Absolventenbefragung 2010 der Universität Paderborn

Befragung im Wintersemester 2009/2010

Prüfungsjahrgang 2008 der Lehramtsstudiengänge (n= 173)

Tabellenband zur Grundauszählung nach Abschlussart

Version: 01.07.2011

Ansprechpartner an der Universität Paderborn:
Lutz Heidemann
Universität Paderborn
Dezernat 3.1
Allgemeine Studienplanung, Strukturplanung (ASS)
Raum B2.226
Tel: +49 (0)5251 / 60 - 38 97
Email: heidemann[at]zv.uni-paderborn.de

Projekthomepage:

www2.uni-paderborn.de/absolventenstudien

Dieser Tabellenband wurde mit Unterstützung durch das Internationale Zentrum für Hochschulforschung der Universität Kassel erstellt.

Email: Kooij@incher.uni-kassel.de,
Loewenstein@incher.uni-kassel.de

Die Absolventenbefragung 2010 der Universität Paderborn im Überblick

Zentrale Themen	• Verbleib nach Studienabschluss • Beschäftigungssuche • Beschäftigungsbedingungen • Berufserfolg • Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen • Retrospektive Bewertung des Studiums • Individuelle Studienvoraussetzungen
Methode	Einladung zur Teilnahme an Online-Befragung per E-Mail, drei Erinnerungen.
Grundgesamtheit	2.409 Absolventinnen und Absolventen der Universität Paderborn mit Studienabschluss im Wintersemester 2007/08 und Sommersemester 2008
Adressqualität	222 unzustellbare Adressen (=9 % der Grundgesamtheit)
Antworten	• 1.011 Absolventinnen und Absolventen • Antwortquote (netto): 48 % der erreichbaren Absolventen • Antwortquote (brutto): 42 % (nicht erreichbare Absolventen einbezogen)
Zeitraum der Durchführung	14.10.2009 - 16.12.2009

Die Absolventenstudie der Universität Paderborn wurde im Rahmen des Kooperationsprojekts Absolventenstudien (KOAB) des Internationalen Zentrums für Hochschulforschung der Universität Kassel (INCHER-Kassel) durchgeführt.

KOAB Absolventenbefragungen 2010 im Überblick

Projektname	Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg
Beteiligte Hochschulen	1. Albert-Ludwigs-Universität Freiburg; 2. Bauhaus-Universität Weimar; 3. Bergische Universität Wuppertal; 4. Brandenburgische Technische Universität Cottbus; 5. Eberhard Karls Universität Tübingen; 6. Fachhochschule Aachen; 7. Fachhochschule Dortmund; 8. Fachhochschule Erfurt; 9. Fachhochschule Frankfurt am Main; 10. Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen; 11. Freie Universität Berlin; 12. Georg-August-Universität Göttingen; 13. Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf; 14. Hochschule Anhalt; 15. Hochschule Bremerhaven; 16. Hochschule Fulda; 17. Hochschule für Bildende Künste Braunschweig; 18. Hochschule Vechta; 19. Humboldt-Universität zu Berlin; 20. Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main; 21. Leibniz Universität Hannover; 22. Merz Akademie für Gestaltung Stuttgart; 23. Philipps-Universität Marburg; 24. Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH) Aachen; 25. Ruhr-Universität Bochum; 26. Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg; 27. Technische Universität Darmstadt; 28. Technische Universität Dortmund; 29. Technische Universität Ilmenau; 30. Universität der Künste Berlin; 31. Universität Hamburg; 32. Universität Karlsruhe (TH); 33. Universität Kassel; 34. Universität Osnabrück; 35. Universität Paderborn; 36. Universität Rostock; 37. Universität Siegen; 38. Universität Ulm; 39. Universität zu Köln; 40. Westfälische Wilhelms-Universität Münster; 41. Fachhochschule Wiesbaden; 42. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel; 43. Universität Stuttgart; 44. Technische Universität Berlin; 45. Beuth Hochschule für Technik Berlin.
Methode	Schriftliche standardisierte Befragung mit Papier- und/oder Onlinefragebogen; ca. 500 Variablen je Hochschule; Länge des Papierfragebogens ca. 20 Seiten; Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache; individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule; zumeist Vollerhebungen an den kooperierenden Hochschulen.
Grundgesamtheit	Absolventen des Prüfungsjahres 2008 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Okt. 2007 bis September 2008; Fachhochschulen: September 2007 bis August 2008); durchschnittlicher Zeitpunkt des Studienabschlusses: Juni 2008; insgesamt wurden etwa 75.000 Absolventen von 45 Hochschulen angeschrieben.
Durchführung der Befragung (Feldphase)	Oktober 2009 bis Februar 2010; ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Inhalte der Tabellen

Abbildung 1 Beispieltabelle mit Beschreibung der Elemente zur Dokumentation von Frage und Auswertung

Kurztitel der Frage

Zusätzliche Informationen zu den dargestellten Zahlen

Tabelle 36 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach (Prozent; Summe der Häufigkeiten der Antwortkategorien 1, 2 und 3; ohne Promovierte)

	Bachelor	Master	Andere	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	84	88	80	82
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	88	83	71	76
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	72	90	69	71
Kontakte zu Lehrenden	79	88	82	81
Kontakte zu Mitstudierenden	96	98	97	97
Anzahl	237	52	585	874

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Wortlaut der Frage im Fragebogen und im Fragebogen angebotene Antwortkategorien

Anzahl der gültigen Antworten

ⓘ Abbildung 1 dient nur zur Erläuterung des grundsätzlichen Tabellenaufbaus und kann vom vorliegenden Tabellenband abweichende Kategorisierungen enthalten.

Legende

Kategorisierung Abschlussart

Abkürzung	Bezeichnung
LA	**Gesamtwerte** **Lehramtsabsolventen der Universität Paderborn**
P/G	**Teilgruppe** **Lehramt Primarstufe und** **Lehramt GHRGe – Studienschwerpunkt Grundschule** **(jeweils Erstes Staatsexamen)**
I/HR	**Teilgruppe** **Lehramt Sekundarstufe I und** **Lehramt GHRGe – Studienschwerpunkt Haupt- und Realschule** **(jeweils Erstes Staatsexamen)**
II/GG/BK	**Teilgruppe** **Lehramt Sekundarstufe II und** **Lehramt Gymnasien und Gesamtschulen sowie** **Lehramt Berufskollegs** **(jeweils Erstes Staatsexamen)**
Ges	**Universität Gesamt**

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an Herrn Heidemann (3897 bzw. heidemann[at]zv.uni-paderborn.de)

Inhalt des Tabellenbandes

Inhalt des Tabellenbandes 8

A. Vor dem Studium 13

Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent) 13
Tabelle 2 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent) 13
Tabelle 3 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent) 13
Tabelle 4 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte) 14
Tabelle 5 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent) 14
Tabelle 6 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben) 14

B. Angaben zum Studienabschluss an der Universität Paderborn 15

Tabelle 7 Art des Abschlusses an der Universität Paderborn (Prozent) 15
Tabelle 8 Erstes Studienfach (Prozent) 16
Tabelle 9 Zweites Studienfach (Prozent) 18
Tabelle 10 Drittes Studienfach (Prozent) 19
Tabelle 11 Zeitpunkt des Studienabschlusses (Prozent) 19
Tabelle 12 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte) 20

C. Angaben zum Studienverlauf 21

Tabelle 13 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte; ohne Promovierte) 21
Tabelle 14 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte; ohne Promovierte) 21
Tabelle 15 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent; ohne Promovierte) 21
Tabelle 16 Bewertung der Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben; ohne Promovierte) 22
Tabelle 17 Bewertung der Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben; ohne Promovierte) 23
Tabelle 18 Bewertung der Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben; ohne Promovierte) 24
Tabelle 19 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte; ohne Promovierte) 25
Tabelle 20 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte; ohne Promovierte) 26
Tabelle 21 Erwerb eines anderen Abschlusses vor dem Studium (Prozent) 26
Tabelle 22 Abschlussart des (ersten) vorangegangenen Studienabschlusses (Prozent; nur Absolvent/innen, die vor dem Studienabschluss 2007/2008 einen anderen Studienabschluss erreicht haben) 27
Tabelle 23 Erstes Studienfach des (ersten) vorangegangenen Studienabschlusses nach Studienbereichsgliederung des statistischen Bundesamtes (Prozent; nur Absolvent/innen, die vor dem Studienabschluss 2007/2008 einen anderen Studienabschluss erreicht haben) 28
Tabelle 24 Jahr des ersten vorangegangenen Studienabschlusses (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studienabschluss 2007/2008 einen anderen Studienabschluss erreicht haben) 28

D. Studienbedingungen und Kompetenzerwerb an der Universität Paderborn 29

Tabelle 25 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert; ohne Promovierte) 29
Tabelle 26 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; ohne Promovierte) 30
Tabelle 27 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; ohne Promovierte) 30
Tabelle 28 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert; ohne Promovierte) 31
Tabelle 29 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; ohne Promovierte) 31
Tabelle 30 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; ohne Promovierte) 31
Tabelle 31 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert; ohne Promovierte) 31
Tabelle 32 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; ohne Promovierte) 32
Tabelle 33 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; ohne Promovierte) 32
Tabelle 34 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (arithmetischer Mittelwert; ohne Promovierte) 32
Tabelle 35 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; ohne Promovierte) 33
Tabelle 36 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; ohne Promovierte) 33
Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; ohne Promovierte) 34

Tabelle 38 Dauer der Pflichtpraktika (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben; ohne Promovierte) ... 34
Tabelle 39 Bewertung zentraler Angebote der Universität Paderborn (arithmetischer Mittelwert; ohne Promovierte) ... 34
Tabelle 40 Bewertung zentraler Angebote der Universität Paderborn (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; ohne Promovierte) ... 35
Tabelle 41 Bewertung zentraler Angebote der Universität Paderborn (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; ohne Promovierte) ... 35
Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent) ... 36
Tabelle 43 Dauer des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) ... 36
Tabelle 44 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) ... 36
Tabelle 45 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert) ... 37
Tabelle 46 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2) ... 38
Tabelle 47 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5) ... 39
Tabelle 48 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozent; arithmetischer Mittelwert) ... 39

E. Weiteres Studium ... 40

Tabelle 49 Weiterer Studienabschluss (Prozent) ... 40
Tabelle 50 Abschlussart des weiteren erreichten Studienabschlusses (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben) ... 40
Tabelle 51 Erstes Studienfach des weiteren erreichten Studienabschlusses nach Studienbereichsgliederung des statistischen Bundesamtes (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben) ... 41
Tabelle 52 Jahr des weiteren erreichten Studienabschlusses (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben) ... 41
Tabelle 53 Derzeit weiteres Studium oder Promotion (Prozent) ... 41
Tabelle 54 Abschlussart des derzeit angestrebten Studienabschlusses (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit studieren oder promovieren) ... 42
Tabelle 55 Erstes Studienfach des derzeit angestrebten Studienabschlusses nach Studienbereichsgliederung des statistischen Bundesamtes (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit studieren oder promovieren) ... 43
Tabelle 56 Jahr des derzeit angestrebten Studienabschlusses (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit studieren oder promovieren) ... 43

F. Beschäftigungssuche ... 44

Tabelle 57 Suche nach einer Beschäftigung (Prozent) ... 44
Tabelle 58 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die keine Beschäftigung gesucht haben) ... 44
Tabelle 59 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben) ... 44
Tabelle 60 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben) ... 45
Tabelle 61 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben) ... 45
Tabelle 62 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben) ... 46
Tabelle 63 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben) ... 46

