

**Hinweis: Basis des Fragebogens ist „2020\_FRAGEBOGEN\_PaSt2020\_v2\_mit\_AKTUELLEN\_Listen“ aus 2020**

⇒ Das war die tatsächlich umgesetzte Version für 2020

Die tatsächlich umgesetzte Version aus 2020 wird für 2022 um die in dieser Liste genannten einzelnen Aspekte ergänzt. Die ergänzten Aspekte sind **dunkelblau umrandet**. Die Filter bei den bestehenden Fragen sind unverändert geblieben (**allerdings verändert sich der „Lehramtsfilter“ durch die Veränderungen in den Studiengangslisten**).

Die **Variablenamen aus 2020 und 2022 sollten kompatibel bleiben** (also Variablen, die in beiden Befragungen verwendet wurden, sollten identische Namen, Values und Formate haben). Unbenutzte Variablen können leer bleiben, neue Variablen können (komplett) neue Variablenamen erhalten.

Die Studiengangs- und Fächerlisten (siehe Ende dieses Entwurfs) haben sich für 2022 leicht verändert. Auch das ist **dunkelblau** markiert.

#### **Veränderung von Bestehendem & Ergänzungen:**

**F1 (Q001) – Item streichen** „In einem Studiengang zum Staatsexamen (Lehramt)“ (alte Variablenwerte von V001 sollen weiterhin Bestand haben, der Variablenwert „3“ soll im Datensatz einfach die Häufigkeit null haben /ungenannt bleiben)

**F1 (Q001) – neues Item** „Austauschstudierende\*r ...“ (neuer Variablenwert „99“ für V001) ⇒ **BASIS FÜR EINEN NEUEN GLOBALFILTER !!!** ⇒ dieser Filter wird in 2022 bei vielen Fragen (nicht allen) genutzt!!! Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind diese Änderungen nicht immer umrahmt (manchmal nur **mit blauer Farbe** drangeschrieben)

**F6 (Q006) – Veränderung im Item-spezifischen Filter** ⇒ im Lehramtsmaster (M.Ed.) sind jetzt alle Schulformen möglich

**F11 (Q011) – Veränderung im Item-spezifischen Filter** ⇒ im Lehramtsmaster (M.Ed.) sind jetzt alle Schulformen möglich

**F15 (Q014) – Veränderung im Item-spezifischen Filter** ⇒ im Lehramtsmaster (M.Ed.) sind jetzt alle Schulformen möglich

#### **F52 (Q050)**

**Zusätzliches Item** „Die Uni Paderborn / die Stadt Paderborn wurde mir empfohlen“ (alte Variablenamen V050\_x sollen Bestand haben, dies soll ein neuer Variablenname V050\_21 werden)

**F53 - neue Frage** (nur für Personen mit HSZB aus dem Ausland)

#### **F66 (Q064)**

**Zusätzliches Item** „Das Einhalten der Regelstudienzeit ist mir nicht wichtig“ (alte Variablenamen V064\_x sollen Bestand haben, dies soll ein neuer Variablenname V064\_24 werden)

#### **F74 / F75 / F76 - neue Fragen**

⇒ Kinder im Haushalt

⇒ Anzahl Kinder im Haushalt (mit Filter: nur anzeigen, wenn Kinder vorhanden sind)

⇒ Pflegeverantwortung

#### **(alte) F99 (Q084) wird zu F80 & F91**

⇒ **Verschiebung der Frage(n)** nach vorn

⇒ **& Änderung des Filters:** in 2022 für alle abfragen (war bisher nur für Fakultät EIM)

d.h. sowohl im Block für 1-Fach-Studiengänge als auch im Block für Mehr-Fach-Studiengänge (Lehramt / 2FBA / 2FMA)

#### **F84 + F95 – Neue Frage zur inhaltlichen Verständlichkeit im Fach / Studiengang**

Eine zusätzliche Frage sowohl im Block für 1-Fach-Studiengänge als auch im Block für Mehr-Fach-Studiengänge (Lehramt / 2FBA / 2FMA)

**F88 / F99 – neue Frage(n)** (nur anzeigen wenn in F74/F76 Kinder und/oder Pflege)

**Bewertung von Aspekten der Vereinbarkeit von Familie und Studium**

#### **F100 (Q097)**

**a) Zusätzlicher Filter bei einem Item** „PLAZ“ (nur anzeigen, wenn Lehramt)

**b) Zusätzliches Item mit Filter** „Familien-Service-Büro“ (nur anzeigen wenn in F74/F76 Kinder und/oder Pflege)

**F101 ; F102 ; F103 – neue Fragen des Familien-Service-Büros** (nur anzeigen wenn in F74/F76 Kinder und/oder Pflege)

- a) Nutzung / Kenntnis von Angeboten
- b) Zufriedenheit
- c) Verbesserungsvorschläge (zusätzlicher Filter: nur wenn unzufrieden)

**F112 – neue Frage „Finanzierung des Aufenthalts in D“** (nur anzeigen, wenn HSZB nicht in D)

**H11 – gesamter Block** (SVK) Filter verändert (jetzt für alle relevanten Befragten), Überschrift angepasst

**F114 – neue Frage:** Verwendete Lehrveranstaltungsevaluationsmethoden

**F115 – F117 (Q085 – Q087)** - Filter verändert (jetzt für alle relevanten Befragten)

**F115, F116 (Q085, Q086)** - Fragetext verändert

**VERSCHIEBUNG** des Abschnitts/Kapitels „**Absichten für die Zukunft**“ hinter den Abschnitt „Fragen des ASTA“ (**H12; Q088 / 089 / 090 / 091 / 092 / 093 / 094 / 095 / 096 / 097 / 098 / 099**)

Hinweis: Q100/101/102/103 kommen in den neuen Block „Auslandsaufenthalt im Studium“)

**F151 (Q089)**

**Zusätzliches Item** „**Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)**“ (alte Variablenamen V089\_x sollen Bestand haben, dies soll ein neuer Variablenname V089\_20 werden)

**F153 (Q091) wird an KOAB angepasst und erhält zusätzliche neue Variablen**

⇒ Erweiterung um 5 Items (alte Variablenamen V091\_x sollen Bestand haben, es sollen nur die Ergänzungen neue Variablenamen ab V091\_12 erhalten)

- Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Universität Paderborn trennen möchte
- Weil die Lebenshaltungskosten am neuen Studienort geringer sein werden
- Weil für mich die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sein werden
- Weil die Region der neuen Hochschule für meine beruflichen Absichten besser passt
- Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt

**Nach F117 (Q087) – neue Zwischenüberschrift „Auslandsaufenthalt im Studium“**

**F130 neue Frage – Pflicht Auslandsaufenthalt** (nur anzeigen, wenn HSZB in D)

**F132 neue Frage – Gründe Auslandsaufenthalt** (nur anzeigen, wenn HSZB in D und Auslandsaufenthalt absolviert)

**F133 neue Frage – Finanzierung Auslandsaufenthalt** (nur anzeigen, wenn HSZB in D und Auslandsaufenthalt absolviert)

**F134 neue Frage – Anrechnung Leistungen** (nur anzeigen, wenn HSZB in D und Auslandsaufenthalt absolviert)

**F135 neue Frage – Probleme Auslandsaufenthalt** (nur anzeigen, wenn HSZB in D und Auslandsaufenthalt absolviert)

**F136 neue Frage – Wunsch Verbleib in D** (nur anzeigen, wenn HSZB nicht in D)

**F137 neue Frage – Zweck Verbleib in D** (nur anzeigen, wenn HSZB nicht in D und wenn Verbleib in D gewünscht)

**F138 / F139 (Q101 / Q102) – bestehende Fragen grundlegend verändert!** (Bitte ändern und neue Variablenamen vergeben) ⇒ Effekte auf darauf basierende Filter beachten!

**F140 (Q103)** – 1 Item ergänzen (das neue Item soll den VarNamen V103\_51 erhalten)

**F141 neue Frage – „Virtueller“ Auslandsaufenthalt** (nur anzeigen, wenn HSZB in D und kein Auslandsaufenthalt absolviert)

**F142 (Q144)** - 1 Item streichen, 1 Item modifizieren (das modifizierte Item soll einen neuen VarNamen V144\_x erhalten)

**F148 (Q150)** – 1 Item streichen & 2 Items modifizieren (die modifizierten Items sollen neue VarNamen V150\_x erhalten)

#### **F163 + F164 - Neue Fragen: Abschätzung Qualifikationsverwendung im Berufsleben**

1. Zusätzliche Frage „Wie genau wissen Sie, welche Kompetenzen und welches Wissen Sie voraussichtlich später einmal im Berufsleben benötigen werden?“
2. Zusätzliche Frage „Wenn Sie die Inhalte in Ihrem bisherigen Studium insgesamt bewerten: Wie groß schätzen Sie den Anteil, den Sie später einmal im Berufsleben verwenden werden?“

**F182 (Q122)** – 1 Item ergänzen (das neue Item soll den Wert „4“ erhalten, die alten Werte sollen beibehalten werden)

#### Streichungen:

- Die Fragen zur Auswahl der Lehrveranstaltungen: **H19, Q140, Q141, Q142, Q143 inkl. des dafür genutzten Filters**; hier im Word-Dokument die Fragen **F118 – F128**
- Eine Frage des AStA komplett streichen: **F147** – Frage komplett streichen (**Q149**)
- Kompetenzfrage (Itematterie) (**F167**) streichen (nach Absprache mit Lamprecht am 26.04.2022), damit entfällt das gesamte Fragebogenkapitel und Fragebogenseite (**H14 / Q107**)

# ENTWURF v11: FRAGENBOGEN

## für die Paderborner Studierendenbefragung 2022

### IHR AKTUELLES STUDIUM

<question> F1 </q>  
<thema> Aktuelles Studium – Studiengang grob </t>  
<filter> alle </f>

In was für einem Studiengang sind Sie **derzeit** (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

Kommentiert [KS1]: einen

1 In einem Bachelorstudiengang (inkl. 2-Fach-BA, inkl. Lehramts-BA)

2 In einem Masterstudiengang (inkl. 2-Fach-MA, inkl. Lehramts-MA)

3 In einem Studiengang zum Staatsexamen (Lehramt)

Für 2022 gestrichen

4 In einem Promotionsstudiengang ⇒ **Direkt zum Ende!**

99 Austauschstudierende\*r / Programmstudierende\*r **ohne** Einschreibung in einen Bachelor- oder Masterstudiengang (inkl. Deutschkursteilnehmer\*innen, Studienkollegiat\*innen etc.) **Neues Item**

5 Ich bin derzeit gar nicht an der Universität Paderborn eingeschrieben ⇒ **Direkt zum Ende!**

Kommentiert [KS2]: einen (auch in den nachfolgenden Antwortoptionen)

<source> Heidemann</s>

<question> F2 </q>  
<thema> Aktuelles Studium – Studiengang Bachelor</t>  
<filter> nur wenn F1 = 1 (Bachelor)

In welchem Studiengang sind Sie **derzeit** (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus.

