176
Keine angemessene Beschäftigung gefunden		
Wichtig (Werte 1 und 2)	8	8
Teils, teils (Wert 3)	7	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	86	86
Gesamt	100	100
Anzahl	173	173
Forschung an einem interessanten Thema		
Wichtig (Werte 1 und 2)	32	32
Teils, teils (Wert 3)	17	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	51	51
Gesamt	100	100
Anzahl	173	173
Um später promovieren zu können		
Wichtig (Werte 1 und 2)	39	39
Teils, teils (Wert 3)	20	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	41	41
Gesamt	100	100
Anzahl	174	174
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt		
Wichtig (Werte 1 und 2)	90	90
Teils, teils (Wert 3)	6	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	4
Gesamt	100	100
Anzahl	176	176

Aufrechterhalten des Status als Student/in		
Wichtig (Werte 1 und 2)	22	22
Teils, teils (Wert 3)	14	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	65	65
Gesamt	100	100
Anzahl	175	175
Konkretes angestrebtes Berufsbild		
Wichtig (Werte 1 und 2)	51	51
Teils, teils (Wert 3)	23	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	26
Gesamt	100	100
Anzahl	176	176
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss		
Wichtig (Werte 1 und 2)	61	61
Teils, teils (Wert 3)	20	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	19	19
Gesamt	100	100
Anzahl	176	176
Ratschlag von Eltern/Verwandten		
Wichtig (Werte 1 und 2)	8	8
Teils, teils (Wert 3)	16	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	76	76
Gesamt	100	100
Anzahl	175	175
Ratschlag von Studien- oder Berufsberatern		
Wichtig (Werte 1 und 2)	10	10
Teils, teils (Wert 3)	13	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	77	77
Gesamt	100	100
Anzahl	175	175
Etwas ganz anderes machen als bisher		
Wichtig (Werte 1 und 2)	6	6
Teils, teils (Wert 3)	6	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	89	89
Gesamt	100	100
Anzahl	175	175

Frage B10: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 39 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Universität Paderborn nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	UB	.	.	Ges
Anzahl der Bewerbungen				
Arithmetischer Mittelwert	1	-	-	1
Standardabweichung	0	-	-	0
Median	1	-	-	1
Anzahl	148	0	0	148

Anzahl der Zusagen				
Arithmetischer Mittelwert	1	-	-	1
Standardabweichung	0	-	-	0
Median	1	-	-	1
Anzahl	136	0	0	136

Frage B11: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Paderborn. Optionale Frage.

Tabelle 40 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	UB	.	.	Ges
Anzahl der Bewerbungen				
Arithmetischer Mittelwert	2	-	-	2
Standardabweichung	3	-	-	3
Median	1	-	-	1
Anzahl	127	0	0	127
Anzahl der Zusagen				
Arithmetischer Mittelwert	1	-	-	1
Standardabweichung	2	-	-	2
Median	1	-	-	1
Anzahl	126	0	0	126

Frage B11: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

Tabelle 41 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	UB	.	.	Ges
Anzahl der Hochschulen				
Eine Hochschule	59	-	-	59
Zwei Hochschulen	15	-	-	15
Drei Hochschulen	7	-	-	7
Vier Hochschulen	6	-	-	6
Mehr als vier Hochschulen	13	-	-	13
Gesamt	100	-	-	100
Anzahl	171	0	0	171
Mittelwerte und Standardabweichung				
Arithmetischer Mittelwert	2,2	-	-	2,2
Standardabweichung	2,3	-	-	2,3
Median	1,0	-	-	1,0

Frage B12: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 42 **Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	UB	.	.	Ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium				
Ja	35	-	-	35
Nein	65	-	-	65
Gesamt	100	-	-	100
Anzahl	168	0	0	168

Frage B13: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 43 **Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	UB	.	.	Ges
Profil des Studiengangs	1,8	-	-	1,8
Guter Ruf der Hochschule/der Dozenten/innen	2,3	-	-	2,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,8	-	-	1,8
Attraktivität der Stadt/Region	2,7	-	-	2,7
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,0	-	-	3,0
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,9	-	-	2,9
Nähe zu Partner/in, Familie	3,1	-	-	3,1
Soziale Kontakte, Freundeskreis	3,1	-	-	3,1
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,2	-	-	3,2
Verbleib am bisherigen Wohnort	3,6	-	-	3,6
Günstige Bewerbungsfristen	3,8	-	-	3,8
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,5	-	-	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,3	-	-	4,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,1	-	-	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	3,9	-	-	3,9
Anzahl	168	0	0	168

Frage B14: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 44 **Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	UB	Ges
Profil des Studiengangs		
Wichtig (Werte 1 und 2)	84	84
Teils, teils (Wert 3)	8	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	7
Gesamt	100	100
Anzahl	167	167

Guter Ruf der Hochschule/der Dozenten/innen		
Wichtig (Werte 1 und 2)	62	62
Teils, teils (Wert 3)	26	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	13
Gesamt	100	100
Anzahl	167	167
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs		
Wichtig (Werte 1 und 2)	81	81
Teils, teils (Wert 3)	11	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	8
Gesamt	100	100
Anzahl	167	167
Attraktivität der Stadt/Region		
Wichtig (Werte 1 und 2)	46	46
Teils, teils (Wert 3)	28	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	26
Gesamt	100	100
Anzahl	166	166
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule		
Wichtig (Werte 1 und 2)	39	39
Teils, teils (Wert 3)	27	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	35	35
Gesamt	100	100
Anzahl	166	166
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung		
Wichtig (Werte 1 und 2)	36	36
Teils, teils (Wert 3)	33	33
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	32	32
Gesamt	100	100
Anzahl	165	165
Nähe zu Partner/in, Familie		
Wichtig (Werte 1 und 2)	40	40
Teils, teils (Wert 3)	21	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	39	39
Gesamt	100	100
Anzahl	167	167
Soziale Kontakte, Freundeskreis		
Wichtig (Werte 1 und 2)	40	40
Teils, teils (Wert 3)	23	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	37	37
Gesamt	100	100
Anzahl	168	168
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden		
Wichtig (Werte 1 und 2)	34	34
Teils, teils (Wert 3)	24	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	43	43
Gesamt	100	100
Anzahl	167	167

Verbleib am bisherigen Wohnort		
Wichtig (Werte 1 und 2)	29	29
Teils, teils (Wert 3)	14	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	57	57
Gesamt	100	100
Anzahl	167	167
Günstige Bewerbungsfristen		
Wichtig (Werte 1 und 2)	20	20
Teils, teils (Wert 3)	16	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	64	64
Gesamt	100	100
Anzahl	166	166
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität		
Wichtig (Werte 1 und 2)	10	10
Teils, teils (Wert 3)	8	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	82	82
Gesamt	100	100
Anzahl	165	165
Niedrige Zulassungsbeschränkungen		
Wichtig (Werte 1 und 2)	12	12
Teils, teils (Wert 3)	13	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	76	76
Gesamt	100	100
Anzahl	165	165
Keine oder niedrige Studiengebühren		
Wichtig (Werte 1 und 2)	12	12
Teils, teils (Wert 3)	19	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	69	69
Gesamt	100	100
Anzahl	166	166
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte		
Wichtig (Werte 1 und 2)	22	22
Teils, teils (Wert 3)	13	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	65	65
Gesamt	100	100
Anzahl	165	165

Frage B14: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 45 **Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	UB	.	.	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium				
Nein	84	-	-	84
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	3	-	-	3
Ja, ich musste auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen (z. B. wegen Numerus Clausus)	3	-	-	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	-	-	0
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	1	-	-	1
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	7	-	-	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	7	-	-	7
Ja, sonstige	4	-	-	4
Gesamt	109	-	-	109
Anzahl	169	0	0	169

Frage B15: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Optionale Frage.

Tabelle 46 **Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2010 kein weiteres Studium aufgenommen haben, aber ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen)**

	UB	.	.	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss				
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	36	-	-	36
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	71	-	-	71
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	0	-	-	0
Finanzielle Gründe	31	-	-	31
Keinen passenden Studiengang gefunden	14	-	-	14
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	2	-	-	2
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	5	-	-	5
Familiäre Gründe	7	-	-	7
Fehlende Informationen über Studienangebote	0	-	-	0
Sonstiges	17	-	-	17
Gesamt	183	-	-	183
Anzahl	42	0	0	42

Frage B16: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 47 **Jahr der Entscheidung zur Promotion nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LHR	LGG	KW	NW	EK	Ges
Jahr der Entscheidung zur Promotion											
Arithmetischer Mittelwert	2.004	[2.010]	2.009	2.009	2.009	[2.010]	2.009	[2.010]	[2.009]	[2.009]	2.008
Standardabweichung	2	[3]	1	1	1	-	1	[1]	-	-	3
Median	2.004	[2.011]	2.009	2.009	2.010	[2.010]	2.010	[2.010]	[2.009]	[2.009]	2.009
Anzahl	33	8	28	46	16	1	12	7	1	1	132

Frage B17: Wann haben Sie sich entschieden zu promovieren? Optionale Frage.

Tabelle 48 **Jahr des Arbeitbeginns an der Dissertation nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LHR	LGG	KW	EK	Ges
Jahr des Arbeitbeginns an der Dissertation										
Arithmetischer Mittelwert	2.006	[2.011]	2.010	2.010	2.010	[2.010]	2.010	[2.010]	[2.009]	2.009
Standardabweichung	1	[1]	1	1	1	-	1	[1]	-	2
Median	2.006	[2.011]	2.010	2.010	2.010	[2.010]	2.010	[2.010]	[2.009]	2.010
Anzahl	33	4	24	31	13	1	10	5	1	106

Frage B18: Wann haben Sie begonnen, ernsthaft an Ihrer Dissertation zu arbeiten? Optionale Frage.

Tabelle 49 **Dauer der Dissertation nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGG	KW	Ges
Dauer der Dissertation (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	34	[99]	[25]	[13]	[23]	[30]	[8]	32
Standardabweichung	18	-	[11]	[16]	[14]	[8]	-	20
Median	36	[99]	[24]	[6]	[24]	[30]	[8]	36
Anzahl	34	1	3	4	3	2	1	46

Frage B19: Wie viele Monate haben Sie insgesamt für Ihre Dissertation benötigt? Optionale Frage.

Tabelle 50 **Überwiegendes Beschäftigungsverhältnis während der Promotionsphase nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGG	KW	NW	EK	Ges
Überwiegendes Beschäftigungsverhältnis während der Promotionsphase										
Beschäftigt an einer Hochschule/einem Forschungsinstitut	81	[33]	73	80	67	70	[50]	[100]	[0]	76
Beschäftigt außerhalb einer Hochschule/eines Forschungsinstituts	6	[0]	5	0	17	10	[25]	[0]	[100]	5
Überwiegend keine Beschäftigung	3	[33]	14	3	8	10	[0]	[0]	[0]	6
Sonstiges	11	[33]	9	17	8	10	[25]	[0]	[0]	13
Gesamt	100	[100]	100	100	100	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	36	3	22	35	12	10	4	1	1	108

Frage B21: Wenn Sie Ihre Promotionsphase rückblickend betrachten, in welchem Beschäftigungsverhältnis standen Sie überwiegend? Optionale Frage.

Tabelle 51 **Fachlicher Zusammenhang von Beschäftigungsverhältnis und Promotion nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die während ihrer Promotionsphase überwiegend in einem Beschäftigungsverhältnis standen)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LHR	LGG	KW	NW	EK	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Beschäftigungsverhältnis und Promotion											
1 In sehr hohem Maße	66	[67]	67	41	29	[0]	40	[17]	[100]	[0]	53
2	20	[33]	14	26	29	[100]	20	[33]	[0]	[0]	22
3	9	[0]	10	26	21	[0]	20	[17]	[0]	[100]	16
4	3	[0]	5	6	14	[0]	10	[17]	[0]	[0]	6
5 Gar nicht	3	[0]	5	0	7	[0]	10	[17]	[0]	[0]	3
Gesamt	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	35	3	21	34	14	1	10	6	1	1	107
Zusammengefasste Werte											
Werte 1 und 2	86	[100]	81	68	57	[100]	60	[50]	[100]	[0]	76
Wert 3	9	[0]	10	26	21	[0]	20	[17]	[0]	[100]	16
Werte 4 und 5	6	[0]	10	6	21	[0]	20	[33]	[0]	[0]	8
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	1,6	[1,3]	1,7	2,0	2,4	[2,0]	2,3	[2,8]	[1,0]	[3,0]	1,8
Standardabweichung	1,0	[0,6]	1,2	1,0	1,3	-	1,4	[1,5]	-	-	1,1
Median	1,0	[1,0]	1,0	2,0	2,0	[2,0]	2,0	[2,5]	[1,0]	[3,0]	1,0

Frage B22: Inwiefern stand dieses Beschäftigungsverhältnis in einem Zusammenhang mit Ihrer Promotion? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 52 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LHR	LGG	KW	NW	EK	Ges
Erhalt eines Promotionsstipendiums											
Ja	25	[29]	23	21	19	[0]	17	[29]	[0]	[0]	23
Nein	75	[71]	77	79	81	[100]	83	[71]	[100]	[100]	77
Gesamt	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	36	7	26	42	16	1	12	7	1	1	128

Frage B23: Haben Sie ein Promotionsstipendium erhalten? Optionale Frage.

Tabelle 53 Teilnahme an einem Promotionsprogramms nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LHR	LGG	KW	NW	EK	Ges
Teilnahme an einem Promotionsprogramm											
Ja	25	[29]	38	27	20	[100]	9	[33]	[100]	[0]	28
Nein	75	[71]	62	73	80	[0]	91	[67]	[0]	[100]	72
Gesamt	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	36	7	26	44	15	1	11	6	1	1	128

Frage B24: Haben Sie während Ihrer Promotion an einem Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang) teilgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 54 Fehlen eines strukturierten Promotionsprogrammes nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion angefangen oder abgeschlossen haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LHR	LGG	KW	NW	EK	Ges
Fehlen eines strukturierten Promotionsprogrammes											
Ja	14	[0]	22	31	27	[0]	36	[29]	[0]	[0]	22
Nein	86	[100]	78	69	73	[100]	64	[71]	[100]	[100]	78
Gesamt	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	36	4	23	32	15	1	11	7	1	1	110

Frage B25: Haben Sie im Verlauf Ihrer Promotion an der Universität Paderborn ein strukturiertes Promotionsprogramm vermisst? Hochschulspezifische Frage.

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 55 Anzahl der Fachsemester im Referenzstudium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Fachsemester														
Bis 6 Semester	6	52	51	0	4	11	6	0	[0]	2	7	[0]	17	20
7 bis 8 Semester	23	26	5	6	27	54	34	17	[11]	25	7	[33]	42	19
9 bis 10 Semester	35	12	14	34	43	31	51	47	[56]	51	60	[44]	42	29
11 bis 12 Semester	16	6	16	27	17	3	9	28	[33]	13	27	[11]	0	17
13 bis 14 Semester	13	2	6	12	7	0	0	7	[0]	7	0	[11]	0	8
15 bis 16 Semester	3	1	5	12	1	0	0	1	[0]	1	0	[0]	0	5
Mehr als 16 Semester	3	0	3	9	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	210	63	232	204	35	67	72	9	84	15	9	12	744
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	10,3	7,3	8,0	12,0	9,5	7,8	8,8	10,1	[9,7]	9,5	9,7	[9,7]	7,8	9,6
Standardabweichung	3,1	2,3	4,2	3,7	2,1	1,5	1,5	1,7	[1,3]	1,9	1,8	[1,7]	1,5	3,5
Median	10,0	6,0	6,0	11,0	9,0	8,0	9,0	10,0	[10,0]	9,0	10,0	[10,0]	8,0	9,0

Frage C1: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 56 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit														
Ja	64	57	60	28	36	47	25	46	[44]	40	20	30	42	42
Nein	36	43	40	72	64	53	75	54	[56]	60	80	70	58	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	28	209	63	233	207	36	69	72	9	85	15	10	12	744

Frage C2: Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 57 **Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	5,0	4,3	4,3	4,3	2,4	1,8	2,2	2,9	[2,6]	2,3	1,8	[3,3]	[2,9]	3,7
Nicht bestandene Prüfungen	4,2	3,8	4,0	3,7	4,2	4,2	4,2	4,4	[4,0]	4,3	4,1	[4,4]	[4,6]	3,9
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	4,7	4,2	4,0	4,2	3,9	4,5	3,9	4,0	[3,0]	3,7	4,4	[4,4]	[4,7]	4,1
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	4,8	4,7	4,9	4,5	4,0	3,9	3,9	4,0	[4,2]	4,1	4,0	[3,6]	[4,0]	4,4
Hohe Anforderungen im Studiengang	4,3	3,4	3,6	3,6	3,9	3,7	4,1	3,9	[4,2]	4,0	3,6	[2,8]	[4,4]	3,6
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	3,8	3,9	3,7	3,6	2,5	2,2	2,2	3,1	[2,0]	2,2	2,2	[3,5]	[3,1]	3,4
Fach-/bzw. Schwerpunktwechsel	5,0	4,7	4,7	4,4	4,1	4,5	4,1	3,8	[4,4]	4,3	4,2	[3,6]	[3,7]	4,4
Hochschulwechsel	5,0	4,9	4,8	4,9	4,7	4,7	4,8	4,6	[5,0]	4,7	4,7	[5,0]	[4,0]	4,8
Abschlussarbeit	3,1	3,2	2,7	3,3	4,2	4,4	4,3	4,0	[4,0]	4,2	4,4	[3,4]	[4,3]	3,5
Auslandsaufenthalt(e)	4,3	4,2	4,1	4,7	4,4	4,1	4,8	4,0	[3,2]	4,0	5,0	[4,0]	[5,0]	4,5
Erwerbstätigkeit(en)	4,0	3,4	2,8	3,0	3,9	4,3	4,3	4,0	[2,6]	3,9	4,3	[4,0]	[4,6]	3,4
Zusätzliche Praktika	4,6	3,9	3,7	3,9	4,4	4,5	4,5	4,4	[3,8]	4,1	4,4	[4,4]	[5,0]	4,1
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)	4,0	4,2	3,5	3,9	4,3	4,4	4,6	3,9	[3,6]	4,1	4,5	[4,8]	[4,7]	4,1
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	4,6	4,2	3,5	3,9	3,9	4,2	4,1	3,8	[4,0]	4,0	4,6	[4,4]	[4,1]	4,0
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	4,3	4,6	4,7	4,6	4,9	4,9	4,9	5,0	[4,8]	5,0	4,9	[5,0]	[5,0]	4,7
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	4,9	4,5	4,6	4,5	4,6	4,4	4,7	4,6	[4,0]	4,4	4,8	[5,0]	[5,0]	4,5
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	4,1	4,0	4,0	4,0	4,3	4,4	4,4	4,5	[4,0]	4,3	4,2	[3,6]	[5,0]	4,1
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	4,6	4,4	4,6	4,4	4,5	4,4	4,6	4,6	[4,0]	4,4	4,6	[5,0]	[5,0]	4,4
Krankheit	4,9	4,6	4,6	4,7	4,5	4,3	4,6	4,6	[5,0]	4,4	4,1	[4,4]	[4,4]	4,6
Sonstiges	4,0	3,7	4,2	4,3	4,0	5,0	4,2	4,0	[5,0]	4,0	5,0	[4,2]	[3,3]	4,1
Anzahl	10	90	25	167	131	19	51	39	5	51	12	7	7	426

Frage C3: Inwiefern waren die folgenden Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie länger studiert haben? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 58 **Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)														
Werte 1 und 2	0	14	13	13	57	83	71	39	[60]	61	83	[33]	[43]	27
Wert 3	0	6	9	7	23	11	14	29	[20]	24	8	[17]	[29]	12
Werte 4 und 5	100	80	78	80	20	6	16	32	[20]	14	8	[50]	[29]	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	87	23	156	127	18	51	38	5	49	12	6	7	404

Nicht bestandene Prüfungen														
Werte 1 und 2	10	23	25	24	14	13	13	14	[20]	13	[11]	[20]	[0]	21
Wert 3	20	16	8	15	9	13	9	3	[20]	9	[22]	[0]	[14]	14
Werte 4 und 5	70	61	67	60	76	75	78	83	[60]	78	[67]	[80]	[86]	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	10	90	24	162	118	16	46	36	5	46	9	5	7	407
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur														
Werte 1 und 2	10	17	17	16	21	0	19	19	[60]	22	9	[0]	[0]	18
Wert 3	0	8	13	8	13	13	15	11	[0]	20	18	[20]	[0]	10
Werte 4 und 5	90	75	70	76	66	87	66	70	[40]	59	73	[80]	[100]	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	84	23	158	117	15	47	37	5	46	11	5	6	394
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)														
Werte 1 und 2	0	5	0	9	20	21	23	17	[20]	13	20	[40]	[14]	11
Wert 3	10	2	0	4	10	14	6	17	[0]	16	0	[0]	[14]	6
Werte 4 und 5	90	93	100	86	70	64	71	66	[80]	71	80	[60]	[71]	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	85	23	159	116	14	48	35	5	45	10	5	7	394
Hohe Anforderungen im Studiengang														
Werte 1 und 2	10	34	25	25	15	14	13	17	[0]	13	18	[50]	[0]	23
Wert 3	10	20	21	23	23	29	15	20	[20]	22	27	[25]	[14]	22
Werte 4 und 5	80	45	54	53	62	57	72	63	[80]	64	55	[25]	[86]	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	88	24	159	115	14	47	35	5	45	11	4	7	398
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)														
Werte 1 und 2	30	14	18	25	55	69	67	34	[60]	63	67	[33]	[43]	32
Wert 3	0	21	27	19	26	13	22	34	[40]	27	25	[17]	[14]	22
Werte 4 und 5	70	65	55	55	19	19	12	32	[0]	10	8	[50]	[43]	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	86	22	161	124	16	51	38	5	48	12	6	7	406
Fach-/bzw. Schwerpunktwechsel														
Werte 1 und 2	[0]	5	9	11	19	13	21	28	[20]	13	20	[40]	[43]	12
Wert 3	[0]	2	0	7	5	0	2	8	[0]	7	0	[0]	[0]	5
Werte 4 und 5	[100]	93	91	83	75	87	77	64	[80]	80	80	[60]	[57]	84
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	9	86	23	160	118	15	48	36	5	45	10	5	7	397
Hochschulwechsel														
Werte 1 und 2	0	2	5	3	8	7	6	14	[0]	9	10	[0]	[29]	4
Wert 3	0	1	5	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	1
Werte 4 und 5	100	97	91	97	92	93	94	86	[100]	91	90	[100]	[71]	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	86	22	159	118	15	48	36	5	46	10	5	7	396
Abschlussarbeit														
Werte 1 und 2	40	44	57	42	15	7	15	19	[20]	15	10	[40]	[14]	35
Wert 3	20	8	13	13	9	7	4	14	[0]	7	10	[0]	[0]	11
Werte 4 und 5	40	48	30	46	75	87	81	67	[80]	78	80	[60]	[86]	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	85	23	160	118	15	48	36	5	46	10	5	7	398

Auslandsaufenthalt(e)														
Werte 1 und 2	20	20	22	5	15	19	4	27	[40]	27	0	[20]	[0]	13
Wert 3	0	2	0	3	2	6	0	3	[0]	0	0	[20]	[0]	3
Werte 4 und 5	80	78	78	92	83	75	96	70	[60]	73	100	[60]	[100]	85
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	86	23	155	120	16	48	37	5	48	10	5	7	396
Erwerbstätigkeit(en)														
Werte 1 und 2	20	39	58	48	25	6	13	23	[80]	26	10	[20]	[14]	39
Wert 3	20	9	4	10	8	13	10	9	[0]	9	20	[0]	[0]	9
Werte 4 und 5	60	52	38	42	67	81	77	69	[20]	66	70	[80]	[86]	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	87	24	161	118	16	48	35	5	47	10	5	7	402
Zusätzliche Praktika														
Werte 1 und 2	10	23	35	25	8	6	6	8	[40]	15	[11]	[0]	[0]	20
Wert 3	0	10	0	9	8	6	9	11	[0]	9	[0]	[20]	[0]	8
Werte 4 und 5	90	66	65	67	83	88	85	81	[60]	77	[89]	[80]	[100]	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	10	86	23	159	118	16	47	36	5	47	9	5	7	397
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)														
Werte 1 und 2	20	15	26	18	11	7	6	22	[0]	15	10	[0]	[0]	16
Wert 3	10	7	17	16	10	14	6	6	[60]	13	0	[0]	[14]	12
Werte 4 und 5	70	78	57	66	78	79	87	72	[40]	72	90	[100]	[86]	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	85	23	158	116	14	47	36	5	46	10	5	7	393
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)														
Werte 1 und 2	10	15	30	16	15	0	15	19	[20]	16	0	[0]	[0]	16
Wert 3	0	9	17	16	16	33	11	17	[0]	9	10	[20]	[43]	14
Werte 4 und 5	90	76	52	69	68	67	74	64	[80]	76	90	[80]	[57]	70
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	86	23	159	117	15	47	36	5	45	10	5	7	396
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule														
Werte 1 und 2	[11]	7	4	8	1	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	6
Wert 3	[11]	2	0	3	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	2
Werte 4 und 5	[78]	91	96	89	99	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	93
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	9	86	23	156	118	15	48	36	5	46	10	5	7	394
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums														
Werte 1 und 2	0	8	4	8	4	0	4	3	[20]	11	0	[0]	[0]	6
Wert 3	0	7	4	7	8	27	6	8	[0]	7	0	[0]	[0]	7
Werte 4 und 5	100	85	91	85	87	73	90	89	[80]	83	100	[100]	[100]	87
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	86	23	157	118	15	48	36	5	46	10	5	7	396

Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)														
Werte 1 und 2	20	15	18	14	10	7	6	6	[20]	7	0	[40]	[0]	13
Wert 3	10	18	14	16	13	13	14	8	[20]	16	30	[0]	[0]	15
Werte 4 und 5	70	67	68	70	77	80	80	86	[60]	78	70	[60]	[100]	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	87	22	161	119	15	49	36	5	45	10	5	7	400
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)														
Werte 1 und 2	10	13	9	11	10	13	6	9	[20]	13	10	[0]	[0]	11
Wert 3	0	3	4	6	5	6	4	3	[20]	4	0	[0]	[0]	5
Werte 4 und 5	90	84	87	84	85	81	90	89	[60]	83	90	[100]	[100]	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	86	23	159	118	16	48	35	5	47	10	4	7	398
Krankheit														
Werte 1 und 2	0	7	10	6	9	13	6	9	[0]	16	10	[20]	[0]	7
Wert 3	0	4	5	2	5	13	6	3	[0]	0	20	[0]	[29]	3
Werte 4 und 5	100	89	86	92	85	75	88	88	[100]	84	70	[80]	[71]	89
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	10	85	21	156	116	16	48	34	4	45	10	5	7	389
Sonstiges														
Werte 1 und 2	[25]	29	23	19	27	[0]	21	24	[0]	27	[0]	[20]	[50]	23
Wert 3	[0]	10	0	0	2	[0]	0	6	[0]	0	[0]	[0]	[0]	3
Werte 4 und 5	[75]	62	77	81	71	[100]	79	71	[100]	73	[100]	[80]	[50]	74
Gesamt	[100]	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	4	21	13	58	45	3	14	17	3	11	1	5	4	142

Frage C3: Inwiefern waren die folgenden Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie länger studiert haben? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 59 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Vorlesungen	2,7	1,9	1,8	2,0	2,0	1,8	2,1	2,2	[1,3]	2,1	2,3	1,7	1,6	2,0
Gruppenarbeit	3,7	2,5	2,5	2,6	3,2	2,8	3,3	3,3	[3,1]	3,1	3,5	3,4	3,8	2,8
Teilnahme an Forschungsprojekten	2,9	3,8	3,9	3,7	4,6	4,6	4,9	4,4	[4,6]	4,5	4,8	4,8	5,0	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,7	3,6	3,7	3,5	2,8	2,5	2,7	2,8	[2,7]	2,7	2,7	2,9	2,9	3,3
Faktenwissen	2,3	2,4	2,5	2,6	2,2	2,4	2,1	2,3	[2,0]	2,2	2,0	2,4	2,4	2,4
Anwendungsorientiertes Wissen	2,6	2,8	2,7	2,8	3,4	3,1	3,6	3,5	[3,7]	3,5	3,5	3,1	3,8	2,9
Theorien und Paradigmen	1,6	2,1	2,0	2,4	2,3	2,5	2,4	2,2	[1,9]	2,3	2,3	2,5	2,3	2,2
Lehrende als Hauptinformationsquelle	3,0	2,8	2,9	2,9	2,6	2,3	2,6	2,8	[2,3]	2,6	2,6	2,3	2,8	2,8
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	2,7	3,1	2,7	3,0	3,9	4,0	4,1	3,8	[3,8]	3,8	4,0	3,6	4,4	3,3
Schriftliche Arbeiten	2,4	2,5	2,2	2,6	2,1	2,1	2,2	1,9	[1,9]	1,8	2,1	2,1	2,0	2,4
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,4	2,4	2,0	3,0	2,4	2,4	2,5	2,1	[2,7]	2,1	2,1	2,5	2,9	2,5
E-Learning	4,5	3,6	4,0	3,9	4,2	4,2	4,4	4,0	[4,4]	4,1	4,1	4,1	4,1	3,9
Selbst-Studium	1,5	2,1	2,0	2,2	2,5	2,5	2,6	2,4	[2,7]	2,4	2,5	2,3	2,6	2,2
Anzahl	27	210	62	235	205	36	68	71	9	84	15	10	11	743

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 60 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Vorlesungen														
Hoch (Werte 1 und 2)	52	77	84	74	73	89	66	68	[89]	67	60	90	82	74
Teils, teils (Wert 3)	11	17	6	21	18	8	24	17	[11]	23	20	10	18	17
Gering (Werte 4 und 5)	37	6	10	6	10	3	10	15	[0]	11	20	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	210	62	234	205	36	68	71	9	84	15	10	11	742
Gruppenarbeit														
Hoch (Werte 1 und 2)	11	52	58	47	28	39	25	23	[44]	30	13	20	0	43
Teils, teils (Wert 3)	33	30	21	33	26	31	25	28	[0]	30	27	20	27	29
Gering (Werte 4 und 5)	56	18	21	19	45	31	49	49	[56]	40	60	60	73	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	208	62	234	204	36	67	71	9	84	15	10	11	738
Teilnahme an Forschungsprojekten														
Hoch (Werte 1 und 2)	44	14	15	17	4	3	0	10	[0]	6	0	0	0	14
Teils, teils (Wert 3)	15	18	19	19	5	9	0	6	[11]	5	7	0	0	15
Gering (Werte 4 und 5)	41	68	66	64	91	89	100	84	[89]	89	93	100	100	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	206	62	232	202	35	68	70	9	83	15	10	11	732
Praktika und Praxisphasen														
Hoch (Werte 1 und 2)	19	19	24	23	42	50	45	39	[44]	46	50	30	27	27
Teils, teils (Wert 3)	22	27	18	25	35	28	33	39	[44]	32	29	50	55	28
Gering (Werte 4 und 5)	59	54	58	53	23	22	22	21	[11]	21	21	20	18	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	208	62	231	204	36	67	71	9	84	14	10	11	735
Faktenwissen														
Hoch (Werte 1 und 2)	59	61	51	51	63	53	69	61	[78]	65	80	40	45	57
Teils, teils (Wert 3)	22	30	37	28	28	39	24	28	[11]	27	7	60	55	29
Gering (Werte 4 und 5)	19	10	12	21	9	8	7	11	[11]	7	13	0	0	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	208	59	234	205	36	68	71	9	84	15	10	11	736
Anwendungsorientiertes Wissen														
Hoch (Werte 1 und 2)	41	43	52	40	20	31	13	13	[22]	17	13	30	9	36
Teils, teils (Wert 3)	41	29	30	34	33	33	32	37	[11]	35	33	40	18	33
Gering (Werte 4 und 5)	19	28	18	25	47	36	54	51	[67]	49	53	30	73	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	210	61	232	205	36	68	71	9	84	15	10	11	738
Theorien und Paradigmen														
Hoch (Werte 1 und 2)	85	72	72	61	64	57	63	68	[89]	68	73	50	55	66
Teils, teils (Wert 3)	15	18	21	23	24	31	19	23	[11]	25	7	30	36	21
Gering (Werte 4 und 5)	0	10	7	17	12	11	18	9	[0]	7	20	20	9	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	208	61	231	202	35	68	69	9	84	15	10	11	732

Lehrende als Hauptinformationsquelle														
Hoch (Werte 1 und 2)	37	40	40	36	47	56	50	36	[67]	48	53	60	36	41
Teils, teils (Wert 3)	26	37	35	39	33	31	26	43	[22]	35	20	20	36	36
Gering (Werte 4 und 5)	37	23	25	26	20	14	24	21	[11]	18	27	20	27	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	207	60	228	204	36	68	70	9	84	15	10	11	729
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen														
Hoch (Werte 1 und 2)	44	28	53	33	7	9	4	6	[22]	9	7	10	0	26
Teils, teils (Wert 3)	33	36	25	32	22	17	16	30	[11]	28	13	30	9	30
Gering (Werte 4 und 5)	22	36	22	35	71	74	79	64	[67]	63	80	60	91	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	206	60	233	201	35	67	70	9	82	15	10	11	729
Schriftliche Arbeiten														
Hoch (Werte 1 und 2)	59	54	66	52	74	75	66	83	[78]	89	73	60	55	60
Teils, teils (Wert 3)	15	25	21	27	20	19	28	13	[11]	10	20	40	45	24
Gering (Werte 4 und 5)	26	21	13	21	6	6	6	4	[11]	1	7	0	0	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	210	62	235	204	36	68	70	9	84	15	10	11	741
Mündliche Präsentationen von Studierenden														
Hoch (Werte 1 und 2)	67	56	76	37	60	58	50	73	[33]	73	60	50	36	53
Teils, teils (Wert 3)	15	26	16	28	26	25	35	15	[56]	15	40	30	45	26
Gering (Werte 4 und 5)	19	17	8	35	14	17	15	11	[11]	12	0	20	18	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	208	62	232	205	36	68	71	9	84	15	10	11	737
E-Learning														
Hoch (Werte 1 und 2)	4	11	10	10	4	9	3	4	[0]	6	7	0	9	9
Teils, teils (Wert 3)	11	38	18	20	14	9	12	17	[22]	12	27	30	18	23
Gering (Werte 4 und 5)	85	51	72	69	82	83	85	79	[78]	82	67	70	73	68
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	206	61	231	203	35	68	70	9	83	15	10	11	731
Selbst-Studium														
Hoch (Werte 1 und 2)	85	68	77	68	54	53	49	57	[56]	56	53	60	45	66
Teils, teils (Wert 3)	11	24	15	23	29	36	29	29	[22]	29	27	30	27	24
Gering (Werte 4 und 5)	4	8	8	9	16	11	22	14	[22]	15	20	10	27	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	27	209	61	234	204	36	68	70	9	84	15	10	11	738

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 61 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen														
Arithmetischer Mittelwert	15,2	18,8	18,7	20,2	20,4	20,8	21,0	20,6	[19,8]	20,4	18,8	[20,4]	23,7	19,6
Standardabweichung	13,6	7,7	9,2	7,5	6,1	6,4	6,0	5,4	[3,3]	6,1	6,8	[6,0]	4,6	7,7
Median	14,0	20,0	18,0	20,0	20,0	20,0	20,0	21,0	[20,0]	20,0	20,0	[22,0]	23,0	20,0
Anzahl	23	193	59	216	192	33	63	69	8	76	15	7	11	686

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)														
Arithmetischer Mittelwert	7,4	10,4	10,2	9,1	7,5	7,7	7,2	7,9	[10,8]	6,8	8,0	[8,0]	9,2	9,1
Standardabweichung	8,4	9,0	6,9	7,0	5,0	4,2	4,7	5,7	[5,9]	4,8	5,4	[4,7]	3,9	7,3
Median	5,0	8,0	10,0	8,0	6,0	10,0	6,0	6,0	[10,0]	5,0	10,0	[10,0]	10,0	8,0
Anzahl	23	193	59	216	192	33	63	69	8	76	15	7	11	686
Vorbereitung von Prüfungen														
Arithmetischer Mittelwert	1,7	7,9	8,0	6,7	8,4	7,3	10,3	7,9	[8,6]	8,6	9,7	[9,3]	7,5	7,5
Standardabweichung	3,9	9,3	9,0	9,9	8,7	7,5	9,3	9,3	[5,9]	10,1	8,1	[10,1]	6,8	9,2
Median	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	10,0	4,0	[5,0]	5,0	8,0	[10,0]	4,0	5,0
Anzahl	23	193	59	216	192	33	63	69	8	76	15	7	11	686
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)														
Arithmetischer Mittelwert	11,3	7,5	8,6	11,4	5,9	4,0	4,5	6,4	[10,0]	5,2	7,5	[7,4]	5,5	8,5
Standardabweichung	13,8	8,2	6,7	8,8	7,2	5,5	5,7	6,5	[7,1]	5,4	7,3	[8,6]	7,3	8,5
Median	9,0	5,0	10,0	10,0	4,0	0,0	1,0	5,0	[10,0]	4,0	7,0	[5,0]	2,0	9,0
Anzahl	23	193	59	216	192	33	63	69	8	76	15	7	11	686
Familiäre Verpflichtungen														
Arithmetischer Mittelwert	4,2	3,6	3,8	4,2	4,5	3,6	6,4	2,9	[3,1]	4,7	2,3	[3,6]	0,1	4,1
Standardabweichung	13,5	8,5	7,1	7,7	10,3	6,7	15,5	4,5	[5,5]	12,3	5,2	[4,8]	0,3	8,9
Median	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	[0,0]	1,0	0,0	[0,0]	0,0	1,0
Anzahl	23	193	59	216	192	33	63	69	8	76	15	7	11	686
Sonstiges														
Arithmetischer Mittelwert	6,2	0,8	1,5	0,7	0,2	0,0	0,3	0,2	[0,5]	0,1	0,0	[0,0]	0,0	0,8
Standardabweichung	16,0	4,2	4,6	3,8	1,1	0,0	1,4	1,0	[1,4]	0,4	0,0	[0,0]	0,0	4,6
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	[0,0]	0,0	0,0	[0,0]	0,0	0,0
Anzahl	23	193	59	216	192	33	63	69	8	76	15	7	11	686
Summe der Studienaktivitäten														
Arithmetischer Mittelwert	46,1	49,0	50,7	52,3	46,9	43,4	49,7	45,8	[52,8]	45,8	46,3	[48,7]	46,0	49,5
Standardabweichung	15,5	21,9	19,9	20,0	19,0	14,2	23,2	16,9	[17,5]	22,0	14,6	[15,4]	16,4	20,3
Median	50,0	46,0	49,0	50,0	44,5	42,0	44,0	45,0	[57,0]	42,0	46,0	[50,0]	42,0	47,0
Anzahl	23	193	59	216	192	33	63	69	8	76	15	7	11	686

Frage C5: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 62 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen														
Arithmetischer Mittelwert	1,1	1,1	2,5	1,2	1,6	1,2	2,3	1,3	[0,0]	1,6	0,8	[1,6]	0,8	1,4
Standardabweichung	2,8	4,2	6,2	4,4	3,7	2,7	4,7	3,1	[0,0]	3,3	1,9	[3,7]	1,1	4,3
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	[0,0]	0,0	0,0	[0,0]	0,0	0,0
Anzahl	23	180	57	208	172	30	56	63	7	68	13	7	11	643

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)														
Arithmetischer Mittelwert	6,7	6,2	7,8	8,2	5,7	5,0	6,5	5,3	[6,9]	6,4	3,4	[5,4]	5,8	6,8
Standardabweichung	10,4	6,8	7,8	9,5	7,0	6,3	8,2	6,6	[5,8]	8,2	4,1	[4,6]	7,7	8,1
Median	2,0	4,5	6,0	5,0	3,0	2,0	2,5	4,0	[10,0]	4,0	2,0	[8,0]	2,0	5,0
Anzahl	23	180	57	208	172	30	56	63	7	68	13	7	11	643
Vorbereitung von Prüfungen														
Arithmetischer Mittelwert	16,1	22,1	17,2	23,4	17,2	20,3	16,2	16,2	[20,7]	15,5	13,6	[21,9]	13,7	20,6
Standardabweichung	18,7	16,5	13,4	14,1	13,3	13,9	11,8	14,1	[13,7]	12,2	11,5	[16,1]	18,8	14,9
Median	10,0	20,0	15,0	20,0	15,0	20,0	15,0	12,0	[20,0]	11,0	15,0	[28,0]	6,0	20,0
Anzahl	23	180	57	208	172	30	56	63	7	68	13	7	11	643
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)														
Arithmetischer Mittelwert	11,0	12,4	11,3	15,5	12,8	11,5	13,7	11,0	[23,6]	11,4	24,2	[14,3]	9,2	13,4
Standardabweichung	13,9	13,9	8,7	12,3	14,4	12,7	17,5	12,1	[11,1]	12,1	25,1	[16,8]	12,4	13,2
Median	6,0	10,0	10,0	12,0	10,0	10,0	9,0	9,0	[25,0]	10,0	20,0	[5,0]	2,0	10,0
Anzahl	23	180	57	208	172	30	56	63	7	68	13	7	11	643
Familiäre Verpflichtungen														
Arithmetischer Mittelwert	6,1	6,9	4,9	5,3	7,4	9,2	8,9	3,8	[2,4]	6,4	5,8	[3,6]	0,1	6,3
Standardabweichung	15,4	12,7	10,0	9,1	15,2	19,0	17,6	5,4	[3,3]	13,5	10,9	[4,8]	0,3	12,3
Median	0,0	2,5	2,0	1,0	1,0	5,0	0,0	0,0	[0,0]	2,0	0,0	[0,0]	0,0	2,0
Anzahl	23	180	57	208	172	30	56	63	7	68	13	7	11	643
Sonstiges														
Arithmetischer Mittelwert	6,7	1,2	1,6	0,6	0,3	0,0	0,3	0,6	[0,6]	0,4	0,0	[0,0]	0,0	1,0
Standardabweichung	16,6	5,6	5,6	3,5	1,9	0,0	1,5	2,7	[1,5]	2,0	0,0	[0,0]	0,0	5,2
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	[0,0]	0,0	0,0	[0,0]	0,0	0,0
Anzahl	23	180	57	208	172	30	56	63	7	68	13	7	11	643
Summe der Studienaktivitäten														
Arithmetischer Mittelwert	47,7	49,8	45,3	54,2	45,0	47,3	47,8	38,3	[54,1]	41,7	47,8	[46,7]	29,6	49,4
Standardabweichung	18,5	26,8	26,0	23,7	27,2	27,2	30,0	23,1	[20,6]	27,3	26,0	[29,6]	24,3	25,8
Median	50,0	47,0	44,0	50,0	42,0	49,0	45,5	37,0	[55,0]	37,5	50,0	[38,0]	18,0	47,0
Anzahl	23	180	57	208	172	30	56	63	7	68	13	7	11	643

Frage C5: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 63 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium														
Ja, Pflichtpraktika/um	23	52	35	65	93	97	99	93	[100]	92	100	100	100	65
Ja, freiwillige/s Praktika/um	8	38	40	37	25	42	24	23	[22]	24	27	30	25	33
Nein, kein Praktikum	73	24	38	21	5	3	0	6	[0]	7	0	0	0	21
Gesamt	104	115	113	122	124	142	122	121	[122]	123	127	130	125	119
Anzahl	26	209	60	232	203	36	67	70	9	83	15	10	12	734

Frage C6: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 64 **Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)														
Arithmetischer Mittelwert	[22,0]	10,0	11,7	13,8	13,2	14,7	12,1	12,2	[20,4]	13,8	15,1	10,1	10,8	12,7
Standardabweichung	[5,8]	5,2	6,3	8,0	7,7	11,8	4,1	4,0	[13,2]	7,5	4,8	4,7	3,2	7,4
Median	[25,0]	8,0	8,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	[14,0]	12,0	14,0	10,5	12,0	12,0
Anzahl	6	106	21	145	184	35	65	62	9	72	15	10	12	462
Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)														
Arithmetischer Mittelwert	[4,5]	14,7	14,5	19,2	10,1	11,4	8,6	7,5	[14,0]	11,5	[9,0]	[21,7]	[4,0]	15,2
Standardabweichung	[0,7]	17,0	12,7	22,2	16,1	22,8	14,1	8,0	[2,8]	20,2	[3,8]	[33,2]	[3,5]	18,6
Median	[4,5]	12,0	12,0	12,0	5,0	5,0	4,0	5,0	[14,0]	4,0	[10,0]	[3,0]	[2,0]	10,0
Anzahl	2	75	23	81	50	14	16	16	2	19	4	3	3	232
Dauer aller Praktika im Studium (in Wochen)														
Arithmetischer Mittelwert	[20,1]	13,8	16,1	20,1	15,7	19,2	14,0	13,9	[23,6]	16,6	17,5	16,6	11,8	16,7
Standardabweichung	[9,4]	13,5	10,6	19,0	12,3	19,8	7,9	6,8	[17,7]	15,1	6,6	16,4	4,4	15,1
Median	[24,0]	10,0	12,0	14,0	14,0	14,0	12,0	12,0	[18,0]	14,0	15,0	13,0	12,0	12,0
Anzahl	7	156	36	177	187	35	66	63	9	73	15	10	12	564

Frage C7: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

Tabelle 65 **Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Studiennahe Berufserfahrungen														
Ja	31	46	44	61	41	44	35	37	[67]	37	36	60	42	49
Nein	69	54	56	39	59	56	65	63	[33]	63	64	40	58	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	29	209	62	231	203	34	68	71	9	83	14	10	12	738

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 66 **Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Dauer der studiennahen Berufserfahrungen														
1 bis 3 Monate	[0]	27	4	11	32	27	41	36	[17]	30	[20]	[25]	[60]	19
4 bis 6 Monate	[11]	15	11	12	6	7	9	8	[0]	7	[0]	[0]	[0]	12
7 bis 12 Monate	[11]	18	11	16	23	27	18	16	[33]	27	[40]	[50]	[20]	17
13 bis 18 Monate	[0]	8	15	6	11	20	9	12	[17]	13	[0]	[0]	[20]	9
19 bis 24 Monate	[11]	11	30	11	10	13	9	4	[17]	10	[0]	[0]	[0]	12
25 bis 36 Monate	[22]	12	19	21	10	7	0	20	[17]	7	[20]	[0]	[0]	16
Mehr als 36 Monate	[44]	9	11	23	8	0	14	4	[0]	7	[20]	[25]	[0]	15
Gesamt	[100]	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	9	95	27	140	79	15	22	25	6	30	5	4	5	352

Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	[32,4]	16,4	24,2	26,1	15,4	13,1	13,4	14,3	[17,2]	14,1	[21,2]	[27,8]	[6,6]	21,0
Standardabweichung	[17,5]	17,9	17,4	20,2	15,6	9,6	15,9	13,9	[11,7]	13,3	[19,8]	[37,7]	[5,1]	18,9
Median	[36,0]	10,0	24,0	24,0	12,0	12,0	7,0	9,0	[14,5]	11,5	[12,0]	[12,0]	[3,0]	15,0

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 67 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums														
Ja	27	33	39	21	23	17	13	35	[33]	35	7	40	0	27
Nein	73	67	61	79	77	83	87	65	[67]	65	93	60	100	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	30	209	62	234	207	36	69	72	9	85	15	10	12	746

Frage C9: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 68 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums														
Auslandssemester	[38]	79	83	50	43	[50]	[11]	56	[0]	53	[0]	[25]	-	62
Studienprojekt	[38]	0	4	13	6	[0]	[22]	4	[0]	10	[0]	[0]	-	7
Pflichtpraktikum	[0]	8	4	13	13	[0]	[11]	20	[0]	17	[100]	[0]	-	10
Freiwilliges Praktikum	[13]	20	22	21	26	[33]	[44]	16	[67]	17	[0]	[50]	-	22
Erwerbstätigkeit	[0]	3	0	8	11	[17]	[22]	8	[0]	10	[0]	[25]	-	6
Sprachkurs	[13]	14	13	15	21	[17]	[22]	24	[33]	23	[100]	[0]	-	16
Längere Reise	[25]	13	13	13	11	[0]	[0]	16	[33]	10	[0]	[0]	-	13
Sonstiges	[13]	6	9	8	23	[17]	[0]	28	[33]	23	[0]	[0]	-	11
Gesamt	[138]	142	148	140	153	[133]	[133]	172	[167]	163	[200]	[100]	-	146
Anzahl	8	71	23	48	47	6	9	25	3	30	1	4	0	198

Frage C10: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? Kernfrage.

Tabelle 69 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	Ges
Auslandssemester													
Arithmetischer Mittelwert	[24]	26	27	24	28	[24]	[26]	28	-	27	-	[12]	26
Standardabweichung	[4]	10	15	13	14	[12]	-	13	-	12	-	-	12
Median	[24]	24	24	20	24	[20]	[26]	24	-	24	-	[12]	24
Anzahl	3	55	19	24	20	3	1	14	0	16	0	1	122

Studienprojekt													
Arithmetischer Mittelwert	[10]	-	[2]	[9]	[4]	-	[4]	[4]	-	[4]	-	-	7
Standardabweichung	[5]	-	-	[6]	[0]	-	[0]	-	-	[0]	-	-	5
Median	[12]	-	[2]	[6]	[4]	-	[4]	[4]	-	[4]	-	-	4
Anzahl	3	0	1	6	3	0	2	1	0	3	0	0	13
Pflichtpraktikum													
Arithmetischer Mittelwert	-	[9]	[14]	[12]	[4]	-	[4]	[4]	-	[4]	[4]	-	8
Standardabweichung	-	[4]	-	[8]	[0]	-	-	[0]	-	[0]	-	-	6
Median	-	[8]	[14]	[8]	[4]	-	[4]	[4]	-	[4]	[4]	-	6
Anzahl	0	6	1	6	6	0	1	5	0	5	1	0	19
Freiwilliges Praktikum													
Arithmetischer Mittelwert	[13]	14	[17]	13	10	[4]	[7]	[13]	[21]	[12]	-	[4]	13
Standardabweichung	-	7	[10]	5	8	[2]	[4]	[7]	[7]	[11]	-	[0]	7
Median	[13]	12	[13]	12	8	[4]	[6]	[12]	[21]	[9]	-	[4]	12
Anzahl	1	14	5	10	11	2	4	3	2	4	0	2	41
Erwerbstätigkeit													
Arithmetischer Mittelwert	-	[30]	-	[13]	[18]	[12]	[9]	[31]	-	[19]	-	[28]	19
Standardabweichung	-	[32]	-	[8]	[12]	-	[4]	[4]	-	[13]	-	-	14
Median	-	[30]	-	[12]	[12]	[12]	[9]	[31]	-	[12]	-	[28]	12
Anzahl	0	2	0	4	5	1	2	2	0	3	0	1	12
Sprachkurs													
Arithmetischer Mittelwert	[12]	6	[4]	[5]	[6]	[2]	[5]	[7]	[4]	[3]	[5]	-	7
Standardabweichung	-	5	[1]	[3]	[7]	-	-	[9]	-	[1]	-	-	9
Median	[12]	4	[4]	[4]	[4]	[2]	[5]	[4]	[4]	[3]	[5]	-	4
Anzahl	1	10	3	7	9	1	1	6	1	6	1	0	31
Längere Reise													
Arithmetischer Mittelwert	[15]	[8]	[7]	[12]	[6]	-	-	[7]	[4]	[5]	-	-	9
Standardabweichung	[4]	[6]	[4]	[10]	[4]	-	-	[4]	-	[3]	-	-	7
Median	[15]	[6]	[5]	[8]	[6]	-	-	[7]	[4]	[6]	-	-	6
Anzahl	2	9	3	6	5	0	0	4	1	3	0	0	25
Sonstiges													
Arithmetischer Mittelwert	[3]	[13]	[15]	[50]	28	[32]	-	[24]	[41]	[31]	-	-	27
Standardabweichung	-	[9]	[13]	[67]	13	-	-	[14]	-	[12]	-	-	30
Median	[3]	[12]	[15]	[20]	28	[32]	-	[24]	[41]	[32]	-	-	22
Anzahl	1	4	2	4	11	1	0	7	1	7	0	0	22
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)													
Arithmetischer Mittelwert	[20]	27	29	25	26	[21]	[10]	30	[30]	27	[9]	[12]	27
Standardabweichung	[16]	16	22	29	18	[12]	[9]	18	[9]	17	-	[11]	22
Median	[18]	24	20	20	24	[18]	[6]	24	[26]	24	[9]	[8]	21
Anzahl	8	70	23	48	47	6	9	25	3	30	1	4	197

Frage C10: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? Kernfrage.