G. Beschäftigungssituation nach Studienabschluss ... 47

Tabelle 64 Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 47
Tabelle 65 Keine Aufnahme einer Beschäftigung (Prozent) ... 47
Tabelle 66 Tätigkeiten unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; Mehrfachnennungen) ... 48
Tabelle 67 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 48
Tabelle 68 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 49
Tabelle 69 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 49
Tabelle 70 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 50
Tabelle 71 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 50
Tabelle 72 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben) ... 50

Tabelle 73 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben) ... 51
Tabelle 74 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben) ... 51
Tabelle 75 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 51
Tabelle 76 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 52
Tabelle 77 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 52
Tabelle 78 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 52
Tabelle 79 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 53
Tabelle 80 Wirtschaftszweig / Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 53
Tabelle 81 Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 53
Tabelle 82 Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 54
Tabelle 83 Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 54
Tabelle 84 Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 55

H. Derzeitige Beschäftigungssituation ... 56

Tabelle 85 Situation zum Befragungszeitpunkt (Prozent; Mehrfachnennungen) ... 56
Tabelle 86 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen) ... 56
Tabelle 87 Gleichzeitig mehrere Beschäfigungsverhältnisse (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 57
Tabelle 88 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 57
Tabelle 89 Berufliche Stellung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 58
Tabelle 90 Arbeitsvertragsform in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben) ... 58
Tabelle 91 Wochenarbeitszeit in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben) ... 59
Tabelle 92 Vollzeitbeschäftigung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben) ... 59
Tabelle 93 Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 59
Tabelle 94 Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 60
Tabelle 95 Land der Beschäftigung der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 60
Tabelle 96 Bundesland der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 60
Tabelle 97 Region der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 61
Tabelle 98 Berufsbezeichnung der derzeitigen Beschäftigung entspricht der Berufsbezeichnung der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 61
Tabelle 99 Wirtschaftszweig der derzeitigen Beschäftigung entspricht dem Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 61
Tabelle 100 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 62
Tabelle 101 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 62
Tabelle 102 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung entspricht der hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 62
Tabelle 103 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 63
Tabelle 104 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 63

Tabelle 105 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 64
Tabelle 106 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 65
Tabelle 107 Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 65
Tabelle 108 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 66
Tabelle 109 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 66
Tabelle 110 Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 66
Tabelle 111 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) ... 67
Tabelle 112 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation (Prozent; arithmetischer Mittelwert) ... 67

K. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit ... 68

Tabelle 113 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert) ... 68
Tabelle 114 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2) ... 68
Tabelle 115 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5) ... 69
Tabelle 116 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 69
Tabelle 117 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 70
Tabelle 118 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) ... 70
Tabelle 119 Berufszufriedenheit (Prozent; arithmetischer Mittelwert) ... 71

L. Angaben zur Person ... 72

Tabelle 120 Geschlecht (Prozent) ... 72
Tabelle 121 Geburtsjahr (Mittelwerte) ... 72
Tabelle 122 Wohnort (Prozent) ... 72
Tabelle 123 Bundesland des Wohnortes (Prozent) ... 73
Tabelle 124 Region des Wohnortes (Prozent) ... 73
Tabelle 125 Geburtsland des Vaters (Prozent) ... 73
Tabelle 126 Geburtsland der Mutter (Prozent) ... 74
Tabelle 127 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen) ... 74
Tabelle 128 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent) ... 74
Tabelle 129 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent) ... 75

M. Kontakt zur Universität Paderborn ... 76

Tabelle 130 Vorhandene Kontaktformen zur Universität Paderborn (Prozent; Mehrfachnennungen) ... 76
Tabelle 131 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Paderborn (Prozent; Mehrfachnennungen) ... 76

A. Vor dem Studium

Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung					
In Deutschland	99	100	97	100	96
In einem anderen Land	1	0	3	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	170	53	37	80	1003

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Tabelle 2 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	1
Bayern	1	2	0	1	1
Berlin	0	0	0	0	0
Brandenburg	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0
Hamburg	1	0	3	0	0
Hessen	2	0	6	3	4
Mecklenburg-Vorpommern	1	0	0	1	0
Niedersachsen	5	2	11	4	7
Nordrhein-Westfalen	89	92	78	91	80
Rheinland-Pfalz	1	2	0	0	1
Sachsen	1	2	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	1	0	3	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	167	53	36	78	977

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Tabelle 3 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (gegliedert)					
Hochschulstandort	23	15	25	28	23
Region der Hochschule	29	29	31	28	31
Deutschland	47	56	42	44	42
Ausland	1	0	3	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	166	52	36	78	976

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Tabelle 4 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses					
Arithm. Mittelwert	2,5	2,6	2,8	2,3	2,4
Median	2,5	2,6	2,9	2,3	2,4
Anzahl	169	53	37	79	987

Frage A2: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 5 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Beruflicher Abschluss vor dem Studium					
Ja	24	8	39	28	30
Nein	76	92	61	73	70
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	168	52	36	80	1000

Frage A3: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 6 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium					
In sehr hohem Maße	18	0	7	27	37
2	23	0	14	32	31
3	15	25	14	14	12
4	18	25	29	9	8
Gar nicht	28	50	36	18	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	40	4	14	22	293
Zusammengefasste Werte					
1,2	40	0	21	59	68
3	15	25	14	14	12
4,5	45	75	64	27	20
Arithmetischer Mittelwert	3,2	4,3	3,7	2,6	2,3

Frage A4: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

B. Angaben zum Studienabschluss an der Universität Paderborn

Tabelle 7 Art des Abschlusses an der Universität Paderborn (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Art des Abschlusses an der UNIVERSITÄT PADERBORN					
Diplom Universität, Diplom II an Gesamthochschulen	0	0	0	0	39
Diplom I an Gesamthochschulen (integrierter Studiengang, 7 Semester)	0	0	0	0	1
Magister	0	0	0	0	6
Lehramt Primarstufe (Erstes Staatsexamen)	13	42	0	0	2
Lehramt Sekundarstufe I (Erstes Staatsexamen)	10	0	49	0	2
Lehramt Sekundarstufe II (Erstes Staatsexamen)	24	0	0	51	4
Lehramt GHRGe – Studienschwerpunkt Grundschule (Erstes Staatsexamen)	18	58	0	0	3
Lehramt GHRGe – Studienschwerpunkt Haupt- und Realschule (Erstes Staatsexamen)	11	0	51	0	2
Lehramt Gymnasien und Gesamtschulen (Erstes Staatsexamen)	17	0	0	37	3
Lehramt Berufskollegs (Erstes Staatsexamen)	6	0	0	12	1
Bachelor	0	0	0	0	23
Bachelor (Zwei-Fach-Bachelor FAK Kulturwissenschaften)	0	0	0	0	3
Master	0	0	0	0	6
Promotion	0	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	173	55	37	81	1011

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 an der Universität Paderborn erworben?

Tabelle 8 Erstes Studienfach (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Erstes Studienfach					
Englisch	17	7	11	27	3
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	1
Sport, Sportwissenschaft	2	0	3	4	1
Chemie	0	0	0	0	1
Elektrotechnik	0	0	0	0	3
Erziehungswissenschaft	0	0	0	0	3
Evangelische Religionslehre	2	5	0	0	0
Französisch	1	0	0	2	0
Germanistik / Deutsch	35	44	41	26	6
Geschichte	2	0	5	1	1
Informatik	0	0	0	0	15
Katholische Religionslehre / Theologie	5	7	3	5	1
Kunst(erziehung)	5	2	5	7	1
Maschinenbau	1	0	0	1	4
Mathematik	17	29	19	7	4
Musik	1	0	5	0	0
Musikwissenschaft	0	0	0	0	0
Textilgestaltung	0	0	0	0	0
Technomathematik	0	0	0	0	0
Philosophie / Praktische Philosophie	1	0	0	1	0
Physik	2	0	3	4	3
Psychologie	0	0	0	0	0
Medienwissenschaft	0	0	0	0	3
Spanisch	2	0	0	4	0
Lernbereich Gesellschaftslehre / Gesellschaftswissenschaften	1	4	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0
Wirtschaftspädagogik	0	0	0	0	2
Wirtschaftswissenschaften	4	0	0	9	13
Allgemeine Literaturwissenschaft	0	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	7
Hauswirtschaftswissenschaften	1	0	5	0	0
Pädagogik	1	0	0	1	0
Lernbereich Naturwissenschaft - Technik / Naturwissenschaften	1	2	0	0	0
Amerikanistische Literaturwissenschaft	0	0	0	0	0
Anglistisch-Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft	0	0	0	0	1
Anglistische Literaturwissenschaft	0	0	0	0	0
Berufsbildung Maschinenbau	0	0	0	0	0
Economics / Intern. Economics	0	0	0	0	2
Englische Sprachwissenschaft	0	0	0	0	0
Geographie / Tourismus	0	0	0	0	2
Germanistische Sprachwissenschaft	0	0	0	0	1
Informationstechnik	0	0	0	0	0
Ingenieurinformatik - SP Elektrotechnik	0	0	0	0	1
Ingenieurinformatik - SP Informatik	0	0	0	0	0
Ingenieurinformatik - SP Maschinenbau	0	0	0	0	0
Intern. Business Studies	0	0	0	0	6
Komparatistik	0	0	0	0	0
Linguistik	0	0	0	0	0
Neuere deutsche Literaturwissenschaft	0	0	0	0	1
Populäre Musik und Medien	0	0	0	0	2
Romanistische Literaturwissenschaft	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen - SP Maschinenbau	0	0	0	0	3

Deutschsprachige Literaturen	0	0	0	0	1
Germanistische Literaturwissenschaft	0	0	0	0	0
Europäische Studien	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen - SP Elektrotechnik	0	0	0	0	1
Romanistik - Französisch	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	173	55	37	81	1011

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben?

Tabelle 9 Zweites Studienfach (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Zweites Studienfach					
Englisch	8	14	3	5	3
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	9
Biologie	1	0	3	0	0
Sport, Sportwissenschaft	9	0	3	17	3
Elektrotechnik	1	0	0	1	2
Erziehungswissenschaft	3	2	3	3	1
Evangelische Religionslehre	1	0	3	0	0
Französisch	2	0	0	4	1
Germanistik / Deutsch	13	14	6	14	6
Geschichte	8	0	18	9	4
Informatik	1	0	0	1	1
Katholische Religionslehre / Theologie	14	18	18	11	6
Kunst(erziehung)	6	8	3	5	2
Maschinenbau	0	0	0	0	3
Mathematik	9	18	3	5	7
Musik	1	2	0	0	0
Physik	3	0	9	1	2
Psychologie	0	0	0	0	4
Medienwissenschaft	0	0	0	0	11
Spanisch	2	0	0	4	1
Lernbereich Gesellschaftslehre / Gesellschaftswissenschaften	2	6	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0
Wirtschaftspädagogik	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaften	3	0	0	5	12
Fertigungstechnik	1	0	0	1	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	1
Hauswirtschaftswissenschaften	5	0	24	0	2
Pädagogik	3	0	0	7	2
Lernbereich Naturwissenschaft - Technik / Naturwissenschaften	6	20	0	0	2
Amerikanistische Literaturwissenschaft	1	0	0	1	1
Anglistisch-Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft	1	0	0	1	3
Anglistische Literaturwissenschaft	0	0	0	0	0
Economics / Intern. Economics	0	0	0	0	1
Englische Sprachwissenschaft	0	0	0	0	0
Germanistische Sprachwissenschaft	0	0	0	0	1
Neuere deutsche Literaturwissenschaft	0	0	0	0	1
Romanistische Literaturwissenschaft	0	0	0	0	0
Deutschsprachige Literaturen	1	0	3	0	1
Romanistik - Französisch	0	0	0	0	1
Romanistik - Spanisch	1	0	0	3	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	160	51	33	76	403

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben?