1 Studiengang:  Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

</f>  
<source> Heidemann</s>

**Hinweis: Auswahl aller BACHELOR-Studiengänge, darunter auch beispielsweise:**

- Physik Bachelor
- Maschinenbau Bachelor
- Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) Bachelor
- Lehramt an Grundschulen Bachelor
- Zwei-Fach-Bachelor der Fakultät Kulturwissenschaften

<question> F3 </q>  
<thema> Aktuelles Studium – Studiengang Master</t>  
<filter> nur wenn F1 = 2 (Master)

In welchem Studiengang sind Sie **derzeit** (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus.

1 Studiengang:  Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

</f>  
<source> Heidemann</s>

**Hinweis: Auswahl aller Master-Studiengänge, darunter auch beispielsweise:**

- Physik Master
- Maschinenbau Master
- Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) Master
- Lehramt an Grundschulen Master
- Zwei-Fach-Master der Fakultät Kulturwissenschaften (Kultur und Gesellschaft)

<question> F4 </q>  
<thema> Aktuelles Studium – Studiengang Staatsexamen</t>  
<filter> nur wenn F1 = 3 (Staatsexamen)

In welchem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus.

1 Studiengang:  Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

</f>  
<source> Heidemann</s>

**Hinweis: Auswahl aller Staatsexamen-Studiengänge:**

- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Lehramt an Berufskollegs
- Lehramt an Berufskollegs –affine Fächer
- LPO 1994 wird nicht mehr explizit erwähnt (im SoSe2016 nur noch 4 immatrikulierte Studis)

<question> F5 </q>  
<thema> Aktuelles Studium – Studienfächer 2-Fach-BA oder 2-Fach-MA</t>  
<filter> nur wenn F2 = 2-Fach-Bachelor oder wenn F3 = 2-Fach-Master

Welche Studienfächer umfasst der [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Studienfächer aus.

1 Fach 1:  Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

**Hinweis: Im weiteren Verlauf werden Sie gebeten, (nur) dieses Fach zu bewerten**

2 Fach 2:  Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question> F6 </q>  
<thema> Aktuelles Studium – Studienfächer Lehramt</t>  
<filter> nur wenn F2 = Lehramtsbachelor oder wenn F3 = Lehramtsmaster oder F1 = Staatsexamen

Welche Fächer umfasst der [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Fächer aus.

1 Fach 1:  Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

**Hinweis: Im weiteren Verlauf werden Sie gebeten, (nur) dieses Fach zu bewerten**

2 Fach 2:  Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

3 Fach 3:  Bitte auswählen (Drop-Down-Menü) </f>

<filter> nur wenn in F3 oder F4 Grundschule oder Sonderpädagogik  
</filter> nur wenn in F3 oder F4 Sonderpädagogik

Für 2022 Filter angepasst

4 Fach 4:  Bitte auswählen (Drop-Down-Menü) </f>

<source> Heidemann</s>

Erläuterung zum Filter:

Lehramt B.Ed./M.Ed. HRSGe, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

Lehramt B.Ed./M.Ed. Grundschule hat 3 Anteilsfächer;

Lehramt B.Ed./M.Ed. Sonderpädagogik hat 4 Anteilsfächer

<question> F7 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 1-Fach-Bachelor</t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor UND WENN F2 NICHT = Lehramt UND WENN F2 NICHT = 2-Fach-Bachelor

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem [INFORMATION aus F2 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F8 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 1-Fach-Master</t>

<filter> nur wenn F1 = Master UND WENN F3 NICHT = Lehramt UND WENN F3 NICHT = 2-Fach-Master

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem [INFORMATION aus F3 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Master:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F9 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 2-Fach-Bachelor</t>

<filter> nur WENN F2 = Zweifach-Bachelor

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem [INFORMATION aus F2 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Fach [INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F5]:

2 Anzahl Fachsemester im Fach [INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F5]:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F10 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 2-Fach-Master</t>

<filter> nur WENN F3 = Zweifach-Master

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem [INFORMATION aus F3 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Master im Fach [INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F5]:

2 Anzahl Fachsemester im Master im Fach [INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F5]:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F11 </q>  
<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester Lehramt </t>  
<filter> nur WENN F2 = Lehramt  
ODER wenn F3 = Lehramt  
ODER wenn F1 = Staatsexamen

Im wievielen Fachsemester befinden Sie sich in dem **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]**, in den Sie **derzeit** (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F6]:**

2 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F6]:**

<filter> nur wenn in F3 oder F4 Grundschule oder Sonderpädagogik </filter> 3 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 3 aus F6]:**   </f>

Für 2022 Filter angepasst

<filter> nur wenn in F3 oder F4 Sonderpädagogik </filter> 4 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 4 aus F6]:**   </f>

Erläuterung zum Filter:

Lehramt B.Ed./M.Ed. HRSGe, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

Lehramt B.Ed./M.Ed. Grundschule hat 3 Anteilsfächer;

Lehramt B.Ed./M.Ed. Sonderpädagogik hat 4 Anteilsfächer

<question> F12 </q>  
<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Hochschulsemester </t>  
<filter> alle </f>

Im wievielen Hochschulsemester befinden Sie sich **derzeit** (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**)?

(Hochschulsemester sind alle Semester, die Sie bisher **insgesamt** an **deutschen** Hochschulen (Universitäten, Fachhochschulen etc.) **immatrikuliert** waren, einschließlich Urlaubs-, Auslands-, und Praxissemester)  
Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

1 Anzahl Hochschulsemester:

<source> 12. Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit) (angepasst) </s>

<question> F13 </q>  
<thema> Aktuelles Studium – Anteil der besuchten englischsprachigen Lehrveranstaltungen </t>  
<filter> alle </f>

Wie groß ist der Anteil der **von Ihnen bislang persönlich besuchten englischsprachigen Veranstaltungen im Studiengang** **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]** bis heute **([aktuelles DATUM einlesen])**?

1  Mir sind keine englischsprachige Lehrveranstaltungen in meinem Studiengang bekannt.

2  Ich weiß zwar, dass englischsprachige Lehrveranstaltungen angeboten werden, aber ich habe bis heute (noch) keine davon besucht. (0 %)

3  1 – 20%

4  21 – 40%

5  41 – 60%

6  61 – 80%

7  81 – 99%

8  Alle Lehrveranstaltungen, die ich bislang in meinem aktuellen Studiengang besucht habe, waren/sind englischsprachig. (100%)

Kommentiert [KS3]: Studiengang

<source> Heidemann / Int. Office </s>

Für 2022 Filter angepasst

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

## STUDIENERFAHRUNGEN VOR DEM DERZEITIGEN STUDIUM

**NUR wenn F1 = BA-Studium oder Staatsexamen**

<question>F14 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Fachwechsel an der UPB </t>

<filter> nur wenn F2 = 2-Fach-Bachelor ODER F2 = Lehramt ODER wenn F1 = Staatsexamen

Haben Sie in Ihrem derzeitigen **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** an der Universität Paderborn schon einmal das Studien(Haupt-)fach bzw. ein oder mehrere Anteilsfächer innerhalb der Universität Paderborn gewechselt?

(Hinweis: Diese Frage bezieht sich ausschließlich auf einen Fachwechsel an der Universität Paderborn. Fragen zu einem eventuellen Studiengangs- und / oder Hochschulwechsel folgen noch.)

1  Ja

2  Nein

</f>

<source> Heidemann </s>

<question> F15 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Fachwechsel an der UPB – vorhergehendes Studienfach </t>

<filter> F14 = Ja

Welche Fächer haben Sie in Ihrem derzeitigen **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** studiert, bevor Sie in Ihrem derzeitigen Fach bzw. in Ihren derzeitigen Fächern begonnen haben?

Bitte tragen Sie die Fächer ein.

1 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F5 oder F6]:**  bitte eintragen

2 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F5 oder F6]:**  bitte eintragen

3 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 3 aus F6]:**  bitte eintragen

Für 2022 Filter angepasst

4 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 4 aus F6]:**  bitte eintragen

<filter> nur wenn in F3 oder F4 Grundschule oder Sonderpädagogik </f>

<source> Heidemann </s>

Erläuterung zum Filter:

Lehramt B.Ed./M.Ed. HRSGe, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

Lehramt B.Ed./M.Ed. Grundschule hat 3 Anteilsfächer;

Lehramt B.Ed./M.Ed. Sonderpädagogik hat 4 Anteilsfächer

<question>F16 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB </t>

<filter> NUR WENN F1 = Bachelor

Waren Sie vor Ihrem derzeitigen Studium **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** schon einmal in einem anderen Studiengang an der Universität Paderborn eingeschrieben?

(Hinweis: Diese Frage bezieht sich ausschließlich auf einen Studiengangswechsel an der Universität Paderborn. Fragen zu einem eventuellen Hochschulwechsel folgen noch.)

1  Ja

2  Nein

</f>

<source> Heidemann </s>

**Hinweis: An dieser Stelle bleibt die alte Variante der Nachfrage von Abschlussart und Fach (offene Abfrage), weil auch ausgelaufene Studiengänge mit berücksichtigt werden müssen.**



<question> F17 </q>  
<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>  
<filter> nur wenn F16 = Ja

**In was für einen Studiengang der Universität Paderborn waren Sie vor dem derzeitigen [INFORMATION aus F2 EINLESEN] eingeschrieben?  
(Mehrfachnennung möglich)**

- In einem Bachelorstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Bachelor)
- In einem Bachelorstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Bachelor der Fakultät Kulturwissenschaften)
- In einen Studiengang zum Lehramtsbachelor (Bachelor of Education)
- In einem Masterstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Master)
- In einem Masterstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Master der Fakultät Kulturwissenschaften)
- In einen Studiengang zum Lehramtsmaster (Master of Education)
- In einen Studiengang zum Lehramt mit Staatsexamen
- In einen anderen Studiengang, und zwar:
- Ich war gar nicht an der Universität Paderborn eingeschrieben

Kommentiert [KS4]: einen (teilweise auch bei den nachfolgenden Antwortoptionen)

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question> F18 </q>  
<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>  
<filter> nur wenn F17 = Lehramtsbachelor oder Lehramtsmaster oder Staatsexamen

**Welches Lehramt haben Sie studiert?**

- Grundschule
- Haupt-, Real- und Gesamtschule
- Gymnasium und Gesamtschule
- Berufskolleg
- Sonderpädagogische Förderung

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question> F19 </q>  
<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>  
<filter> nur wenn F16 = Ja UND WENN F17 = 1 oder 4

**Welches Fach umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?**

Bitte tragen Sie das zutreffende Fach ein.