Tabelle 70 Vorhandene Kontakte zur Universität Paderborn nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Vorhandene Kontakte zur Universität Paderborn														
Newsletter oder ähnliche Informationen	37	44	39	26	27	42	25	24	[22]	26	27	30	17	33
Alumni-Newsletter	37	7	21	10	4	3	3	4	[0]	5	0	0	8	10
Einladung zu Festlichkeiten und Events	57	25	48	28	13	19	10	13	[0]	13	0	0	8	26
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	60	24	46	27	14	6	9	21	[0]	9	13	10	17	25
Teilnahme am Absolventennetzwerk	17	3	8	7	3	0	6	3	[0]	6	7	0	0	5
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Paderborn	6	8	8	5	10	25	4	6	[0]	7	7	0	8	7
Kontakte zu Lehrenden	63	35	56	33	22	11	19	33	[0]	20	13	30	25	34
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	71	77	84	79	75	81	71	76	[100]	76	67	80	83	77
Ehemalige als Ratgeber für Studierende (Mentoren-Programm)	0	2	5	0	1	6	1	0	[0]	1	0	0	0	1
Career-Service (Stellenbörse für Absolventen, Unterstützung von Unternehmen auf der Suche nach Mitarbeitern, Praktikanten, Absolventen)	3	7	7	3	1	0	1	1	[0]	1	7	0	0	4
Lebenslange E-Mail-Adresse	14	6	5	4	3	3	1	4	[11]	0	7	10	0	5
Souvenirs der Universität (T-Shirts, Tassen etc.)	17	14	16	21	13	14	12	10	[11]	12	7	0	0	16
Nichts davon	3	10	3	12	17	14	19	15	[0]	18	27	10	17	12
Sonstige Kontakte:	6	4	3	5	4	8	4	1	[0]	1	7	0	17	4
Gesamt	391	266	349	260	205	231	187	211	[144]	195	187	170	200	260
Anzahl	35	209	61	230	206	36	68	72	9	85	15	10	12	745

Frage C11: Welche Kontakte zur Universität Paderborn (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

Tabelle 71 Wichtigkeit von Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Newsletter oder ähnliche Informationen	2,9	3,6	3,7	3,7	4,1	3,9	4,3	4,0	[4,3]	4,0	4,4	[4,4]	4,8	3,8
Alumni-Newsletter	2,8	3,9	3,9	3,7	4,4	4,3	4,6	4,3	[4,1]	4,2	4,3	[4,7]	4,9	3,9
Einladung zu Festlichkeiten und Events	2,8	3,5	3,2	3,4	4,0	4,0	4,3	4,0	[3,8]	3,9	3,9	[4,4]	4,6	3,6
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	1,8	2,5	2,5	2,6	3,4	3,6	3,7	3,0	[3,9]	3,5	3,5	[4,1]	3,8	2,8
Teilnahme am Absolventennetzwerk	3,2	3,5	3,5	3,5	4,3	4,3	4,4	4,1	[4,3]	4,1	4,1	[4,9]	4,4	3,7
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Paderborn	3,7	3,4	3,5	3,3	3,1	2,7	3,2	3,1	[2,6]	3,1	3,0	[4,0]	2,8	3,3
Kontakte zu Lehrenden	2,5	3,0	2,9	3,2	3,5	3,8	3,7	3,1	[4,1]	3,5	4,1	[3,9]	3,7	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,9	2,0	2,0	2,0	2,1	1,5	2,2	2,2	[2,6]	2,0	2,5	[2,1]	2,3	2,0
Ehemalige als Ratgeber für Studierende (Mentoren-Programm)	3,3	3,8	3,8	3,8	4,2	4,0	4,2	4,2	[4,0]	4,2	4,6	[4,2]	4,2	3,9
Career-Service (Stellenbörse für Absolventen, Unterstützung von Unternehmen auf der Suche nach Mitarbeitern, Praktikanten, Absolventen)	3,6	3,1	3,4	3,5	4,2	4,0	4,4	4,1	[4,1]	4,1	4,4	[4,8]	4,6	3,6
Lebenslange E-Mail-Adresse	2,6	3,6	3,7	3,7	4,3	4,6	4,7	3,9	[4,4]	4,2	4,6	[4,6]	5,0	3,8
Souvenirs der Universität (T-Shirts, Tassen etc.)	3,6	3,9	3,8	4,0	4,4	4,2	4,6	4,4	[4,2]	4,4	4,6	[4,9]	4,7	4,0
Nichts davon	4,2	4,4	4,8	4,4	4,3	4,0	4,2	4,6	[5,0]	3,9	4,7	[5,0]	5,0	4,4
Sonstige Kontakte	4,0	3,6	5,0	4,5	4,2	2,0	4,4	5,0	[5,0]	4,0	3,5	[5,0]	-	4,2
Anzahl	36	204	59	227	200	35	67	69	9	83	15	9	12	730

Frage C12: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 72 Wichtigkeit von Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Newsletter oder ähnliche Informationen														
Werte 1 und 2	31	20	18	17	10	11	8	12	[0]	13	14	[0]	0	17
Wert 3	44	25	20	22	21	29	15	19	[22]	22	0	[11]	0	23
Werte 4 und 5	25	55	63	60	70	60	77	69	[78]	65	86	[89]	100	60
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	196	56	220	189	35	62	67	9	77	14	9	12	693
Alumni-Newsletter														
Werte 1 und 2	47	12	11	19	4	6	5	3	[11]	6	14	[0]	0	14
Wert 3	25	24	25	23	15	16	8	18	[22]	18	7	[0]	0	21
Werte 4 und 5	28	64	65	59	81	77	87	79	[67]	75	79	[100]	100	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	193	57	217	186	31	63	68	9	77	14	9	12	685
Einladung zu Festlichkeiten und Events														
Werte 1 und 2	31	24	32	28	12	6	13	12	[33]	17	29	[0]	0	23
Wert 3	41	24	27	23	19	28	10	22	[0]	21	7	[13]	8	23
Werte 4 und 5	28	52	41	49	69	66	78	66	[67]	63	64	[88]	92	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	195	56	219	188	32	63	68	9	78	14	8	12	687
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt														
Werte 1 und 2	76	56	60	51	32	19	24	44	[11]	29	15	[11]	25	49
Wert 3	15	22	16	28	18	29	16	16	[33]	17	46	[11]	8	22
Werte 4 und 5	9	22	25	21	50	52	60	40	[56]	54	38	[78]	67	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	33	194	57	219	187	31	62	68	9	78	13	9	12	691
Teilnahme am Absolventennetzwerk														
Werte 1 und 2	19	24	22	20	7	3	10	7	[0]	9	14	[0]	8	18
Wert 3	44	30	33	29	16	19	6	24	[11]	17	14	[0]	17	27
Werte 4 und 5	38	46	45	51	77	77	84	69	[89]	73	71	[100]	75	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	191	55	212	184	31	62	67	9	75	14	9	12	674
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Paderborn														
Werte 1 und 2	10	25	27	33	44	55	41	39	[67]	42	43	[25]	50	32
Wert 3	30	26	16	20	17	21	13	23	[22]	18	21	[0]	25	21
Werte 4 und 5	60	49	57	46	39	24	46	38	[11]	40	36	[75]	25	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	191	56	212	186	33	61	66	9	78	14	8	12	675
Kontakte zu Lehrenden														
Werte 1 und 2	50	41	45	29	27	19	21	35	[0]	25	7	[22]	25	35
Wert 3	30	20	25	30	21	10	18	26	[44]	22	21	[0]	17	24
Werte 4 und 5	20	39	30	41	52	71	61	38	[56]	53	71	[78]	58	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	195	56	216	186	31	61	68	9	76	14	9	12	686

Kontakte zu anderen Absolvent/innen														
Werte 1 und 2	76	75	76	75	70	88	67	66	[56]	73	64	[89]	67	74
Wert 3	18	13	15	17	15	3	16	19	[33]	15	14	[0]	8	15
Werte 4 und 5	6	12	8	7	15	9	17	15	[11]	11	21	[11]	25	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	33	196	59	216	190	33	63	68	9	79	14	9	12	697
Ehemalige als Ratgeber für Studierende (Mentoren-Programm)														
Werte 1 und 2	14	15	18	14	7	10	10	5	[11]	4	7	[11]	17	13
Wert 3	45	24	20	20	20	17	16	25	[22]	25	7	[0]	8	22
Werte 4 und 5	41	61	62	65	73	73	74	71	[67]	71	86	[89]	75	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	191	55	215	181	30	62	65	9	75	14	9	12	671
Career-Service (Stellenbörse für Absolventen, Unterstützung von Unternehmen auf der Suche nach Mitarbeitern, Praktikanten, Absolventen)														
Werte 1 und 2	18	37	29	26	10	24	8	8	[11]	5	14	[0]	8	25
Wert 3	18	21	25	19	13	7	7	23	[22]	22	7	[0]	0	19
Werte 4 und 5	64	42	46	55	77	69	85	70	[67]	73	79	[100]	92	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	28	194	56	211	180	29	61	66	9	74	14	9	12	669
Lebenslange E-Mail-Adresse														
Werte 1 und 2	59	26	21	27	10	3	5	19	[0]	11	7	[0]	0	23
Wert 3	9	17	16	11	8	7	2	16	[11]	15	7	[13]	0	12
Werte 4 und 5	31	56	63	62	82	90	93	64	[89]	74	86	[88]	100	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	193	56	215	179	30	60	67	9	74	14	8	12	676
Souvenirs der Universität (T-Shirts, Tassen etc.)														
Werte 1 und 2	28	16	20	13	6	7	3	6	[11]	8	0	[0]	0	13
Wert 3	21	19	20	19	9	20	7	7	[11]	8	14	[0]	0	16
Werte 4 und 5	52	66	61	68	85	73	90	87	[78]	84	86	[100]	100	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	193	56	214	182	30	61	67	9	76	14	9	12	674
Nichts davon														
Werte 1 und 2	[11]	5	0	5	17	[33]	18	7	[0]	27	[0]	[0]	[0]	8
Wert 3	[11]	20	9	16	5	[0]	6	7	[0]	7	[14]	[0]	[0]	14
Werte 4 und 5	[78]	75	91	79	79	[67]	76	86	[100]	67	[86]	[100]	[100]	78
Gesamt	[100]	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	9	60	11	61	42	3	17	14	3	15	7	2	2	184
Sonstige Kontakte														
Werte 1 und 2	[25]	38	[0]	8	24	[100]	[20]	[0]	[0]	[25]	[50]	[0]	-	20
Wert 3	[0]	6	[0]	4	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	-	3
Werte 4 und 5	[75]	56	[100]	88	76	[0]	[80]	[100]	[100]	[75]	[50]	[100]	-	77
Gesamt	[100]	100	[100]	100	100	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	-	100
Anzahl	4	16	4	24	17	1	5	8	1	4	2	3	0	65

Frage C12: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Kontaktmöglichkeiten zur Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Hochschulspezifische Frage.

D1. Studienbedingungen und Kompetenzerwerb

Tabelle 73 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,2	2,6	2,3	2,6	3,2	3,1	3,3	3,2	[3,6]	3,3	3,7	2,6	3,1	2,7
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,8	2,2	2,0	2,4	3,5	3,6	3,8	3,5	[3,8]	3,6	4,4	3,3	3,5	2,6
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,2	2,7	2,5	2,8	3,2	3,3	3,4	2,9	[3,6]	3,2	3,9	3,1	2,9	2,8
System und Organisation von Prüfungen	2,3	2,8	2,5	2,6	3,3	3,2	3,4	3,2	[3,3]	3,3	3,3	2,8	3,5	2,8
Aufbau und Struktur des Studiums	2,4	2,6	2,3	2,4	3,2	3,0	3,2	3,2	[3,4]	3,2	3,5	2,7	3,3	2,7
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,8	2,6	2,2	2,4	2,8	2,6	3,2	2,6	[3,3]	2,7	3,0	2,8	2,7	2,5
Training von mündlicher Präsentation	2,3	2,6	2,3	3,1	3,3	3,2	3,5	3,1	[4,0]	3,2	3,1	3,0	3,8	2,9
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,2	2,8	2,4	2,7	2,9	2,6	3,2	2,7	[3,6]	2,7	2,9	3,1	2,9	2,7
Aktualität der vermittelten Methoden	2,0	2,3	2,3	2,4	3,2	2,9	3,6	3,0	[3,9]	3,2	3,0	3,7	3,3	2,6
Didaktische Qualität der Lehre	2,4	2,8	2,8	2,8	3,6	3,1	3,8	3,7	[4,1]	3,8	3,3	3,2	3,5	3,0
Fachliche Qualität der Lehre	1,6	2,0	2,0	2,0	2,2	2,3	2,3	2,2	[2,4]	2,2	2,5	2,1	1,9	2,0
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,2	2,6	2,5	2,4	2,9	2,9	2,9	2,8	[3,2]	3,0	3,0	2,8	2,6	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,1	2,9	2,6	2,8	3,2	3,2	3,5	3,1	[3,8]	3,1	3,9	3,1	3,2	2,9
Kontakte zu Lehrenden	1,5	2,6	2,1	2,3	2,9	3,1	2,9	2,9	[3,7]	3,0	3,3	2,9	2,9	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	1,6	1,7	1,6	1,7	1,9	1,7	1,7	2,0	[2,0]	1,9	1,8	1,8	1,9	1,7
Anzahl	28	197	61	227	204	36	67	71	9	83	15	10	12	721

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 74 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen														
Gut (Werte 1 und 2)	77	46	67	48	20	28	18	18	[11]	17	7	40	25	42
Teils, teils (Wert 3)	14	35	21	39	40	31	37	46	[44]	39	33	50	42	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	19	11	13	40	42	45	35	[44]	45	60	10	33	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	22	197	61	225	204	36	67	71	9	83	15	10	12	712
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)														
Gut (Werte 1 und 2)	83	69	75	56	16	11	11	18	[11]	14	0	[22]	17	50
Teils, teils (Wert 3)	9	20	18	29	29	33	26	30	[22]	27	13	[33]	33	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	11	7	15	56	56	64	52	[67]	59	87	[44]	50	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	23	196	60	227	203	36	66	71	9	83	15	9	12	712
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen														
Gut (Werte 1 und 2)	73	46	58	46	29	38	26	31	[11]	29	7	[33]	58	43
Teils, teils (Wert 3)	9	30	18	26	27	12	23	39	[33]	32	20	[22]	0	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	24	23	28	44	50	52	30	[56]	39	73	[44]	42	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	22	197	60	225	201	34	66	71	9	82	15	9	12	708

System und Organisation von Prüfungen														
Gut (Werte 1 und 2)	68	41	58	50	25	20	24	28	[33]	24	33	[33]	17	42
Teils, teils (Wert 3)	18	36	25	34	31	43	26	32	[11]	34	13	[56]	25	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	23	17	16	44	37	50	39	[56]	42	53	[11]	58	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	22	197	59	226	202	35	66	71	9	83	15	9	12	708
Aufbau und Struktur des Studiums														
Gut (Werte 1 und 2)	57	52	69	61	23	31	26	17	[22]	18	13	[44]	33	48
Teils, teils (Wert 3)	35	30	19	26	43	49	36	48	[22]	45	47	[44]	33	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	18	12	14	34	20	38	35	[56]	37	40	[11]	33	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	23	197	59	226	202	35	66	71	9	83	15	9	12	709
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen														
Gut (Werte 1 und 2)	81	54	72	59	40	44	24	51	[11]	45	33	[44]	50	54
Teils, teils (Wert 3)	12	24	20	25	37	47	39	31	[44]	32	33	[33]	33	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	22	8	16	23	9	36	18	[44]	23	33	[22]	17	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	26	197	60	225	201	34	66	71	9	82	15	9	12	711
Training von mündlicher Präsentation														
Gut (Werte 1 und 2)	63	50	70	35	27	29	18	34	[0]	32	33	[33]	17	41
Teils, teils (Wert 3)	13	22	10	23	29	29	29	32	[22]	29	20	[33]	17	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	28	20	42	44	43	53	34	[78]	39	47	[33]	67	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	24	195	60	225	202	35	66	71	9	82	15	9	12	708
Verfassen von wissenschaftlichen Texten														
Gut (Werte 1 und 2)	59	44	58	46	42	50	30	48	[33]	48	40	[44]	42	46
Teils, teils (Wert 3)	19	28	25	30	26	35	23	24	[11]	27	27	[11]	33	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	28	17	24	31	15	47	28	[56]	26	33	[44]	25	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	197	60	221	201	34	66	71	9	82	15	9	12	708
Aktualität der vermittelten Methoden														
Gut (Werte 1 und 2)	76	61	66	59	29	41	17	35	[0]	27	33	[11]	33	52
Teils, teils (Wert 3)	16	31	26	29	32	32	27	37	[38]	35	33	[22]	17	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	8	9	12	40	26	56	28	[63]	38	33	[67]	50	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	25	197	58	221	200	34	66	71	8	81	15	9	12	704
Didaktische Qualität der Lehre														
Gut (Werte 1 und 2)	58	35	38	40	14	24	12	8	[0]	11	20	[22]	17	31
Teils, teils (Wert 3)	21	46	43	41	30	44	22	31	[11]	23	33	[33]	25	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	19	20	19	57	32	66	61	[89]	66	47	[44]	58	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	24	197	61	224	200	34	65	71	9	82	15	9	12	708
Fachliche Qualität der Lehre														
Gut (Werte 1 und 2)	92	79	87	83	67	65	62	69	[67]	63	67	[78]	83	78
Teils, teils (Wert 3)	4	19	10	14	28	35	30	25	[22]	32	13	[22]	17	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	3	3	3	5	0	8	6	[11]	5	20	[0]	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	26	197	61	222	201	34	66	71	9	82	15	9	12	710

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten														
Gut (Werte 1 und 2)	65	48	48	58	37	27	31	45	[22]	33	27	[38]	67	49
Teils, teils (Wert 3)	17	33	32	28	36	52	40	28	[44]	37	40	[50]	8	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	19	20	14	27	21	29	27	[33]	30	33	[13]	25	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	23	197	60	224	199	33	65	71	9	82	15	8	12	706
Forschungsbezug von Lehre und Lernen														
Gut (Werte 1 und 2)	65	35	54	41	21	17	13	23	[0]	27	7	[13]	17	36
Teils, teils (Wert 3)	23	36	27	33	41	50	35	46	[33]	38	14	[63]	50	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	28	19	26	38	33	52	31	[67]	35	79	[25]	33	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	26	193	59	221	193	30	63	70	9	81	14	8	12	695
Kontakte zu Lehrenden														
Gut (Werte 1 und 2)	88	47	65	61	33	26	37	35	[11]	30	40	[33]	33	50
Teils, teils (Wert 3)	8	28	23	23	38	40	34	42	[33]	41	20	[33]	42	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	25	12	16	28	34	29	23	[56]	28	40	[33]	25	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	26	197	60	223	201	35	65	71	9	82	15	9	12	711
Kontakte zu Mitstudierenden														
Gut (Werte 1 und 2)	84	89	88	86	77	92	83	69	[89]	80	87	[78]	83	84
Teils, teils (Wert 3)	8	9	10	11	20	8	12	29	[11]	17	7	[22]	17	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	3	2	3	3	0	5	3	[0]	2	7	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	25	196	60	223	202	36	66	70	9	82	15	9	12	710

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,3	2,3	2,3	2,9	2,9	2,9	2,9	[3,3]	2,9	3,3	[2,7]	3,0	2,5
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,1	2,7	2,7	2,7	3,4	3,4	3,5	3,4	[3,9]	3,5	4,0	[3,0]	3,4	2,9
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	2,9	3,7	3,7	3,8	3,9	3,8	3,9	3,9	[4,1]	3,9	4,1	[4,1]	4,0	3,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,6	3,2	3,1	3,2	3,5	3,5	3,7	3,4	[3,6]	3,7	4,1	[3,3]	3,3	3,3
Anzahl	28	196	61	226	201	34	66	71	9	82	15	9	12	716

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende														
Gut (Werte 1 und 2)	79	56	64	63	37	32	35	39	[11]	34	27	[33]	25	54
Teils, teils (Wert 3)	11	33	23	25	37	44	39	34	[56]	35	27	[67]	50	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	11	13	12	25	24	26	27	[33]	30	47	[0]	25	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	28	195	61	226	201	34	66	71	9	82	15	9	12	715

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.														
Gut (Werte 1 und 2)	59	43	45	47	20	24	12	19	[11]	18	7	[11]	17	38
Teils, teils (Wert 3)	36	34	30	28	32	29	38	34	[11]	30	33	[78]	42	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	23	25	25	48	47	50	47	[78]	51	60	[11]	42	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	22	196	60	225	200	34	66	70	9	82	15	9	12	707
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach														
Gut (Werte 1 und 2)	42	13	20	10	7	6	6	7	[0]	7	0	[0]	9	12
Teils, teils (Wert 3)	17	27	15	29	29	38	29	25	[22]	28	27	[22]	18	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	42	60	65	61	64	56	65	68	[78]	65	73	[78]	73	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	24	189	60	219	194	32	65	68	9	82	15	9	11	690
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach														
Gut (Werte 1 und 2)	50	27	29	27	17	15	11	21	[22]	11	0	[33]	18	25
Teils, teils (Wert 3)	25	30	39	33	30	36	31	29	[11]	32	20	[11]	36	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	43	32	41	53	48	58	50	[67]	57	80	[56]	45	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	24	188	59	218	196	33	65	68	9	82	15	9	11	689

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 77 Bewertung der Ausstattung nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,7	2,3	2,1	2,3	2,7	3,1	2,8	2,4	[2,5]	2,8	2,7	[2,2]	2,3	2,4
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,5	2,1	2,0	2,0	2,8	2,8	2,9	2,6	[3,1]	2,9	3,1	[2,0]	2,9	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,5	3,1	2,9	3,0	3,5	3,6	3,6	3,4	[4,0]	3,6	3,7	[3,0]	3,7	3,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,2	2,7	2,5	2,7	3,4	3,5	3,6	3,2	[3,6]	3,6	3,7	[2,8]	3,4	2,9
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,8	2,3	2,2	2,4	3,2	3,8	3,7	2,7	-	-	4,0	[2,0]	-	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,3	2,2	2,8	2,3	3,3	4,0	3,2	3,0	-	2,0	4,0	[3,0]	-	2,5
Anzahl	29	194	60	219	197	35	64	71	8	81	15	6	12	702

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 78 Bewertung der Ausstattung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)														
Gut (Werte 1 und 2)	90	62	75	64	50	31	43	61	[75]	49	47	[67]	42	61
Teils, teils (Wert 3)	10	26	15	28	24	37	29	21	[0]	18	33	[33]	58	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	11	10	9	26	31	29	18	[25]	34	20	[0]	0	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	194	60	217	196	35	63	71	8	80	15	6	12	699

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)														
Gut (Werte 1 und 2)	96	70	75	73	44	40	43	49	[25]	41	29	[83]	25	65
Teils, teils (Wert 3)	0	18	12	20	31	37	25	31	[38]	30	43	[17]	50	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	12	13	7	25	23	32	20	[38]	30	29	[0]	25	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	193	60	219	194	35	63	70	8	81	14	6	12	695
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen														
Gut (Werte 1 und 2)	50	32	38	35	18	20	16	21	[0]	16	20	[50]	17	30
Teils, teils (Wert 3)	31	30	30	31	31	23	33	34	[25]	28	20	[17]	25	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	38	32	34	51	57	52	45	[75]	56	60	[33]	58	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	26	191	60	219	197	35	64	71	8	81	15	6	12	695
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)														
Gut (Werte 1 und 2)	70	43	51	47	21	21	11	25	[13]	16	13	[33]	25	40
Teils, teils (Wert 3)	19	37	36	30	33	32	31	35	[38]	32	27	[33]	25	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	20	14	23	46	47	58	39	[50]	52	60	[33]	50	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	188	59	218	195	34	64	71	8	79	15	6	12	689
Verfügbarkeit von Laborplätzen														
Gut (Werte 1 und 2)	78	58	69	67	29	[0]	[17]	[50]	-	-	[0]	[100]	-	61
Teils, teils (Wert 3)	17	33	8	18	29	[50]	[17]	[33]	-	-	[0]	[0]	-	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	9	23	16	41	[50]	[67]	[17]	-	-	[100]	[0]	-	17
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	[100]	[100]	-	-	[100]	[100]	-	100
Anzahl	18	33	13	45	17	4	6	6	0	0	1	2	0	127
Apparative Ausstattung der Laborplätze														
Gut (Werte 1 und 2)	56	64	46	64	13	[0]	[20]	[17]	-	[100]	[0]	[0]	-	54
Teils, teils (Wert 3)	33	24	31	23	47	[33]	[40]	[67]	-	[0]	[0]	[100]	-	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	12	23	14	40	[67]	[40]	[17]	-	[0]	[100]	[0]	-	17
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	[100]	[100]	-	[100]	[100]	[100]	-	100
Anzahl	18	33	13	44	15	3	5	6	0	1	1	1	0	124

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 79 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,2	2,9	2,5	3,8	3,7	3,7	3,9	3,6	[3,9]	3,4	4,2	[3,4]	[4,0]	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen	4,3	3,6	3,7	4,5	4,1	4,1	4,5	4,1	[4,1]	3,9	4,3	[4,2]	[4,2]	4,0
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,0	3,0	2,5	3,6	3,6	3,4	4,0	3,5	[3,9]	3,3	3,9	[3,4]	[4,0]	3,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen	4,3	3,8	3,8	4,4	4,1	4,2	4,5	4,0	[4,3]	3,8	4,4	[4,2]	[4,3]	4,1
Anzahl	26	192	57	206	152	23	45	61	7	68	13	5	7	636