Tabelle 10 Drittes Studienfach (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Drittes Studienfach					
Englisch	1	3	0	0	1
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	6
Sport, Sportwissenschaft	3	6	0	0	1
Elektrotechnik	0	0	0	0	1
Erziehungswissenschaft	30	11	55	43	17
Evangelische Religionslehre	3	3	0	3	1
Germanistik / Deutsch	16	22	18	7	9
Geschichte	1	0	9	0	3
Informatik	0	0	0	0	1
Katholische Religionslehre / Theologie	9	17	0	3	5
Kunst(erziehung)	4	3	0	7	2
Maschinenbau	0	0	0	0	1
Mathematik	16	31	0	3	9
Musik	1	0	0	3	1
Philosophie / Praktische Philosophie	5	0	18	7	4
Psychologie	0	0	0	0	3
Medienwissenschaft	0	0	0	0	10
Spanisch	1	0	0	3	3
Lernbereich Gesellschaftslehre / Gesellschaftswissenschaften	0	0	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	1
Wirtschaftspädagogik	0	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaften	0	0	0	0	1
Hauswirtschaftswissenschaften	1	3	0	0	1
Pädagogik	9	3	0	20	10
Geographie / Tourismus	0	0	0	0	1
Germanistische Sprachwissenschaft	0	0	0	0	1
Neuere deutsche Literaturwissenschaft	0	0	0	0	1
Romanistische Literaturwissenschaft	0	0	0	0	1
Romanistische Sprachwissenschaft	0	0	0	0	1
Romanistik - Spanisch	0	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	77	36	11	30	141

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben?

Tabelle 11 Zeitpunkt des Studienabschlusses (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Semester des Studienabschlusses					
Im WS 07/08	60	49	68	64	59
Im SS 08	40	51	32	36	41
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	173	55	37	81	1011

Frage B3: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben (Zeitpunkt der letzten Prüfung)?

Tabelle 12 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote					
Arithm. Mittelwert	2,1	2,0	2,3	2,0	2,0
Median	2,0	1,9	2,3	1,9	2,0
Anzahl	169	53	37	79	964

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erhalten?

C. Angaben zum Studienverlauf

Tabelle 13 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Anzahl der Fachsemester					
Arithm. Mittelwert	8,9	7,8	7,8	10,1	9,7
Median	9,0	8,0	8,0	10,0	9,0
Anzahl	169	54	35	80	898

Frage C1: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert?

Tabelle 14 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Anzahl der Hochschulsemester					
Arithm. Mittelwert	10,4	8,5	10,9	11,4	10,8
Median	10,0	8,0	10,0	11,0	10,0
Anzahl	169	53	36	80	898

Frage C2: Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert?

Tabelle 15 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit					
Ja	53	53	50	54	44
Nein	47	47	50	46	56
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	169	53	36	80	910

Frage C3: Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 16 Bewertung der Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	2,3	2,1	1,8	2,8	3,8
Nicht bestandene Prüfungen	4,2	3,6	4,3	4,4	3,7
Änderung / Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur (z. B. Bachelor / Master)	3,6	3,2	3,0	4,2	3,8
Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	4,2	4,1	4,3	4,2	4,3
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	2,1	2,4	1,9	2,1	3,3
Fach-/ bzw. Schwerpunktwechsel	4,3	4,4	4,5	4,2	4,4
Hochschulwechsel	4,8	5,0	5,0	4,7	4,9
Abschlussarbeit	4,4	5,0	4,1	4,2	3,5
Auslandsaufenthalt(e)	4,4	4,9	4,6	4,1	4,3
Erwerbstätigkeit(en)	3,6	4,5	3,2	3,3	2,9
Zusätzliche Praktika	4,5	4,8	4,5	4,4	3,9
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	4,1	3,7	4,3	4,2	4,3
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)	4,0	3,8	4,3	4,0	4,1
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe auch Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	4,2	4,5	4,2	4,0	4,0
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	4,7	4,8	4,9	4,6	4,7
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	4,4	4,7	4,1	4,4	4,4
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	4,4	4,5	4,4	4,3	4,0
Krankheit	4,6	4,7	4,5	4,7	4,5
Sonstige Gründe	4,1	3,8	4,1	4,3	4,2
Anzahl	80	25	18	37	513

Frage C4: Inwiefern waren die folgenden Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie länger studiert haben? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 17 Bewertung der Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	64	73	89	46	23
Nicht bestandene Prüfungen	11	21	17	3	23
Änderung / Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur (z. B. Bachelor / Master)	30	47	47	10	22
Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	18	22	6	22	12
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	72	61	83	74	34
Fach-/ bzw. Schwerpunktwechsel	17	18	12	19	12
Hochschulwechsel	2	0	0	3	2
Abschlussarbeit	14	0	17	19	30
Auslandsaufenthalt(e)	14	0	11	22	18
Erwerbstätigkeit(en)	33	12	44	37	47
Zusätzliche Praktika	5	7	11	0	24
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	19	28	17	16	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)	17	24	17	13	16
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe auch Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	14	13	17	13	17
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	5	6	0	6	4
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	11	6	17	10	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	7	12	6	6	13
Krankheit	6	0	12	6	8
Sonstige Gründe	21	25	22	17	21
Anzahl	80	25	18	37	513

Frage C4: Inwiefern waren die folgenden Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie länger studiert haben? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 18 Bewertung der Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	19	14	11	26	64
Nicht bestandene Prüfungen	78	63	78	86	60
Änderung / Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur (z. B. Bachelor / Master)	58	47	41	73	63
Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	75	72	76	75	80
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	14	22	11	11	45
Fach-/ bzw. Schwerpunktwechsel	79	82	82	75	83
Hochschulwechsel	95	100	100	91	97
Abschlussarbeit	80	100	78	72	53
Auslandsaufenthalt(e)	82	94	89	72	77
Erwerbstätigkeit(en)	57	88	44	49	40
Zusätzliche Praktika	81	93	83	74	64
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	76	67	78	81	79
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)	68	65	78	65	72
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe auch Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	74	88	78	66	71
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	92	94	100	88	92
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	82	94	78	77	82
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	81	82	83	79	69
Krankheit	88	88	82	90	86
Sonstige Gründe	77	67	78	83	77
Anzahl	80	25	18	37	513

Frage C4: Inwiefern waren die folgenden Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie länger studiert haben? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 19 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithm. Mittelwert	21,2	21,5	22,1	20,5	19,9
Median	20,0	22,5	20,0	20,0	20,0
Anzahl	156	46	35	75	825
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithm. Mittelwert	8,0	6,1	10,0	8,2	9,7
Median	6,0	5,0	10,0	6,0	10,0
Anzahl	156	46	35	75	825
Vorbereitungen von Prüfungen					
Arithm. Mittelwert	8,3	7,6	11,6	7,3	7,8
Median	5,0	5,0	10,0	5,0	5,0
Anzahl	156	46	35	75	824
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithm. Mittelwert	8,3	5,1	8,9	9,9	9,4
Median	8,0	5,0	8,0	10,0	10,0
Anzahl	156	46	35	75	825
Familiäre Verpflichtungen					
Arithm. Mittelwert	5,7	4,8	7,6	5,4	4,6
Median	0,0	0,0	5,0	0,0	2,0
Anzahl	156	46	35	75	823
Sonstiges					
Arithm. Mittelwert	0,4	0,5	0,1	0,6	0,7
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	156	46	35	75	824

Frage C5: Wieviele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?

Tabelle 20 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithm. Mittelwert	1,5	1,8	2,4	1,0	1,2
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	141	41	31	69	771
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithm. Mittelwert	7,3	6,7	6,8	8,0	7,2
Median	5,0	4,0	4,0	6,0	5,0
Anzahl	141	41	31	69	770
Vorbereitungen von Prüfungen					
Arithm. Mittelwert	16,0	14,6	18,0	16,0	19,8
Median	10,0	10,0	12,0	10,0	20,0
Anzahl	141	41	31	69	767
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithm. Mittelwert	13,9	10,9	16,6	14,4	13,5
Median	10,0	8,0	15,0	12,0	10,0
Anzahl	141	41	31	69	771
Familiäre Verpflichtungen					
Arithm. Mittelwert	8,5	9,4	8,2	8,0	6,0
Median	3,0	5,0	5,0	2,0	2,0
Anzahl	141	41	31	69	768
Sonstiges					
Arithm. Mittelwert	0,7	0,5	0,7	0,8	0,9
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	141	41	31	69	770

Frage C5: Wieviele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?

Tabelle 21 Erwerb eines anderen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Erwerb eines anderen Abschlusses vor dem Studium					
Ja	12	2	25	13	16
Nein	88	98	75	88	84
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	170	54	36	80	966

Frage C6: Haben Sie vor diesem Studienabschluss bereits einen anderen Studienabschluss oder mehrere andere Studienabschlüsse erreicht?

Tabelle 22 Abschlussart des (ersten) vorangegangenen Studienabschlusses (Prozent; nur Absolvent/innen, die vor dem Studienabschluss 2007/2008 einen anderen Studienabschluss erreicht haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Abschlussart des (ersten) vorangegangenen Studienabschlusses					
Diplom - FH	20	0	33	10	11
Bachelor - Uni	10	0	11	10	34
Master - Uni	0	0	0	0	3
Diplom - Uni	20	0	22	20	33
Magister	5	0	0	10	7
Lehramt	40	100	33	40	9
Promotion	0	0	0	0	1
Sonstiges	5	0	0	10	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	20	1	9	10	152

Frage C7: Welchen anderen ersten Studienabschluss haben Sie erreicht?

Tabelle 23 **Erstes Studienfach des (ersten) vorangegangenen Studienabschlusses nach Studienbereichsgliederung des statistischen Bundesamtes (Prozent; nur Absolvent/innen, die vor dem Studienabschluss 2007/2008 einen anderen Studienabschluss erreicht haben)**

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Erstes Studienfach des vorangegangenen Studienabschlusses nach Studienbereichsgliederung des statistischen Bundesamtes					
Ev.Theologie/Religionslehre	5	0	13	0	1
Kath.Theologie/Religionslehre	5	0	13	0	1
Philosophie	5	0	0	10	1
Bibliothekswiss., Dokumentation, Publizistik	0	0	0	0	1
allg. und vergleichende Lit.- und Sprachwiss.	0	0	0	0	2
Germanistik	11	0	13	10	8
Anglistik/Amerikanistik	5	0	0	10	3
Romanistik	5	0	0	10	1
Psychologie	0	0	0	0	1
Erziehungswiss.	0	0	0	0	1
Sport(wiss.)	11	0	25	0	2
Wirt.- u. Gesellschaftslehre allg.	5	100	0	0	1
Sozialwiss.	5	0	13	0	2
Sozialwesen	0	0	0	0	1
WiWi	16	0	0	30	30
Wi-Ing.	0	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	0	5
Informatik	0	0	0	0	17
Physik, Anstronomie	0	0	0	0	6
Ernährungs- und Haushaltswiss.	5	0	13	0	1
Ing.-wesen allg.	0	0	0	0	1
Masch.-bau/Verf.-technik	0	0	0	0	5
Elektrotechnik	5	0	0	10	4
Verfahrenstechik, Nautik	0	0	0	0	1
(Innen)Architektur	5	0	13	0	1
Bauing.	5	0	0	10	1
Kunst(wiss.) allg.	0	0	0	0	1
Musik(wiss.)	0	0	0	0	2
Sonstiges	5	0	0	10	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	19	1	8	10	150

Frage C7: Welchen anderen ersten Studienabschluss haben Sie erreicht?