- Fach 1:

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question> F20 </q>  
<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>  
<filter> nur wenn F16 = Ja UND WENN F17 NICHT = 1 oder 4

**Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?**

Bitte tragen Sie die zutreffenden Fächer ein.

- Fach 1:
- Fach 2:
- Fach 3:

<filter> nur wenn F18 = Grundschule oder Sonderpädagogik  
</filter> nur wenn F18 = Sonderpädagogik  
</f>

</f>

</f>

<source> Heidemann</s>

Erläuterung zum Filter:  
Lehramt B.Ed./M.Ed. HRSGe, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;  
Lehramt B.Ed./M.Ed. Grundschule hat 3 Anteilsfächer;  
Lehramt B.Ed./M.Ed. Sonderpädagogik hat 4 Anteilsfächer

<question>F21 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswchsel an der UPB </t>

<filter> nur wenn F16 = Ja</f>

**Haben Sie in diesem Studiengang einen Abschluss erreicht?**

1  Ja

2  Nein

</f>

<source> Heidemann</s>

<question>F22 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswchsel an der UPB </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor UND wenn F14 = Ja UND / ODER wenn F16 = Ja</f>

**Warum haben Sie Ihr Studienfach und/oder Ihren Studiengang gewechselt?**

**(Mehrfachnennung möglich)**

**Bitte nennen Sie alle für Sie zutreffenden Gründe.**

**Studienbedingungen**

1  Die unübersichtliche Struktur des Studiums im alten Fach bzw. Studiengang

2  Die schlechte inhaltliche Studienorganisation (inhaltlicher Aufbau des Studiums) im alten Fach bzw. Studiengang

3  Die schlechte zeitliche Koordination des Studienangebots (Überschneidungen von Lehrveranstaltungen) im alten Fach bzw. Studiengang

4  Überfüllte Lehrveranstaltungen im alten Fach bzw. Studiengang

5  Der fehlende Berufs- und Praxisbezug im alten Fach bzw. Studiengang

6  Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten im alten Fach bzw. Studiengang

7  Ich hatte das Gefühl, im alten Fach bzw. Studiengang isoliert zu sein

8  Ich hatte Probleme mit anderen Studierenden im alten Fach bzw. Studiengang

9  Die mangelhafte Ausstattung im alten Fach bzw. Studiengang

10  Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten im alten Fach bzw. Studiengang

11  Es gab zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten im alten Fach bzw. Studiengang

12  Der gute Ruf des neuen Fachs bzw. des neuen Studiengangs

13  Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten des neuen Fachs bzw. des neuen Studiengangs

14  Interesse an bestimmten Dozent/innen des neuen Fachs bzw. des neuen Studiengangs

15  Mein altes Fach bzw. der alte Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

**Studienanforderungen**

16  Die Studienanforderungen im alten Fach bzw. Studiengang waren mir zu niedrig

17  Die Studienanforderungen im alten Fach bzw. Studiengang waren mir zu hoch

18  Ich habe den Einstieg im alten Fach bzw. Studiengang nicht geschafft

19  Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) im alten Fach bzw. Studiengang nicht bestanden

20  Ich hatte Zweifel an meiner Eignung zum Studium im alten Fach bzw. Studiengang

21  Fehlende Studienmotivation im alten Fach bzw. Studiengang

22  Ich fühlte mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium im alten Fach bzw. Studiengang vorbereitet

**Berufliche Orientierung**

23  Meine beruflichen Interessen haben sich geändert

24  Mein Interesse am alten Fach bzw. am alten Studiengang hat nachgelassen

25  Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem alten Fach bzw. Studiengang

**Persönliche Gründe**

26  Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit im alten Fach bzw. Studiengang

27  Freunde / Bekannte im neuen Fach bzw. im neuen Studiengang

28  Gesundheitliche Gründe

29  Sprachliche Probleme bei Lehrveranstaltungen in englischer Sprache

30  Sprachliche Probleme bei Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache

### Andere Gründe

- 31  Ich glaube, dass man das Fach bzw. den Studiengang einmal wechseln sollte
- 32  Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe im alten Fach bzw. Studiengang eigentlich nicht studiert
- 33  Ich habe einen Studienplatz im eigentlichen Wunsch-Studium erhalten
- 34  Ich habe mir das Studium im alten Fach bzw. Studiengang ganz anders vorgestellt
- 35  Sonstiges, und zwar:

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question>F23 </q>  
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel </t>  
<filter> nur wenn F1 = Bachelor

**Waren Sie vor Ihrem derzeitigen Paderborner Studiengang [INFORMATION aus F2 EINLESEN] schon einmal an einer anderen Hochschule eingeschrieben?**

- 1  Ja
- 2  Nein

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question>F24 </q>  
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Herkunftshochschule </t>  
<filter> nur wenn F23 = Ja

**An welcher Hochschule bzw. welchen Hochschulen waren Sie vor Ihrem Studium an der Universität Paderborn eingeschrieben?  
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1  In Deutschland, und zwar:
- 2  Im Ausland, und zwar:

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question> F25 </q>  
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Herkunftsstudiengang </t>  
<filter> nur wenn F23 = Ja

**In was für einen Studiengang an der anderen Hochschule waren Sie vor dem derzeitigen [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] eingeschrieben?  
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1  In einem Bachelorstudiengang (ohne Lehramt)
- 2  In einen Studiengang zum Lehramtsbachelor / Bachelor mit Lehramtsanteilen
- 3  In einem Masterstudiengang (ohne Lehramt)
- 4  In einen Studiengang zum Lehramtsmaster / Master mit Lehramtsanteilen
- 5  In einen Studiengang zum Diplom / Magister
- 6  In einen Studiengang zum Staatsexamen
- 7  In einen Studiengang zu einer Promotion
- 8  In einen anderen Studiengang, und zwar:

</f>  
<source> Heidemann</s>

**Hinweis: An dieser Stelle werden die Fächer offen abgefragt, weil die Bezeichnungen bundesweit sehr uneinheitlich sind.**

<question> F26 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – vorherige Studienfächer </t>

<filter> nur wenn F23 = Ja

Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der anderen Hochschule?		
Bitte tragen Sie die Studienfächer ein.		
1	Fach 1:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
2	Wenn zutreffend: Fach 2:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
3	Wenn zutreffend: Fach 3:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
4	Wenn zutreffend: Fach 4:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>

</f>

<source> Heidemann </s>

<question> F27 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Abschluss an anderer Hochschule erreicht </t>

<filter> nur wenn F23 = Ja </f>

Haben Sie an der anderen Hochschule einen Studienabschluss erreicht?	
1	<input type="checkbox"/> Ja
2	<input type="checkbox"/> Nein

</f>

<source> Heidemann </s>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

Für 2022 Filter angepasst

## VOR DEM MASTERSTUDIUM

HINWEIS:

der ganze Block kommt nur dann, wenn F1 = Masterstudium angegeben wurde

<question> F28 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB </t>

<filter> NUR WENN: F1 = Masterstudium (d.h. 1-Fach-MA ; 2-Fach-MA oder Lehramts-MA)

Haben Sie Ihr Bachelorstudium an der Universität Paderborn absolviert?	
1	<input type="checkbox"/> Ja
2	<input type="checkbox"/> Nein

</f>

<source> Heidemann </s>

<question> F29 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>

<filter> NUR WENN: F28 = Ja

In was für einen Studiengang der Universität Paderborn haben Sie Ihr Bachelorstudium absolviert? (Mehrfachnennung möglich)	
1	<input type="checkbox"/> In einem Bachelorstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Bachelor)
2	<input type="checkbox"/> In einem Bachelorstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Bachelor der Fakultät Kulturwissenschaften)
3	<input type="checkbox"/> In einen Studiengang zum Lehramtsbachelor (Bachelor of Education)
4	<input type="checkbox"/> In einen anderen Studiengang, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>
5	<input type="checkbox"/> Ich war gar nicht an der Universität Paderborn eingeschrieben

</f>

<source> Heidemann </s>

<question> F30 </q>  
<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>  
<filter> nur wenn F29 = Lehramtsbachelor

Welches Lehramt haben Sie studiert?	
1	<input type="checkbox"/> Grundschule
2	<input type="checkbox"/> Haupt-, Real- und Gesamtschule
3	<input type="checkbox"/> Gymnasium und Gesamtschule
4	<input type="checkbox"/> Berufskolleg
5	<input type="checkbox"/> Sonderpädagogische Förderung

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question> F31 </q>  
<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>  
<filter> nur wenn F29 = 1-Fach-Bachelor

Welches Studienfach umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?	
Bitte wählen Sie das zutreffende Studienfach aus.	
1	Studienfach: <input type="text"/> <small>Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)</small>

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question> F32 </q>  
<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>  
<filter> nur wenn F29 = 2-Fach-Bachelor

Welche Studienfächer umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?	
Bitte wählen Sie die zutreffenden Fächer aus.	
1	Fach 1: <input type="text"/> <small>Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)</small>
2	Fach 2: <input type="text"/> <small>Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)</small>

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question> F33 </q>  
<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>  
<filter> nur wenn F29 = Lehramtsbachelor

Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?	
Bitte wählen Sie die zutreffenden Fächer aus.	
1	Fach 1: <input type="text"/> <small>Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)</small>
2	Fach 2: <input type="text"/> <small>Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)</small>
3	Fach 3: <input type="text"/> <small>Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)</small> </f>
4	Fach 4: <input type="text"/> <small>Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)</small> </f>

<filter> nur wenn  
F30 = Grundschule  
oder  
Sonderpädagogik  
<filter> nur wenn  
F30 =  
Sonderpädagogik  
</f>

<source> Heidemann</s>  
<source> Heidemann</s>

Erläuterung zum Filter:  
Lehramt B.Ed./M.Ed. HRSGe, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;  
Lehramt B.Ed./M.Ed. Grundschule hat 3 Anteilsfächer;  
Lehramt B.Ed./M.Ed. Sonderpädagogik hat 4 Anteilsfächer

<question> F34 </q>  
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Herkunftshochschule </t>  
<filter> nur wenn F28 = NEIN ODER WENN F29 = 5 (war nicht an UPB eingeschrieben)

An welcher Hochschule haben Sie Ihr Bachelorstudium abgeschlossen?	
1	<input type="checkbox"/> In Deutschland, und zwar: <input type="text"/> <small>bitte eintragen</small>
2	<input type="checkbox"/> Im Ausland, und zwar: <input type="text"/> <small>bitte eintragen</small>

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question> F35 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Hochschulwechsel – Herkunftsstudiengang </t>  
<filter> nur wenn F28 = Nein ODER WENN F29 = 5 (war nicht an UPB eingeschrieben)

**In was für einen Studiengang an der anderen Hochschule haben Sie Ihr Bachelorstudium abgeschlossen?**

1	<input type="checkbox"/>	In einem Bachelorstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Bachelor)
2	<input type="checkbox"/>	In einem Bachelorstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Bachelor)
3	<input type="checkbox"/>	In einen Studiengang zum Lehramtsbachelor / Bachelor mit Lehramtsanteilen
4	<input type="checkbox"/>	In einen anderen Studiengang, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>

</f>  
<source> Heidemann</s>

**Hinweis: An dieser Stelle werden die Fächer offen abgefragt, weil die Bezeichnungen bundesweit sehr uneinheitlich sind.**

<question> F36 </q>  
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – vorherige Studienfächer </t>  
<filter> nur wenn F28 = nein ODER WENN F29 = 5 (war nicht an UPB eingeschrieben)

**Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der anderen Hochschule?**

Bitte tragen Sie das Fach / die Fächer ein.