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 80 **Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation														
Gut (Werte 1 und 2)	27	45	54	15	21	10	21	26	[0]	29	8	[20]	[0]	29
Teils, teils (Wert 3)	27	19	26	23	24	45	12	26	[29]	29	23	[20]	[43]	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	46	37	19	62	55	45	67	47	[71]	42	69	[60]	[57]	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	26	191	57	205	142	20	43	57	7	62	13	5	7	624
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen														
Gut (Werte 1 und 2)	5	23	27	4	10	0	8	11	[0]	16	8	[0]	[0]	13
Teils, teils (Wert 3)	14	20	12	11	19	33	8	22	[29]	18	25	[20]	[33]	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	82	57	61	85	71	67	85	67	[71]	66	67	[80]	[67]	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	22	174	51	187	129	15	40	55	7	56	12	5	6	566
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur														
Gut (Werte 1 und 2)	38	36	54	20	24	26	21	28	[0]	36	8	[20]	[14]	29
Teils, teils (Wert 3)	31	30	25	20	22	35	9	21	[43]	20	31	[20]	[29]	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	31	35	21	60	54	39	70	51	[57]	44	62	[60]	[57]	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	26	191	57	204	144	23	43	57	7	64	13	5	7	625
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen														
Gut (Werte 1 und 2)	5	15	20	3	9	0	5	13	[0]	18	0	[0]	[0]	10
Teils, teils (Wert 3)	14	24	18	11	19	31	10	20	[14]	16	25	[20]	[33]	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	82	60	63	85	72	69	85	67	[86]	65	75	[80]	[67]	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	22	172	51	184	130	16	39	55	7	55	12	5	6	562

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 81 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,2	2,5	2,5	2,6	3,4	3,0	3,6	3,4	[3,4]	3,4	3,6	[3,7]	3,4	2,8
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,4	2,9	2,8	2,9	3,7	3,5	4,0	3,7	[3,6]	3,8	4,1	[3,7]	3,7	3,1
Vorbereitung auf den Beruf	2,6	3,5	3,4	3,4	4,0	3,9	4,2	4,0	[4,3]	4,0	4,7	[4,2]	3,8	3,6
Unterstützung bei der Stellensuche	3,6	4,1	4,0	4,1	4,4	4,5	4,4	4,5	[4,7]	4,4	4,7	[4,7]	4,5	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,4	3,7	3,8	3,6	4,0	3,9	4,0	4,0	[4,3]	3,9	4,4	[3,3]	4,1	3,8
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,6	3,8	4,0	3,7	3,8	3,8	3,9	3,7	[4,1]	3,9	4,0	[3,3]	3,8	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,0	3,3	3,1	3,3	3,5	3,2	3,8	3,6	[3,6]	3,5	4,0	[4,2]	3,6	3,3
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,6	3,0	3,0	3,0	3,7	3,3	4,0	3,8	[3,9]	3,8	4,1	[3,8]	3,4	3,2
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,5	3,0	2,8	2,7	4,0	3,9	4,3	3,9	[4,1]	3,9	4,5	[4,2]	4,3	3,1
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,4	3,3	3,4	3,1	2,9	2,7	2,8	3,0	[3,0]	2,8	3,2	[2,7]	2,7	3,1
Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)	3,4	3,7	3,8	3,6	4,0	3,8	4,1	4,0	[4,1]	3,9	4,3	[4,6]	4,1	3,7
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,8	3,1	3,2	3,2	3,6	3,3	3,8	3,6	[3,8]	3,6	3,8	[3,5]	4,0	3,2
Anzahl	27	192	59	216	192	35	62	69	8	79	15	6	12	689

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 82 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen														
Gut (Werte 1 und 2)	65	52	59	47	21	29	11	22	[13]	21	13	[33]	8	43
Teils, teils (Wert 3)	35	38	27	35	32	47	24	28	[50]	30	20	[0]	50	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	11	14	18	48	24	65	50	[38]	49	67	[67]	42	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	26	190	59	212	190	34	62	68	8	77	15	6	12	680
Verknüpfung von Theorie und Praxis														
Gut (Werte 1 und 2)	48	36	42	38	13	23	3	10	[0]	10	13	[0]	8	31
Teils, teils (Wert 3)	52	35	32	33	26	26	21	29	[50]	29	7	[50]	25	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	29	25	29	62	51	76	60	[50]	60	80	[50]	67	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	192	59	214	191	35	62	68	8	78	15	6	12	686
Vorbereitung auf den Beruf														
Gut (Werte 1 und 2)	48	14	19	20	7	9	0	9	[0]	6	0	[0]	8	16
Teils, teils (Wert 3)	30	32	35	28	17	20	18	17	[0]	16	7	[17]	33	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	54	46	52	77	71	82	74	[100]	77	93	[83]	58	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	192	57	213	192	35	62	69	8	79	15	6	12	683

Unterstützung bei der Stellensuche														
Gut (Werte 1 und 2)	15	6	9	7	3	0	2	5	[0]	4	0	[0]	0	6
Teils, teils (Wert 3)	26	15	18	17	12	3	15	10	[0]	10	0	[17]	18	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	59	79	74	76	85	97	84	86	[100]	86	100	[83]	82	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	186	57	209	177	29	62	63	7	73	15	6	11	658
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen														
Gut (Werte 1 und 2)	15	11	9	12	7	3	2	14	[0]	6	0	[33]	0	10
Teils, teils (Wert 3)	33	27	32	30	23	29	28	12	[25]	22	20	[33]	27	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	52	62	60	58	70	68	70	74	[75]	71	80	[33]	73	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	190	57	210	182	31	60	66	8	77	15	6	11	668
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze														
Gut (Werte 1 und 2)	9	15	8	15	10	0	7	16	[13]	9	7	[33]	8	13
Teils, teils (Wert 3)	48	20	22	31	28	38	26	25	[13]	21	27	[17]	25	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	65	71	54	61	63	67	59	[75]	70	67	[50]	67	60
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	23	188	51	202	184	32	61	68	8	76	15	6	12	650
Lehrende aus der Praxis														
Gut (Werte 1 und 2)	30	23	28	22	15	19	9	15	[0]	18	0	[0]	9	21
Teils, teils (Wert 3)	37	35	39	34	35	44	26	32	[57]	30	47	[33]	36	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	42	33	44	51	38	65	53	[43]	53	53	[67]	55	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	189	57	211	182	32	57	68	7	74	15	6	11	668
Praxisbezogene Lehrinhalte														
Gut (Werte 1 und 2)	41	28	26	31	10	21	2	9	[0]	9	0	[0]	8	24
Teils, teils (Wert 3)	52	42	48	37	30	35	28	25	[38]	23	27	[40]	50	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	30	26	32	61	44	70	66	[63]	68	73	[60]	42	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	190	58	211	188	34	61	68	8	77	15	5	12	676
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium														
Gut (Werte 1 und 2)	48	34	42	50	6	4	2	9	[0]	9	0	[0]	[0]	33
Teils, teils (Wert 3)	28	31	34	28	17	15	7	22	[14]	23	0	[20]	[0]	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	36	24	22	77	81	91	69	[86]	69	100	[80]	[100]	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	25	188	59	208	167	27	54	64	7	70	15	5	8	649
Pflichtpraktika/Praxissemester														
Gut (Werte 1 und 2)	19	30	33	35	40	47	44	32	[38]	36	33	[67]	50	34
Teils, teils (Wert 3)	33	25	21	28	31	35	28	32	[25]	39	20	[17]	33	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	48	45	46	37	29	18	28	35	[38]	25	47	[17]	17	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	21	182	52	202	188	34	61	68	8	76	15	6	12	647
Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)														
Gut (Werte 1 und 2)	18	10	8	15	6	0	6	7	[0]	7	8	[0]	[0]	11
Teils, teils (Wert 3)	32	32	30	26	23	48	13	18	[25]	24	8	[20]	[43]	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	58	62	59	71	52	81	75	[75]	69	85	[80]	[57]	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	22	175	53	197	145	21	47	55	8	59	13	5	7	594

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen														
Gut (Werte 1 und 2)	44	30	29	26	10	13	7	13	[0]	11	7	[17]	0	23
Teils, teils (Wert 3)	32	42	30	37	34	43	27	30	[50]	32	20	[33]	30	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	28	41	38	55	43	67	57	[50]	57	73	[50]	70	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	25	186	56	208	182	30	60	67	8	74	15	6	10	660

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 83 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,4	2,2	2,1	2,4	2,5	2,4	2,5	2,5	[2,4]	2,6	2,7	[1,8]	2,6	2,4
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der zentralen Universitätsbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,0	2,2	2,1	2,2	2,6	3,1	2,8	2,3	[2,3]	2,7	3,1	[2,3]	2,5	2,3
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,9	2,2	2,1	2,2	2,8	3,0	2,8	2,7	[2,9]	2,9	3,4	[2,2]	2,6	2,3
Angebote des Hochschulrechenzentrums	2,0	2,5	2,3	2,4	2,8	3,0	3,0	2,7	[2,8]	2,8	3,2	[2,5]	2,9	2,5
Allgemeine Studienberatung	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9	2,6	3,0	2,9	[2,9]	3,0	3,2	[2,5]	2,8	2,9
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	2,6	2,1	2,0	2,6	2,5	2,4	2,6	2,5	[2,4]	2,5	3,1	[2,6]	2,6	2,4
Akademisches Auslandsamt	2,4	2,3	2,4	2,8	2,7	2,5	2,9	2,5	[2,6]	2,4	3,1	[3,0]	3,0	2,6
Zentraler Studienservice	2,6	2,5	2,4	2,6	2,6	2,3	2,7	2,6	[2,9]	2,6	3,0	[2,5]	2,3	2,6
Firmenkontaktmesse an der Universität Paderborn	2,6	2,6	2,5	2,7	3,0	2,6	3,1	3,1	[2,7]	2,8	3,4	[3,0]	2,8	2,7
Angebote für Studierende mit Kind	2,6	2,7	2,4	2,8	2,9	2,8	2,9	2,9	[2,6]	2,8	3,4	[2,7]	3,0	2,7
Angebote des Hochschulsports	1,9	2,1	1,8	2,0	2,0	1,7	2,2	2,1	[1,9]	2,1	2,6	[1,8]	2,2	2,0
Sonstige Angebote	3,7	3,7	4,0	3,6	3,3	3,0	3,0	3,6	-	3,0	-	[3,0]	-	3,5
Anzahl	27	192	58	215	194	35	63	69	8	80	15	6	12	689

Frage D6: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 84 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet														
Werte 1 und 2	52	68	72	60	50	57	48	52	[57]	39	46	[83]	58	60
Wert 3	37	25	24	32	39	34	38	37	[43]	49	31	[17]	17	31
Werte 4 und 5	11	7	3	8	12	9	15	10	[0]	11	23	[0]	25	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	191	58	214	189	35	61	67	7	79	13	6	12	682
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der zentralen Universitätsbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)														
Werte 1 und 2	85	66	72	68	53	35	44	65	[63]	53	47	[50]	50	64
Wert 3	4	26	19	25	25	29	27	22	[38]	21	20	[50]	33	24
Werte 4 und 5	11	8	9	8	22	35	29	13	[0]	26	33	[0]	17	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	190	58	213	193	34	63	69	8	80	15	6	12	683

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)														
Werte 1 und 2	85	66	65	71	42	25	39	46	[38]	36	29	[67]	42	61
Wert 3	11	23	28	18	35	50	35	30	[38]	40	21	[33]	42	25
Werte 4 und 5	4	12	7	11	23	25	26	24	[25]	24	50	[0]	17	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	189	57	211	187	32	62	67	8	78	14	6	12	673
Angebote des Hochschulrechenzentrums														
Werte 1 und 2	73	53	65	61	40	26	34	47	[33]	44	30	[50]	[25]	54
Wert 3	27	35	21	31	40	53	36	38	[50]	27	30	[50]	[63]	34
Werte 4 und 5	0	12	13	9	19	21	30	16	[17]	29	40	[0]	[13]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	26	171	52	198	146	19	47	58	6	59	10	6	8	596
Allgemeine Studienberatung														
Werte 1 und 2	36	33	35	33	33	41	32	30	[50]	28	13	[50]	30	33
Wert 3	50	47	49	49	43	50	39	48	[25]	44	60	[50]	50	47
Werte 4 und 5	14	20	16	18	24	9	29	22	[25]	28	27	[0]	20	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	22	174	51	195	179	34	59	63	8	75	15	6	10	623
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen														
Werte 1 und 2	43	68	70	52	53	60	48	57	[50]	59	29	[40]	[38]	58
Wert 3	39	24	20	33	34	33	36	30	[50]	28	43	[60]	[50]	30
Werte 4 und 5	17	8	9	15	13	7	16	13	[0]	13	29	[0]	[13]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	23	186	54	194	164	30	50	60	8	71	14	5	8	623
Akademisches Auslandsamt														
Werte 1 und 2	47	52	54	31	40	41	33	45	[57]	56	27	[0]	[0]	43
Wert 3	47	37	37	52	49	59	42	49	[29]	33	55	[100]	[100]	45
Werte 4 und 5	6	10	9	17	11	0	24	6	[14]	12	18	[0]	[0]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	17	153	46	143	119	17	33	49	7	52	11	5	3	480
Zentraler Studienservice														
Werte 1 und 2	32	44	48	41	45	58	40	41	[43]	51	33	[33]	[57]	43
Wert 3	58	47	50	53	44	42	42	50	[29]	31	50	[67]	[43]	49
Werte 4 und 5	11	10	2	6	11	0	18	9	[29]	17	17	[0]	[0]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	19	167	50	173	160	24	55	58	7	70	12	6	7	572
Firmenkontaktmesse an der Universität Paderborn														
Werte 1 und 2	45	47	48	44	23	38	24	18	[29]	32	10	[0]	[25]	41
Wert 3	40	35	37	37	60	63	48	62	[71]	54	60	[100]	[75]	41
Werte 4 und 5	15	18	15	19	17	0	27	20	[0]	14	30	[0]	[0]	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	20	167	54	185	113	16	33	45	7	50	10	4	4	541
Angebote für Studierende mit Kind														
Werte 1 und 2	50	31	43	32	30	31	33	32	[60]	36	[22]	[33]	[0]	33
Wert 3	31	58	57	57	53	62	48	50	[20]	50	[44]	[67]	[100]	55
Werte 4 und 5	19	11	0	12	16	8	19	18	[20]	14	[33]	[0]	[0]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	16	99	30	104	92	13	27	38	5	42	9	3	2	342

Angebote des Hochschulsports														
Werte 1 und 2	80	69	84	75	79	91	74	75	[86]	81	50	[100]	60	75
Wert 3	20	24	14	20	17	9	17	22	[14]	16	29	[0]	40	20
Werte 4 und 5	0	7	2	5	4	0	9	3	[0]	3	21	[0]	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	25	170	56	191	170	33	53	64	7	73	14	4	10	615
Sonstige Angebote														
Werte 1 und 2	[33]	[0]	[0]	[25]	25	[0]	[0]	[25]	-	[50]	-	[0]	-	21
Wert 3	[0]	[67]	[50]	[25]	42	[100]	[100]	[25]	-	[25]	-	[100]	-	36
Werte 4 und 5	[67]	[33]	[50]	[50]	33	[0]	[0]	[50]	-	[25]	-	[0]	-	43
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	[100]	[100]	-	[100]	-	[100]	-	100
Anzahl	3	3	2	8	12	2	1	8	0	4	0	1	0	28

Frage D6: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 85 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,6	2,4	2,1	2,2	2,5	2,6	2,5	2,5	[2,9]	2,6	2,6	[2,3]	2,4	2,3
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	1,5	2,1	1,9	1,9	2,4	2,5	2,5	2,3	[2,5]	2,4	2,6	[2,0]	2,2	2,1
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	1,9	2,3	2,2	2,4	2,3	2,3	2,3	2,2	[2,4]	2,4	2,3	[2,0]	2,0	2,3
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	1,6	1,9	2,0	1,9	2,1	1,9	2,0	2,1	[2,1]	2,0	1,9	[1,7]	1,8	1,9
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	1,5	2,1	1,9	2,2	2,0	1,9	2,2	2,0	[2,0]	2,1	1,8	[1,9]	1,8	2,1
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	1,4	2,4	1,9	2,2	2,4	2,2	2,5	2,3	[2,5]	2,4	2,4	[2,7]	2,0	2,3
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,0	2,4	2,1	2,3	2,9	3,0	3,0	2,8	[2,6]	2,9	2,6	[2,7]	2,8	2,5
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,2	2,6	2,5	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	[2,3]	2,6	2,9	[2,7]	2,9	2,6
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	1,9	2,2	2,1	2,2	2,5	2,4	2,4	2,5	[2,4]	2,4	2,7	[2,3]	2,9	2,2
Analytische Fähigkeiten	1,4	2,1	1,9	1,9	2,7	2,9	3,0	2,3	[2,8]	2,7	2,9	[2,6]	2,6	2,1
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	2,2	2,3	2,1	3,1	3,1	3,4	3,2	2,8	[2,6]	2,5	3,1	[3,0]	3,3	2,7
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	1,8	2,1	1,8	2,2	2,2	2,2	2,3	2,1	[2,3]	2,1	2,6	[1,9]	2,3	2,1
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,7	2,1	1,8	2,1	2,1	2,2	1,9	2,0	[2,4]	2,0	1,8	[1,9]	2,0	2,0
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	1,7	2,1	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1	2,0	[2,0]	2,1	2,1	[2,0]	1,8	2,0
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,0	2,2	1,9	2,2	2,1	2,1	2,0	2,1	[2,5]	2,1	2,0	[2,1]	2,2	2,2
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,9	2,0	1,9	1,9	2,0	1,8	1,9	2,2	[2,1]	2,1	1,8	[1,9]	2,2	2,0
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	1,5	1,9	1,8	2,1	2,0	2,1	1,9	1,9	[2,0]	1,9	1,6	[1,7]	1,8	2,0
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,2	2,4	2,1	2,7	2,6	3,0	2,6	2,4	[2,4]	2,4	2,5	[2,7]	3,1	2,5
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	1,9	2,4	2,1	2,5	2,3	2,5	2,2	2,4	[2,4]	2,2	2,5	[2,3]	2,7	2,3
Anzahl	30	190	58	209	186	34	60	67	8	72	15	7	12	676

Frage D7: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 86 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin														
Hoch (Werte 1 und 2)	93	59	74	72	50	47	53	52	[38]	49	40	[71]	58	63
Teils, teils (Wert 3)	7	32	24	22	38	38	37	34	[38]	35	53	[29]	25	29
Gering (Werte 4 und 5)	0	9	2	6	12	15	10	13	[25]	17	7	[0]	17	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	188	58	207	186	34	60	67	8	72	15	7	12	670
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln														
Hoch (Werte 1 und 2)	97	72	83	85	61	50	55	68	[63]	62	53	[71]	75	75
Teils, teils (Wert 3)	3	24	14	12	26	44	32	17	[25]	25	27	[29]	17	19
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	3	3	13	6	13	15	[13]	13	20	[0]	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	189	58	209	182	32	60	66	8	71	15	7	12	670
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen														
Hoch (Werte 1 und 2)	79	60	67	60	64	63	60	70	[63]	56	67	[71]	92	62
Teils, teils (Wert 3)	21	32	23	31	28	34	32	21	[38]	34	27	[29]	0	29
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	11	9	8	3	8	9	[0]	10	7	[0]	8	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	189	57	208	183	32	60	66	8	71	15	7	12	668
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen														
Hoch (Werte 1 und 2)	87	80	79	82	76	81	76	74	[75]	80	80	[86]	92	80
Teils, teils (Wert 3)	13	18	18	16	18	19	17	20	[25]	14	13	[14]	8	17
Gering (Werte 4 und 5)	0	2	4	2	6	0	7	6	[0]	6	7	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	190	57	207	180	32	59	65	8	69	15	7	12	666
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen														
Hoch (Werte 1 und 2)	87	70	77	70	76	84	71	82	[63]	72	86	[86]	92	73
Teils, teils (Wert 3)	13	23	18	18	17	16	17	11	[38]	20	7	[0]	8	19
Gering (Werte 4 und 5)	0	7	5	12	7	0	12	8	[0]	8	7	[14]	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	190	57	208	181	32	59	66	8	71	14	7	12	668
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden														
Hoch (Werte 1 und 2)	93	55	83	67	58	72	46	61	[38]	56	64	[29]	83	64
Teils, teils (Wert 3)	7	31	12	24	31	19	42	24	[63]	31	21	[71]	17	26
Gering (Werte 4 und 5)	0	14	5	9	12	9	12	15	[0]	13	14	[0]	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	189	58	208	182	32	59	67	8	71	14	7	12	669
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln														
Hoch (Werte 1 und 2)	63	58	72	60	37	28	35	41	[50]	32	43	[43]	50	55
Teils, teils (Wert 3)	20	28	21	28	35	41	30	34	[38]	38	43	[43]	17	29
Gering (Werte 4 und 5)	17	14	7	12	28	31	35	25	[13]	30	14	[14]	33	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	189	57	208	172	29	54	64	8	66	14	7	12	659

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren														
Hoch (Werte 1 und 2)	69	49	59	46	45	38	42	48	[63]	45	23	[43]	42	49
Teils, teils (Wert 3)	21	35	29	34	38	52	39	32	[38]	41	54	[43]	25	34
Gering (Werte 4 und 5)	10	16	13	20	17	10	19	20	[0]	14	23	[14]	33	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	189	56	206	176	29	57	66	8	71	13	7	12	658
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken														
Hoch (Werte 1 und 2)	73	67	79	67	57	58	55	56	[63]	54	40	[71]	33	65
Teils, teils (Wert 3)	27	23	19	27	31	35	33	27	[38]	35	40	[29]	42	26
Gering (Werte 4 und 5)	0	10	2	6	12	6	12	17	[0]	11	20	[0]	25	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	189	57	208	181	31	60	66	8	71	15	7	12	667
Analytische Fähigkeiten														
Hoch (Werte 1 und 2)	90	72	83	81	43	34	26	59	[38]	40	36	[29]	36	69
Teils, teils (Wert 3)	10	22	14	15	40	41	49	35	[50]	39	36	[57]	64	23
Gering (Werte 4 und 5)	0	6	3	4	17	24	25	6	[13]	21	29	[14]	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	189	58	205	175	29	57	66	8	70	14	7	11	660
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen														
Hoch (Werte 1 und 2)	60	60	70	30	39	38	36	44	[50]	58	33	[43]	30	46
Teils, teils (Wert 3)	23	21	19	31	19	14	17	25	[25]	19	20	[14]	30	24
Gering (Werte 4 und 5)	17	19	11	39	41	48	47	31	[25]	23	47	[43]	40	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	189	57	205	170	29	53	64	8	64	15	7	10	654
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen														
Hoch (Werte 1 und 2)	90	68	86	71	66	72	64	72	[63]	73	43	[71]	58	71
Teils, teils (Wert 3)	10	29	12	21	28	25	28	23	[38]	21	43	[29]	42	24
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	2	7	6	3	9	5	[0]	6	14	[0]	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	189	58	205	179	32	58	65	8	70	14	7	12	662
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten														
Hoch (Werte 1 und 2)	90	72	83	71	72	60	81	74	[63]	72	93	[86]	73	74
Teils, teils (Wert 3)	10	24	12	23	24	37	17	21	[38]	24	7	[14]	18	22
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	5	6	4	3	2	5	[0]	4	0	[0]	9	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	190	58	207	179	30	59	66	8	71	14	7	11	666
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen														
Hoch (Werte 1 und 2)	93	71	86	76	77	77	76	74	[88]	70	86	[86]	92	77
Teils, teils (Wert 3)	7	26	14	20	21	19	22	23	[13]	27	7	[14]	8	21
Gering (Werte 4 und 5)	0	3	0	4	2	3	2	3	[0]	3	7	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	188	58	208	180	31	59	66	8	71	14	7	12	665
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren														
Hoch (Werte 1 und 2)	73	65	74	63	69	69	73	71	[38]	72	71	[86]	75	67
Teils, teils (Wert 3)	20	26	17	28	23	25	24	15	[63]	18	21	[14]	17	25
Gering (Werte 4 und 5)	7	8	9	9	9	6	3	14	[0]	10	7	[0]	8	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	190	58	209	181	32	59	66	8	71	14	7	12	670

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten														
Hoch (Werte 1 und 2)	87	77	84	84	79	88	81	71	[88]	77	64	[100]	83	81
Teils, teils (Wert 3)	10	21	10	14	17	12	17	20	[13]	18	36	[0]	8	16
Gering (Werte 4 und 5)	3	2	5	2	4	0	2	9	[0]	4	0	[0]	8	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	189	58	207	183	34	59	65	8	71	14	7	12	669
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten														
Hoch (Werte 1 und 2)	97	78	84	69	77	79	81	76	[88]	77	86	[86]	92	76
Teils, teils (Wert 3)	3	19	12	22	17	18	14	18	[13]	20	14	[14]	8	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	3	3	9	5	3	5	6	[0]	3	0	[0]	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	190	58	208	182	33	58	66	8	71	14	7	12	669
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln														
Hoch (Werte 1 und 2)	63	55	68	42	48	38	46	53	[63]	59	43	[57]	33	50
Teils, teils (Wert 3)	23	29	21	33	33	34	36	34	[25]	27	50	[14]	33	31
Gering (Werte 4 und 5)	13	16	11	25	19	28	18	13	[13]	14	7	[29]	33	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	187	56	203	171	29	56	62	8	66	14	7	12	649
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren														
Hoch (Werte 1 und 2)	73	60	68	56	58	52	64	54	[63]	63	50	[71]	33	59
Teils, teils (Wert 3)	20	29	23	25	33	39	29	35	[25]	25	36	[14]	58	28
Gering (Werte 4 und 5)	7	11	9	19	10	10	7	11	[13]	11	14	[14]	8	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	189	57	208	178	31	59	65	8	71	14	7	12	664