Tabelle 24 **Jahr des ersten vorangegangenen Studienabschlusses (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studienabschluss 2007/2008 einen anderen Studienabschluss erreicht haben)**

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Jahr des ersten vorangegangenen Studienabschlusses					
Median	2004	2005	2003	2003	2004
Anzahl	18	1	8	9	148

Frage C7: Welchen anderen ersten Studienabschluss haben Sie erreicht?

D. Studienbedingungen und Kompetenzerwerb an der Universität Paderborn

Tabelle 25 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	3,1	3,0	3,3	3,1	2,7
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	3,6	3,8	3,9	3,4	2,6
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	3,1	2,9	3,5	3,1	2,8
System und Organisation von Prüfungen	3,3	3,0	3,5	3,3	2,8
Aufbau und Struktur des Studiums	3,2	3,1	3,4	3,3	2,7
Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur	3,8	3,7	4,2	3,6	3,5
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	3,8	3,8	4,2	3,7	3,6
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,7	2,8	3,0	2,5	2,6
Training von mündlicher Präsentation	3,0	2,9	3,0	3,0	2,8
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,7	2,8	3,1	2,5	2,9
Aktualität der vermittelten Methoden	3,0	2,8	3,4	3,0	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	3,4	2,9	3,4	3,6	2,9
Fachliche Qualität der Lehre	2,3	2,2	2,3	2,4	2,1
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,8	2,7	2,8	2,9	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,9	2,8	2,9	2,9	2,7
Kontakte zu Lehrenden	2,7	2,8	2,8	2,6	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	1,8	1,7	1,9	1,8	1,8
Anzahl	162	50	36	76	874

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 26 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	27	32	22	25	46
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	16	12	9	21	50
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	33	41	19	33	44
System und Organisation von Prüfungen	30	38	25	27	42
Aufbau und Struktur des Studiums	30	37	28	28	45
Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur	14	11	7	19	20
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	12	11	4	16	18
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	53	45	44	62	51
Training von mündlicher Präsentation	37	36	40	36	43
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	46	39	33	57	41
Aktualität der vermittelten Methoden	35	36	31	37	53
Didaktische Qualität der Lehre	21	33	19	14	37
Fachliche Qualität der Lehre	70	78	67	66	75
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	39	46	39	34	51
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	33	35	34	31	41
Kontakte zu Lehrenden	52	42	53	58	56
Kontakte zu Mitstudierenden	88	96	83	85	86
Anzahl	162	50	36	76	874

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 27 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	36	36	42	34	18
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	62	67	74	53	24
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	38	29	47	40	29
System und Organisation von Prüfungen	42	32	47	45	24
Aufbau und Struktur des Studiums	39	37	44	38	21
Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur	59	57	71	55	54
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	61	55	71	60	58
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	22	24	33	16	20
Training von mündlicher Präsentation	36	30	40	38	31
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	25	20	42	21	30
Aktualität der vermittelten Methoden	31	21	47	29	14
Didaktische Qualität der Lehre	43	27	44	54	22
Fachliche Qualität der Lehre	10	6	14	12	5
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	20	15	17	24	16
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	24	20	26	26	18
Kontakte zu Lehrenden	27	28	36	21	19
Kontakte zu Mitstudierenden	4	2	6	4	3
Anzahl	162	50	36	76	874

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 28 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,8	2,8	3,0	2,8	2,5
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,3	3,1	3,4	3,3	3,0
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,6	3,6	3,7	3,6	3,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,3	3,2	3,4	3,3	3,3
Anzahl	162	51	36	75	868

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 29 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	43	45	36	44	53
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	28	31	22	28	35
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	18	15	18	20	11
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	26	20	29	28	24
Anzahl	162	51	36	75	868

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 30 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	28	24	36	27	16
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	44	43	50	43	32
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	57	62	64	52	63
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	46	45	51	44	44
Anzahl	162	51	36	75	868

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 31 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,7	2,5	2,9	2,7	2,5
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,6	2,2	2,8	2,7	2,1
Anzahl	163	51	36	76	870

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 32 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	52	59	47	49	59
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	53	70	51	43	71
Anzahl	163	51	36	76	870

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 33 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	23	14	33	25	17
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	23	8	29	29	12
Anzahl	163	51	36	76	870

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 34 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (arithmetischer Mittelwert; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	3,4	3,0	3,5	3,6	2,8
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,6	3,6	3,6	3,6	3,1
Vorbereitung auf den Beruf	3,9	3,8	3,8	4,0	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,8	3,8	4,3	3,6	3,4
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,9	3,9	4,3	3,7	3,5
Unterstützung bei der Stellensuche	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,7	3,4	3,8	3,8	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,4	3,2	3,5	3,5	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,3	3,1	3,4	3,4	3,3
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,5	3,3	3,6	3,6	3,2
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	3,5	3,5	3,8	3,5	2,9
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,9	2,6	2,9	3,1	3,3
Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. Technikfolgenabschätzung)	3,6	3,5	3,6	3,6	3,6
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,5	3,4	3,5	3,5	3,2
Anzahl	161	50	35	76	868

Frage D4: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 35 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	23	41	17	14	43
Verknüpfung von Theorie und Praxis	16	10	20	18	30
Vorbereitung auf den Beruf	9	4	20	8	18
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	12	8	4	18	23
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	8	3	4	14	19
Unterstützung bei der Stellensuche	5	5	3	6	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	15	18	13	15	12
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	26	33	30	20	13
Lehrende aus der Praxis	25	35	26	19	22
Praxisbezogene Lehrinhalte	21	30	21	16	24
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	18	19	13	21	39
Pflichtpraktika / Praxissemester	39	48	43	32	29
Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. Technikfolgenabschätzung)	13	15	12	12	12
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	17	20	21	13	21
Anzahl	161	50	35	76	868

Frage D4: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 36 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	49	33	54	58	24
Verknüpfung von Theorie und Praxis	58	52	60	62	35
Vorbereitung auf den Beruf	70	62	69	76	54
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	60	53	76	58	49
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	62	58	81	58	55
Unterstützung bei der Stellensuche	74	65	80	76	74
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	54	44	56	58	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	46	38	48	50	60
Lehrende aus der Praxis	40	33	40	46	44
Praxisbezogene Lehrinhalte	55	44	59	61	41
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	51	45	58	51	31
Pflichtpraktika / Praxissemester	27	15	31	33	40
Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. Technikfolgenabschätzung)	50	42	50	53	51
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	51	45	52	55	40
Anzahl	161	50	35	76	868

Frage D4: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium					
Ja, Pflichtpraktika/um	96	98	92	96	55
Ja, freiwillige/s Praktika/um	36	51	33	26	45
Nein, kein Praktikum	3	0	8	3	23
Gesamt	134	149	133	125	122
Anzahl	163	51	36	76	877

Frage D5: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Tabelle 38 Dauer der Pflichtpraktika (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Dauer der Pflichtpraktika in Wochen					
Median	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0
Anzahl	149	46	33	70	469
Dauer der freiwilligen Praktika in Wochen					
Median	4,0	4,5	3,0	4,0	12,0
Anzahl	52	22	10	20	376

Frage D6: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 39 Bewertung zentraler Angebote der Universität Paderborn (arithmetischer Mittelwert; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,5	2,4	2,6	2,4	2,3
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der zentralen Universitätsbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,5	2,3	2,7	2,6	2,4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,5	2,4	2,4	2,5	2,2
Angebote des Hochschulrechenzentrums (IMT)	2,3	2,2	2,3	2,4	2,2
Allgemeine Studienberatung	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	2,6	2,7	2,6	2,6	2,6
Akademisches Auslandsamt	2,7	2,7	2,9	2,6	2,6
Service Center	2,1	1,9	2,3	2,2	2,1
Firmenkontaktmesse an der Hochschule	2,8	2,5	3,1	2,8	2,7
Angebote für Studierende mit Kind	2,8	2,7	2,8	2,8	2,7
Angebote des Hochschulsports	1,9	1,5	2,0	2,1	2,0
Sonstiges	3,5	3,0	3,0	5,0	3,1
Anzahl	162	50	36	76	871

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 40 Bewertung zentraler Angebote der Universität Paderborn (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	60	57	56	64	65
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der zentralen Universitätsbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	57	67	53	53	62
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	57	60	65	52	68
Angebote des Hochschulrechenzentrums (IMT)	60	69	61	54	69
Allgemeine Studienberatung	30	28	35	30	29
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	47	40	41	54	52
Akademisches Auslandsamt	37	35	29	40	42
Service Center	79	94	68	74	75
Firmenkontaktmesse an der Hochschule	34	44	14	38	44
Angebote für Studierende mit Kind	37	44	38	33	32
Angebote des Hochschulsports	81	98	72	75	79
Sonstiges	25	50	0	0	30
Anzahl	162	50	36	76	871

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 41 Bewertung zentraler Angebote der Universität Paderborn (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; ohne Promovierte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	11	4	19	12	8
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der zentralen Universitätsbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	20	6	28	26	15
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	14	6	21	16	11
Angebote des Hochschulrechenzentrums (IMT)	4	2	3	4	5
Allgemeine Studienberatung	30	33	35	27	24
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	19	20	14	20	18
Akademisches Auslandsamt	13	9	24	11	11
Service Center	6	2	12	7	4
Firmenkontaktmesse an der Hochschule	12	0	19	15	16
Angebote für Studierende mit Kind	16	17	14	16	8
Angebote des Hochschulsports	2	0	3	3	3
Sonstiges	50	50	0	100	32
Anzahl	162	50	36	76	871

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums					
Ja	19	12	11	28	30
Nein	81	88	89	72	70
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	162	50	36	76	936

Frage D8: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 43 Dauer des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Wochen im Ausland					
Median	17	7	8	24	24
Anzahl	30	6	4	20	275

Frage D9: Wie viele Wochen waren Sie insgesamt während Ihres Studiums im Ausland?

Tabelle 44 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums					
Auslandssemester	48	0	50	62	60
Studienprojekt	10	0	0	14	7
Praktikum	45	83	50	33	33
Erwerbstätigkeit	3	0	0	5	6
Sprachkurs	10	17	0	10	19
Längere Reise	16	0	0	24	15
Sonstiges	13	17	50	5	10
Gesamt	145	117	150	152	149
Anzahl	31	6	4	21	284

Frage D10: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?