1	Fach 1:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
2	Wenn zutreffend: Fach 2:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
3	Wenn zutreffend: Fach 3:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
4	Wenn zutreffend: Fach 4:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question> F37 </q>  
<thema> Masterstudium – Wechsel in der Vergangenheit</t>  
<filter> nur wenn F1 = Master

**Haben Sie im Verlauf Ihrer bisherigen Studienaktivitäten jemals Studiengang, Studienfach und / oder Hochschule gewechselt?**  
**Bitte berücksichtigen Sie nur Wechsel, die bislang noch nicht im Fragebogen erfasst wurden.**  
**(Mehrfachnennung möglich)**

**Nicht gemeint ist ein eventueller Wechsel beim Übergang vom Bachelor zum Master. Falls Sie weiter oben bereits einen Wechsel angegeben haben, berücksichtigen Sie diesen Wechsel an dieser Stelle bitte nicht noch einmal. Bitte teilen Sie uns aber einen eventuellen Wechsel auch dann mit, wenn zwischen den verschiedenen Studienaktivitäten ein längerer Zeitraum lag.**

1	<input type="checkbox"/>	Ja, ich habe das <b>Studienfach</b> gewechselt
2	<input type="checkbox"/>	Ja, ich habe den <b>Studiengang</b> gewechselt
3	<input type="checkbox"/>	Ja, ich habe die <b>Hochschule</b> gewechselt
4	<input type="checkbox"/>	Nein, ich hatte nur die bereits im Fragebogen angegebenen Wechsel
5	<input type="checkbox"/>	Nein, ich habe noch nicht gewechselt

</f>  
<source> Heidemann</s>

&lt;filter&gt; alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) &lt;/f&gt;

**ZWISCHEN BACHELOR UND MASTER**

HINWEIS:  
der ganze Block kommt nur dann, wenn F1 = Masterstudium

<question> F38 </q>  
<thema> Zwischen Bachelor und Master – Zeitlicher Abstand von Bachelor und Master </t>  
<filter> nur wenn F1 = Master

**Wie viel Zeit lag zwischen dem Abschluss Ihres Bachelorstudiums und dem Beginn Ihres Masterstudiums?**

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

1 Anzahl Monate:   2  Nicht zutreffend, die Aufnahme des Masterstudiums erfolgte in direktem Anschluss an das Bachelorstudium3  Nicht zutreffend, ich bin noch im BA-Studium ⇒ **Restlichen Block überspringen**

</f>  
<source> Heidemann</s>

TNZ bleibt drin, weil vorgezogene Masterleistungen !!!!!

<question> F39 </q>  
<thema> Zwischen Bachelor und Master – Nutzung des Zeitlichen Abstands von Bachelor und Master </t>  
<filter> nur wenn F38 = Anzahl Monate größer als ZWEI

**Wie haben Sie die Zeit zwischen dem Bachelor- und dem Masterstudium verbracht?  
(Mehrfachnennung möglich)**1  Ich hatte eine (oder mehrere) reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit2  Ich hatte eine (oder mehrere) selbständige / freiberufliche Beschäftigung3  Ich hatte einen Gelegenheitsjob / mehrere Gelegenheitsjobs4  Ich habe eine Berufsausbildung absolviert5  Ich absolvierte ein (oder mehrere) Praktikum / Volontariat6  Ich war Trainee7  Ich war in einer (oder mehreren) Fort- und Weiterbildung / Umschulung8  Ich war im Zweitstudium9  Ich war in Elternzeit / Erziehungsurlaub10  Ich war Hausfrau / Hausmann (Familienarbeit)11  Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung12  Ich leistete Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst13  Ich hatte einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt14  Ich unternahm eine längere Reise15  Sonstiges, und zwar:  bitte eintragen

</f>  
<source> Absolventenstudie (angepasst) **CODIERUNG BEIBEHALTEN !!!!!**</s>

<question> F40 </q>  
<thema> Zwischen Bachelor und Master – Probleme bei der Einschreibung in den Master </t>  
<filter> nur wenn F1 = Master UND WENN F3 = WiWi

**Hatten Sie Probleme, sich in ein Masterstudium an der **Universität Paderborn** einzuschreiben?**1  Nein2  Ja, und zwar:  bitte eintragen

</f>  
<source> Fakultät WW</s>

<question> F41 </q>  
<thema> Zwischen Bachelor und Master – Ankunft im Wunsch-Masterstudiengang</t>  
<filter> nur wenn F1 = Master UND WENN F3 = WiWi

**Sind Sie im Wunsch-Masterstudiengang angekommen?**

1  Nein

2  Ja

</t>  
<source> Fakultät WW</s>

**NACH DER SCHULZEIT - VOR DEM (ERSTEN) STUDIUM**

<question> F42 </q>  
<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Art </t>  
<filter> alle </f>

**Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres (ersten) Studiums?**

1  Allgemeine Hochschulreife

2  Fachhochschulreife

3  Fachgebundene Hochschulreife

4  Besondere künstlerische Begabung

5  Sonstiges, und zwar:

6  Eine Studienberechtigung im Ausland

<source> Absolventenstudie</s>

<question> F43 </q>  
<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Ort </t>  
<filter> alle </f>

**Wo haben Sie diese Studienberechtigung erworben?**

1  In Deutschland ⇒ Bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens des Ortes an:

2  Im Ausland ⇒ Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

<source> Absolventenstudie</s>

⚡⚡ **Hinweis: F43 = 1**  
**wird unten relevant für mehrere (!) Filter. Wenn also nur das Kfz-Kennz. eingetragen wird, aber das Kreuz bei „In Deutschland“ vergessen wird, gibt es unten ein Problem.**

**Gleiches gilt für F43 = (Ausland), auch dieses Kreuz ist unten für Filter wichtig!**

<question> F44 </q>  
<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Note </t>  
<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie diese Studienzugangsberechtigung erworben haben?**

**Eine Angabe ist ausreichend, bitte geben Sie entweder die Note oder eine Punktzahl an. Bitte rechnen Sie ausländische Noten in das in Deutschland übliche Noten-System um.**

1 Durchschnittsnote:

2 oder: Punktzahl (auf der Skala 0-15 Punkte):

3 oder: Punktzahl (auf der Skala 0-900 Punkte):

<source> Absolventenstudie (ERGÄNZT) </s>



<question>F45 </q>  
<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Art </t>  
<filter> nur wenn F42 = Allgemeine Hochschulreife UND WENN F43 = 1 (in Deutschland)

In welchen Schulfächern haben Sie Ihre Leistungskurse abgeschlossen?		
Bitte wählen Sie die zutreffenden Schulfächer aus.		
1	Leistungskurs 1:	<input type="text" value="Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)"/>
2	Leistungskurs 2:	<input type="text" value="Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)"/>
3	Nur wenn im Bundesland zutreffend: Leistungskurs 3:	<input type="text" value="Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)"/>

</f>  
<source> Heidemann</s>

<question>F46 </q>  
<thema> Vor dem Studium – Berufsausbildung </t>  
<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?	
1	<input type="checkbox"/> Ja
2	<input type="checkbox"/> Nein

<source> Absolventenstudie</s>

<question> F47 </q>  
<thema> Aktueller Studiengang </t>  
<filter> nur wenn F46 = JA

Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem derzeitigen Studium [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] an der Universität Paderborn?					
	In sehr hohem Maße	In hohem Maße	In geringem Maße	Gar nicht	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> Absolventenstudie</s>

<question>F48 </q>  
<thema> Vor dem Studium – Sonstige Berufserfahrungen </t>  
<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?	
1	<input type="checkbox"/> Ja
2	<input type="checkbox"/> Nein

<source> Absolventenstudie</s>

<question> F49 </q>  
<thema> Aktueller Studiengang </t>  
<filter> nur wenn F48 = JA

Inwieweit standen diese beruflichen Erfahrungen in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem derzeitigen Studium [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] an der Universität Paderborn?					
	In sehr hohem Maße	In hohem Maße	In geringem Maße	Gar nicht	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> Absolventenstudie</s>

## ENTSCHEIDUNG FÜR STUDIENGANG BZW. STUDIENFACH

<question> F50 </q>

<thema> Erwartungen an den Nutzen des aktuellen Studiums </t>

<filter> alle, INKLUSIVE F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

### Worin sehen Sie für sich selbst den Nutzen eines Hochschulstudiums?

Ein Hochschulstudium ist für mich von Nutzen, um ...

	Sehr nützlich					Gar nicht nützlich	
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... später eine interessante Arbeit zu haben
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... mir ein gutes Einkommen zu sichern
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... eine hohe soziale Position zu erreichen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinauszuschieben
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... anderen Leuten später besser helfen zu können
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... zum technologischen Fortschritt beizutragen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		... den Erwartungen anderer Menschen an mich gerecht zu werden

<source> Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit) </s>

<question> F51 </q>

<thema> Gründe für die Entscheidung für das derzeitige Studienfach </t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

### Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihren konkreten jetzigen Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

	Sehr wichtig					Völlig unwichtig	
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Spezielles Fachinteresse
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Eigene Begabung, Fähigkeiten
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Einkommenschancen im späteren Beruf
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Fester Berufswunsch
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Ausweidlösung, da keine Zulassung im gewünschten Studienfach
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Vereinbarkeit von Familie und Beruf in später möglichen Berufsfeldern
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Ausweichmöglichkeit, denn ich wusste nicht, was ich studieren sollte
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Es wurde von mir erwartet
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Notwendige Voraussetzung für den eigentlich von mir angestrebten Abschluss

<source> Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit, dort Bezug auf das Studienfach) </s>

## GRÜNDE FÜR DIE WAHL DER UNIVERSITÄT PADERBORN

<question> F52 </q>

<thema> Gründe für die Entscheidung für die Uni Paderborn </t>

<filter> alle, INKLUSIVE F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

### Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Universität Paderborn als Studienort?