Frage D7: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 87 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt														
1 Sehr zufrieden	41	9	21	16	6	3	2	11	[0]	9	0	[14]	0	13
2	44	55	52	57	30	31	27	29	[50]	23	13	[14]	25	48
3	13	26	18	20	39	37	38	41	[50]	39	40	[57]	50	27
4	3	8	8	6	21	26	30	14	[0]	23	33	[14]	25	10
5 Sehr unzufrieden	0	1	0	1	4	3	3	4	[0]	5	13	[0]	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	190	61	217	193	35	63	70	8	77	15	7	12	696
Zusammengefasste Werte														
Zufrieden (Werte 1 und 2)	84	65	74	73	36	34	29	40	[50]	32	13	[29]	25	61
Teils, teils (Wert 3)	13	26	18	20	39	37	38	41	[50]	39	40	[57]	50	27
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	3	9	8	7	25	29	33	19	[0]	29	47	[14]	25	12

Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,4	2,1	2,2	2,9	2,9	3,1	2,7	[2,5]	2,9	3,5	[2,7]	3,0	2,4
Standardabweichung	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	1,0	[0,5]	1,0	0,9	[1,0]	0,7	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	[2,5]	3,0	3,0	[3,0]	3,0	2,0

Frage D8: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 88 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Wahl desselben Studiengangs														
1 Sehr wahrscheinlich	81	49	53	55	56	71	59	47	[50]	51	73	[71]	67	55
2	13	32	20	19	25	24	19	29	[38]	28	20	[14]	8	24
3	3	7	10	12	10	0	14	10	[13]	13	0	[14]	17	9
4	3	5	8	8	4	3	0	10	[0]	4	7	[0]	0	6
5 Sehr unwahrscheinlich	0	7	8	6	5	3	8	4	[0]	4	0	[0]	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	192	60	217	192	34	63	70	8	76	15	7	12	695
Zusammengefasste Werte														
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	94	81	73	74	81	94	78	76	[88]	79	93	[86]	75	79
Teils, teils (Wert 3)	3	7	10	12	10	0	14	10	[13]	13	0	[14]	17	9
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	3	12	17	14	9	6	8	14	[0]	8	7	[0]	8	12
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,9	2,0	1,9	1,8	1,4	1,8	2,0	[1,6]	1,8	1,4	[1,4]	1,8	1,8
Standardabweichung	0,7	1,2	1,3	1,3	1,1	0,9	1,2	1,2	[0,7]	1,1	0,8	[0,8]	1,3	1,2
Median	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	[1,5]	1,0	1,0	[1,0]	1,0	1,0

Frage D9: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 89 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Wahl derselben Hochschule														
1 Sehr wahrscheinlich	47	25	40	33	21	29	26	16	[25]	17	13	[14]	17	29
2	34	30	23	29	25	18	16	27	[50]	25	20	[29]	17	28
3	13	23	22	21	28	35	23	33	[0]	29	27	[14]	42	23
4	3	14	12	14	17	9	19	20	[13]	20	20	[29]	17	14
5 Sehr unwahrscheinlich	3	8	3	4	9	9	16	4	[13]	9	20	[14]	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	191	60	217	191	34	62	70	8	76	15	7	12	694
Zusammengefasste Werte														
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	81	55	63	62	46	47	42	43	[75]	42	33	[43]	33	56
Teils, teils (Wert 3)	13	23	22	21	28	35	23	33	[0]	29	27	[14]	42	23
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	6	22	15	18	26	18	35	24	[25]	29	40	[43]	25	20

Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,5	2,2	2,3	2,7	2,5	2,8	2,7	[2,4]	2,8	3,1	[3,0]	2,8	2,4
Standardabweichung	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	1,4	1,1	[1,4]	1,2	1,4	[1,4]	1,2	1,2
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	[2,0]	3,0	3,0	[3,0]	3,0	2,0

Frage D9: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 90 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Aufnahme eines Studiums														
1 Sehr wahrscheinlich	90	77	80	82	74	69	71	86	[57]	68	80	[71]	83	79
2	3	12	10	9	11	17	13	4	[14]	12	7	[14]	17	10
3	0	7	3	7	6	3	10	3	[0]	9	0	[14]	0	6
4	3	3	3	0	3	0	2	3	[29]	3	7	[0]	0	2
5 Sehr unwahrscheinlich	3	2	3	2	6	11	5	4	[0]	8	7	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	190	60	217	192	35	63	70	7	76	15	7	12	693
Zusammengefasste Werte														
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	94	88	90	91	85	86	84	90	[71]	80	87	[86]	100	89
Teils, teils (Wert 3)	0	7	3	7	6	3	10	3	[0]	9	0	[14]	0	6
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	6	4	7	2	9	11	6	7	[29]	11	13	[0]	0	5
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,4	1,4	1,3	1,5	1,7	1,6	1,4	[2,0]	1,7	1,5	[1,4]	1,2	1,4
Standardabweichung	0,9	0,9	1,0	0,8	1,1	1,3	1,1	1,0	[1,4]	1,2	1,2	[0,8]	0,4	0,9
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	[1,0]	1,0	1,0	[1,0]	1,0	1,0

Frage D9: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 91 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss														
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	64	14	25	50	8	0	5	10	[13]	1	13	[0]	8	27
Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat	3	0	2	3	84	94	84	80	[100]	91	87	[43]	92	25
Ich war im Berufsanerkennungsjahr	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	5	12	10	2	0	5	0	[0]	0	13	[0]	0	6
Ich hatte einen (Gelegenheits-)Job	0	16	12	10	9	9	13	9	[13]	9	13	[14]	0	11
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat	6	20	12	7	2	3	3	1	[0]	3	7	[0]	0	10
Ich war Trainee	0	1	8	5	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	2
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	1	0	0	1	3	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Ich war im Zweitstudium	0	4	0	2	4	0	2	4	[13]	3	0	[0]	8	3
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	0	50	7	0	1	0	0	0	[0]	0	0	[14]	0	14
Ich promovierte	36	3	37	19	7	0	2	13	[0]	8	0	[14]	0	13
Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	1	2	2	1	6	0	0	[0]	1	0	[0]	0	1
Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	2	0	1	2	3	3	0	[0]	4	0	[0]	0	1
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	3	8	17	23	3	0	2	4	[0]	3	0	[29]	0	12
Ich leistete Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	1	0	0	1	[0]	0	0	[14]	0	0
Ich unternahm eine längere Reise	0	1	8	4	3	3	3	3	[0]	4	0	[29]	0	3
Sonstiges	3	3	0	4	5	3	8	3	[0]	5	13	[14]	0	4
Gesamt	115	129	140	142	131	123	129	129	[138]	132	147	[171]	108	134
Anzahl	33	189	60	216	192	35	62	70	8	76	15	7	12	693

Frage E1: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Kernfrage.

Tabelle 92 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Auslandserfahrungen nach Studienabschluss														
... außerhalb Deutschlands studiert?	7	19	2	2	4	0	2	7	[0]	7	0	[0]	0	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	3	11	4	3	7	12	6	4	[14]	10	0	[0]	10	6
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	14	16	13	14	5	4	6	5	[0]	8	0	[14]	0	12
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	10	3	4	2	1	0	2	0	[0]	2	0	[0]	0	3
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	17	5	11	12	1	0	2	0	[0]	2	0	[0]	0	7
Nichts davon	69	60	70	76	86	85	90	84	[86]	78	100	[86]	90	73
Gesamt	121	114	104	108	103	100	108	100	[100]	107	100	[100]	100	109
Anzahl	29	174	54	192	150	26	48	56	7	59	12	7	10	602

Frage E2: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Kernfrage.

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 93 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss														
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	66	68	61	70	11	3	12	18	[0]	13	23	[14]	8	50
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	50	53	37	49	9	6	12	8	[0]	6	15	[14]	8	36
Firmenkontaktmesse	16	22	22	18	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	13
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	31	16	20	27	4	0	2	9	[0]	1	0	[0]	0	17
Durch Praktika während des Studiums	3	29	19	22	4	3	7	3	[0]	0	15	[43]	0	16
Durch Praktika nach dem Studium	3	18	13	5	2	3	5	0	[0]	0	0	[14]	0	7
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	3	21	22	26	5	6	0	6	[13]	1	0	[0]	0	17
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	4	2	3	2	0	2	3	[0]	0	0	[0]	0	3
Bewerbung um ein Referendariat	6	1	4	5	90	100	93	83	[88]	92	100	[100]	92	31
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	6	19	15	23	1	0	2	2	[0]	1	0	[0]	0	14
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	19	19	22	23	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	15
Durch private Vermittlungsagenturen	13	3	4	8	1	0	0	2	[0]	1	0	[0]	0	5
Durch das Career Center der Hochschule o. Ä.	0	5	2	1	1	0	0	2	[0]	1	0	[0]	0	2
Durch Lehrende an der Hochschule	22	6	33	14	4	3	0	9	[0]	3	0	[14]	0	12
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	6	6	17	18	2	0	0	5	[0]	0	0	[14]	0	10
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen	19	23	26	23	3	3	3	0	[25]	0	8	[14]	0	17
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	3	13	7	7	2	3	0	2	[13]	1	8	[0]	0	6
Sonstiges	6	4	0	6	1	3	0	0	[0]	1	0	[0]	0	3
Gesamt	272	329	326	347	142	131	138	151	[138]	123	169	[229]	108	274
Anzahl	32	96	54	211	183	35	58	65	8	71	13	7	12	579

Frage F1: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 94 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche														
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	23	25	30	32	2	0	4	3	[0]	4	0	[0]	0	21
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	23	12	7	12	5	6	7	5	[0]	3	17	[14]	8	10
Firmenkontaktmesse	3	2	4	2	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	2
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	19	7	7	13	2	3	0	5	[0]	1	0	[0]	0	8
Durch Praktika während des Studiums	0	7	4	4	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	3
Durch Praktika nach dem Studium	0	4	2	0	1	3	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	3	2	4	9	1	0	0	2	[0]	1	0	[0]	0	5
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Bewerbung um ein Referendariat	3	0	2	3	84	89	89	76	[100]	86	83	[71]	92	28
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	0	2	2	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Durch private Vermittlungsagenturen	0	1	0	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Durch das Career Center der Hochschule o.ä.	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Durch Lehrende an der Hochschule	13	4	22	3	2	0	0	5	[0]	1	0	[0]	0	5
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	0	2	6	7	1	0	0	3	[0]	0	0	[14]	0	4
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen	10	5	9	4	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	4
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	0	0	0	3	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Sonstiges	0	1	2	2	1	0	0	2	[0]	1	0	[0]	0	2
Noch keine Beschäftigung gefunden	3	23	0	3	1	0	0	2	[0]	1	0	[0]	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	97	54	212	183	35	57	66	8	70	12	7	12	580

Frage F2: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 95 Beginn der Beschäftigungssuche nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche														
Vor Studienabschluss	65	47	57	41	38	43	33	38	[25]	42	42	[57]	42	44
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	10	34	28	40	42	40	42	44	[75]	39	50	[14]	50	37
Nach Studienabschluss	26	18	15	19	21	17	25	19	[0]	19	8	[29]	8	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	93	53	210	180	35	57	64	8	69	12	7	12	570

Frage F3: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 96 **Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber														
Keine kontaktierten Arbeitgeber	3	4	0	2	4	5	3	5	[14]	5	[0]	[0]	[0]	3
Ein kontaktierter Arbeitgeber	29	26	34	26	74	86	74	68	[71]	73	[78]	[67]	[86]	38
2 bis 5	26	26	17	23	19	10	21	24	[14]	20	[22]	[33]	[14]	22
6 bis 10	26	13	11	14	0	0	0	0	[0]	0	[0]	[0]	[0]	11
11 bis 20	6	13	9	14	2	0	0	2	[0]	2	[0]	[0]	[0]	10
21 bis 50	3	7	17	17	1	0	3	0	[0]	0	[0]	[0]	[0]	11
Mehr als 50	6	11	11	4	0	0	0	0	[0]	0	[0]	[0]	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	31	90	53	205	116	21	34	41	7	44	9	6	7	498
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	9,4	17,6	26,2	13,2	1,9	1,1	2,4	1,7	[1,0]	1,5	[1,6]	[2,3]	[1,1]	12,5
Standardabweichung	15,3	32,1	55,7	17,6	3,5	0,7	5,0	1,9	[0,6]	1,8	[1,3]	[2,1]	[0,4]	26,6
Median	5,0	5,0	5,0	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	[1,0]	1,0	[1,0]	[1,0]	[1,0]	3,0

Frage F4: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 97 **Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung														
Weniger als 1 Monat	26	24	28	25	36	33	32	40	[33]	30	[63]	[33]	[60]	28
1 bis 3 Monate	42	48	36	45	48	39	57	40	[67]	50	[38]	[50]	[40]	45
4 bis 6 Monate	16	17	20	18	13	22	7	19	[0]	18	[0]	[17]	[0]	17
7 bis 12 Monate	16	6	16	7	2	0	4	2	[0]	3	[0]	[0]	[0]	7
Mehr als 12 Monate	0	5	0	5	1	6	0	0	[0]	0	[0]	[0]	[0]	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	31	87	50	204	105	18	28	43	6	40	8	6	5	480
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	3,1	3,3	3,3	3,5	2,0	3,2	1,9	1,9	[1,5]	1,9	[1,0]	[1,8]	[1,2]	3,1
Standardabweichung	3,7	4,5	3,6	4,7	2,9	5,6	1,8	2,1	[1,4]	1,9	[1,4]	[1,6]	[1,6]	4,2
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	[1,5]	1,0	[0,0]	[2,0]	[0,0]	2,0

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 98 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LHR	LGG	KW	KN	Ges
Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung										
Ich habe weiter studiert/promoviert	[100]	99	[67]	[33]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	90
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	[0]	4	[0]	[33]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	5
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	[0]	1	[17]	[0]	[25]	[50]	[0]	[0]	[100]	3
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	[0]	1	[17]	[17]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	3
Sonstiges	[0]	4	[0]	[17]	[75]	[50]	[100]	[100]	[0]	7
Gesamt	[100]	110	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	108
Anzahl	1	94	6	6	4	2	2	3	1	111

Frage F6: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

G. Die erste Beschäftigung nach Abschluss des Studiums

Tabelle 99 **Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung														
Bis 09/2009	40	4	4	14	4	0	2	0	[13]	1	0	[14]	0	9
10/2009 bis 03/2010	27	17	31	32	46	50	48	42	[25]	45	50	[29]	67	34
04/2010 bis 09/2010	23	37	33	37	39	41	48	37	[63]	44	50	[14]	33	36
10/2010 bis 03/2011	7	16	24	12	9	9	2	16	[0]	10	0	[43]	0	13
04/2011 bis 09/2011	0	11	7	4	1	0	0	1	[0]	0	0	[0]	0	4
10/2011 und später	3	16	2	3	1	0	0	3	[0]	0	0	[0]	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	76	55	200	180	32	56	67	8	71	14	7	12	542

Frage G1: Wann haben Sie Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 100 **Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,7	2,2	2,1	2,0	1,8	1,7	2,0	1,7	[1,3]	1,7	2,4	[1,9]	[1,5]	1,9
Fachliche Spezialisierung	1,6	2,5	2,3	2,4	2,8	2,8	2,8	2,5	[3,6]	2,9	2,9	[3,3]	[2,2]	2,4
Abschlussarbeit	2,8	3,3	2,7	3,1	3,8	3,9	4,2	3,3	[4,4]	3,8	4,6	[3,3]	[4,3]	3,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,7	3,0	1,9	2,5	2,4	2,7	2,4	2,1	[1,8]	2,4	3,1	[3,2]	[2,1]	2,4
Examensnoten	2,4	3,3	2,5	3,1	2,4	2,6	3,3	1,8	[2,5]	2,2	3,4	[2,3]	[2,9]	2,9
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,1	1,8	2,2	2,0	3,7	3,2	3,9	3,9	[3,8]	3,8	3,8	[4,2]	[3,7]	2,4
Ruf der Hochschule	3,6	4,0	3,8	3,9	4,6	4,6	4,6	4,6	[4,6]	4,5	4,4	[4,8]	[4,8]	4,1
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,6	4,0	3,6	3,7	4,5	4,8	4,7	4,4	[4,4]	4,6	4,3	[4,3]	[4,6]	3,9
Auslandserfahrungen	3,3	3,5	3,2	4,1	4,4	4,4	4,6	4,1	[4,4]	4,0	4,6	[4,8]	[5,0]	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	2,9	2,6	2,5	3,3	3,7	3,8	3,9	3,4	[3,6]	3,1	4,4	[4,5]	[3,8]	3,2
Computer-Kenntnisse	2,6	2,1	2,0	2,2	4,1	4,2	4,2	4,2	[4,0]	4,3	4,4	[4,5]	[4,6]	2,7
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	2,7	3,1	3,0	3,3	4,2	4,5	4,2	4,1	[4,4]	4,2	3,3	[3,7]	[4,8]	3,4
Persönlichkeit	1,3	1,6	1,7	1,7	3,2	3,3	3,3	3,2	[4,2]	3,5	3,5	[2,4]	[3,4]	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,0	3,5	3,7	3,7	4,6	4,7	4,6	4,5	[4,4]	4,5	4,4	[4,8]	[4,8]	3,9
Anzahl	30	71	52	200	151	27	45	54	8	60	11	7	8	506

Frage G2: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 101 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang														
Wichtig (Werte 1 und 2)	89	70	75	74	83	83	78	82	[100]	84	73	[86]	[100]	77
Teils, teils (Wert 3)	7	17	12	15	10	13	11	12	[0]	12	9	[0]	[0]	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	13	14	10	7	4	11	6	[0]	4	18	[14]	[0]	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	27	70	51	195	144	24	45	51	8	57	11	7	8	489
Fachliche Spezialisierung														
Wichtig (Werte 1 und 2)	87	59	65	61	50	53	56	51	[20]	46	[56]	[50]	[83]	60
Teils, teils (Wert 3)	7	26	10	21	20	13	6	28	[40]	21	[11]	[0]	[0]	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	16	24	18	30	33	38	21	[40]	33	[33]	[50]	[17]	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	30	70	49	194	105	15	32	39	5	39	9	6	6	450
Abschlussarbeit														
Wichtig (Werte 1 und 2)	43	29	50	40	18	21	9	29	[0]	15	[0]	[50]	[17]	34
Teils, teils (Wert 3)	32	24	14	16	17	14	16	21	[0]	21	[13]	[0]	[0]	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	25	47	36	45	65	64	75	50	[100]	64	[88]	[50]	[83]	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	28	70	50	191	103	14	32	38	5	39	8	6	6	444
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)														
Wichtig (Werte 1 und 2)	93	40	80	61	60	53	55	68	[83]	54	[44]	[50]	[71]	61
Teils, teils (Wert 3)	0	21	8	16	19	13	24	18	[17]	27	[11]	[0]	[29]	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	40	12	23	21	33	21	15	[0]	20	[44]	[50]	[0]	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	29	68	51	196	108	15	33	40	6	41	9	6	7	454
Examensnoten														
Wichtig (Werte 1 und 2)	56	33	58	38	58	57	28	83	[50]	64	30	[67]	[50]	46
Teils, teils (Wert 3)	32	20	17	24	19	13	31	8	[17]	19	30	[0]	[0]	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	47	25	38	23	30	41	8	[33]	17	40	[33]	[50]	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	25	64	48	181	132	23	39	48	6	53	10	6	8	451
Praktische/berufliche Erfahrungen														
Wichtig (Werte 1 und 2)	79	85	64	75	25	43	18	24	[20]	25	[13]	[17]	[17]	64
Teils, teils (Wert 3)	14	9	18	12	16	14	18	13	[20]	18	[25]	[0]	[17]	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	6	18	13	59	43	65	63	[60]	58	[63]	[83]	[67]	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	28	68	50	193	105	14	34	38	5	40	8	6	6	446
Ruf der Hochschule														
Wichtig (Werte 1 und 2)	19	12	15	8	5	8	0	3	[0]	5	[0]	[0]	[0]	9
Teils, teils (Wert 3)	33	16	22	30	9	8	10	11	[0]	13	[25]	[0]	[0]	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	48	72	63	62	86	85	90	87	[100]	82	[75]	[100]	[100]	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	27	67	41	181	101	13	31	38	5	39	8	6	5	419

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs														
Wichtig (Werte 1 und 2)	22	10	24	18	6	0	0	8	[0]	5	[0]	[17]	[0]	15
Teils, teils (Wert 3)	30	19	20	24	9	8	10	8	[20]	11	[25]	[0]	[0]	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	48	70	56	59	85	92	90	84	[80]	84	[75]	[83]	[100]	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	27	67	41	181	99	13	30	37	5	37	8	6	5	417
Auslandserfahrungen														
Wichtig (Werte 1 und 2)	36	32	38	15	13	14	10	20	[0]	27	[0]	[0]	[0]	21
Teils, teils (Wert 3)	18	15	13	9	5	0	0	8	[20]	2	[13]	[0]	[0]	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	46	53	49	76	83	86	90	73	[80]	71	[88]	[100]	[100]	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	28	68	45	182	104	14	31	40	5	41	8	6	5	429
Fremdsprachenkenntnisse														
Wichtig (Werte 1 und 2)	50	57	54	35	29	31	22	38	[40]	49	[0]	[0]	[33]	40
Teils, teils (Wert 3)	18	18	20	21	11	0	6	13	[0]	5	[25]	[17]	[0]	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	32	25	26	44	61	69	72	50	[60]	46	[75]	[83]	[67]	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	28	68	46	188	104	13	32	40	5	41	8	6	6	436
Computer-Kenntnisse														
Wichtig (Werte 1 und 2)	56	75	73	65	14	21	16	8	[20]	11	[0]	[0]	[0]	55
Teils, teils (Wert 3)	22	12	18	22	15	0	13	18	[20]	11	[25]	[17]	[20]	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	13	9	13	72	79	71	74	[60]	79	[75]	[83]	[80]	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	27	69	44	187	102	14	31	38	5	38	8	6	5	431
Empfehlungen/Referenzen von Dritten														
Wichtig (Werte 1 und 2)	43	39	44	33	12	15	13	15	[0]	16	[22]	[29]	[0]	31
Teils, teils (Wert 3)	32	20	10	21	15	0	10	21	[20]	11	[33]	[0]	[0]	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	25	41	46	46	74	85	77	64	[80]	74	[44]	[71]	[100]	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	28	66	41	184	102	13	31	39	5	38	9	7	5	422
Persönlichkeit														
Wichtig (Werte 1 und 2)	100	91	88	87	45	50	41	47	[0]	37	[25]	[71]	[40]	78
Teils, teils (Wert 3)	0	6	6	9	6	0	3	7	[40]	5	[13]	[0]	[0]	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	3	6	4	49	50	56	47	[60]	59	[63]	[29]	[60]	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	28	68	48	191	108	14	32	43	5	41	8	7	5	445
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen														
Wichtig (Werte 1 und 2)	7	19	24	21	3	8	3	3	[0]	9	[0]	[0]	[0]	16
Teils, teils (Wert 3)	26	28	10	21	11	0	7	17	[20]	9	[25]	[0]	[0]	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	67	53	66	58	85	92	90	81	[80]	83	[75]	[100]	[100]	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	27	64	41	181	96	13	29	36	5	35	8	6	5	411

Frage G2: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 102 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung														
Leitende/r Angestellte/r	3	7	4	5	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	3
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	17	8	11	8	1	0	0	1	[0]	1	0	[0]	0	6
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	53	19	36	38	3	3	2	4	[0]	3	7	[14]	0	24
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	13	18	13	19	3	3	5	0	[0]	0	0	[14]	0	12
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	1	0	1	1	0	2	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Selbständige/r in freien Berufen	0	1	0	3	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	5	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	3	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	3	0	0	0	1	0	0	3	[0]	3	0	[0]	0	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	1	1	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	3	0	2	2	87	94	88	82	[100]	88	93	[71]	100	31
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	3	4	3	3	0	2	6	[0]	3	0	[0]	0	3
Trainee	0	6	14	5	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	4
Volontär/in	0	3	2	3	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	2
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Praktikant/in	0	21	4	3	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	4
Arbeiter/in	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Sonstiges	7	7	7	3	2	0	2	3	[0]	3	0	[0]	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	72	56	201	185	34	59	67	8	75	14	7	11	546

Frage G3: Welche berufliche Stellung hatten Sie bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 103 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung														
Unbefristet	48	35	26	46	2	0	2	3	[0]	3	0	[0]	0	28
Befristet	52	65	74	54	98	100	98	97	[100]	97	100	[100]	100	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	72	54	194	171	30	58	60	7	71	13	7	10	522

Frage G4: Waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 104 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung (in Stunden) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)														
Arithmetischer Mittelwert	37,6	35,4	32,8	36,1	18,0	15,1	17,1	19,7	[17,3]	19,0	15,3	[18,8]	[18,3]	30,5
Standardabweichung	7,9	10,0	9,7	7,9	8,7	4,4	6,6	11,0	[5,0]	9,2	3,5	[6,4]	[14,2]	11,8
Median	40,0	40,0	38,0	40,0	14,5	12,0	15,5	13,5	[18,0]	18,0	14,0	[18,0]	[12,0]	38,0
Anzahl	28	67	51	195	140	21	48	54	3	58	11	4	7	483

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)														
Arithmetischer Mittelwert	45,2	41,4	42,3	42,3	38,7	39,7	31,9	42,3	[45,0]	40,3	39,4	[37,7]	[35,3]	41,3
Standardabweichung	11,3	12,5	11,3	9,8	16,7	11,8	16,9	16,8	[4,1]	16,6	20,6	[16,4]	[14,8]	12,9
Median	45,0	41,0	42,0	43,0	40,0	40,0	30,0	40,0	[45,0]	40,0	40,5	[40,0]	[38,0]	42,0
Anzahl	27	66	52	191	144	22	47	55	4	58	12	7	9	481