Tabelle 45 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,5	2,5	2,4	2,5	2,2
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,3	2,5	2,5	2,1	2,1
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,2	2,2	2,3	2,2	2,4
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,0	2,1	2,0	2,0	2,0
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,2	2,2	2,4	2,0	2,1
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,3	2,4	2,4	2,1	2,2
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,7	3,0	2,7	2,5	2,4
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,5	2,7	2,5	2,4	2,6
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,2	2,3	2,2	2,2	2,1
Analytische Fähigkeiten	2,5	2,8	2,6	2,2	2,0
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	2,9	2,8	3,5	2,6	2,6
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,2	2,3	2,4	2,0	2,1
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,0	2,1	2,3	1,9	2,1
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,1	2,2	2,3	2,0	2,1
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,2	2,0	2,8	2,1	2,2
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,0	1,8	2,2	2,0	2,0
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,0	2,0	2,2	1,9	2,0
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,6	2,8	2,7	2,5	2,4
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,3	2,4	2,3	2,2	2,3
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	2,8	2,8	2,8	2,7	2,8
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	2,6	2,6	2,5	2,6	2,6
Anzahl	162	51	36	75	912

Frage D11: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen?
Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 46 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	56	52	57	57	68
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	66	57	60	76	77
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	70	71	66	71	59
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	80	76	83	81	82
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	71	71	61	77	71
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	65	56	61	73	66
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	48	33	47	58	62
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	54	43	56	60	49
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	68	59	74	71	72
Analytische Fähigkeiten	57	35	47	75	75
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	41	40	16	53	50
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	71	66	65	77	72
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	78	78	68	82	75
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	75	73	68	79	77
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	67	78	44	71	67
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	81	88	74	79	82
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	81	86	71	82	79
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	50	43	45	57	56
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	66	59	56	76	62
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	42	39	39	45	43
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	51	48	63	46	50
Anzahl	162	51	36	75	912

Frage D11: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 47 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	10	12	3	12	5
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	7	10	17	0	4
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	7	2	14	8	10
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	3	4	6	1	3
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	7	6	17	3	6
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	9	10	17	4	8
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	21	26	29	14	13
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	10	12	12	7	13
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	8	8	9	8	7
Analytische Fähigkeiten	14	24	15	7	6
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	33	29	50	29	24
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	4	8	6	1	4
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	5	6	9	3	5
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	3	4	6	1	3
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	9	0	24	8	8
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	3	0	6	3	3
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	8	8	14	4	5
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	17	17	21	15	14
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	10	12	6	11	11
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	22	22	27	19	21
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	16	14	20	14	14
Anzahl	162	51	36	75	912

Frage D11: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 48 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozent; arithmetischer Mittelwert)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt					
Sehr zufrieden	2	2	0	3	14
2	35	37	25	37	46
3	37	41	36	35	28
4	20	14	36	17	9
Sehr unzufrieden	6	6	3	8	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	162	51	36	75	926
Zusammengefasste Werte					
1,2	36	39	25	40	60
3	37	41	36	35	28
4,5	27	20	39	25	12
Arithmetischer Mittelwert	2,9	2,8	3,2	2,9	2,4

Frage D12: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

E. Weiteres Studium

Tabelle 49 Weiterer Studienabschluss (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Weiterer Studienabschluss					
Ja	4	4	0	5	6
Nein	96	96	100	95	94
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	165	53	36	76	937

Frage E1: Haben Sie nach Ihrem Studium, das Sie im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 abgeschlossen haben, einen weiteren Studienabschluss erreicht?

Tabelle 50 Abschlussart des weiteren erreichten Studienabschlusses (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben)

	LA	P/G	II/GG/BK	Ges
Abschlussart des weiteren erreichten Studienabschlusses				
Bachelor - Uni	0	0	0	2
Master - Uni	0	0	0	46
Diplom - Uni	0	0	0	35
Lehramt	60	100	33	11
Promotion	0	0	0	2
Sonstiges	40	0	67	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	2	3	54

Frage E2: Welchen weiteren Studienabschluss haben Sie erreicht?

Tabelle 51 **Erstes Studienfach des weiteren erreichten Studienabschlusses nach Studienbereichsgliederung des statistischen Bundesamtes (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben)**

	LA	P/G	II/GG/BK	Ges
Erstes Studienfach des weiteren erreichten Studienabschlusses nach Studienbereichsgliederung des statistischen Bundesamtes				
Ev.Theologie/Religionslehre	50	50	50	4
Geschichte	25	0	50	2
Bibliothekswiss., Dokumentation, Publizistik	0	0	0	2
allg. und vergleichende Lit.- und Sprachwiss.	0	0	0	2
Germanistik	0	0	0	4
Wirt.- u. Gesellschaftslehre allg.	0	0	0	4
WiWi	0	0	0	41
Mathematik	0	0	0	2
Informatik	0	0	0	27
Physik, Anstronomie	0	0	0	4
Chemie	0	0	0	6
Musik(wiss.)	25	50	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	4	2	2	51

Frage E2: Welchen weiteren Studienabschluss haben Sie erreicht?

Tabelle 52 **Jahr des weiteren erreichten Studienabschlusses (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben)**

	LA	P/G	II/GG/BK	Ges
Jahr des weiteren erreichten Studienabschlusses				
Median	2008	2008	2008	2009
Anzahl	3	2	1	46

Frage E2: Welchen weiteren Studienabschluss haben Sie erreicht?

Tabelle 53 **Derzeit weiteres Studium oder Promotion (Prozent)**

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Derzeit weiteres Studium oder Promotion					
Ja	6	4	0	11	29
Nein	94	96	100	89	71
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	165	53	36	76	938

Frage E3: Studieren oder promovieren Sie derzeit?

Tabelle 54 Abschlussart des derzeit angestrebten Studienabschlusses (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit studieren oder promovieren)

	LA	P/G	II/GG/BK	Ges
Abschlussart des derzeit angestrebten Studienabschlusses				
Diplom - FH	0	0	0	0
Bachelor - Uni	0	0	0	3
Master - Uni	11	0	14	51
Diplom - Uni	0	0	0	6
Lehramt	22	0	29	2
Promotion	56	50	57	36
Sonstiges	11	50	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	2	7	268

Frage E4: In welchem Studiengang studieren / promovieren Sie derzeit?

Tabelle 55 Erstes Studienfach des derzeit angestrebten Studienabschlusses nach Studienbereichsgliederung des statistischen Bundesamtes (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit studieren oder promovieren)

	LA	P/G	II/GG/BK	Ges
Erstes Studienfach des derzeit angestrebten Studienabschlusses nach Studienbereichsgliederung des statistischen Bundesamtes				
SpraKult allg.	0	0	0	2
Ev.Theologie/Religionslehre	11	50	0	0
Philosophie	0	0	0	0
Geschichte	11	0	14	2
Bibliothekswiss., Dokumentation, Publizistik	0	0	0	5
allg. und vergleichende Lit.- und Sprachwiss.	0	0	0	1
Altphilologie, Neugriechisch	0	0	0	0
Germanistik	11	0	14	2
Anglistik/Amerikanistik	11	0	14	2
Romanistik	11	0	14	0
Kult.-wiss. i.e.S.	0	0	0	1
Psychologie	11	50	0	1
Erziehungswiss.	0	0	0	1
Wirt.- u. Gesellschaftslehre allg.	0	0	0	1
Politikwiss.	0	0	0	0
Rechtswiss.	0	0	0	0
WiWi	0	0	0	31
Mathematik	0	0	0	2
Informatik	0	0	0	26
Physik, Anstronomie	22	0	29	7
Chemie	0	0	0	1
Gesundheitswiss. allg.	0	0	0	0
Masch.-bau/Verf.-technik	0	0	0	8
Elektrotechnik	0	0	0	3
Kunst(wiss.) allg.	11	0	14	0
Bildende Kunst	0	0	0	0
Darst. Kunst,Film, Fernsehen, Theaterwiss.	0	0	0	0
Musik(wiss.)	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	2	7	257

Frage E4: In welchem Studiengang studieren / promovieren Sie derzeit?

Tabelle 56 Jahr des derzeit angestrebten Studienabschlusses (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit studieren oder promovieren)

	LA	P/G	II/GG/BK	Ges
Jahr des derzeit angestrebten Studienabschlusses				
Median	2011	2013	2011	2010
Anzahl	9	2	7	256

Frage E4: In welchem Studiengang studieren / promovieren Sie derzeit?

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 57 Suche nach einer Beschäftigung (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Suche nach einer Beschäftigung					
Ja	95	96	94	95	77
Nein	5	4	6	5	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	165	53	36	76	935

Frage F1: Haben Sie eine Beschäftigung (einschl. Referendariat o. Ä.) gesucht?

Tabelle 58 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die keine Beschäftigung gesucht haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung					
Ich habe weiter studiert / promoviert	63	100	0	75	78
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	0	0	0	0	8
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	25	50	50	0	14
Ich habe eine selbständige / freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	13	0	50	0	6
Sonstiges	13	0	0	25	6
Gesamt	113	150	100	100	111
Anzahl	8	2	2	4	210

Frage F2: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht?

Tabelle 59 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche					
Vor Studienabschluss	44	35	42	50	48
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	40	43	36	39	34
Nach Studienabschluss	17	22	21	11	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	154	49	33	72	715

Frage F3: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?

Tabelle 60 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Wege der Beschäftigungssuche					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen	45	33	42	56	73
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung / Initiativbewerbung)	15	16	19	12	47
Firmenkontaktmesse	0	0	0	0	20
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	3	0	0	6	21
Durch Praktika während des Studiums	5	8	6	3	22
Durch Praktika nach dem Studium	1	2	0	0	6
Durch das Arbeitsamt / die Bundesagentur für Arbeit	1	2	0	0	18
Durch private Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	8
Mit Hilfe der Hochschule	1	0	0	2	2
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	2	2	3	2	12
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen	3	4	3	3	23
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	1	2	0	0	7
Sonstiges	51	59	52	44	16
Gesamt	127	129	126	127	275
Anzahl	146	49	31	66	701

Frage F4: Wie haben Sie nach dem Studienabschluss versucht eine Beschäftigung zu finden?

Tabelle 61 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen	44	24	40	59	43
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung / Initiativbewerbung)	16	22	16	11	11
Firmenkontaktmesse	0	0	0	0	3
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	2	2	0	3	10
Durch Praktika während des Studiums	1	0	4	0	4
Durch Praktika nach dem Studium	1	2	0	0	1
Durch das Arbeitsamt / die Bundesagentur für Arbeit	0	0	0	0	0
Durch private Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	1
Mit Hilfe der Hochschule	1	2	0	0	1
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	2	2	4	0	5
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen	0	0	0	0	4
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	1	2	0	0	2
Sonstiges	31	39	32	26	9
Noch keine Beschäftigung gefunden	2	2	4	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	127	41	25	61	680

Frage F5: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 62 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber					
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	1,9	1,6	13,7
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0
Anzahl	117	31	26	60	662

Frage F6: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 63 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten					
Arithm. Mittelwert	1,8	2,7	1,9	1,3	2,7
Median	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
Anzahl	111	33	21	57	622

Frage F7: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert?

G. Beschäftigungssituation nach Studienabschluss

Tabelle 64 Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Zeitpunkt des Beginns der ersten Beschäftigung - klassifiziert					
Bis 09/2007	5	4	0	8	10
10/2007 bis 03/2008	49	43	54	51	34
04/2008 bis 09/2008	31	33	29	32	34
10/2008 bis 03/2009	12	16	14	8	13
04/2009 bis 09/2009	3	4	3	1	6
10/2009 und später	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	159	51	35	73	752

Frage G1: Wann haben Sie Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss aufgenommen?

Tabelle 65 Keine Aufnahme einer Beschäftigung (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Ich habe noch keine Beschäftigung aufgenommen					
Ja	2	4	0	3	13
Nein	98	96	100	97	87
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	165	53	36	76	923

Frage G1: Wann haben Sie Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss aufgenommen?