Sehr wichtig

Völlig unwichtig

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Profil des Studiengangs
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Guter Ruf der Hochschule
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studiengang wurde nur an der Universität Paderborn angeboten
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attraktivität der Stadt / Region
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Ranking-Ergebnisse des Studiengangs
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studiengang mit berufspraktischer Orientierung
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nähe zu Partner/in, Familie
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Soziale Kontakte, Freundeskreis
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persönlicher Kontakt zu Lehrenden
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verbleib am bisherigen Wohnort
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Günstige Bewerbungsfristen
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fehlende Zulassung an Wunschuniversität
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Niedrige Zulassungsbeschränkungen
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lebenshaltungskosten in Paderborn
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Uni Paderborn / die Stadt Paderborn wurde mir empfohlen <b>Für 2022 Item ergänzt</b>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kosten des Studiums (Studiengebühr / Semestergebühr) </i>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persönliche Sicherheit </i>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Internationalität der Hochschule </i>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 (gekürzt, Fragestellung verbal angepasst) </s>

<source> Paderborner Absolventenstudien 2010 -2016 (erweitert, Fragestellung verbal angepasst) </s>

<source> 2018 4 Items ergänzt durch International Office, davon 3 nur für Bildungsausländer </s>

<question> F53 </q>

<thema> Besondere Gründe für Paderborn – Englischsprachiger Studiengang </t>

<filter> F43 – Item 2 = JA

2022 neue Frage

### Wie wichtig war es für Ihre Entscheidung für ein Studium in Paderborn, dass es sich um einen englischsprachigen Studiengang handelt?

Sehr wichtig

Völlig unwichtig

Trifft nicht zu

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Stabsstelle Internationales 2022 </s>

<question>F54 </q>

<thema> Genutzte Informationsangebote </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn im F12 = 1. – 4. Hochschul-Semester

Welche Informationsquellen haben Sie genutzt, um sich vor der Aufnahme Ihres [INFORMATION aus F2 EINLESEN] der Universität Paderborn über das Studium zu informieren?

(Mehrfachnennung möglich)

**Akteure**

- 1  Gespräche mit Freunden, Bekannten, Eltern, Verwandten etc.
- 2  Gespräche mit Schul-Lehrer/innen
- 3  Gespräche mit Studierenden der Universität Paderborn
- 4  Gespräche mit Mitarbeiter/innen der Universität Paderborn (Lehrenden, Studienberater/innen etc.)
- 5  Gespräche mit bislang in dieser Liste nicht genannten Personen

**Formate**

- 6  Informationsveranstaltung(en) an der Schule
- 7  Informationsveranstaltungen an der Universität Paderborn (Schüler-Infotag, Info-Nachmittag, Lange Nacht der Studienberatung, Tag der offenen Tür, etc.)
- 8  Schnupperangebot/e für Schülerinnen und Schüler vor Ort an der Universität Paderborn (z.B. Besuch von Vorlesungen / Seminaren, Schülerworkshop, coolMINT, Ferienangebote, Frühlings-/ Sommer-/ Herbst-Uni etc.)
- 9  Schülerpraktikum an der Universität Paderborn
- 10  Besuch von Messen (z.B. EINSTIEG-Abi, Master-Messen etc.)

**Medien**

- 11  StudiFinder / StudiCheck / ErwartungsCheck / etc.
- 12  Internetangebot der Universität Paderborn
- 13  Gedruckte Informationsmaterialien der Universität Paderborn bzw. der Fakultät / des Faches
- 14  Gedruckte Studienführer (z.B. von der Agentur für Arbeit, ZEIT-Studienführer etc.)
- 15  Internetportale außerhalb der Webseiten der Universität Paderborn (z.B. hochschulkompass.de, studieren.de, masterportal.eu, daad.de etc.)
- 16  Facebook
- 17  Youtube
- 18  Andere Soziale Netzwerke (z.B. Twitter etc.)
- 19  Medien generell: Zeitungen / Zeitschriften / Fernsehen (inkl. Filme und Serien) / Radio etc. sowie deren Webseiten

**Sonstiges**

- 20  Sonstiges, und zwar:
- 21  Gar keine Informationsquelle

</f>

<source> Uni Konstanz – nach Diskussion mit ZSB angepasst und erweitert </s>

<question>F55 </q>

<thema> Genutzte Informationsangebote – Ausschlaggebendes Angebot </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 = 1. – 4. Hochschul-Semester

Welche dieser Informationsquellen hatte den stärksten Einfluss zur Aufnahme Ihres aktuellen Studiengangs [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] an der Universität Paderborn?

(Bitte jeweils eine Informationsquelle auswählen)

- 1 Akteure:
- 2 Formate:
- 3 Medien:
- 4  Nichts davon.

</f>

<source> Uni Konstanz – nach Diskussion mit ZSB angepasst und erweitert </s>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**ZU BEGINN DES AKTUELLEN STUDIUMS**

<question>F56 </q>

<thema> Studiengangphase - Wahrnehmung von Angeboten </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn im F12 = 1. - 4. Hochschul-Semester

**Haben Sie zu Beginn Ihres aktuellen Studiengangs [INFORMATION aus F2 EINLESEN] Angebote zur Studiengangphase wahrgenommen? (Mehrfachnennung möglich)**

- 1  Ja, an der Orientierungsphase (O-Phase)
- 2  Ja, am Peer-Mentoring- bzw. Tutoren-Angebot der Fakultät
- 3  Ja, an besonderen Einführungs- und Vertiefungskursen der Fakultät zum besseren Einstieg in das Studium
- 4  Ja, an Vorbereitungs-/Vorkursen an der Universität Paderborn zur Überwindung eventueller Wissenslücken nach der Schule
- 5  Ja, an Angeboten des LehramtsNavis
- 6  Ja, an Angeboten des Kompetenzzentrums Schreiben
- 7  Ja, an Vorbereitungs-/Vorkursen anderer Anbieter zur Überwindung eventueller Wissenslücken nach der Schule
- 8  Ja, an Sonstigem, und zwar:
- 9  Nein, an solchen Angeboten habe ich nicht teilgenommen

</f>

<source> Heidemann – nach Diskussion mit ZSB </s>

<question> F57 </q>

<thema> Studiengangphase - Bewertung von Angeboten </t>

<filter> nur wenn F56 irgendetwas mit „JA“ beantwortet wurde

**In wie fern haben Ihnen diese Angebote geholfen?**

	Es hat mir sehr geholfen						Es hat mir überhaupt nicht geholfen		Kann ich (noch) nicht beurteilen
		1	2	3	4	5			
<filter> F56 – Item 1 = JA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Orientierungsphase (O-Phase)	<input type="checkbox"/>	
<filter> F56 – Item 2 = JA	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das Peer-Mentoring- bzw. Tutoren-Angebot der Fakultät	<input type="checkbox"/>	
<filter> F56 – Item 3 = JA	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die besonderen Einführungs- und Vertiefungskursen der Fakultät zum besseren Einstieg in das Studium	<input type="checkbox"/>	
<filter> F56 – Item 4 = JA	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Vorbereitungs-/Vorkurse an der Universität Paderborn zur Überwindung eventueller Wissenslücken vor Studienbeginn	<input type="checkbox"/>	
<filter> F56 – Item 5 = JA	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Angebote des LehramtsNavis	<input type="checkbox"/>	
<filter> F56 – Item 6 = JA	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Angebote des Kompetenzzentrums Schreiben	<input type="checkbox"/>	
<filter> F56 – Item 7 = JA	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Vorbereitungs-/Vorkurse anderer Anbieter zur Überwindung eventueller Wissenslücken vor Studienbeginn	<input type="checkbox"/>	
<filter> F56 – Item 8 = JA	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das sonstige Angebot, das ich bei der vorhergehenden Frage genannt habe	<input type="checkbox"/>	

</f>

<source> Heidemann – nach Diskussion mit ZSB </s>

<question>F58 </q>

<thema> Studieneingangsphase – Bewertung von Angeboten </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 = 1. – 4. Hochschul-Semester

**Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg in Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 EINLESEN]?**

Sehr zufrieden Überhaupt nicht zufrieden

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> Studienqualitätsmonitor (leicht angepasst)</s>

<question>F59 </q>

<thema> Studieneingangsphase – Positive Wahrnehmung </t>

<filter> NUR wenn F2 = WiWiS + MB UND nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND NUR WENN F12 = 1.-2. Hochschulsemester

**Was hat Ihnen bei den oben genannten Angeboten in der Studieneingangsphase Orientierungsphase besonders gut gefallen? (Mehrfachnennung möglich)**

1  Austausch mit den Studierenden

2  Informationen zum Studium

3  Ansprechpartner bei Fragen und Problemen

6  Sonstiges, und zwar:

</f>  
<source> Fakultät WW </s>

<question>F60 </q>

<thema> Studieneingangsphase – Positive Wahrnehmung </t>

<filter> NUR wenn F2 = WiWiS + MB UND nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND NUR WENN F12 = 1.-2. Hochschulsemester

**Was hat Ihnen bei den oben genannten Angeboten in der Studieneingangsphase Orientierungsphase gefehlt?**

</f>  
<source> Fakultät WW </s>

<question> F61 </q>

<thema> Erwartungen an den Nutzen des aktuellen Studiums </t>

<filter> NUR wenn F2 oder F3 = Fakultät EIM

**Wie wichtig waren für Sie persönlich zu Studienbeginn die folgenden Aspekte?**

Sehr wichtig Unwichtig

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges / kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige / kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

</f>  
<source> Paderborner Studierendenbefragung </s>

## VERLAUF UND KONTEXT DES AKTUELLEN STUDIUMS

<question> F62 </q>

<thema> Bewertung des Studienfortschritts</t>

<filter> alle, INKLUSIVE F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem derzeitigen Studienfortschritt in Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

1	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<source> Heidemann </s>

<question> F63 </q>

<thema> Bewertung der eigenen Studienleistungen </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 größer als 2. HS-Semester

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Studiennoten in Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 EINLESEN]?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

1	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Projekt Uni Bamberg </s>

<question> F64 </q>

<thema> Bewertung der eigenen Studienleistungen </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 KLEINER als 3. HochschulSemester