Frage G5: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 105 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung														
Ja	93	84	60	84	9	0	4	17	[0]	12	0	[0]	[14]	60
Nein	7	16	40	16	91	100	96	83	[100]	88	100	[100]	[86]	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	28	67	50	195	140	21	48	54	3	58	11	4	7	482

Frage G5: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 106 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LHR	LGG	KW	EK	Ges
Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung										
Bis zu 250 €	0	7	3	0	0	[0]	[0]	[0]	[0]	2
251 - 500 €	0	13	3	3	0	[0]	[0]	[0]	[0]	4
501 - 750 €	0	4	0	1	0	[0]	[0]	[0]	[0]	1
751 - 1.000 €	0	4	0	1	8	[0]	[11]	[0]	[0]	1
1.001 - 1.250 €	0	4	3	4	77	[50]	[78]	[100]	[0]	7
1.251 - 1.500 €	0	4	0	3	8	[0]	[11]	[0]	[100]	2
1.501 - 1.750 €	4	2	0	3	0	[0]	[0]	[0]	[0]	2
1.751 - 2.000 €	0	4	0	4	8	[50]	[0]	[0]	[0]	4
2.001 - 2.250 €	0	7	3	6	0	[0]	[0]	[0]	[0]	5
2.251 - 2.500 €	0	5	10	7	0	[0]	[0]	[0]	[0]	6
2.501 - 2.750 €	0	13	10	4	0	[0]	[0]	[0]	[0]	6
2.751 - 3.000 €	8	5	10	12	0	[0]	[0]	[0]	[0]	10
3.001 - 3.500 €	25	18	40	36	0	[0]	[0]	[0]	[0]	31
3.501 - 4.000 €	13	5	10	11	0	[0]	[0]	[0]	[0]	10
4.001 - 4.500 €	21	4	3	6	0	[0]	[0]	[0]	[0]	6
4.501 - 5.000 €	4	2	0	1	0	[0]	[0]	[0]	[0]	1
5.001 - 5.500 €	17	0	0	0	0	[0]	[0]	[0]	[0]	1
5.501 - 6.000 €	8	0	3	0	0	[0]	[0]	[0]	[0]	1
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	24	55	30	160	13	2	9	7	1	284

Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	4.027	2.112	2.921	2.853	1.183	[1.501]	[1.126]	[1.126]	[1.376]	2.740
Standardabweichung	1.042	1.282	1.058	902	232	[530]	[125]	[0]	-	1.147
Median	4.001	2.376	3.251	3.251	1.126	[1.501]	[1.126]	[1.126]	[1.376]	3.063

Frage G6: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 107 Ausbildungsadäquate berufliche Situation in der ersten Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation in der ersten Beschäftigung														
1 In sehr hohem Maße	40	17	29	16	13	23	10	13	[0]	10	8	[29]	10	18
2	47	37	41	40	29	26	40	28	[0]	30	31	[43]	20	36
3	7	17	21	26	40	39	33	44	[75]	46	15	[14]	60	28
4	3	16	4	14	14	13	12	13	[25]	11	31	[14]	10	13
5 Gar nicht	3	13	5	5	3	0	5	2	[0]	3	15	[0]	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	70	56	205	173	31	58	61	8	70	13	7	10	536
Zusammengefasste Werte														
Hoch (Werte 1 und 2)	87	54	70	56	42	48	50	41	[0]	40	38	[71]	30	54
Teils, teils (Wert 3)	7	17	21	26	40	39	33	44	[75]	46	15	[14]	60	28
Gering (Werte 4 und 5)	7	29	9	19	17	13	17	15	[25]	14	46	[14]	10	18
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,7	2,2	2,5	2,6	2,4	2,6	2,6	[3,3]	2,7	3,2	[2,1]	2,7	2,5
Standardabweichung	0,9	1,3	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	0,9	[0,5]	0,9	1,3	[1,1]	0,8	1,1
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,5	3,0	[3,0]	3,0	3,0	[2,0]	3,0	2,0

Frage G7: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

H. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Tabelle 108 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss														
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	90	24	51	77	9	3	7	9	[13]	5	14	[43]	0	42
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	7	0	2	3	86	100	90	79	[88]	88	86	[43]	100	25
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	5	3	7	1	0	0	0	[13]	0	0	[0]	0	4
Ich habe einen (Gelegenheits-)Job	0	14	2	3	1	0	2	0	[0]	1	0	[0]	0	5
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	0	4	2	3	1	0	2	0	[0]	1	0	[0]	0	3
Ich bin Trainee	0	3	3	3	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	2
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	3	1	0	0	1	3	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Ich bin im Zweitstudium	0	8	3	2	1	0	2	1	[0]	1	0	[0]	0	3
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	0	55	7	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	16
Ich promoviere	0	4	46	19	6	0	2	15	[0]	5	0	[14]	9	13
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	1	0	0	1	3	0	0	[13]	0	7	[0]	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	2	0	1	1	3	2	0	[0]	3	0	[0]	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	3	0	3	1	0	0	1	[0]	1	0	[0]	0	2
Ich leiste Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Sonstiges	7	2	0	3	3	0	3	3	[0]	3	0	[14]	0	3
Gesamt	107	126	119	125	110	111	108	109	[125]	109	107	[114]	109	120
Anzahl	29	185	59	213	187	35	59	68	8	75	14	7	11	677

Frage H1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 109 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung														
Bis 09/2009	18	6	4	8	1	0	0	2	[0]	1	0	[0]	0	5
10/2009 bis 03/2010	21	9	29	25	35	43	34	32	[38]	35	29	[17]	60	25
04/2010 bis 09/2010	11	16	18	32	41	47	50	33	[63]	46	57	[0]	40	30
10/2010 bis 03/2011	14	33	25	16	11	10	5	17	[0]	10	0	[33]	0	18
04/2011 bis 09/2011	32	17	15	15	6	0	4	7	[0]	6	0	[33]	0	13
10/2011 und später	4	19	9	5	6	0	7	10	[0]	1	14	[17]	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	28	104	55	196	170	30	56	60	8	68	14	6	10	554

Frage H2: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 110 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse														
Ja	8	11	0	8	8	4	9	9	[14]	9	7	[0]	[11]	8
Nein	92	89	100	92	93	96	91	91	[86]	91	93	[100]	[89]	92
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	25	97	49	176	160	28	53	58	7	65	14	6	9	509

Frage H3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen? Optionale Frage.

Tabelle 111 Berufliche Stellung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Berufliche Stellung														
Leitende/r Angestellte/r	10	5	5	9	1	0	0	0	[13]	1	0	[0]	0	5
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	31	5	13	14	1	0	2	2	[0]	0	7	[0]	0	9
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	45	19	36	39	3	0	0	8	[0]	3	0	[14]	0	24
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	10	18	16	20	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	12
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	1	0	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Selbständige/r in freien Berufen	0	3	0	2	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	4	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	2	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	1	2	0	0	2	[13]	3	0	[0]	0	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	1	2	0	0	2	[0]	0	7	[14]	0	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	1	0	2	2	[0]	1	0	[14]	0	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	2	3	85	100	91	78	[75]	86	86	[43]	100	29
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	12	2	1	1	0	2	0	[0]	3	0	[0]	0	3
Trainee	0	5	4	2	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	2
Volontär/in	0	2	2	3	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	2
Auszubildende/r	0	1	0	0	1	0	2	2	[0]	1	0	[0]	0	1
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	2	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Praktikant/in	0	3	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Arbeiter/in	0	1	0	1	1	0	2	0	[0]	0	0	[14]	0	1
Sonstiges	3	18	16	4	2	0	0	6	[0]	1	0	[0]	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	93	55	200	181	35	57	64	8	71	14	7	11	559

Frage H4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 112 Arbeitsvertragsform nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Arbeitsvertragsform														
Unbefristet	66	43	36	60	5	0	4	0	[14]	3	0	[33]	[0]	38
Befristet	34	57	64	40	95	100	96	100	[86]	97	100	[67]	[100]	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	29	81	50	186	154	30	51	51	7	60	11	6	9	502

Frage H5: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 113 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)														
Arithmetischer Mittelwert	39,4	29,2	33,8	36,6	18,0	15,2	17,5	20,2	[20,9]	17,6	16,2	[31,8]	[20,8]	29,9
Standardabweichung	1,6	13,7	9,8	7,4	9,1	4,3	8,0	11,0	[12,6]	8,4	4,4	[7,0]	[14,8]	12,3
Median	40,0	38,0	40,0	40,0	14,5	12,0	13,8	15,5	[18,0]	14,0	18,0	[31,0]	[12,0]	38,0
Anzahl	27	76	45	189	142	24	50	48	5	57	11	4	8	481
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)														
Arithmetischer Mittelwert	45,9	35,2	42,2	43,1	38,6	40,7	33,3	40,9	[39,6]	39,0	39,7	[41,0]	[38,3]	40,6
Standardabweichung	7,0	17,0	10,6	9,8	15,6	11,7	16,3	14,5	[19,3]	14,9	20,0	[12,2]	[13,7]	13,3
Median	45,0	40,0	42,3	44,0	40,0	40,0	30,0	40,0	[50,0]	40,0	44,5	[40,0]	[40,0]	42,0
Anzahl	27	74	48	187	146	25	49	51	5	56	12	7	7	483

Frage H6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 114 Vollzeitbeschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Vollzeitbeschäftigung														
Ja	100	64	68	85	10	0	8	17	[20]	7	0	[50]	[25]	59
Nein	0	36	32	15	90	100	92	83	[80]	93	100	[50]	[75]	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	27	74	44	189	141	24	50	48	5	56	11	4	8	477

Frage H6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 115 Bruttomonatseinkommen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LHR	LGG	LBK	KW	NW	EK	Ges
Bruttomonatseinkommen												
251 - 500 €	0	2	0	0	7	[25]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	1
501 - 750 €	0	7	0	0	7	[0]	[13]	[0]	[25]	[0]	[0]	1
751 - 1.000 €	0	2	0	1	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	1
1.001 - 1.250 €	0	2	7	1	36	[50]	[38]	[0]	[75]	[0]	[50]	4
1.251 - 1.500 €	0	2	0	3	14	[0]	[25]	[0]	[0]	[0]	[50]	3
1.501 - 1.750 €	0	4	3	1	7	[0]	[13]	[0]	[0]	[0]	[0]	2
1.751 - 2.000 €	0	9	0	3	14	[25]	[13]	[0]	[0]	[50]	[0]	4
2.001 - 2.250 €	4	9	3	7	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	6
2.251 - 2.500 €	4	7	7	3	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	4
2.501 - 2.750 €	0	11	10	4	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	5
2.751 - 3.000 €	4	9	3	7	7	[0]	[0]	[0]	[0]	[50]	[0]	7
3.001 - 3.500 €	12	17	37	33	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	28
3.501 - 4.000 €	8	9	17	20	7	[0]	[0]	[100]	[0]	[0]	[0]	16
4.001 - 4.500 €	12	7	3	9	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	8
4.501 - 5.000 €	12	2	3	4	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	4
5.001 - 5.500 €	8	2	0	4	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	3
5.501 - 6.000 €	16	0	3	0	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	2
6.001 - 6.500 €	16	0	3	0	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	2
Über 6.500 €	4	0	0	1	0	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	1
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	25	46	30	156	14	4	8	1	4	2	2	273
Mittelwerte und Standardabweichung												
Arithmetischer Mittelwert	4.705	2.617	3.234	3.336	1.527	[1.126]	[1.282]	[3.751]	[1.001]	[2.376]	[1.251]	3.236
Standardabweichung	1.393	1.127	1.107	998	877	[612]	[376]	-	[250]	[707]	[177]	1.239
Median	4.751	2.626	3.251	3.251	1.251	[1.126]	[1.251]	[3.751]	[1.126]	[2.376]	[1.251]	3.251

Frage H7: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 116 Land der Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Land der Beschäftigung														
In Deutschland	93	93	96	98	99	100	100	98	[100]	100	100	[100]	100	97
In einem anderen Land	7	7	4	2	1	0	0	2	[0]	0	0	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	88	53	199	175	33	56	62	8	66	14	7	11	546

Frage H8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 117 Bundesland der Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Bundesland der Beschäftigung														
Baden-Württemberg	4	5	0	4	1	0	2	0	[0]	2	0	[0]	0	3
Bayern	7	5	4	5	1	0	0	2	[0]	0	0	[0]	0	3
Berlin	4	6	6	3	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	3
Brandenburg	0	0	2	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Bremen	0	0	0	0	1	0	0	2	[0]	0	0	[0]	0	0
Hamburg	0	5	2	5	2	0	6	0	[0]	2	8	[0]	0	3
Hessen	4	1	8	6	1	0	0	0	[14]	0	0	[0]	0	3
Niedersachsen	7	6	0	7	4	0	6	3	[0]	5	8	[0]	0	5
Nordrhein-Westfalen	64	62	71	68	90	100	85	92	[86]	92	85	[83]	100	74
Rheinland-Pfalz	4	0	2	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Sachsen	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	2	0	1	0	2	0	[0]	0	0	[17]	0	0
Schleswig-Holstein	0	1	0	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Ausland	7	7	4	2	1	0	0	2	[0]	0	0	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	28	82	52	191	170	32	54	61	7	65	13	6	11	525

Frage H8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 118 Region der Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Region der Beschäftigung														
Hochschulstandort	18	32	42	38	24	25	20	26	[29]	28	15	[17]	36	31
Region der Hochschule	18	6	12	14	24	28	19	26	[0]	18	23	[17]	27	16
Andere Region in Deutschland	57	55	42	47	52	47	61	46	[71]	54	62	[67]	36	50
Ausland	7	7	4	2	1	0	0	2	[0]	0	0	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	28	82	52	191	170	32	54	61	7	65	13	6	11	525

Frage H8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 119 Wirtschaftszweig nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Wirtschaftszweig														
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	4	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	41	19	18	33	1	0	2	0	[0]	0	0	[14]	[0]	20
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	4	4	2	1	0	2	2	[0]	2	0	[0]	[0]	2
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	4	4	6	3	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	2
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	4	9	8	10	1	0	0	2	[0]	0	0	[0]	[11]	6
IT Dienstleistungen	15	15	12	18	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	11
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	14	4	6	1	0	0	2	[0]	0	0	[0]	[0]	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	4	3	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	1
Felder Sozialer Arbeit	0	0	2	4	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	2
Erziehung und Unterricht	7	4	4	8	91	100	96	82	[88]	92	100	[71]	[89]	33
Hochschulen o.ä.	22	18	34	13	5	0	0	13	[0]	5	0	[14]	[0]	14
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	2	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	0
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	4	2	2	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	2
Vereine und Verbände	0	3	2	1	1	0	0	0	[13]	2	0	[0]	[0]	1
Sonstiger Wirtschaftsbereich	0	5	2	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	27	79	50	189	158	27	52	55	8	62	12	7	9	505

Frage H10: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 120 Sektor der Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Sektor der Beschäftigung														
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	68	63	57	70	2	0	4	2	[0]	2	0	[14]	0	46
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	29	33	43	27	97	100	96	96	[88]	97	100	[86]	100	51
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	4	4	0	3	1	0	0	2	[13]	2	0	[0]	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	28	79	49	193	159	30	52	56	8	60	12	7	10	510

Frage H11: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 121 Hauptsächliche Tätigkeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit														
Lehre, Unterricht, Ausbildung	7	0	8	8	93	97	98	84	[100]	95	100	[80]	100	34
Forschung, Entwicklung	34	19	37	19	6	0	0	14	[0]	3	0	[20]	0	17
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	2	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	4	1	3	0	0	[0]	0	0	[0]	0	2
Gesundheitsdienste	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	14	40	37	21	1	0	0	2	[0]	2	0	[0]	0	18
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	10	1	4	4	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	3
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	31	17	10	35	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	18
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	11	2	6	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	4
Künstlerische Tätigkeiten	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Sonstige Tätigkeit	3	9	2	2	1	0	2	0	[0]	0	0	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	75	51	186	163	31	50	58	8	65	12	5	11	504

Frage H12: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 122 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt														
1 bis 9	0	8	5	11	3	9	0	3	[0]	2	[0]	[0]	[11]	7
10 bis 49	4	18	10	15	47	83	77	13	[0]	48	[78]	[0]	[44]	23
50 bis 99	8	7	0	7	24	0	14	48	[17]	30	[11]	[25]	[22]	11
100 bis 249	0	8	17	13	17	4	3	23	[83]	14	[11]	[0]	[0]	13
250 bis 999	8	15	12	14	2	0	3	3	[0]	2	[0]	[25]	[0]	10
1000 oder mehr Beschäftigte	79	45	56	41	8	4	3	13	[0]	5	[0]	[50]	[22]	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	24	74	41	166	113	23	35	40	6	44	9	4	9	420

Frage H13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen/Organisation insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 123 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort														
1 bis 9	4	15	16	12	9	29	3	3	[0]	5	0	[14]	[14]	12
10 bis 49	13	22	18	25	49	71	79	11	[17]	40	60	[29]	[86]	30
50 bis 99	4	7	5	10	23	0	8	57	[17]	33	20	[29]	[0]	12
100 bis 249	13	5	11	10	17	0	8	23	[67]	20	20	[14]	[0]	12
250 bis 999	17	20	16	16	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	[0]	12
1000 oder mehr Beschäftigte	50	32	34	27	3	0	3	6	[0]	3	0	[14]	[0]	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	24	60	38	155	113	24	39	35	6	40	10	7	7	390

Frage H13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort. Kernfrage.

Tabelle 124 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation														
Im lokalen Bereich	7	11	10	6	68	86	72	68	[25]	79	60	[57]	70	26
Im regionalen Bereich	11	18	22	14	26	14	24	19	[75]	18	30	[14]	30	19
Im nationalen Bereich	7	19	24	18	3	0	2	6	[0]	0	10	[0]	0	14
Im internationalen Bereich	74	52	43	62	3	0	2	8	[0]	4	0	[29]	0	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	27	79	49	190	153	28	50	53	8	57	10	7	10	500

Frage H14: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig? Optionale Frage.

Tabelle 125 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,5	2,2	1,9	1,8	1,3	1,2	1,5	1,3	[1,5]	1,4	1,2	[1,4]	1,4	1,7
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	1,2	1,8	1,5	1,6	1,5	1,3	1,6	1,6	[1,6]	1,4	1,9	[1,4]	1,5	1,6
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	1,9	2,3	2,0	2,0	1,7	1,8	1,4	1,8	[1,6]	1,6	1,6	[1,7]	1,5	1,9
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	1,8	1,8	1,7	1,8	1,4	1,4	1,3	1,5	[1,5]	1,4	1,6	[1,1]	1,5	1,7
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	1,8	2,3	2,3	2,4	2,4	2,2	2,4	2,5	[2,0]	2,5	1,8	[2,9]	2,9	2,4
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	1,9	3,2	2,4	2,9	2,6	2,8	2,6	2,5	[2,4]	2,7	2,4	[2,6]	3,2	2,7
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	1,9	2,3	2,0	2,3	3,2	3,3	3,1	3,4	[2,1]	3,2	3,3	[2,6]	3,2	2,5
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	1,9	2,7	2,3	2,3	1,4	1,5	1,4	1,5	[1,3]	1,4	1,3	[2,0]	1,3	2,1
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	1,7	2,3	2,1	2,2	1,6	1,3	1,6	1,8	[1,5]	1,6	1,7	[1,4]	1,5	2,0
Analytische Fähigkeiten	1,2	2,1	1,8	1,9	2,0	2,0	2,2	1,8	[2,0]	2,1	2,0	[2,3]	2,2	1,9
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	2,1	2,6	2,2	2,9	3,3	3,4	3,4	3,0	[2,9]	2,6	3,8	[3,9]	4,3	2,8
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,0	2,4	2,0	2,1	2,0	2,1	2,0	1,9	[1,9]	1,9	2,5	[2,4]	1,8	2,1
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,4	1,7	1,5	1,6	1,4	1,6	1,3	1,4	[1,4]	1,3	1,2	[1,1]	1,5	1,5
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,0	2,1	1,8	2,0	1,7	1,8	1,6	1,6	[1,6]	1,6	1,6	[1,7]	1,7	1,9
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,5	1,6	1,5	1,6	1,3	1,3	1,3	1,3	[1,3]	1,2	1,1	[1,3]	1,3	1,5
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,5	1,8	2,0	1,7	1,5	1,4	1,4	1,7	[1,1]	1,5	1,4	[1,6]	1,5	1,7
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	1,7	1,8	1,9	1,8	1,5	1,7	1,5	1,5	[1,3]	1,4	1,4	[1,5]	1,7	1,7
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,2	2,7	2,8	2,9	2,3	2,3	2,0	2,4	[2,1]	2,1	2,1	[2,9]	2,6	2,6
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,2	2,4	2,1	2,5	1,9	2,1	1,8	2,0	[1,3]	1,8	1,9	[2,4]	1,8	2,2
Anzahl	29	84	48	192	167	32	52	59	8	65	14	7	11	521

Frage H15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 126 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin														
Hoch (Werte 1 und 2)	93	73	81	84	95	100	94	93	[88]	94	100	[86]	100	86
Teils, teils (Wert 3)	3	14	13	10	3	0	2	5	[13]	3	0	[14]	0	8
Gering (Werte 4 und 5)	3	13	6	6	2	0	4	2	[0]	3	0	[0]	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	84	48	191	165	31	51	59	8	65	13	7	11	518
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln														
Hoch (Werte 1 und 2)	100	83	90	88	92	97	87	92	[100]	95	79	[86]	91	89
Teils, teils (Wert 3)	0	10	10	10	5	3	10	2	[0]	2	21	[0]	0	8
Gering (Werte 4 und 5)	0	7	0	2	4	0	4	7	[0]	3	0	[14]	9	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	84	48	191	167	32	52	59	8	65	14	7	11	519

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen														
Hoch (Werte 1 und 2)	79	65	77	71	85	81	92	76	[88]	86	71	[86]	91	75
Teils, teils (Wert 3)	14	19	15	23	13	19	8	17	[13]	12	21	[14]	9	18
Gering (Werte 4 und 5)	7	16	8	6	2	0	0	7	[0]	2	7	[0]	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	83	48	189	165	31	52	58	8	65	14	7	11	514
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen														
Hoch (Werte 1 und 2)	83	81	88	78	94	93	98	88	[100]	95	86	[100]	90	85
Teils, teils (Wert 3)	7	11	10	17	5	7	2	10	[0]	5	14	[0]	10	11
Gering (Werte 4 und 5)	10	8	2	4	1	0	0	2	[0]	0	0	[0]	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	84	48	189	164	30	52	58	8	65	14	7	10	514
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen														
Hoch (Werte 1 und 2)	79	65	58	57	58	70	60	47	[75]	52	85	[43]	45	60
Teils, teils (Wert 3)	17	18	25	25	25	20	23	30	[25]	28	15	[43]	9	23
Gering (Werte 4 und 5)	3	17	17	18	17	10	17	23	[0]	20	0	[14]	45	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	83	48	188	163	30	52	57	8	65	13	7	11	511
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden														
Hoch (Werte 1 und 2)	76	31	54	40	53	48	54	52	[63]	46	57	[43]	45	46
Teils, teils (Wert 3)	21	25	19	24	24	17	23	31	[13]	29	29	[29]	9	23
Gering (Werte 4 und 5)	3	44	27	36	23	34	23	17	[25]	25	14	[29]	45	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	84	48	189	163	29	52	58	8	65	14	7	11	513
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln														
Hoch (Werte 1 und 2)	72	65	73	62	32	29	35	26	[75]	28	36	[43]	36	55
Teils, teils (Wert 3)	24	18	13	21	24	18	23	21	[13]	27	7	[29]	18	21
Gering (Werte 4 und 5)	3	17	15	17	44	54	42	53	[13]	45	57	[29]	45	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	83	48	189	161	28	52	57	8	64	14	7	11	510
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren														
Hoch (Werte 1 und 2)	76	44	65	59	91	93	90	88	[100]	94	93	[71]	100	68
Teils, teils (Wert 3)	21	35	25	24	5	3	6	7	[0]	3	7	[14]	0	20
Gering (Werte 4 und 5)	3	21	10	17	4	3	4	5	[0]	3	0	[14]	0	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	84	48	188	163	29	52	58	8	65	14	7	11	512
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken														
Hoch (Werte 1 und 2)	89	64	69	69	89	97	96	83	[88]	91	93	[86]	100	76
Teils, teils (Wert 3)	11	25	23	19	8	3	2	15	[0]	5	7	[14]	0	16
Gering (Werte 4 und 5)	0	11	8	12	2	0	2	2	[13]	5	0	[0]	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	28	84	48	188	167	32	52	59	8	65	14	7	11	515
Analytische Fähigkeiten														
Hoch (Werte 1 und 2)	100	70	79	79	72	69	62	83	[75]	70	71	[57]	73	77
Teils, teils (Wert 3)	0	21	17	15	19	24	24	10	[13]	17	29	[29]	18	16
Gering (Werte 4 und 5)	0	10	4	6	9	7	14	7	[13]	13	0	[14]	9	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	82	48	188	161	29	50	58	8	63	14	7	11	508