Tabelle 66 Tätigkeiten unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; Mehrfachnennungen)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Tätigkeiten unmittelbar nach Studienabschluss					
Ich hatte eine reguläre (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit	7	4	8	9	34
Ich war im Vorbereitungsdienst / Referendariat	80	79	81	81	16
Ich war im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Ich hatte eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung	2	4	6	0	7
Ich hatte einen (Gelegenheits-) Job	10	15	8	7	13
Ich absolvierte ein Praktikum / Volontariat	2	6	3	0	9
Ich war Trainee	0	0	0	0	3
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung	1	2	0	0	1
Ich war im Zweitstudium	2	0	3	3	2
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	1	2	0	0	12
Ich promovierte	2	2	0	4	8
Ich war in Elternzeit / Erziehungsurlaub	2	4	0	1	1
Ich war Hausfrau / Hausmann (Familienarbeit)	2	2	3	3	2
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	0	0	0	0	10
Ich leistete Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	0
Ich unternahm eine längere Reise	6	10	3	5	5
Sonstiges	2	4	6	0	5
Gesamt	121	133	119	114	129
Anzahl	162	52	36	74	898

Frage G2: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu?

Tabelle 67 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Studienfach(kombination) / Studiengang	1,7	1,5	2,0	1,7	2,0
Fachliche Spezialisierung	3,1	3,4	3,1	2,9	2,4
Abschlussarbeit	4,1	4,2	3,9	4,0	3,2
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,5	2,7	2,3	2,4	2,4
Examensnoten	2,7	2,2	3,0	2,8	2,7
Praktische / berufliche Erfahrungen	3,7	3,7	3,9	3,7	2,3
Ruf der Hochschule	4,4	4,2	4,2	4,5	3,8
Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs	4,3	4,3	4,0	4,4	3,7
Auslandserfahrungen	4,2	4,7	4,4	3,9	3,5
Fremdsprachenkenntnisse	3,7	4,3	3,6	3,5	2,8
Computer-Kenntnisse	4,0	4,3	3,7	3,9	2,3
Empfehlungen / Referenzen von Dritten	4,4	4,4	4,5	4,3	3,3
Persönlichkeit	3,4	3,7	3,2	3,4	1,9
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,5	4,9	4,4	4,3	3,7
Sonstiges	2,7	3,7	3,5	1,8	2,5
Anzahl	124	37	26	61	700

Frage G3: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 68 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Studienfach(kombination) / Studiengang	88	94	86	84	79
Fachliche Spezialisierung	44	33	41	50	60
Abschlussarbeit	12	12	12	12	34
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	62	52	72	63	61
Examensnoten	49	70	43	38	49
Praktische / berufliche Erfahrungen	26	31	24	24	64
Ruf der Hochschule	6	8	12	4	15
Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs	6	4	17	4	19
Auslandserfahrungen	13	0	6	22	27
Fremdsprachenkenntnisse	25	12	21	33	47
Computer-Kenntnisse	18	12	18	22	67
Empfehlungen / Referenzen von Dritten	5	4	0	8	34
Persönlichkeit	37	35	44	36	83
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	7	0	6	10	20
Sonstiges	60	33	50	80	63
Anzahl	124	37	26	61	700

Frage G3: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 69 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Studienfach(kombination) / Studiengang	7	6	14	5	10
Fachliche Spezialisierung	38	48	35	34	20
Abschlussarbeit	69	68	59	73	43
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	26	28	22	25	19
Examensnoten	25	18	29	27	25
Praktische / berufliche Erfahrungen	59	55	65	60	21
Ruf der Hochschule	80	69	76	86	60
Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs	79	73	72	84	57
Auslandserfahrungen	74	88	82	65	54
Fremdsprachenkenntnisse	63	77	58	57	31
Computer-Kenntnisse	67	85	59	60	17
Empfehlungen / Referenzen von Dritten	79	76	88	78	48
Persönlichkeit	54	65	44	52	11
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	82	96	88	73	60
Sonstiges	40	67	50	20	30
Anzahl	124	37	26	61	700

Frage G3: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 70 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Parallelbeschäftigung unmittelbar nach Studienabschluss					
Ja	5	4	12	1	4
Nein	95	96	88	99	96
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	153	48	34	71	739

Frage G4: Hatten Sie unmittelbar nach Studienabschluss mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig?

Tabelle 71 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung					
Leitende/r Angestellte/r	1	2	0	0	3
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in)	1	2	3	0	6
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	1	2	3	0	32
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	0	0	0	0	14
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	0	0	0	3
Selbständige/r in freien Berufen	1	0	3	0	2
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	0	0	1
Selbständige/r mit Werk-/ Honorarvertrag	1	2	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	3	0	0	6	1
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	89	90	88	90	22
Wissenschaftliche Hilfskraft	1	0	0	3	3
Trainee	0	0	0	0	4
Volontär/in	0	0	0	0	2
Auszubildende/r	0	0	0	0	0
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Praktikant/in	1	0	0	1	4
Arbeiter/in	1	2	3	0	0
Sonstiges	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	151	48	32	71	726

Frage G5: Welche berufliche Stellung hatten Sie bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 72 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Arbeitsvertragsform der ersten Beschäftigung					
Unbefristet	4	5	3	4	38
Befristet	96	95	97	96	62
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	143	43	33	67	687

Frage G6: Waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 73 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)					
Median	12,0	12,0	13,0	16,0	39,0
Anzahl	124	39	25	60	644
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)					
Median	40,0	35,0	40,0	40,0	43,0
Anzahl	119	33	25	61	623

Frage G7: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 74 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Vollzeit beschäftigt - erste Beschäftigung					
Ja	10	0	20	13	72
Nein	90	100	80	87	28
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	124	39	25	60	644

Frage G7: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 75 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Bruttomonatseinkommen der ersten Beschäftigung					
Bis zu 250 €	1	2	3	0	1
251 - 500 €	1	2	0	0	3
501 - 750 €	1	2	3	0	2
751 - 1.000 €	28	30	39	21	10
1.001 - 1.500 €	66	62	48	76	23
1.501 - 2.000 €	1	2	3	0	9
2.001 - 2.500 €	0	0	0	0	7
2.501 - 3.000 €	0	0	0	0	12
3.001 - 3.500 €	1	0	0	1	17
3.501 - 4.000 €	1	0	3	1	9
4.001 - 4.500 €	0	0	0	0	3
4.501 - 5.000 €	0	0	0	0	1
5.001 - 5.500 €	0	0	0	0	1
5.501 - 6.000 €	0	0	0	0	0
6.001 - 6.500 €	0	0	0	0	0
Über 6.500 €	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	151	47	33	71	714

Frage G8: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 76 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Bruttomonatseinkommen der ersten Beschäftigung					
Arithm. Mittelwert	1170	1094	1141	1235	2234
Anzahl	151	47	33	71	714
Bruttomonatseinkommen der ersten Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte					
Arithm. Mittelwert	1396	-	1157	1516	2763
Anzahl	12	0	4	8	449

Frage G8: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 77 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung					
In Deutschland	99	100	100	99	97
In einem anderen Land	1	0	0	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	154	47	35	72	733

Frage G9: In welcher Region waren Sie nach Studienabschluss beschäftigt?

Tabelle 78 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	4
Bayern	0	0	0	0	5
Berlin	0	0	0	0	2
Brandenburg	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	0	3
Hessen	1	0	3	0	4
Niedersachsen	3	2	6	1	5
Nordrhein-Westfalen	96	98	91	97	71
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0	1
Ausland	1	0	0	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	148	43	34	71	714

Frage G9: In welcher Region waren Sie nach Studienabschluss beschäftigt?

Tabelle 79 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (gegliedert)					
Hochschulstandort	28	14	32	34	32
Region der Hochschule	23	19	21	27	17
Deutschland	49	67	47	38	48
Ausland	1	0	0	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	148	43	34	71	709

Frage G9: In welcher Region waren Sie nach Studienabschluss beschäftigt?

Tabelle 80 Wirtschaftszweig / Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)					
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	1	2	0	0	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	0	0	19
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	1	2	3	0	4
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	1	0	3	0	5
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	1	0	3	2	21
Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	0	15
Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen	0	0	0	0	2
Erziehung und Unterricht	95	95	91	97	30
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	1	0	0	2	1
Vereine und Verbände	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	138	41	33	64	698

Frage G11: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig?

Tabelle 81 Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss					
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	4	3	9	2	57
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung)	96	98	88	98	40
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	1	0	3	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	139	40	33	66	694

Frage G12: In welchem Sektor waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig?

Tabelle 82 Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Tätigkeit in der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)					
Lehre / Unterricht / Forschung	66	49	70	75	30
Beratung im päd. / psych. / sozialen Bereich	0	0	0	0	1
Beratung im wirtschaftlichen Bereich	31	47	24	24	14
Recht / Sicherheit / Ordnung	0	0	0	0	0
Betreuung im päd. / psych. / sozialen / theolog. Bereich	1	2	0	0	2
Gesundheitsdienste	0	0	0	0	0
Kaufmännischer Bereich / Verwaltung	0	0	0	0	25
Tätigkeiten im technischen Bereich	0	0	0	0	21
Tätigkeiten im Kommunikations-/ Kunstbereich	1	0	3	1	5
Ausführende Tätigkeiten (eher nicht akademisch)	0	0	0	0	0
Sonstige	1	2	3	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	144	43	33	68	683

Frage G13: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 83 Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Qualifikationsverwendung bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss					
In sehr hohem Maße	3	4	0	3	13
2	17	15	21	16	26
3	39	34	38	43	34
4	37	47	29	35	24
Gar nicht	4	0	12	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	150	47	34	69	720
Zusammengefasste Werte					
1,2	19	19	21	19	38
3	39	34	38	43	34
4,5	41	47	41	38	28
Arithmetischer Mittelwert	3,2	3,2	3,3	3,2	2,8

Frage G14: Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 84 Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Angemessenheit der beruflichen Situation unmittelbar nach Studienabschluss zur Ausbildung					
In sehr hohem Maße	4	3	3	4	14
2	23	25	15	25	35
3	45	48	45	43	31
4	20	20	24	17	14
Gar nicht	9	5	12	10	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	142	40	33	69	711
Zusammengefasste Werte					
1,2	26	28	18	29	50
3	45	48	45	43	31
4,5	29	25	36	28	19
Arithmetischer Mittelwert	3,1	3,0	3,3	3,0	2,6

Frage G15: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre erste Beschäftigung nach Studienabschluss berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

H. Derzeitige Beschäftigungssituation

Tabelle 85 Situation zum Befragungszeitpunkt (Prozent; Mehrfachnennungen)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Situation zum Befragungszeitpunkt					
Ich habe eine reguläre (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit	9	6	8	11	50
Ich bin im Vorbereitungsdienst / Referendariat	86	86	89	85	19
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung	1	0	3	0	6
Ich habe einen (Gelegenheits-) Job	1	2	0	0	4
Ich absolviere ein Praktikum / Volontariat	1	2	0	0	3
Ich bin Trainee	0	0	0	0	2
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung	0	0	0	0	1
Ich bin im Zweitstudium	1	0	0	3	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	0	0	0	0	14
Ich promoviere	3	2	0	5	10
Ich bin in Elternzeit / Erziehungsurlaub	0	0	0	0	1
Ich bin Hausfrau, Hausmann (Familienarbeit)	2	2	6	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	2	4	0	1	3
Ich leiste Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0
Sonstiges	2	0	6	3	3
Gesamt	107	104	111	108	116
Anzahl	162	51	36	75	892

Frage H1: Was trifft auf Ihre gegenwärtige Situation zu?