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 EINLESEN] zutreffen:

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Kann ich (noch) nicht beurteilen

	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Im Studium erbringe ich gute Leistungen	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die meisten Kommiliton/innen sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hinsichtlich des Studienfortschritts bin ich meinen Kommiliton/innen weit voraus	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein Studium ist mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<question> F65 </q>

<thema> Bewertung der eigenen Studienleistungen </t>

<filter> nur wenn F12 GRÖßER als 2. HochschulSemester ODER WENN MASTER oder Lehramtsmaster

**Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]? zutreffen:**

	Trifft voll zu					Trifft nicht zu					
	1	2	3	4	5						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Im Studium erbringe ich gute Leistungen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Die meisten Kommiliton/innen sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						Hinsichtlich des Studienfortschritts bin ich meinen Kommiliton/innen weit voraus
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Mein Studium ist mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Ich mache für mein Studium immer mehr, als von mir verlangt wird
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Ich konzentriere mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						Ich konzentriere mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Ich kann mein Studium an meine Vorstellungen anpassen

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) + ergänzt </s>

<source> Paderborner Absolventenstudie (sprachlich angepasst + erweitert) </s>

<question> F66 </q>

<thema> Zeitverzug im Studium </t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**Sind Sie in Ihrem Studienverlauf gegenüber der Regelstudienzeit Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] in Verzug?**

1	<input type="checkbox"/>	ja, ca. ein Semester
2	<input type="checkbox"/>	ja, ca. 2-3 Semester
3	<input type="checkbox"/>	ja, mehr als 3 Semester
4	<input type="checkbox"/>	nein

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 (sprachlich angepasst ⇒ „Regelstudienzeit“) </s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) (sprachlich angepasst ⇒ „Regelstudienzeit“) </s>



<question>F67 </q>  
<thema>Zeitverzug im Studium</t>  
<filter> NUR wenn F66 = JA</f>

**Warum sind Sie gegenüber der Regelstudienzeit in Verzug?  
(Mehrfachnennung möglich)**

Für 2022 Item ergänzt

- 1  Das Einhalten der Regelstudienzeit ist mir nicht wichtig
- 2  Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)
- 3  Nicht bestandene Prüfungen
- 4  Änderung / Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur
- 5  Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) wegen nicht erbrachter Studienleistungen (z.B. qualifizierte Teilnahme)
- 6  Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)
- 7  Hohe Anforderungen im Studiengang
- 8  Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)
- 9  Fach- bzw. Schwerpunktwechsel
- 10  Hochschulwechsel
- 11  Abschlussarbeit
- 12  Auslandsaufenthalt(e)
- 13  Erwerbstätigkeit(en)
- 14  Zusätzliche Praktika
- 15  Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)
- 16  Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)
- 17  Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule
- 18  Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums
- 19  Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)
- 20  Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)
- 21  Krankheit
- 22  Sprachliche Probleme
- 23  Die besondere Situation aufgrund SARS-CoV2
- 24  Sonstiges, und zwar:

</f>  
<source> Paderborner Absolventenstudien (sprachlich angepasst)</s>

<question> F68 </q>  
<thema>Anzahl bestandene Prüfungen</t>  
<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS

**Wie viele Prüfungen haben Sie bislang im Verlauf Ihres aktuellen Studiengangs  
[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] bestanden?**

- 1  0 – 2 Prüfungen
- 2  3 – 6 Prüfungen
- 3  7 – 10 Prüfungen
- 4  11 – 14 Prüfungen
- 5  15 oder mehr Prüfungen

</f>  
<source> Fakultät WW</s>

<question> F69 </q>  
<thema>Anzahl nicht bestandene Prüfungen</t>  
<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS

**Wie viele Prüfungen haben Sie bislang im Verlauf Ihres aktuellen Studiengangs  
[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] NICHT bestanden?**

- 1  0 – 2 Prüfungen  
2  3 – 6 Prüfungen  
3  7 – 10 Prüfungen  
4  11 – 14 Prüfungen  
5  15 oder mehr Prüfungen

</f>  
<source> Fakultät WW </s>

<question> F70 </q>  
<thema>Anzahl verschobene Prüfungen</t>  
<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS oder EIM

**Von wie vielen Prüfungen haben Sie sich im Verlauf Ihres aktuellen Studiengangs  
[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] kurzfristig (weniger als zwei Wochen vor  
Prüfungstermin) abgemeldet?**

- 1  0 – 2 Prüfungen  
2  3 – 6 Prüfungen  
3  Mehr als 6 Prüfungen

</f>  
<source> Fakultät WW </s>

<question> F71 </q>  
<thema>Grund 1 verschobene Prüfungen</t>  
<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS oder EIM

**Bei wie vielen dieser Abmeldungen fühlten Sie sich nicht ausreichend auf die Prüfung  
vorbereitet?**

- 1  0 – 2 Prüfungen  
2  3 – 6 Prüfungen  
3  Mehr als 6 Prüfungen

</f>  
<source> Fakultät WW </s>

<question> F72 </q>  
<thema>Grund 2 verschobene Prüfungen</t>  
<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS oder EIM

**Bei wie vielen dieser Abmeldungen fühlten Sie sich dem Prüfungsdruck nicht gewachsen?**

- 1  0 – 2 Prüfungen  
2  3 – 6 Prüfungen  
3  Mehr als 6 Prüfungen

</f>  
<source> Fakultät WW </s>

<question> F73 </q>  
<thema>Grund 3 verschobene Prüfungen</t>  
<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS oder EIM

**Was waren die Gründe für die weiteren Prüfungsabmeldungen?**

bitte eintragen

</f>  
<source> Fakultät WW </s>

<question> F74 </q>  
 <thema>Kinder im Haushalt</t>  
 <filter> alle, INKLUSIVE F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)

**Leben in Ihrem Haushalt eigene Kinder oder Kinder Ihres Partners/ Ihrer Partnerin, für die Sie (mit) sorgen??**

**Hinweis: Nicht gemeint sind z.B. Geschwister, für die andere im Haushalt lebende Personen sorgen.**

Ja.

Nein.

</f>  
 <source> Familien-Service-Büro</s>

<question> F75 </q>  
 <thema>Anzahl Kinder im Haushalt</t>  
 <filter> nur wenn F74 = ja, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)

**Wie viele Kinder haben Sie? Wie viele Kinder leben in Ihrem Haushalt, für die Sie (mit) sorgen?**

1

2

3

mehr als 3 Kinder

</f>  
 <source> Familien-Service-Büro</s>

<question> F76 </q>  
 <thema>Betreuung pflegebedürftiger Angehöriger</t>  
 <filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)

**Betreuen Sie neben Ihrem Studium pflegebedürftige Angehörige?**

**Hinweis: „Pflege“ meint hier neben körperlichen Pflegetätigkeiten auch die emotionale und administrative Unterstützung von erkrankten Familienmitgliedern. Hierzu zählen auch pflegebedürftige Kinder, die eine besondere Zuwendung benötigen. Die generelle Eltern-Kind-Fürsorge ist hier nicht gemeint.**

Ja, ich pflege selbst.

Ja, ich bin an der Organisation der Pflege, aber nicht an der Pflege selbst beteiligt.

Nein. Ich rechne aber damit, dass ich in nächster Zeit Pflegeaufgaben übernehmen werde.

Nein.

</f>  
 <source> Familien-Service-Büro</s>

Kommentiert [KS5]: Bei der zweiten Frage müsste es eher heißen: Wie viele Kinder leben in Ihrem Haushalt, für die Sie (mit) sorgen?

<question> F77 </q>  
 <thema> Zeitbudget </t>  
 <filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**Wie viele Stunden pro Woche verwenden / verwendeten Sie im aktuellen Semester (Vorlesungszeit) bzw. im letzten Semester (vorlesungsfreie Zeit) im Durchschnitt für die folgenden Tätigkeiten?**

	Während der Vorlesungszeit (Stunden)	Während der vorlesungsfreien Zeit (Stunden)	
1	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Tutorien, Seminare)
2	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)
3	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Vorbereitung von Prüfungen bzw. Prüfungsleistungen
4	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum etc.)
5	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Familiäre Verpflichtungen
6	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Sonstiges, und zwar: <input type="text"/> bitte eintragen

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

Für 2022 Filter angepasst

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**BEWERTUNG DES AKTUELLEN STUDIUMS**

**Hinweis:**

Dieser Block kommt teilweise **zweimal**:  
 einmal nur für 1-Fach-Studiengänge (dann mit Bezug auf Studiengang),  
 und ein weiteres Mal nur für Studiengänge mit Anteilsfächern (2-Fach, Lehramt, Staatsexamen – dann mit Bezug auf erstes angegebenes Studienfach)  
 Außerdem gibt es Extra-Fragen nur für das Lehramt und es gibt Extra-Fragen nur für die Fakultät EIM

<----- !!! START des Blocks für 1-Fach-Studiengänge (also 1-Fach-Bachelor, 1-Fach-Master) ----->

<question> F78 </q>  
 <thema> Bewertung des Studiums </t>  
 <filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

**Wie stark ist Ihr derzeitiger Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...**

	Sehr stark	1	2	3	4	5	Überhaupt nicht	Kann ich (noch) nicht beurteilen
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

</f>  
 <source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>  
 <source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<question> F79 </q>

<thema> Bewertung des Studiums</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

**Wie beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?**

	Sehr gut		Sehr schlecht			Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Breite / Vielfalt des Lehrangebotes <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise / Credit Points <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase <input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen <input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens <input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen <input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienbezogene E-Learning-Angebote <input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Betreuung in Tutorien <input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachstudienbegleitende Übungen <input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verständlichkeit der Vermittlung des Unterrichtsstoffs <input type="checkbox"/>

</filter> F43 - Item 2 = JA

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office)</s>

<question> F80 </q>

<thema> Bewertung des aktuellen Studiums - Praxis- und Forschungsbezug</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

**Verschiebung nach vorn in 2022 & Änderung des Filters ⇨ in 2022 für alle abfragen**

**Wie sind die folgenden Aspekte in Ihrem Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] umgesetzt?**

	Sehr gut		Sehr schlecht			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges / kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige / kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung </s>

<question>F81 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium </t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

**Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] besondere Schwierigkeiten?  
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1  Die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- 2  Orientierungsprobleme im Studium
- 3  Die Konkurrenz unter Studierenden
- 4  Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
- 5  Prüfungen effizient vorzubereiten
- 6  Schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen
- 7  Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
- 8  Sicherung der Studienfinanzierung
- 9  Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
- 10  Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen
- 11  Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
- 12  Mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
- 13  Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
- 14  Benachteiligung von Student/innen durch Lehrende
- 15  Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 16  Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung
- 17  Sprachliche Probleme
- 18  Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 (Antwortoptionen gekürzt)</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (Antwortoptionen gekürzt)</s>