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen														
Hoch (Werte 1 und 2)	69	58	69	44	39	30	33	49	[38]	58	23	[29]	18	48
Teils, teils (Wert 3)	17	13	8	20	7	10	8	4	[25]	8	15	[0]	0	13
Gering (Werte 4 und 5)	14	29	23	37	54	60	60	47	[38]	34	62	[71]	82	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	84	48	189	163	30	52	57	8	65	13	7	11	513
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen														
Hoch (Werte 1 und 2)	76	58	77	68	77	81	76	81	[75]	78	57	[71]	90	71
Teils, teils (Wert 3)	21	29	15	24	15	13	14	14	[25]	14	21	[14]	10	21
Gering (Werte 4 und 5)	3	13	8	8	7	6	10	5	[0]	8	21	[14]	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	84	48	189	164	31	51	58	8	65	14	7	10	514
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten														
Hoch (Werte 1 und 2)	93	84	96	89	95	87	98	98	[100]	95	100	[100]	91	91
Teils, teils (Wert 3)	7	13	4	9	5	13	2	2	[0]	5	0	[0]	9	8
Gering (Werte 4 und 5)	0	2	0	2	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	83	48	189	163	30	52	58	8	65	14	7	11	512
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen														
Hoch (Werte 1 und 2)	79	69	83	75	86	87	87	90	[88]	85	86	[86]	91	79
Teils, teils (Wert 3)	14	20	13	19	11	7	12	9	[13]	9	14	[14]	0	16
Gering (Werte 4 und 5)	7	11	4	6	3	7	2	2	[0]	6	0	[0]	9	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	83	48	186	164	30	52	58	8	65	14	7	11	510
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren														
Hoch (Werte 1 und 2)	93	90	94	90	96	97	96	98	[100]	98	100	[100]	100	93
Teils, teils (Wert 3)	7	6	6	8	2	3	2	0	[0]	0	0	[0]	0	6
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	0	1	1	0	2	2	[0]	2	0	[0]	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	84	48	189	164	30	52	58	8	65	14	7	11	514
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten														
Hoch (Werte 1 und 2)	93	82	73	87	89	94	92	83	[100]	89	86	[86]	82	86
Teils, teils (Wert 3)	7	11	17	10	9	6	6	12	[0]	9	14	[0]	18	10
Gering (Werte 4 und 5)	0	7	10	3	2	0	2	5	[0]	2	0	[14]	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	84	48	188	166	32	52	58	8	65	14	7	11	516
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten														
Hoch (Werte 1 und 2)	83	78	77	83	88	84	90	89	[88]	92	93	[100]	82	83
Teils, teils (Wert 3)	14	16	13	11	10	13	10	7	[13]	6	7	[0]	9	12
Gering (Werte 4 und 5)	3	6	10	6	2	3	0	4	[0]	2	0	[0]	9	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	83	48	187	164	32	52	56	8	64	14	6	11	511

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln														
Hoch (Werte 1 und 2)	59	48	46	42	63	63	75	54	[75]	66	69	[43]	55	51
Teils, teils (Wert 3)	28	25	19	22	20	20	12	28	[13]	20	15	[29]	18	22
Gering (Werte 4 und 5)	14	27	35	35	17	17	14	18	[13]	14	15	[29]	27	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	83	48	186	162	30	51	57	8	65	13	7	11	508
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren														
Hoch (Werte 1 und 2)	55	61	75	57	76	72	81	72	[100]	78	86	[57]	73	65
Teils, teils (Wert 3)	38	19	17	20	15	10	12	17	[0]	14	0	[14]	27	19
Gering (Werte 4 und 5)	7	20	8	22	9	17	8	10	[0]	8	14	[29]	0	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	84	48	188	163	29	52	58	8	65	14	7	11	512

Frage H15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 127 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	-0,07	-0,29	-0,27	-0,38	-1,20	-1,50	-1,02	-1,22	[-1,38]	-1,25	-1,31	[-0,86]	-1,09	-0,60
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	-0,26	-0,27	-0,35	-0,26	-0,87	-1,20	-0,85	-0,75	[-0,88]	-0,94	-0,79	[-0,57]	-0,64	-0,47
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	0,00	0,01	-0,25	-0,37	-0,64	-0,52	-0,85	-0,45	[-0,75]	-0,83	-0,50	[-0,29]	-0,45	-0,36
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	0,15	-0,11	-0,28	-0,11	-0,63	-0,57	-0,59	-0,61	[-0,63]	-0,63	-0,36	[-0,57]	-0,20	-0,28
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	0,26	0,35	0,36	0,22	0,31	0,28	0,17	0,51	[0,00]	0,30	0,08	[1,00]	1,09	0,29
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	0,56	0,73	0,50	0,66	0,17	0,46	0,06	0,10	[-0,13]	0,23	0,07	[-0,14]	1,18	0,49
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	-0,22	-0,02	-0,04	-0,08	0,32	0,27	0,18	0,61	[-0,50]	0,25	0,71	[-0,14]	0,55	0,05
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	-0,37	-0,01	-0,21	-0,34	-1,27	-1,15	-1,30	-1,28	[-1,00]	-1,30	-1,62	[-0,71]	-1,64	-0,57
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	-0,31	0,08	0,09	-0,04	-0,83	-1,03	-0,83	-0,76	[-0,88]	-0,81	-0,93	[-0,86]	-1,55	-0,28
Analytische Fähigkeiten	-0,22	-0,04	-0,04	-0,01	-0,66	-0,77	-0,82	-0,47	[-0,75]	-0,68	-0,93	[-0,29]	-0,50	-0,23
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	-0,33	0,30	0,28	-0,23	0,16	0,16	0,32	0,02	[0,25]	-0,22	0,77	[0,86]	0,89	0,02
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	0,12	0,12	0,25	-0,05	-0,19	0,00	-0,24	-0,21	[-0,38]	-0,27	-0,14	[0,57]	-0,50	-0,03
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	-0,44	-0,27	-0,31	-0,42	-0,66	-0,56	-0,62	-0,64	[-1,00]	-0,72	-0,57	[-0,71]	-0,30	-0,47
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	0,26	0,02	0,02	-0,07	-0,40	-0,29	-0,46	-0,53	[-0,38]	-0,45	-0,43	[-0,29]	-0,09	-0,13
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	-0,56	-0,52	-0,46	-0,63	-0,84	-0,79	-0,73	-0,86	[-1,25]	-0,89	-0,93	[-0,86]	-0,82	-0,66
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	-0,41	-0,33	0,13	-0,21	-0,48	-0,35	-0,56	-0,40	[-1,00]	-0,62	-0,36	[-0,29]	-0,73	-0,30
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	0,07	-0,21	0,19	-0,40	-0,50	-0,43	-0,47	-0,46	[-0,75]	-0,61	-0,29	[-0,33]	0,00	-0,32
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	-0,07	0,15	0,77	0,07	-0,42	-0,65	-0,59	-0,22	[-0,25]	-0,43	-0,38	[0,14]	-0,36	-0,01
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	0,19	0,04	0,04	0,01	-0,47	-0,36	-0,46	-0,41	[-1,13]	-0,50	-0,57	[0,14]	-0,73	-0,13
Anzahl	27	83	48	188	166	31	52	59	8	64	14	7	11	512

Frage H15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

I. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 128 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Verwendung der Qualifikationen														
1 In sehr hohem Maße	31	14	25	18	4	3	4	3	[13]	6	0	[14]	0	14
2	52	29	38	35	27	26	30	25	[25]	26	14	[14]	27	32
3	7	37	29	35	36	40	30	39	[38]	32	29	[71]	36	34
4	10	13	6	11	27	29	29	28	[13]	29	50	[0]	27	16
5 Gar nicht	0	7	2	2	5	3	7	4	[13]	7	7	[0]	9	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	91	52	197	182	35	56	67	8	72	14	7	11	553
Zusammengefasste Werte														
Hoch (Werte 1 und 2)	83	43	63	52	31	29	34	28	[38]	32	14	[29]	27	46
Teils, teils (Wert 3)	7	37	29	35	36	40	30	39	[38]	32	29	[71]	36	34
Gering (Werte 4 und 5)	10	20	8	13	32	31	36	33	[25]	36	57	[0]	36	20
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,7	2,2	2,4	3,0	3,0	3,1	3,1	[2,9]	3,1	3,5	[2,6]	3,2	2,6
Standardabweichung	0,9	1,1	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	0,9	[1,2]	1,0	0,9	[0,8]	1,0	1,0
Median	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	[3,0]	3,0	4,0	[3,0]	3,0	3,0

Frage I1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 129 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben														
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	62	33	36	36	70	79	65	75	[50]	76	57	[71]	73	47
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	31	45	48	48	20	11	26	18	[25]	14	43	[29]	9	38
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	7	13	12	11	4	7	4	3	[0]	5	0	[0]	0	9
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	9	4	5	5	4	6	3	[25]	5	0	[0]	18	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	86	50	195	166	28	54	60	8	63	14	7	11	527

Frage I2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 130 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Geeignetes Abschlussniveau														
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	7	16	2	4	4	0	4	8	[0]	6	7	[0]	9	6
Mein Hochschul-Abschlussniveau	76	63	88	79	86	94	83	85	[75]	88	79	[86]	82	79
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	17	6	8	9	7	6	9	2	[25]	3	14	[0]	9	8
Kein Hochschulabschluss erforderlich	0	15	2	8	3	0	4	5	[0]	3	0	[14]	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	87	49	194	170	31	54	61	8	64	14	7	11	531

Frage I3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 131 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation														
1 In sehr hohem Maße	38	14	30	23	13	9	11	13	[25]	15	0	[0]	9	20
2	55	41	46	45	37	59	35	31	[38]	27	36	[29]	18	42
3	3	26	20	20	37	31	39	40	[25]	42	21	[57]	73	26
4	3	11	4	8	10	0	13	10	[13]	12	29	[14]	0	9
5 Gar nicht	0	8	0	4	3	0	2	6	[0]	3	14	[0]	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	85	50	194	172	32	54	62	8	66	14	7	11	532
Zusammengefasste Werte														
Hoch (Werte 1 und 2)	93	55	76	68	50	69	46	44	[63]	42	36	[29]	27	62
Teils, teils (Wert 3)	3	26	20	20	37	31	39	40	[25]	42	21	[57]	73	26
Gering (Werte 4 und 5)	3	19	4	12	13	0	15	16	[13]	15	43	[14]	0	12
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	1,7	2,6	2,0	2,2	2,5	2,2	2,6	2,7	[2,3]	2,6	3,2	[2,9]	2,6	2,3
Standardabweichung	0,7	1,1	0,8	1,0	0,9	0,6	0,9	1,0	[1,0]	1,0	1,1	[0,7]	0,7	1,0
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,5	2,0	3,0	3,0	[2,0]	3,0	3,0	[3,0]	3,0	2,0

Frage I4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 132 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung														
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	77	57	67	59	64	83	61	64	[67]	63	85	[67]	[67]	62
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	5	31	27	23	6	4	4	11	[0]	10	0	[0]	[0]	18
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	5	7	0	9	1	0	2	0	[0]	0	8	[0]	[0]	5
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	9	4	3	7	3	0	4	0	[17]	2	0	[17]	[0]	5
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	14	7	12	14	7	0	8	9	[17]	8	15	[0]	[0]	10
Meine Interessen haben sich verändert	5	13	3	9	3	0	4	4	[0]	4	0	[17]	[0]	7
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	18	11	9	9	3	0	0	4	[0]	2	0	[17]	[0]	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	14	14	6	15	4	0	2	4	[0]	2	8	[17]	[0]	11
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	27	6	3	8	8	4	8	9	[0]	10	0	[17]	[11]	8
Sonstiges	5	8	3	7	18	9	20	19	[17]	19	15	[17]	[22]	10
Gesamt	177	157	133	161	116	100	114	123	[117]	121	131	[167]	[100]	145
Anzahl	22	72	33	155	138	23	49	47	6	48	13	6	9	422

Frage I5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 133 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation														
1 Viel besser als erwartet	7	8	11	10	7	0	8	11	[0]	6	0	[40]	9	9
2	30	28	32	27	31	42	37	21	[25]	25	46	[20]	36	29
3	50	37	32	40	41	33	39	41	[75]	45	15	[40]	36	39
4	10	18	23	13	13	18	12	15	[0]	14	23	[0]	18	15
5 Viel schlechter als erwartet	3	9	2	10	8	6	4	11	[0]	11	15	[0]	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	116	44	177	166	33	49	61	8	65	13	5	11	535
Zusammengefasste Werte														
Besser (Werte 1 und 2)	37	35	43	37	38	42	45	33	[25]	31	46	[60]	45	37
Teils, teils (Wert 3)	50	37	32	40	41	33	39	41	[75]	45	15	[40]	36	39
Schlechter (Werte 4 und 5)	13	28	25	23	21	24	16	26	[0]	25	38	[0]	18	23
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,9	2,7	2,9	2,8	2,9	2,7	2,9	[2,8]	3,0	3,1	[2,0]	2,6	2,9
Standardabweichung	0,9	1,1	1,0	1,1	1,0	0,9	0,9	1,1	[0,5]	1,0	1,2	[1,0]	0,9	1,0
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	[3,0]	3,0	3,0	[2,0]	3,0	3,0

Frage I6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 134 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation														
1 Viel besser als erwartet	3	5	8	8	11	13	10	14	[0]	9	0	[57]	20	8
2	45	37	45	43	42	50	48	35	[38]	42	43	[29]	40	42
3	42	39	35	32	30	22	25	33	[63]	32	21	[14]	20	33
4	3	11	8	12	11	16	10	11	[0]	12	7	[0]	20	11
5 Viel schlechter als erwartet	6	9	4	6	6	0	8	6	[0]	5	29	[0]	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	127	49	199	171	32	52	63	8	66	14	7	10	580
Zusammengefasste Werte														
Besser (Werte 1 und 2)	48	42	53	51	53	63	58	49	[38]	52	43	[86]	60	50
Teils, teils (Wert 3)	42	39	35	32	30	22	25	33	[63]	32	21	[14]	20	33
Schlechter (Werte 4 und 5)	10	20	12	17	17	16	17	17	[0]	17	36	[0]	20	17
Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,8	2,6	2,6	2,6	2,4	2,6	2,6	[2,6]	2,6	3,2	[1,6]	2,4	2,7
Standardabweichung	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	0,9	1,1	1,1	[0,5]	1,0	1,3	[0,8]	1,1	1,0
Median	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	[3,0]	2,0	3,0	[1,0]	2,0	3,0

Frage I6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 135 Berufliche Wertorientierungen nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,7	2,1	1,6	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	[1,6]	1,9	1,8	[2,4]	1,5	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,3	3,0	2,6	3,0	3,3	3,8	3,5	2,9	[3,8]	3,4	3,5	[2,8]	3,6	3,0
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	3,0	2,6	2,6	2,6	2,2	2,2	2,2	2,0	[2,5]	2,2	2,4	[2,0]	2,4	2,5
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	2,0	2,2	1,9	2,0	2,1	1,9	1,9	[2,0]	2,2	1,9	[2,0]	2,2	2,0
Arbeitsplatzsicherheit	2,0	1,9	2,2	1,8	1,4	1,6	1,4	1,4	[1,5]	1,5	1,4	[1,7]	1,6	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,3	2,4	2,6	2,5	2,3	2,2	2,3	2,2	[2,4]	2,4	2,4	[1,7]	2,1	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,6	1,8	1,7	1,7	1,6	1,5	1,6	1,7	[1,6]	1,6	1,9	[1,7]	1,3	1,7
Gutes Betriebsklima	1,6	1,4	1,3	1,3	1,3	1,1	1,1	1,3	[1,8]	1,3	1,2	[1,1]	1,0	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,0	1,6	1,5	1,8	2,1	2,2	2,1	2,0	[1,6]	2,2	2,2	[1,4]	1,7	1,8
Hohes Einkommen	2,0	2,2	2,2	2,4	2,4	2,6	2,4	2,2	[2,5]	2,4	2,4	[2,2]	2,3	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,9	2,9	2,9	3,1	2,4	2,2	2,2	2,6	[2,4]	2,4	2,2	[2,5]	2,2	2,8
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,7	1,9	1,8	1,9	1,9	1,8	1,8	2,0	[1,9]	1,8	1,9	[1,7]	1,7	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,9	1,9	2,1	2,2	3,0	3,4	2,9	2,8	[2,9]	2,9	3,2	[2,1]	3,2	2,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,9	2,2	2,3	2,4	2,9	3,3	2,8	2,7	[3,0]	2,9	2,8	[1,9]	2,7	2,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,6	2,6	2,8	2,9	2,0	2,0	1,8	2,1	[2,3]	2,0	1,9	[2,4]	1,5	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,4	2,4	2,6	2,5	1,8	1,7	1,7	1,8	[1,6]	1,8	2,1	[1,9]	1,7	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,6	2,3	2,3	2,3	2,3	2,6	2,1	2,2	[2,1]	2,3	2,4	[2,0]	2,7	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,7	1,4	[2,0]	1,6	1,9	[1,4]	1,7	1,5
Anzahl	30	170	51	199	176	32	55	64	8	70	14	7	11	629

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 136 Berufliche Wertorientierungen nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung														
Wichtig (Werte 1 und 2)	86	74	90	82	84	94	80	87	[88]	81	86	[71]	100	81
Teils, teils (Wert 3)	10	22	6	17	12	6	13	10	[13]	16	7	[14]	0	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	4	4	1	3	0	7	3	[0]	3	7	[14]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	166	51	197	172	31	55	61	8	68	14	7	11	617
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit														
Wichtig (Werte 1 und 2)	70	38	51	41	24	10	13	40	[0]	24	21	[33]	9	38
Teils, teils (Wert 3)	10	24	16	23	26	21	34	20	[25]	19	14	[33]	27	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	38	33	36	50	69	53	40	[75]	57	64	[33]	64	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	168	51	196	167	29	53	60	8	67	14	6	11	614
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben														
Wichtig (Werte 1 und 2)	31	50	49	52	73	70	75	78	[63]	70	64	[67]	64	56
Teils, teils (Wert 3)	41	27	39	28	20	20	17	18	[25]	21	36	[33]	9	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	28	23	12	20	7	10	8	3	[13]	9	0	[0]	27	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	169	51	196	166	30	53	60	8	66	14	6	11	613

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen														
Wichtig (Werte 1 und 2)	83	80	71	82	80	77	81	82	[88]	70	93	[71]	64	80
Teils, teils (Wert 3)	14	15	22	15	17	23	13	17	[13]	23	7	[29]	27	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	5	8	3	4	0	6	2	[0]	8	0	[0]	9	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	166	51	196	168	30	54	60	8	66	14	7	11	613
Arbeitsplatzsicherheit														
Wichtig (Werte 1 und 2)	72	80	69	83	93	87	93	94	[100]	92	100	[71]	91	83
Teils, teils (Wert 3)	24	15	14	11	6	13	7	5	[0]	6	0	[29]	9	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	4	18	6	1	0	0	2	[0]	2	0	[0]	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	168	51	197	170	30	54	62	8	66	14	7	11	618
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung														
Wichtig (Werte 1 und 2)	66	57	58	54	65	67	66	67	[63]	59	57	[71]	73	59
Teils, teils (Wert 3)	17	30	18	29	24	27	19	23	[38]	24	29	[29]	27	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	13	24	17	11	7	15	10	[0]	17	14	[0]	0	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	167	50	198	167	30	53	60	8	66	14	7	11	613
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen														
Wichtig (Werte 1 und 2)	93	84	84	89	91	100	94	88	[100]	92	93	[86]	100	88
Teils, teils (Wert 3)	3	14	12	9	7	0	6	7	[0]	5	0	[14]	0	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	2	4	3	2	0	0	5	[0]	3	7	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	167	51	196	167	29	54	60	8	66	14	7	11	613
Gutes Betriebsklima														
Wichtig (Werte 1 und 2)	90	98	98	97	98	100	100	97	[88]	96	100	[100]	100	97
Teils, teils (Wert 3)	10	2	2	2	2	0	0	2	[13]	3	0	[0]	0	2
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	1	0	1	1	0	0	2	[0]	1	0	[0]	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	168	51	198	170	31	53	61	8	68	13	7	11	619
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung														
Wichtig (Werte 1 und 2)	77	90	94	84	73	66	72	78	[100]	66	64	[100]	91	83
Teils, teils (Wert 3)	17	7	4	13	18	28	19	14	[0]	23	21	[0]	9	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	2	2	4	9	7	9	8	[0]	11	14	[0]	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	167	51	197	166	29	54	59	8	65	14	7	11	613
Hohes Einkommen														
Wichtig (Werte 1 und 2)	79	70	69	56	60	55	58	64	[63]	59	57	[67]	64	63
Teils, teils (Wert 3)	14	23	16	35	31	31	36	30	[13]	30	29	[17]	36	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	8	16	9	9	14	6	7	[25]	11	14	[17]	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	168	51	197	167	29	53	61	8	66	14	6	11	615
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme														
Wichtig (Werte 1 und 2)	34	34	37	28	63	67	70	53	[63]	62	86	[50]	64	40
Teils, teils (Wert 3)	41	39	29	35	22	27	19	25	[25]	23	0	[17]	27	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	27	33	37	16	7	11	22	[13]	15	14	[33]	9	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	164	51	196	167	30	53	60	8	66	14	6	11	609

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert														
Wichtig (Werte 1 und 2)	90	83	82	83	81	81	85	84	[88]	86	86	[86]	82	83
Teils, teils (Wert 3)	7	14	16	14	13	16	11	10	[0]	12	7	[14]	9	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	3	2	3	6	3	4	6	[13]	3	7	[0]	9	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	168	50	199	172	31	54	62	8	69	14	7	11	622
Gute Aufstiegsmöglichkeiten														
Wichtig (Werte 1 und 2)	90	77	75	68	32	10	35	43	[25]	39	7	[57]	18	62
Teils, teils (Wert 3)	0	19	16	25	37	48	37	26	[63]	27	64	[43]	55	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	4	10	8	32	41	28	31	[13]	34	29	[0]	27	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	167	51	197	168	29	54	61	8	67	14	7	11	615
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben														
Wichtig (Werte 1 und 2)	83	63	55	59	37	17	43	42	[25]	40	29	[71]	36	55
Teils, teils (Wert 3)	10	32	33	28	34	41	35	32	[38]	23	57	[29]	45	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	5	12	14	30	41	22	25	[38]	37	14	[0]	18	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	167	51	196	166	29	54	59	8	65	14	7	11	611
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun														
Wichtig (Werte 1 und 2)	45	44	41	42	76	72	88	72	[63]	72	79	[71]	100	52
Teils, teils (Wert 3)	31	35	25	27	19	24	8	23	[25]	25	14	[0]	0	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	21	33	32	5	3	4	5	[13]	3	7	[29]	0	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	165	51	196	165	29	52	60	8	65	14	7	11	608
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren														
Wichtig (Werte 1 und 2)	52	58	55	54	83	84	87	85	[88]	82	79	[71]	91	63
Teils, teils (Wert 3)	34	22	20	24	12	13	11	8	[0]	12	0	[29]	9	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	20	25	22	5	3	2	7	[13]	6	21	[0]	0	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	165	51	198	170	31	54	61	8	67	14	7	11	615
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten														
Wichtig (Werte 1 und 2)	52	61	65	64	63	47	63	73	[63]	64	57	[71]	36	63
Teils, teils (Wert 3)	38	33	25	26	31	43	33	23	[38]	25	36	[29]	55	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	7	10	10	6	10	4	5	[0]	10	7	[0]	9	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	166	51	197	170	30	54	62	8	67	14	7	11	616
Interessante Arbeitsinhalte														
Wichtig (Werte 1 und 2)	97	96	92	93	93	90	91	97	[88]	91	93	[100]	91	94
Teils, teils (Wert 3)	3	4	8	6	7	10	9	3	[13]	9	7	[0]	9	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	1	0	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	163	50	196	170	30	54	61	8	67	14	7	11	610

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 137 Charakteristik der beruflichen Situation nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,6	2,1	1,8	1,8	1,8	1,8	1,9	1,8	[1,9]	1,9	2,0	[1,7]	1,9	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,6	3,4	2,8	3,3	3,3	3,6	3,6	3,1	[3,0]	3,5	3,2	[3,6]	3,8	3,2
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,8	2,5	2,9	2,8	2,5	2,6	2,4	2,7	[2,5]	2,7	2,3	[2,6]	2,3	2,7
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	2,4	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,3	[2,1]	2,5	2,3	[2,0]	2,2	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,2	2,4	2,6	2,3	2,4	2,9	2,2	2,3	[2,1]	2,3	2,2	[1,9]	2,5	2,3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,7	2,6	2,7	2,9	3,3	2,8	2,9	[2,6]	3,0	3,2	[3,0]	3,0	2,8
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,9	2,3	2,1	2,2	2,1	2,0	2,0	2,1	[1,9]	2,2	2,3	[1,9]	1,6	2,2
Gutes Betriebsklima	1,8	1,6	2,0	1,8	1,8	1,5	1,7	1,9	[2,0]	2,0	1,5	[1,6]	1,5	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,4	2,3	2,2	2,4	2,6	2,3	2,4	2,9	[1,9]	2,7	2,9	[2,3]	2,3	2,4
Hohes Einkommen	2,7	3,1	3,1	3,2	3,5	3,6	3,3	3,7	[3,5]	3,7	3,5	[3,1]	3,5	3,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	3,6	3,5	3,5	2,7	2,6	2,6	2,9	[2,4]	2,7	2,6	[3,3]	2,3	3,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,2	1,9	2,0	1,7	1,6	1,7	1,7	[1,6]	1,8	1,6	[1,1]	1,4	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,8	2,9	3,0	3,0	3,3	3,6	3,1	3,4	[3,1]	3,4	3,8	[3,0]	3,2	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,6	2,9	2,8	2,9	3,2	3,1	2,9	3,3	[3,4]	3,3	3,3	[3,4]	2,9	3,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,3	3,5	3,3	3,4	2,3	2,3	2,1	2,5	[2,5]	2,3	2,1	[3,0]	2,2	3,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,4	2,8	2,5	2,9	2,7	2,6	2,5	2,9	[3,0]	2,9	3,0	[2,4]	2,3	2,7
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,8	2,7	2,6	3,0	3,4	3,5	3,1	3,6	[3,6]	3,5	3,2	[3,1]	3,5	3,0
Interessante Arbeitsinhalte	1,9	2,1	1,9	2,0	2,0	1,8	2,1	2,0	[2,1]	2,0	2,4	[1,6]	2,1	2,0
Anzahl	30	79	48	185	164	30	53	58	8	63	14	7	11	508