Tabelle 86 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium					
...außerhalb Deutschlands studiert?	1	0	3	1	5
...außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	5	10	0	4	4
...sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	5	0	0	10	13
...eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	1	2	0	1	5
...einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	1	0	0	1	8
Nichts davon	88	88	97	84	74
Gesamt	101	100	100	103	109
Anzahl	150	48	33	69	855

Frage H2: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...

Tabelle 87 Gleichzeitig mehrere Beschäfigungsverhältnisse (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Derzeit parallel beschäftigt					
Ja	6	10	11	0	6
Nein	93	88	89	99	88
TNZ, derzeit keine Beschäftigung	1	2	0	1	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	157	50	35	72	767

Frage H3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

Tabelle 88 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Zeitpunkt des Beginns der gegenwärtigen Beschäftigung - klassifiziert					
Bis 09/2007	4	3	4	4	8
10/2007 bis 03/2008	45	44	43	46	27
04/2008 bis 09/2008	31	25	30	35	29
10/2008 bis 03/2009	14	22	17	7	17
04/2009 bis 09/2009	6	6	4	7	14
10/2009 und später	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	113	36	23	54	523

Frage H4: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 89 Berufliche Stellung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Berufliche Stellung in der derzeitigen Beschäftigung					
Leitende/r Angestellte/r	1	2	0	0	5
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in)	0	0	0	0	11
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	3	2	3	3	33
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	1	0	6	0	13
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	0	0	0	1
Selbständige/r in freien Berufen	0	0	0	0	2
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	0	0	2
Selbständige/r mit Werk-/ Honorarvertrag	1	0	3	0	0
Beamte/r im höheren Dienst	3	0	0	7	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	3	2	0	4	1
Beamte/r im einfachen/ mittleren Dienst	1	2	0	0	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	88	91	88	86	23
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	0	1
Trainee	0	0	0	0	1
Volontär/in	0	0	0	0	1
Auszubildende/r	0	0	0	0	0
Praktikant/in	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	149	46	32	71	683

Frage H5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 90 Arbeitsvertragsform in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung					
Unbefristet	7	5	6	9	47
Befristet	93	95	94	91	53
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	141	42	32	67	637

Frage H6: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 91 Wochenarbeitszeit in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Vertragswochenarbeitszeit					
Median	12,0	12,0	17,0	16,0	39,0
Anzahl	116	36	25	55	580
Tatsächliche Wochenarbeitszeit					
Median	40,0	40,0	40,0	40,0	43,0
Anzahl	118	35	24	59	574

Frage H7: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 92 Vollzeitbeschäftigung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Vollzeit beschäftigt - derzeitige Beschäftigung					
Ja	12	0	28	13	72
Nein	88	100	72	87	28
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	116	36	25	55	580

Frage H7: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 93 Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Bruttomonatseinkommen der derzeitigen Beschäftigung					
Bis zu 250 €	0	0	0	0	1
251 - 500 €	0	0	0	0	1
501 - 750 €	1	2	0	0	2
751 - 1.000 €	26	30	35	20	8
1.001 - 1.500 €	64	60	58	70	21
1.501 - 2.000 €	4	2	6	3	7
2.001 - 2.500 €	1	2	0	0	8
2.501 - 3.000 €	0	0	0	0	10
3.001 - 3.500 €	3	2	0	5	19
3.501 - 4.000 €	1	0	0	3	13
4.001 - 4.500 €	0	0	0	0	6
4.501 - 5.000 €	0	0	0	0	2
5.001 - 5.500 €	0	0	0	0	1
5.501 - 6.000 €	0	0	0	0	0
6.001 - 6.500 €	0	0	0	0	1
Über 6.500 €	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	140	43	31	66	653

Frage H8: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 94 Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Bruttomonatseinkommen der derzeitigen/letzten Beschäftigung					
Arithm. Mittelwert	1265	1204	1150	1358	2536
Anzahl	140	43	31	66	653
Bruttomonatseinkommen der derzeitigen/letzten Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte					
Arithm. Mittelwert	1837	-	1271	2322	3143
Anzahl	13	0	6	7	409

Frage H8: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 95 Land der Beschäftigung der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Land der Beschäftigung der derzeitigen Beschäftigung					
In Deutschland	99	100	100	99	97
In einem anderen Land	1	0	0	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	142	43	32	67	668

Frage H9: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Tabelle 96 Bundesland der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Bundesland der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	3
Bayern	1	2	0	0	5
Berlin	0	0	0	0	2
Brandenburg	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	0	3
Hessen	1	0	6	0	5
Niedersachsen	1	0	3	2	4
Nordrhein-Westfalen	96	98	90	97	72
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	1
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	1	0	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	137	41	31	65	653

Frage H9: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Tabelle 97 Region der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Region der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (gegliedert)					
Hochschulstandort	28	15	32	35	30
Region der Hochschule	23	24	19	25	18
Deutschland	47	61	48	38	49
Ausland	1	0	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	137	41	31	65	650

Frage H9: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Tabelle 98 Berufsbezeichnung der derzeitigen Beschäftigung entspricht der Berufsbezeichnung der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Denselben Beruf wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss					
Ja	46	50	43	44	48
Nein	54	50	57	56	52
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	135	42	30	63	644

Frage H10: Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

Tabelle 99 Wirtschaftszweig der derzeitigen Beschäftigung entspricht dem Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
In demselben Wirtschaftszweig wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss					
Ja	88	92	80	89	82
Nein	12	8	20	11	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	133	38	30	65	640

Frage H11: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 100 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Wirtschaftszweig der derzeitigen Beschäftigung (Angaben gruppiert)					
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	1	3	0	0	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	0	0	20
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	0	0	0	3
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	4
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	1	0	0	2	20
Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	0	14
Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen	1	0	3	0	1
Erziehung und Unterricht	98	97	97	98	32
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	0	2
Vereine und Verbände	0	0	0	0	0
Exterritoirale Organisationen und Körperschaften	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	131	37	30	64	634

Frage H11: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 101 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Sektor der derzeitigen Beschäftigung					
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	0	0	0	0	56
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung)	99	100	97	100	42
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	1	0	3	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	124	36	30	58	618

Frage H12: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 102 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung entspricht der hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Dieselbe hauptsächliche Tätigkeit wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss					
Ja	91	95	83	92	78
Nein	9	5	17	8	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	130	38	30	62	634

Frage H13: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 103 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Tätigkeit in der derzeitigen Beschäftigung (Angaben gruppiert)					
Lehre / Unterricht / Forschung	67	57	67	73	30
Beratung im päd. / psych. / sozialen Bereich	0	0	0	0	1
Beratung im wirtschaftlichen Bereich	32	43	27	27	14
Betreuung im päd. / psych. / sozialen / theolog. Bereich	2	0	7	0	2
Gesundheitsdienste	0	0	0	0	0
Kaufmännischer Bereich / Verwaltung	0	0	0	0	25
Tätigkeiten im technischen Bereich	0	0	0	0	22
Tätigkeiten im Kommunikations-/ Kunstbereich	0	0	0	0	4
Ausführende Tätigkeiten (eher nicht akademisch)	0	0	0	0	0
Sonstige	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	129	37	30	62	627

Frage H13: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 104 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,5	1,3	1,5	1,5	1,8
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	1,6	1,4	1,6	1,7	1,6
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	1,6	1,6	1,5	1,6	1,9
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	1,4	1,4	1,5	1,4	1,7
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,3	2,2	2,2	2,5	2,2
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,5	2,3	2,7	2,6	2,6
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,8	2,8	2,7	2,8	2,2
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	1,3	1,3	1,3	1,3	2,0
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	1,6	1,1	1,8	1,8	2,0
Analytische Fähigkeiten	2,0	1,9	2,0	2,0	1,8
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,3	3,4	3,6	3,1	2,8
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,1	2,2	2,1	2,0	2,1
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,5	1,2	1,5	1,6	1,6
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	1,5	1,3	1,5	1,6	1,9
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,3	1,2	1,6	1,3	1,5
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,7	1,4	1,5	1,8	1,7
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	1,5	1,5	1,8	1,5	1,7
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,3	2,3	2,2	2,4	2,6
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	1,9	1,9	1,8	1,9	2,2
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	2,7	2,6	2,3	2,9	3,2
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	2,5	2,4	2,1	2,7	3,1
Anzahl	124	35	27	62	601

Frage H14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 105 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	92	94	88	92	81
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	89	91	93	87	89
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	90	83	92	94	79
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	98	97	96	100	89
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	59	74	62	48	64
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	51	63	50	45	47
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	46	44	50	45	69
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	97	97	96	97	70
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	89	100	92	82	76
Analytische Fähigkeiten	74	70	81	74	81
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	36	29	28	42	47
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	76	72	81	76	72
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	93	100	92	90	93
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	93	100	92	90	79
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	95	100	81	98	92
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	90	97	96	84	89
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	93	94	88	95	88
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	59	63	60	57	47
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	82	82	79	82	68
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	44	39	60	40	31
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	55	56	69	49	32
Anzahl	124	35	27	62	601

Frage H14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 106 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2	3	4	2	7
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	0	0	0	0	2
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2	3	0	2	3
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	13	14	8	15	10
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	20	11	23	24	24
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	28	35	19	28	13
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	0	0	0	0	9
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2	0	4	3	7
Analytische Fähigkeiten	3	0	4	5	4
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	53	52	68	47	32
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	8	13	12	5	7
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1	0	0	2	2
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2	0	0	3	4
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1	0	4	0	1
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2	0	0	5	3
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	3	3	12	0	3
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	18	19	12	20	25
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	8	9	4	8	13
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	25	15	12	35	42
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	22	18	12	29	40
Anzahl	124	35	27	62	601

Frage H14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 107 Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Qualifikationsverwendung					
In sehr hohem Maße	6	5	4	7	15
2	22	20	29	21	34
3	36	40	25	37	30
4	30	30	29	31	19
Gar nicht	6	5	14	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	135	40	28	67	635
Zusammengefasste Werte					
1,2	28	25	32	28	49
3	36	40	25	37	30
4,5	36	35	43	34	21
Arithmetischer Mittelwert	3,1	3,1	3,2	3,0	2,6

Frage H15: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 108 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	69	56	67	77	40
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	19	19	19	19	44
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	5	8	4	3	11
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	8	17	11	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	127	36	27	64	626

Frage H16: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 109 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Geeignetes Abschlussniveau					
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	8	3	15	9	6
Mein Hochschul-Abschlussniveau	79	84	69	79	75
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	12	11	15	12	13
Kein Hochschulabschluss erforderlich	1	3	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	131	38	26	67	632

Frage H17: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 110 Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung					
In sehr hohem Maße	8	11	3	8	20
2	33	33	28	35	39
3	34	25	45	35	27
4	19	25	17	17	12
Gar nicht	6	6	7	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	131	36	29	66	632
Zusammengefasste Werte					
1,2	40	44	31	42	58
3	34	25	45	35	27
4,5	25	31	24	23	15
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,8	3,0	2,8	2,4

Frage H18: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 111 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung					
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	44	46	33	47	50
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	10	11	14	7	20
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	1	0	0	2	9
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	0	0	5
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	12	4	5	18	12
Meine Interessen haben sich verändert	1	0	5	0	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	4	4	14	0	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	6	4	10	5	13
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie / Kinder	9	4	24	5	9
Sonstiges	30	39	24	27	14
Gesamt	115	111	129	113	147
Anzahl	104	28	21	55	540

Frage H19: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 112 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation (Prozent; arithmetischer Mittelwert)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation					
Viel besser als erwartet	4	7	0	4	6
2	43	45	26	48	36
3	39	32	63	34	39
4	9	11	7	7	12
Viel schlechter als erwartet	5	5	4	6	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	138	44	27	67	748
Zusammengefasste Werte					
1,2	47	52	26	52	42
3	39	32	63	34	39
4,5	14	16	11	13	19
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,6	2,9	2,6	2,8

Frage H20: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

K. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

Tabelle 113 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,7	1,7	1,7	1,7	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,2	3,4	3,4	3,0	2,9
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,2	2,2	2,3	2,3	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,8	1,8	2,1	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	1,3	1,6	1,5	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,3	2,1	2,1	2,4	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,6	1,5	1,6	1,7	1,7
Gutes Betriebsklima	1,4	1,2	1,2	1,5	1,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,1	2,2	1,9	2,1	1,7
Hohes Einkommen	2,3	2,4	2,2	2,3	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,3	2,5	2,1	2,2	2,8
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,9	1,7	2,0	1,9	1,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,9	3,2	2,8	2,8	2,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,8	3,0	2,6	2,6	2,3
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	1,9	2,2	2,0	2,7
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,8	1,7	1,9	2,0	2,4
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,3	2,3	2,4	2,3	2,4
Interessante Arbeitsinhalte	1,6	1,4	1,7	1,7	1,5
Anzahl	147	44	33	70	840

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 114 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	92	89	91	94	83
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	23	14	13	32	36
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	70	70	71	68	50
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	86	88	97	80	84
Arbeitsplatzsicherheit	92	95	87	91	83
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	62	65	69	57	59
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	92	93	93	91	87
Gutes Betriebsklima	95	100	93	93	96
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	72	67	83	70	85
Hohes Einkommen	58	53	65	59	62
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	67	55	70	74	40
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	83	88	81	81	86
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	33	21	35	39	63
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	38	28	43	42	61
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	77	81	67	79	45
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	80	83	79	78	58
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	59	57	57	61	56
Interessante Arbeitsinhalte	94	98	90	94	96
Anzahl	147	44	33	70	840

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 115 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	2
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	42	53	47	32	34
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	10	5	16	11	17
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2	0	3	3	2
Arbeitsplatzsicherheit	2	2	0	3	4
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	11	5	7	17	15
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2	0	3	3	2
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	6	9	10	3	3
Hohes Einkommen	6	7	6	4	7
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	13	19	13	9	25
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	4	5	6	3	1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	26	36	19	23	9
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	21	33	13	17	10
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	5	7	7	3	21
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	4	2	0	6	17
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	9	7	13	9	13
Interessante Arbeitsinhalte	2	2	3	1	0
Anzahl	147	44	33	70	840

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 116 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,7	1,6	1,7	1,8	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	2,8	3,2	3,0	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	2,3	2,3	2,6	2,8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,2	2,0	2,3	2,2	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	2,3	2,6	2,3	2,0	2,4
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,9	2,9	3,0	2,9	2,7
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	1,8	2,1	2,3	2,2
Gutes Betriebsklima	1,9	1,8	1,9	2,0	1,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,6	2,6	2,6	2,6	2,4
Hohes Einkommen	3,5	3,6	3,7	3,3	3,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	3,0	2,8	2,6	3,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,7	1,5	1,9	1,8	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,2	3,4	3,1	3,1	3,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,1	3,1	3,3	3,0	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,2	2,0	2,4	2,3	3,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,6	2,4	2,5	2,7	2,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	3,4	3,4	3,4	3,4	3,1
Interessante Arbeitsinhalte	2,0	1,7	2,0	2,1	2,0
Anzahl	134	40	30	64	645

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 117 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	87	88	90	86	79
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	36	44	32	33	33
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	59	62	67	54	42
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	69	72	64	69	67
Arbeitsplatzsicherheit	63	46	66	73	58
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	41	36	43	43	46
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	74	82	76	68	67
Gutes Betriebsklima	77	82	75	75	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	49	44	54	51	55
Hohes Einkommen	23	15	17	30	31
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	44	31	50	49	21
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	90	97	89	86	76
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	24	8	25	33	34
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	32	34	21	35	45
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	66	78	54	65	32
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	50	58	46	47	42
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	28	29	32	25	35
Interessante Arbeitsinhalte	81	92	79	75	78
Anzahl	134	40	30	64	645

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 118 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	4	3	3	5	5
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	36	33	43	35	44
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	16	13	15	19	24
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	5	3	11	5	9
Arbeitsplatzsicherheit	17	26	14	13	18
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	34	26	39	37	22
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	6	3	10	6	12
Gutes Betriebsklima	6	5	7	6	6
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	16	15	14	17	17
Hohes Einkommen	53	56	66	46	39
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	22	31	32	11	50
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2	3	7	0	6
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	35	33	39	35	30
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	37	37	46	32	29
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	6	3	7	8	41
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	24	22	18	27	32
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	53	50	57	53	37
Interessante Arbeitsinhalte	2	0	0	5	4
Anzahl	134	40	30	64	645

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 119 Berufszufriedenheit (Prozent; arithmetischer Mittelwert)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Berufszufriedenheit					
Sehr zufrieden	14	19	12	12	17
2	56	47	61	59	46
3	21	30	12	19	26
4	6	2	9	7	7
Sehr unzufrieden	3	2	6	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	149	43	33	73	830
Zusammengefasste Werte					
1,2	70	65	73	71	63
3	21	30	12	19	26
4,5	9	5	15	10	11
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,2	2,4	2,3	2,4

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

L. Angaben zur Person

Tabelle 120 Geschlecht (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Geschlecht					
Männlich	23	4	27	35	57
Weiblich	77	96	73	65	43
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	173	55	37	81	1011

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 121 Geburtsjahr (Mittelwerte)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Geburtsjahr					
Median	1982	1983	1980	1981	1981
Anzahl	153	47	33	73	875

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 122 Wohnort (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Derzeitiger Wohnort					
In Deutschland	100	100	100	100	96
In einem anderen Land	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	154	49	33	72	881

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit?

Tabelle 123 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Bundesland des Wohnortes					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	3
Bayern	1	4	0	0	5
Berlin	0	0	0	0	2
Brandenburg	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	0	3
Hessen	1	0	6	0	4
Niedersachsen	3	4	3	1	5
Nordrhein-Westfalen	93	89	90	97	73
Rheinland-Pfalz	1	2	0	1	0
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	146	46	31	69	832

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit?

Tabelle 124 Region des Wohnortes (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Region des Wohnortes (gegliedert)					
Hochschulstandort	33	24	39	36	37
Region der Hochschule	20	15	23	22	16
Deutschland	47	61	39	42	44
Ausland	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	146	46	31	69	830

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit?

Tabelle 125 Geburtsland des Vaters (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Geburtsland des Vaters					
In Deutschland	92	94	85	93	84
In einem anderen Land	8	6	15	7	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	154	49	33	72	869

Frage L4: Wo sind Ihre Eltern geboren? Vater.

Tabelle 126 Geburtsland der Mutter (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Geburtsland der Mutter					
In Deutschland	91	92	84	93	83
In einem anderen Land	9	8	16	7	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	153	49	32	72	863

Frage L4: Wo sind Ihre Eltern geboren? Mutter.

Tabelle 127 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Staatsangehörigkeit					
Die deutsche Staatsangehörigkeit	99	100	97	100	95
Eine andere Staatsangehörigkeit	1	0	3	1	6
Gesamt	101	100	100	101	102
Anzahl	156	49	33	74	875

Frage L5: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Tabelle 128 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	28	31	38	21	27
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	13	8	19	13	14
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	15	16	19	13	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	1	2	0	1	1
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	14	16	3	17	14
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	1	0	0	1	0
Abschluss an einer Universität	21	16	16	26	23
Promotion	2	4	0	1	3
Habilitation	1	2	0	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	2	0	3	3	3
Nicht bekannt	1	0	3	0	1
Sonstiges	3	4	0	3	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	151	49	32	70	867

Frage L6: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater.

Tabelle 129 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	33	31	34	34	37
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	28	33	28	25	28
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	1	0	3	1	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	2	2	0	3	2
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	8	10	3	8	5
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	1	0	0	1	0
Abschluss an einer Universität	16	18	13	17	15
Promotion	1	0	0	1	1
Habilitation	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	7	2	16	7	6
Nicht bekannt	1	0	3	0	1
Sonstiges	2	4	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	152	49	32	71	865

Frage L6: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter

M. Kontakt zur Universität Paderborn

Tabelle 130 Vorhandene Kontaktformen zur Universität Paderborn (Prozent; Mehrfachnennungen)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Paderborn					
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich / Fakultät / Institut	21	25	19	20	31
Alumni-Newsletter	14	21	5	16	18
Einladung zu Festlichkeiten / Ehemaligentreffen der Hochschule	13	21	5	13	27
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs / der Fakultät / des Instituts	10	8	5	13	30
Beruflicher / wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	19	8	24	22	24
Teilnahme an dem Absolventennetzwerk der Universität Paderborn	6	4	0	9	10
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Paderborn	16	8	10	22	9
Kontakte zu Lehrenden	32	25	29	38	31
Kontakte zu anderen Absolvent/innen (z. B. Internetportal, regionale Clubs)	49	46	48	51	47
Ehemalige als Ratgeber für Studierende (Mentoren-Programm)	3	4	0	4	4
Career-Service (Stellenbörse für Absolventen, Unterstützung von Unternehmen auf der Suche nach Mitarbeitern, Praktikanten, Absolventen	1	0	0	2	6
Lebenslange E-Mail-Adresse	2	0	5	2	4
Souvenirs der Universität (T-Shirts, Tassen etc.)	17	8	14	22	15
Keinen Kontakt zur Universität Paderborn	19	21	24	16	12
Sonstige	4	0	0	9	1
Gesamt	227	200	186	260	270
Anzahl	90	24	21	45	579

Frage M1: Welche Kontakte zur Universität Paderborn haben Sie?

Tabelle 131 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Paderborn (Prozent; Mehrfachnennungen)

	LA	P/G	I/HR	II/GG/BK	Ges
Gewünschte Kontaktformen zur Universität Paderborn					
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich / Fakultät / Institut	14	9	9	20	22
Alumni-Newsletter	17	18	9	20	27
Einladung zu Festlichkeiten / Ehemaligentreffen der Hochschule	26	23	23	28	39
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs / der Fakultät / des Instituts	11	9	0	17	22
Beruflicher / wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	24	23	14	30	40
Teilnahme an dem Absolventennetzwerk der Universität Paderborn	9	14	9	7	29
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Paderborn	41	41	50	37	34
Kontakte zu Lehrenden	24	23	14	30	23
Kontakte zu anderen Absolvent/innen (z. B. Internetportal, regionale Clubs)	19	9	23	22	24
Ehemalige als Ratgeber für Studierende (Mentoren-Programm)	17	9	23	17	20
Career-Service (Stellenbörse für Absolventen, Unterstützung von Unternehmen auf der Suche nach Mitarbeitern, Praktikanten, Absolventen)	9	9	5	11	25
Lebenslange E-Mail-Adresse	17	0	18	24	38
Souvenirs der Universität (T-Shirts, Tassen etc.)	17	27	0	20	25
Keinen Kontakt zur Universität Paderborn	19	18	23	17	8
Sonstige	6	0	0	11	2
Gesamt	269	232	218	311	375
Anzahl	90	22	22	46	641

Frage M1: Welche Kontakte zur Universität Paderborn wünschen Sie sich?