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 138 Charakteristik der beruflichen Situation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung														
Hoch (Werte 1 und 2)	90	71	79	80	87	90	87	84	[88]	84	79	[100]	82	81
Teils, teils (Wert 3)	7	23	13	15	9	7	9	10	[0]	8	14	[0]	18	13
Gering (Werte 4 und 5)	3	6	8	5	5	3	4	5	[13]	8	7	[0]	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	79	48	184	163	29	53	58	8	63	14	7	11	504
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit														
Hoch (Werte 1 und 2)	45	29	55	30	23	18	12	32	[38]	18	15	[14]	18	31
Teils, teils (Wert 3)	31	14	2	18	28	32	35	23	[13]	29	54	[29]	9	20
Gering (Werte 4 und 5)	24	56	43	52	49	50	54	46	[50]	53	31	[57]	73	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	78	47	183	160	28	52	57	8	62	13	7	11	497
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben														
Hoch (Werte 1 und 2)	40	60	41	41	52	52	57	46	[38]	48	54	[40]	73	47
Teils, teils (Wert 3)	33	17	22	36	36	33	37	39	[63]	33	46	[40]	18	31
Gering (Werte 4 und 5)	27	23	37	23	12	15	6	16	[0]	20	0	[20]	9	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	78	46	184	155	27	49	57	8	61	13	5	11	493

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen														
Hoch (Werte 1 und 2)	77	57	68	64	63	65	62	63	[75]	54	62	[71]	55	64
Teils, teils (Wert 3)	17	29	19	25	29	35	29	30	[13]	34	31	[14]	36	26
Gering (Werte 4 und 5)	7	14	13	11	8	0	10	7	[13]	11	8	[14]	9	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	79	47	185	158	26	52	57	8	61	13	7	11	499
Arbeitsplatzsicherheit														
Hoch (Werte 1 und 2)	73	60	55	61	62	48	67	60	[75]	69	69	[57]	55	61
Teils, teils (Wert 3)	10	19	17	24	21	22	23	23	[0]	16	8	[43]	27	21
Gering (Werte 4 und 5)	17	21	28	15	18	30	10	18	[25]	15	23	[0]	18	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	78	47	183	159	27	52	57	8	61	13	7	11	498
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung														
Hoch (Werte 1 und 2)	53	52	49	45	34	19	37	39	[38]	33	31	[40]	36	44
Teils, teils (Wert 3)	30	28	40	31	38	41	37	32	[63]	36	31	[20]	27	34
Gering (Werte 4 und 5)	17	20	11	23	28	41	25	29	[0]	31	38	[40]	36	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	79	47	185	157	27	51	56	8	61	13	5	11	498
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen														
Hoch (Werte 1 und 2)	86	66	72	68	70	71	75	72	[75]	69	62	[86]	82	70
Teils, teils (Wert 3)	10	20	21	23	21	25	17	19	[25]	20	23	[0]	18	21
Gering (Werte 4 und 5)	3	14	6	9	9	4	8	9	[0]	11	15	[14]	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	76	47	184	160	28	52	57	8	61	13	7	11	497
Gutes Betriebsklima														
Hoch (Werte 1 und 2)	80	86	77	83	79	93	81	74	[88]	70	92	[86]	91	81
Teils, teils (Wert 3)	17	13	13	12	17	3	17	19	[0]	23	8	[14]	9	14
Gering (Werte 4 und 5)	3	1	11	5	4	3	2	7	[13]	7	0	[0]	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	78	47	184	161	29	52	57	8	61	13	7	11	501
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung														
Hoch (Werte 1 und 2)	67	59	66	57	49	59	60	35	[88]	46	46	[43]	64	56
Teils, teils (Wert 3)	17	23	26	22	32	30	25	37	[13]	30	23	[57]	36	25
Gering (Werte 4 und 5)	17	18	9	21	19	11	15	28	[0]	25	31	[0]	0	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	78	47	183	159	27	52	57	8	61	13	7	11	497
Hohes Einkommen														
Hoch (Werte 1 und 2)	53	42	30	33	18	0	25	18	[25]	18	23	[57]	0	30
Teils, teils (Wert 3)	23	19	30	27	30	52	27	21	[13]	20	23	[0]	55	27
Gering (Werte 4 und 5)	23	38	39	41	53	48	48	61	[63]	62	54	[43]	45	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	78	46	184	159	27	52	57	8	61	13	7	11	498
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme														
Hoch (Werte 1 und 2)	23	16	21	17	41	41	51	35	[50]	49	54	[17]	55	25
Teils, teils (Wert 3)	23	35	32	28	40	48	27	44	[50]	26	31	[17]	45	33
Gering (Werte 4 und 5)	53	49	47	55	18	11	22	21	[0]	25	15	[67]	0	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	77	47	180	157	27	51	57	8	61	13	6	11	491

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert														
Hoch (Werte 1 und 2)	80	70	79	73	89	93	87	88	[100]	90	92	[100]	100	79
Teils, teils (Wert 3)	13	16	13	19	9	4	13	9	[0]	7	8	[0]	0	14
Gering (Werte 4 und 5)	7	14	9	8	2	4	0	4	[0]	3	0	[0]	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	77	47	183	159	28	52	57	8	61	13	7	11	496
Gute Aufstiegsmöglichkeiten														
Hoch (Werte 1 und 2)	52	39	38	35	20	7	29	23	[13]	21	17	[29]	27	32
Teils, teils (Wert 3)	17	32	23	32	37	44	35	28	[63]	33	25	[29]	45	32
Gering (Werte 4 und 5)	31	29	38	33	42	48	35	49	[25]	46	58	[43]	27	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	77	47	179	158	27	51	57	8	61	12	7	11	490
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben														
Hoch (Werte 1 und 2)	43	42	47	46	27	19	38	25	[13]	26	23	[43]	9	39
Teils, teils (Wert 3)	43	31	26	20	33	48	33	26	[50]	28	38	[0]	82	28
Gering (Werte 4 und 5)	13	27	28	34	40	33	29	49	[38]	46	38	[57]	9	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	77	47	181	159	27	52	57	8	61	13	7	11	494
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun														
Hoch (Werte 1 und 2)	30	23	30	30	62	63	65	58	[38]	62	62	[43]	64	39
Teils, teils (Wert 3)	13	15	28	19	30	30	29	30	[63]	28	38	[14]	36	22
Gering (Werte 4 und 5)	57	62	43	51	9	7	6	12	[0]	10	0	[43]	0	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	78	47	183	159	27	52	57	8	61	13	7	11	497
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren														
Hoch (Werte 1 und 2)	67	50	55	39	49	54	55	42	[29]	44	42	[57]	64	47
Teils, teils (Wert 3)	17	21	26	32	23	32	27	19	[29]	21	25	[14]	27	26
Gering (Werte 4 und 5)	17	29	19	30	27	14	18	39	[43]	34	33	[29]	9	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	78	47	183	158	28	51	57	7	61	12	7	11	496
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten														
Hoch (Werte 1 und 2)	40	49	57	37	22	14	33	21	[25]	21	31	[43]	18	36
Teils, teils (Wert 3)	33	27	13	28	29	34	35	19	[13]	25	31	[14]	27	27
Gering (Werte 4 und 5)	27	24	30	35	50	52	33	60	[63]	54	38	[43]	55	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	78	47	183	161	29	52	57	8	61	13	7	11	499
Interessante Arbeitsinhalte														
Hoch (Werte 1 und 2)	80	72	78	78	75	86	69	77	[75]	80	54	[100]	64	76
Teils, teils (Wert 3)	20	14	17	15	24	14	29	21	[25]	18	46	[0]	36	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	13	4	7	1	0	2	2	[0]	2	0	[0]	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	76	46	180	160	28	52	57	8	61	13	7	11	492

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 139 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0,07	-0,04	-0,19	0,05	-0,01	-0,03	-0,06	0,03	[-0,25]	-0,06	-0,21	[0,71]	-0,45	0,00
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-0,29	-0,06	-0,09	-0,29	-0,04	0,29	-0,08	-0,28	[0,75]	-0,11	0,23	[-0,50]	-0,18	-0,16
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0,21	0,08	-0,27	-0,18	-0,40	-0,48	-0,24	-0,65	[0,00]	-0,46	0,00	[-0,60]	0,09	-0,19
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-0,14	-0,31	0,02	-0,34	-0,26	-0,12	-0,31	-0,35	[-0,13]	-0,33	-0,38	[0,00]	0,00	-0,26
Arbeitsplatzsicherheit	-0,24	-0,49	-0,37	-0,51	-0,92	-1,26	-0,75	-0,95	[-0,63]	-0,79	-0,85	[-0,14]	-0,82	-0,61
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-0,21	-0,36	0,02	-0,20	-0,70	-1,07	-0,56	-0,77	[-0,25]	-0,62	-0,85	[-1,40]	-0,91	-0,36
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-0,25	-0,56	-0,35	-0,46	-0,48	-0,59	-0,40	-0,44	[-0,25]	-0,57	-0,31	[-0,14]	-0,36	-0,46
Gutes Betriebsklima	-0,14	-0,26	-0,61	-0,45	-0,59	-0,41	-0,59	-0,76	[-0,25]	-0,72	-0,25	[-0,43]	-0,55	-0,46
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-0,41	-0,60	-0,65	-0,66	-0,53	-0,15	-0,37	-0,89	[-0,25]	-0,40	-0,62	[-0,86]	-0,55	-0,59
Hohes Einkommen	-0,69	-0,92	-0,80	-0,84	-1,18	-1,04	-0,98	-1,52	[-1,00]	-1,25	-1,23	[-1,17]	-1,27	-0,95
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-0,66	-0,55	-0,63	-0,42	-0,35	-0,37	-0,35	-0,30	[0,00]	-0,34	-0,38	[-0,83]	-0,09	-0,45
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-0,31	-0,32	-0,11	-0,19	0,22	0,18	0,15	0,21	[0,25]	0,02	0,38	[0,57]	0,36	-0,08
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-0,82	-0,91	-0,87	-0,87	-0,37	-0,22	-0,27	-0,56	[-0,25]	-0,49	-0,75	[-0,86]	0,00	-0,71
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-0,72	-0,71	-0,48	-0,57	-0,32	0,11	-0,13	-0,66	[-0,38]	-0,43	-0,38	[-1,57]	-0,18	-0,51
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-0,72	-0,74	-0,57	-0,52	-0,28	-0,30	-0,30	-0,36	[-0,25]	-0,32	-0,08	[-0,57]	-0,64	-0,49
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0,07	-0,01	-0,04	-0,34	-0,92	-0,89	-0,80	-1,09	[-1,71]	-1,03	-0,83	[-0,57]	-0,55	-0,42
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-0,28	-0,35	-0,41	-0,69	-1,21	-1,07	-0,94	-1,44	[-1,50]	-1,23	-1,00	[-1,14]	-0,82	-0,76
Interessante Arbeitsinhalte	-0,41	-0,61	-0,40	-0,41	-0,41	-0,25	-0,37	-0,60	[-0,13]	-0,38	-0,46	[-0,14]	-0,36	-0,44
Anzahl	29	79	47	185	164	30	53	58	8	63	14	7	11	505

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 140 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Erreichte berufliche Position	2,3	2,7	2,3	2,5	2,5	2,6	2,4	2,6	[2,1]	2,8	2,4	[1,7]	2,1	2,5
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3	2,4	2,3	2,4	[1,8]	2,4	2,4	[1,9]	2,3	2,4
Derzeitiges Einkommen	2,6	3,0	2,9	3,0	3,5	3,3	3,5	3,8	[3,1]	3,7	3,9	[3,0]	3,3	3,1
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	1,9	2,5	2,3	2,3	2,4	2,3	2,3	2,6	[2,1]	2,5	2,4	[1,7]	2,2	2,3
Anzahl	31	117	50	196	170	32	53	62	8	67	14	7	10	566

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 141 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Erreichte berufliche Position														
Zufrieden (Werte 1 und 2)	63	50	62	60	50	42	58	48	[63]	38	71	[86]	60	55
Teils, teils (Wert 3)	27	28	24	24	35	42	31	35	[38]	42	14	[14]	30	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	10	22	14	16	15	16	12	16	[0]	20	14	[0]	10	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	113	50	196	168	31	52	62	8	66	14	7	10	559
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten														
Zufrieden (Werte 1 und 2)	61	58	56	59	64	58	72	59	[100]	63	71	[57]	60	60
Teils, teils (Wert 3)	23	27	34	24	28	39	19	31	[0]	25	21	[43]	40	27
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	16	16	10	17	8	3	9	10	[0]	12	7	[0]	0	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	116	50	196	168	31	53	61	8	67	14	7	10	563
Derzeitiges Einkommen														
Zufrieden (Werte 1 und 2)	52	33	41	38	17	19	13	11	[38]	13	7	[43]	0	31
Teils, teils (Wert 3)	32	35	29	29	32	39	36	29	[13]	25	29	[14]	80	31
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	16	32	31	33	51	42	51	60	[50]	61	64	[43]	20	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	115	49	196	169	31	53	62	8	67	14	7	10	562
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben														
Zufrieden (Werte 1 und 2)	77	50	63	69	63	66	65	55	[75]	55	57	[86]	70	63
Teils, teils (Wert 3)	20	36	27	18	27	28	29	29	[25]	32	36	[14]	30	25
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	3	13	10	13	10	6	6	16	[0]	14	7	[0]	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	30	113	49	195	169	32	52	62	8	66	14	7	10	558

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 142 Berufszufriedenheit insgesamt nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt														
1 Sehr zufrieden	28	13	17	19	11	13	9	13	[13]	9	0	[57]	18	16
2	55	48	49	48	50	55	58	44	[63]	47	64	[43]	55	49
3	17	25	21	22	28	23	25	29	[25]	32	21	[0]	27	24
4	0	11	13	7	9	10	4	14	[0]	12	7	[0]	0	9
5 Sehr unzufrieden	0	3	0	6	1	0	4	0	[0]	0	7	[0]	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	29	120	53	200	174	31	55	63	8	68	14	7	11	578
Zusammengefasste Werte														
Zufrieden (Werte 1 und 2)	83	61	66	67	61	68	67	57	[75]	56	64	[100]	73	65
Teils, teils (Wert 3)	17	25	21	22	28	23	25	29	[25]	32	21	[0]	27	24
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	0	14	13	12	10	10	7	14	[0]	12	14	[0]	0	12

Mittelwerte und Standardabweichung														
Arithmetischer Mittelwert	1,9	2,4	2,3	2,3	2,4	2,3	2,3	2,4	[2,1]	2,5	2,6	[1,4]	2,1	2,3
Standardabweichung	0,7	1,0	0,9	1,0	0,9	0,8	0,8	0,9	[0,6]	0,8	0,9	[0,5]	0,7	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	[2,0]	2,0	2,0	[1,0]	2,0	2,0

Frage K4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

L. Angaben zur Person

Tabelle 143 Geschlecht nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Geschlecht														
Männlich	78	48	51	72	16	3	7	24	[11]	8	33	40	0	49
Weiblich	22	52	49	28	84	97	93	76	[89]	92	67	60	100	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100	100	100
Anzahl	36	213	63	236	207	36	69	72	9	85	15	10	12	759

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 144 Lebensalter bei Studienabschluss nach Lehramt und Abschlussart (Mittelwerte)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Lebensalter bei Studienabschluss														
Arithmetischer Mittelwert	33	25	27	28	26	26	26	26	[28]	26	26	27	24	27
Standardabweichung	3	2	2	3	4	4	5	2	[3]	3	1	4	1	4
Median	32	24	26	27	25	24	25	25	[28]	25	26	27	24	26
Anzahl	33	213	63	236	207	36	69	72	9	85	15	10	12	756

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 145 Land des Wohnortes nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Land des Wohnortes														
In Deutschland	88	94	98	98	98	100	98	99	[100]	100	100	[86]	100	96
In einem anderen Land	12	6	2	2	2	0	2	1	[0]	0	0	[14]	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	33	191	60	207	181	34	55	68	8	71	14	7	11	675

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 146 Bundesland des Wohnortes nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Bundesland des Wohnortes														
Baden-Württemberg	3	3	0	4	1	0	2	0	[0]	2	0	[0]	0	3
Bayern	10	6	5	3	1	0	0	2	[0]	0	0	[0]	0	4
Berlin	0	3	5	2	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	2
Brandenburg	0	0	2	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Bremen	0	0	0	0	1	0	0	2	[0]	0	0	[0]	0	0
Hamburg	0	2	4	5	2	0	6	0	[0]	2	8	[0]	0	3
Hessen	3	1	9	5	1	0	0	0	[13]	0	0	[0]	0	3
Niedersachsen	6	6	0	9	4	6	4	3	[0]	5	8	[0]	0	6
Nordrhein-Westfalen	61	69	69	68	89	94	85	92	[88]	92	85	[67]	100	74
Rheinland-Pfalz	3	1	2	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Sachsen	0	2	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	2	0	1	0	2	0	[0]	0	0	[17]	0	0
Schleswig-Holstein	0	1	0	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Ausland	13	7	2	3	2	0	2	2	[0]	0	0	[17]	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	180	55	194	172	33	52	64	8	66	13	6	11	635

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 147 Region des Wohnortes nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Region des Wohnortes														
Hochschulstandort	45	35	36	40	31	24	33	36	[25]	39	15	[17]	36	36
Region der Hochschule	0	12	16	12	17	24	12	17	[13]	12	15	[17]	27	13
Andere Region in Deutschland	42	46	45	45	50	52	54	45	[63]	48	69	[50]	36	47
Ausland	13	7	2	3	2	0	2	2	[0]	0	0	[17]	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	180	55	194	172	33	52	64	8	66	13	6	11	635

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 148 Geburtsland des Vaters nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Geburtsland des Vaters														
In Deutschland	67	83	84	83	93	100	89	91	[100]	94	92	[86]	100	85
In einem anderen Land	33	17	16	17	7	0	11	9	[0]	6	8	[14]	0	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	33	188	58	201	177	35	54	65	7	70	13	7	11	660

Frage L4: Wo sind Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 149 Geburtsland der Mutter nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Geburtsland der Mutter														
In Deutschland	64	80	87	80	90	100	85	89	[88]	90	92	[86]	100	83
In einem anderen Land	36	20	13	20	10	0	15	11	[13]	10	8	[14]	0	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	33	187	60	204	174	34	52	65	8	68	12	7	11	661

Frage L4: Wo sind Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 150 Staatsangehörigkeit nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Staatsangehörigkeit														
Die deutsche Staatsangehörigkeit	84	96	95	98	99	100	100	99	[100]	100	93	[100]	100	97
Eine andere Staatsangehörigkeit	25	7	7	7	3	0	2	3	[13]	3	7	[0]	0	7
Gesamt	109	103	102	104	102	100	102	101	[113]	103	100	[100]	100	103
Anzahl	32	190	60	206	180	34	55	67	8	70	14	7	11	671

Frage L5: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 151 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters														
Lehre oder Facharbeiterabschluss	28	22	28	33	35	38	32	32	[38]	40	36	[14]	18	30
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	3	17	12	14	17	15	16	20	[38]	13	21	[14]	18	15
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	9	10	12	13	9	12	11	6	[13]	7	14	[0]	18	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	1	2	0	1	0	2	2	[0]	1	0	[0]	0	1
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	25	21	16	12	11	18	9	11	[0]	11	0	[0]	18	15
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Abschluss an einer Universität	25	18	22	21	22	18	27	20	[13]	21	21	[71]	27	21
Promotion	3	6	5	1	1	0	2	2	[0]	1	7	[0]	0	3
Habilitation	3	1	0	1	1	0	2	2	[0]	1	0	[0]	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	2	2	2	1	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	2
Nicht bekannt	0	2	2	1	1	0	0	3	[0]	3	0	[0]	0	2
Sonstiges	3	0	0	1	1	0	0	3	[0]	0	0	[0]	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	185	58	202	178	34	56	65	8	70	14	7	11	658

Frage L6: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 152 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Lehramt und Abschlussart (Prozent)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter														
Lehre oder Facharbeiterabschluss	39	34	40	36	34	35	33	33	[38]	33	36	[29]	27	35
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	32	31	21	29	31	35	36	27	[25]	29	43	[14]	27	29
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	0	0	0	2	1	0	4	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	2	0	0	1	3	0	2	[0]	1	0	[0]	9	1
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	3	9	10	3	6	6	7	5	[0]	9	0	[14]	0	6
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1	2	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	1
Abschluss an einer Universität	23	18	19	19	19	15	18	20	[38]	19	14	[43]	18	19
Promotion	0	0	2	1	0	0	0	0	[0]	0	0	[0]	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	3	4	5	7	6	6	2	8	[0]	6	7	[0]	18	5
Nicht bekannt	0	2	0	1	1	0	0	3	[0]	3	0	[0]	0	1
Sonstiges	0	1	2	0	2	0	0	3	[0]	0	0	[0]	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	182	58	203	176	34	55	64	8	69	14	7	11	653

Frage L6: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

O. Kontakte zur Universität Paderborn

Tabelle 153 Gewünschte Kontakte zur Universität Paderborn nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Gewünschte Kontakte zur Universität Paderborn														
Newsletter oder ähnliche Informationen	41	31	31	32	15	21	15	12	[29]	20	8	[17]	10	27
Alumni-Newsletter	48	22	27	33	10	14	7	10	[0]	11	15	[0]	0	24
Einladung zu Festlichkeiten und Events	52	30	43	43	18	28	15	19	[14]	22	23	[17]	0	33
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	55	47	53	51	21	14	20	25	[14]	18	23	[33]	20	42
Teilnahme am Absolventennetzwerk	38	20	25	28	5	7	6	5	[0]	5	15	[0]	0	20
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Paderborn	10	22	37	31	24	31	22	25	[43]	29	23	[17]	20	26
Kontakte zu Lehrenden	41	34	35	33	25	21	17	37	[14]	22	23	[17]	20	32
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	48	58	59	59	36	41	30	42	[29]	40	31	[33]	40	52
Ehemalige als Ratgeber für Studierende (Mentoren-Programm)	17	11	12	9	6	10	9	3	[0]	3	8	[0]	10	10
Career-Service (Stellenbörse für Absolventen, Unterstützung von Unternehmen auf der Suche nach Mitarbeitern, Praktikanten, Absolventen)	10	28	16	14	5	7	7	5	[0]	3	8	[17]	0	16
Lebenslange E-Mail-Adresse	48	27	27	29	13	3	9	24	[14]	14	8	[17]	0	25
Souvenirs der Universität (T-Shirts, Tassen etc.)	24	20	24	17	10	10	13	10	[14]	8	15	[33]	0	17
Nichts davon	0	9	10	8	32	21	39	25	[29]	29	38	[33]	40	14
Sonstige Kontakte:	0	1	2	0	1	0	2	0	[0]	0	0	[0]	10	1
Gesamt	434	359	402	388	222	228	211	244	[200]	223	238	[233]	170	338
Anzahl	29	176	51	190	165	29	54	59	7	65	13	6	10	614

Frage O1: Welche Kontakte zur Universität Paderborn (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.

Tabelle 154 Bewertung des Fragebogens nach Lehramt und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Verständlichkeit der Formulierungen	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1	2,0	2,2	2,1	[2,4]	2,1	2,0	[2,6]	2,3	2,1
Länge des Fragebogens	3,4	3,6	3,8	3,4	3,5	3,3	3,5	3,6	[3,6]	3,4	3,7	[4,0]	4,1	3,5
Übersichtlichkeit des Fragebogens	2,5	2,5	2,7	2,3	2,1	2,0	2,3	2,2	[2,0]	2,2	2,2	[2,0]	2,4	2,4
Bezug zum eigenen Studienfach	3,0	2,8	2,7	2,6	3,1	3,3	3,1	3,1	[3,0]	3,0	3,1	[3,6]	3,7	2,8
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium	2,5	3,0	2,9	2,5	3,2	3,2	3,0	3,3	[3,1]	3,2	3,1	[3,3]	3,4	2,9
Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können	2,5	2,7	2,6	2,6	2,8	2,9	2,8	2,8	[3,0]	2,8	2,8	[3,1]	3,3	2,7
Anzahl	32	188	54	205	181	34	57	65	8	70	14	7	11	664

Frage O2: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 155 Bewertung des Fragebogens nach Lehramt und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Pr	UB	UM	UTr	LA	LGS	LHR	LGG	LBK	KW	KN	NW	EK	Ges
Verständlichkeit der Formulierungen														
Werte 1 und 2	75	68	78	74	69	71	63	73	[50]	67	79	[57]	55	71
Wert 3	9	21	15	19	26	29	30	20	[50]	29	14	[14]	27	21
Werte 4 und 5	16	11	7	7	6	0	7	6	[0]	4	7	[29]	18	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	187	54	204	179	34	56	64	8	70	14	7	11	660
Länge des Fragebogens														
Werte 1 und 2	22	15	13	17	18	18	16	15	[25]	21	7	[14]	9	17
Wert 3	28	31	22	37	34	44	35	34	[13]	36	36	[14]	27	33
Werte 4 und 5	50	53	65	46	48	38	49	51	[63]	43	57	[71]	64	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	188	54	205	181	34	57	65	8	70	14	7	11	664
Übersichtlichkeit des Fragebogens														
Werte 1 und 2	63	53	53	65	68	79	64	62	[75]	68	64	[86]	64	61
Wert 3	25	27	25	22	26	15	27	32	[25]	23	36	[0]	18	25
Werte 4 und 5	13	19	23	13	6	6	9	6	[0]	9	0	[14]	18	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	186	53	204	176	33	55	63	8	69	14	7	11	653
Bezug zum eigenen Studienfach														
Werte 1 und 2	44	38	42	52	27	24	23	29	[50]	36	29	[14]	0	40
Wert 3	22	39	40	33	34	26	45	34	[0]	31	29	[29]	36	35
Werte 4 und 5	34	23	19	15	38	50	32	37	[50]	33	43	[57]	64	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	186	53	202	180	34	56	65	8	70	14	7	11	655
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium														
Werte 1 und 2	58	33	39	53	26	27	29	22	[38]	29	29	[14]	18	39
Wert 3	23	40	29	35	33	30	39	33	[13]	30	36	[29]	27	35
Werte 4 und 5	19	27	31	12	40	42	32	45	[50]	41	36	[57]	55	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	31	174	51	198	178	33	56	64	8	69	14	7	11	634
Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können														
Werte 1 und 2	53	45	57	50	33	29	37	33	[13]	40	33	[14]	18	44
Wert 3	31	37	22	39	49	52	41	52	[75]	40	58	[57]	45	40
Werte 4 und 5	16	18	22	12	18	19	22	14	[13]	21	8	[29]	36	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	[100]	100	100
Anzahl	32	181	51	200	172	31	54	63	8	68	12	7	11	637

Frage O2: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.