<source> Antwortoptionen ergänzt um „Sonstiges, und zwar...“ + Fragestellung ergänzt um „besondere“ </s>

<question> F82 </q>

<thema> Bewertung Betreuung im Studium durch Lehrende</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

**Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?**

	Sehr gut						Sehr schlecht		Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontaktmöglichkeiten / Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden	<input type="checkbox"/>		
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden	<input type="checkbox"/>		
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte, Ertrag)	<input type="checkbox"/>		
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen	<input type="checkbox"/>		
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rückmeldung / Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen	<input type="checkbox"/>		
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Engagement der Lehrenden	<input type="checkbox"/>		
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erläuterungen zur weiteren Studienplanung	<input type="checkbox"/>		
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sprachliche Verständlichkeit	<input type="checkbox"/>	</f>	

<filter> F43 - Item 2 = JA

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<source> Ergänzt um „Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte)“ </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office)</s>

<question> F83 </q>

<thema> Häufigkeit der guten Betreuung</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

**Von wie viel Prozent der Lehrenden im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] fühlen Sie sich gut betreut?**

	100-81%	80-61%	60-41%	40-21%	20-0%
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> Diskussion UPB</s>

Neue Frage in 2022

<question> F84 </q>

<thema> Bewertung der inhaltlichen Verständlichkeit</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

**Wie bewerten Sie die inhaltliche Verständlichkeit der bisher von Ihnen im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] besuchten Lehrveranstaltungen?**

	Alle / fast alle waren gut verständlich	Etwa die Hälfte war gut verständlich	So gut wie keine war gut verständlich	Das kann ich nicht beurteilen.
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> Heidemann 2022</s>

<question> F85 </q>

<thema> Bewertung Nutzen E-Learning</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

**Wie beurteilen Sie für sich persönlich den Nutzen von E-Learning-Angeboten im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] ?**

	Sehr großer Nutzen						Kenne ich nicht / wurde (noch) nicht angeboten	
	1	2	3	4	5		Kann ich (noch) nicht beurteilen	(noch) nicht beurteilen
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interaktive Rückmeldesysteme in Präsenzveranstaltungen (z.B. PINGO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elektronische Bereitstellung von Lernmaterialien (z.B. eSeminarapparat, PANDA, PAUL, Moodle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Online-Kommunikation zu Lehrinhalten (z.B. Foren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elektronische Tests und Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorlesungsaufzeichnungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Onlinezusammenarbeit zu Lehrinhalten (z.B. Wikis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> 2018 ergänzt von IMT & Stabstelle Hochschuldidaktik</s>

<question> F86 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium </t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

**Wie beurteilen Sie die Anforderungen im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] hinsichtlich...**

Variante

	Zu hoch	Gerade richtig	Zu niedrig	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des fachlichen Anforderungsniveaus
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... der Selbständigkeit in der Studiengestaltung
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... der Stofffülle
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des eigenen Engagements
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des sprachlichen Anforderungsniveaus

<filter> F43 - Item 2 = JA

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office) </s>

<question> F87 </q>

<thema> Zufriedenheit Studienbedingungen - gesamt </t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

**Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?**

	Sehr zufrieden	Überhaupt nicht zufrieden
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (leicht angepasst) </s>

<question> F88 </q>

<thema> Bewertung der Vereinbarkeit von Familie und Studium </t>

Neue Frage in 2022

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

UND nur wenn F74 = ja UND/ODER wenn F76 = ja

**Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Vereinbarkeit von Familienverantwortung mit dem Studium in Ihrem Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] ?**

	Trifft immer zu	Trifft nie zu		Kann ich (noch) nicht beurteilen	Dafür hatte ich bislang keinen Bedarf.
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aus familiären Gründen können alternative Prüfungstermine/ Prüfungsleistungen und/oder verlängerte Abgabefristen vereinbart werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Im Studium wird Studierenden mit Familienverantwortung für Lehrveranstaltungen eine bevorzugte Platzvergabe ermöglicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bei Veranstaltungen mit Präsenzplicht werden Studierenden mit Familienverantwortung bei Bedarf zusätzliche Fehlzeiten eingeräumt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Sprechzeiten der Lehrenden sind gut mit der Familienverantwortung vereinbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bei Problemen mit der Vereinbarkeit von Studium und Familienverantwortung findet sich ein offenes Ohr bei Lehrenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrende sind über Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Studium und Familienverantwortung informiert und beraten diesbezüglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<source> 2022 ergänzt durch Familien-Service-Büro </s>

Kommentiert [KS6]: Frage wird gestellt, obwohl angegeben wurde, dass keine Kinder da sind und keine Angehörigen gepflegt werden



<----- !!! ENDE des Blocks für 1-Fach-Studiengänge (also 1-Fach-Bachelor, 1-Fach-Master) ----->

<----- !!! START des Blocks für Mehr-Fach-Studiengänge (also 2-Fach-Bachelor, 2-Fach-Master; Lehramt) ----->

<question> F89 </q>

<thema> Bewertung des Studiums</thema>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie stark ist Ihr derzeitiges Fach <b>[FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]</b> aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...						
	Sehr stark		Überhaupt nicht			Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... klare Prüfungsvorgaben <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne und -vorgaben <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... zeitlich gut erfüllbare Studienpläne und -vorgaben <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen <input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... gute Berufsvorbereitung <input type="checkbox"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<question> F90 </q>

<thema> Bewertung des Studiums</thema>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot im Fach <b>[FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]</b> ?						
	Sehr gut		Sehr schlecht			Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Breite / Vielfalt des Lehrangebotes <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise / Credit Points <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase <input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen <input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens <input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen <input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienbezogene E-Learning-Angebote <input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Betreuung in Tutorien <input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachstudienbegleitende Übungen <input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verständlichkeit der Vermittlung des Unterrichtsstoffs <input type="checkbox"/>

<filter> F43 - Item 2 = JA

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office)</s>

Verschiebung nach vorn in 2022

& Änderung des Filters ⇨ in 2022 für alle abfragen

<question>F91 </q>

<thema> Bewertung des aktuellen Studiums - Praxis- und Forschungsbezug </t>

<filter nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie sind die folgenden Aspekte im Fach **[FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]** umgesetzt?

Sehr gut

Sehr schlecht

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges / kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige / kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung </s>

<question>F92 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium </t>

<filter nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich im Fach **[FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]** besondere Schwierigkeiten?

(Mehrfachnennung möglich)

1	<input type="checkbox"/>	Die Leistungsanforderungen im Fachstudium
2	<input type="checkbox"/>	Orientierungsprobleme im Studium
3	<input type="checkbox"/>	Die Konkurrenz unter Studierenden
4	<input type="checkbox"/>	Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
5	<input type="checkbox"/>	Prüfungen effizient vorzubereiten
6	<input type="checkbox"/>	Schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen
7	<input type="checkbox"/>	Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
8	<input type="checkbox"/>	Sicherung der Studienfinanzierung
9	<input type="checkbox"/>	Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
10	<input type="checkbox"/>	Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen
11	<input type="checkbox"/>	Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
12	<input type="checkbox"/>	Mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
13	<input type="checkbox"/>	Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
14	<input type="checkbox"/>	Benachteiligung von Student/innen durch Lehrende
15	<input type="checkbox"/>	Überfüllte Lehrveranstaltungen
16	<input type="checkbox"/>	Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung
17	<input type="checkbox"/>	Sprachliche Probleme
18	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 (Antwortoptionen gekürzt) </s>

<source> Studienqualitätsmonitor (Antwortoptionen gekürzt) </s>

<source> Antwortoptionen ergänzt um „Sonstiges, und zwar...“ & Fragestellung ergänzt um „besondere“ </s>

<question> F93 </q>

<thema> Bewertung Betreuung im Studium durch Lehrende</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden im Fach <b>[FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]</b> ?						
	Sehr gut				Sehr schlecht	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontaktmöglichkeiten / Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte, Ertrag) <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rückmeldung / Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen <input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Engagement der Lehrenden <input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erläuterungen zur weiteren Studienplanung <input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sprachliche Verständlichkeit <input type="checkbox"/> </f>

</filter> F43 - Item 2 = JA

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<source> Ergänzt um „Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte)“ </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office) </s>

<question> F94 </q>

<thema> Häufigkeit der guten Betreuung</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Von wie viel Prozent der Lehrenden im Studienfach <b>[FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]</b> fühlen Sie sich gut betreut?					
	100-81%	80-61%	60-41%	40-21%	20-0%
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Diskussion UPB </s>

<question> F95 </q>

<thema> Bewertung der inhaltlichen Verständlichkeit</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Neue Frage in 2022

Wie bewerten Sie die <b>inhaltliche</b> Verständlichkeit der bisher von Ihnen im Studienfach <b>[FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]</b> besuchten Lehrveranstaltungen?					
	Alle / fast alle waren gut verständlich	Etwa die Hälfte war gut verständlich	So gut wie keine war gut verständlich	Das kann ich nicht beurteilen.	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Heidemann 2022 </s>

<question> F96 </q>

<thema> Bewertung Nutzen E-Learning</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

**Wie beurteilen Sie für sich persönlich den Nutzen von E-Learning-Angeboten im Studienfach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] ?**

	Sehr großer Nutzen						Kenne ich nicht / wurde (noch) nicht angeboten	
	1	2	3	4	5		Kann ich (noch) nicht beurteilen	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interaktive Rückmeldesysteme in Präsenzveranstaltungen (z.B. PINGO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elektronische Bereitstellung von Lernmaterialien (z.B. eSeminarapparat, PANDA, PAUL, Moodle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Online-Kommunikation zu Lehrinhalten (z.B. Foren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Elektronische Tests und Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorlesungsaufzeichnungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Onlinezusammenarbeit zu Lehrinhalten (z.B. Wikis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> 2018 ergänzt von IMT & Stabstelle Hochschuldidaktik</s>

<question> F97 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium </t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

**Wie beurteilen Sie die Anforderungen im Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] hinsichtlich...**

	Zu hoch	Gerade richtig	Zu niedrig			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des fachlichen Anforderungsniveaus
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... der Selbständigkeit in der Studiengestaltung
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... der Stofffülle
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des eigenen Engagements
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des sprachlichen Anforderungsniveaus

<filter> F43 - Item 2 = JA

</f>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office)</s>

<question> F98 </q>

<thema> Zufriedenheit Studienbedingungen - gesamt</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

**Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]?**

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (leicht angepasst)</s>

Neue Frage in 2022

<question> F99 </q>

<thema> Bewertung der Vereinbarkeit von Familie und Studium </t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen  
UND nur wenn F74 = ja UND/ODER wenn F76 = ja

**Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Vereinbarkeit von Familienverantwortung mit dem Studium im Fach FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN?**

	Trifft immer zu	1	2	3	4	5	Trifft nie zu		Kann ich (noch) nicht beurteilen	Dafür hatte ich bislang keinen Bedarf.
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aus familiären Gründen können alternative Prüfungstermine/Prüfungsleistungen und/oder verlängerte Abgabefristen vereinbart werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Im Studium wird Studierenden mit Familienverantwortung für Lehrveranstaltungen eine bevorzugte Platzvergabe ermöglicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bei Veranstaltungen mit Präsenzplicht werden Studierenden mit Familienverantwortung bei Bedarf zusätzliche Fehlzeiten eingeräumt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Sprechzeiten der Lehrenden sind gut mit der Familienverantwortung vereinbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bei Problemen mit der Vereinbarkeit von Studium und Familienverantwortung findet sich ein offenes Ohr bei Lehrenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrende sind über Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Studium und Familienverantwortung informiert und beraten diesbezüglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> 2022 ergänzt durch Familien-Service-Büro </s>

<----- !!! ENDE des Blocks für Mehr-Fach-Studiengänge (also 2-Fach-Bachelor, 2-Fach-Master; Lehramt) ----->

<question> F100 </q>  
 <thema> Bewertung Betreuung im Studium durch andere Akteure</t>  
 <filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

Wie beurteilen Sie die Qualität der Beratung durch weitere Angebote der Universität Paderborn?							
Sehr gut					Sehr schlecht	Kann ich (noch) nicht beurteilen	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
						Studienberatung im Fach (z.B. Studiengangverantwortliche, Fachberater)	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienbüro der Fakultät	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung der Universität Paderborn (ZSB)	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachschaft(en)	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PLAZ	<input type="checkbox"/>
						Für 2022 Filter ergänzt	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	International Office	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studierendensekretariat der Universität / Service Center	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zentrales Prüfungssekretariat der Universität	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IMT-Benutzerberatung (z.B. per Email, im Notebook-Café, im Service-Point, Service-Center Medien)	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Familien-Service-Büro	<input type="checkbox"/>
						Für 2022 Item und Filter ergänzt	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienambulanz	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote zum Erlernen der deutschen Sprache	<input type="checkbox"/>

<filter> nur wenn F1 / F2 / F3 = Lehramt  
 Für 2022 Filter ergänzt </f>

<filter> F74 und/oder F76 = JA  
 Für 2022 Item und Filter ergänzt </f>

<filter> F43 - Item 2 = JA  
 </f>

<source> Heidemann - MUSS GGF. WEITER ERGÄNZT WERDEN!!!</s>  
 <source> 2018 ergänzt von Int. Office</s>  
 <source> 2022 ergänzt von Familien-Service-Büro</s>

Kommentiert [KS7]: „Familien-Service-Büro“ wird nicht als Option angezeigt, obwohl ich angegeben habe, dass Kinder im Haushalt sind

<----- !!! START des Blocks nur für mit Kindern / Pflege ----->

Neue Fragen in 2022

<question> F101 </q>

<thema> Kenntnis und Nutzung der Familien-Service-Büro-Angebote</t>

<filter> nur wenn F74 = ja UND/ODER wenn F76 = ja, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)

**Welche der folgenden Maßnahmen zur Förderung der Vereinbarkeit von Studium und Familie an der UPB sind Ihnen bekannt und welche haben Sie bereits genutzt?**

	Kenne ich, habe ich bereits genutzt	Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	Kenne ich nicht	
	1	2	3	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beratungsangebot des FamilienServiceBüros für (werdende) Eltern
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beratungsangebot des FamilienServiceBüros für pflegende Angehörige
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vermittlungsangebot des FamilienServiceBüros (Tagespflegepersonen, Babysitter*innen, sog. Ersatzgroßeltern)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Notfall- und Kurzzeitbetreuung für Kinder an der UPB (PUKi)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ferienbetreuung für Kindergartenkinder und/oder Schulkinder
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verlängerungsmöglichkeiten für Bachelor- und Masterarbeiten (sog. Familienparagraf)
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationsportal zur familiengerechten Hochschule auf der Homepage der UPB

</f>

<source> Familien-Service-Büro 2022</s>

<question> F102 </q>

<thema> Kenntnis und Nutzung der Familien-Service-Büro-Angebote</t>

<filter> nur wenn F74 = ja UND/ODER wenn F76 = ja, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)

**Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Service-Angeboten der Universität Paderborn zur Vereinbarkeit von Studium und Familienverantwortung?**

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Familien-Service-Büro 2022</s>

<question> F103 </q>

<thema> Grund für Unzufriedenheit mit ESB-Angeboten</t>

<filter> nur wenn F102 > 3 (und wenn F102 nicht gefiltert wurde bzw. missing ist), aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)

**Sie sind mit den Service-Angeboten der UPB zur Vereinbarkeit von Studium und Familienverantwortung eher unzufrieden. Bitte begründen Sie kurz warum: Was ist nicht so gut, was sollte besser werden?**

bitte eintragen

</f>

<source> Familien-Service-Büro 2022</s>

<----- !!! ENDE des Blocks nur für mit Kindern / Pflege ----->

Kommentiert [KS8]: Dieser Block wird nicht angezeigt, obwohl ich angegeben habe, dass Kinder im Haushalt leben

<----- !!! START des Blocks nur für Lehramt ----->

<question> F104 </q>  
 <thema> Beratung PLAZ</t>  
 <filter> NUR WENN F2 = LEHRAMT ODER F3 = Lehramt ODER F1 = Staatsexamen

Welche Informations- und Beratungsangebote des PLAZ haben Sie genutzt? (Mehrfachnennung möglich)	
<b>Praxisphasen (z.B. Orientierungs-, Berufsfeldpraktikum, Praxissemester)</b>	
1 <input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung
2 <input type="checkbox"/>	Sprechstunde
<b>Profilstudium</b>	
3 <input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung
4 <input type="checkbox"/>	Sprechstunde
<b>Schul-Kontaktbörse</b>	
5 <input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung
6 <input type="checkbox"/>	Sprechstunde
<b>Studienorganisation / Prüfungsverfahren</b>	
7 <input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung
8 <input type="checkbox"/>	Sprechstunde
<b>Übergang Bachelor / Master</b>	
9 <input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung
10 <input type="checkbox"/>	Sprechstunde
<b>Vorbereitungsdienst</b>	
11 <input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung
12 <input type="checkbox"/>	Sprechstunde
13 <input type="checkbox"/>	Gar kein Angebot

</f>  
 <source> PLAZ</s>

<question> F105 </q>  
 <thema> Beratung PLAZ - Bewertung</t>  
 <filter> NUR WENN F104 < 13

Wie bewerten Sie die Informations- und Beratungsangebote des PLAZ?								
		Sehr gut					Sehr schlecht	
		1	2	3	4	5		
<b>Praxisphasen (z.B. Orientierungs-, Berufsfeldpraktikum, Praxissemester)</b>								
<filter>NUR WENN in F104 Option 1 = JA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung	</f>
<filter>NUR WENN in F104 Option 2 = JA	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sprechstunde	</f>
<b>Profilstudium</b>								
<filter>NUR WENN in F104 Option 3 = JA	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung	</f>
<filter>NUR WENN in F104 Option 4 = JA	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sprechstunde	</f>
<b>Schul-Kontaktbörse</b>								
<filter>NUR WENN in F104 Option 5 = JA	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung	



<filter>NUR WENN in F104 Option 6 = JA	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sprechstunde	
<b>Studienorganisation / Prüfungsverfahren</b>								
<filter>NUR WENN in F104 Option 7 = JA	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung	</f>
<filter>NUR WENN in F104 Option 8 = JA	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sprechstunde	</f>
<b>Übergang Bachelor / Master</b>								
<filter>NUR WENN in F104 Option 9 = JA	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung	</f>
<filter>NUR WENN in F104 Option 10 = JA	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sprechstunde	</f>
<b>Vorbereitungsdienst</b>								
<filter>NUR WENN in F104 Option 11 = JA	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationsveranstaltung	</f>
<filter>NUR WENN in F104 Option 12 = JA	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sprechstunde	</f>

</f>

<source> PLAZ</s>

<----- !!! ENDE des Blocks nur für Lehramt ----->

<----- !!! **START des Blocks nur für Bildungsausländer** ----->

<question> F106 </q>

<thema> Beratung International Office</t>

<filter> NUR WENN Bildungsausländer (HSZB im Ausland) => F43 - Item 2 = JA

**Welche Informations- und Beratungsangebote des International Office haben Sie genutzt?  
(Mehrfachnennung möglich)**

1  Webinare

2  Informationsveranstaltungen

3  Sprechstunde

4  InRegio, Kaffeetreff, etc.

5  Gar kein Angebot

</f>

<source> International Office</s>

<question> F107 </q>

<thema> Beratung International Office - Bewertung</t>

<filter> NUR WENN F106<5

**Wie bewerten Sie die Informations- und Beratungsangebote des International Office?**

Sehr gut

Sehr  
schlecht

1  2  3  4  5  Webinare </f>

<filter>NUR WENN  
in F106 Option 1 =  
JA

<filter>NUR WENN  
in F106 Option 2 =  
JA

<filter>NUR WENN  
in F106 Option 3 =  
JA

<filter>NUR WENN  
in F106 Option 4 =  
JA

2  Informationsveranstaltungen </f>

3  Sprechstunde </f>

4  InRegio, Kaffeetreff, etc. </f>

</f>

<source> International Office </s>

<----- !!! **ENDE des Blocks nur für Bildungsausländer**----->

<question> F108 </q>

<thema> Kommitment zur Uni Paderborn</t>

<filter> alle, INKLUSIVE F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

**Alles in allem: Studieren Sie gerne an der Universität Paderborn?**

Sehr gern

Gar nicht gern

1  2  3  4  5

<source> Studienqualitätsmonitor</s>

<question>F109 </q>  
<thema>Bewertung Studienumfeld</t>  
<filter>alle, INKLUSIVE F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Umfeld Ihres Studiums an der Universität Paderborn?						
	1	2	3	4	5	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe viel Kontakt zu meinen Kommiliton/innen
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich hätte gern mehr Kontakt zu meinen Kommiliton/innen
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Universität Paderborn ist ein sehr guter Studienort
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Stadt bzw. die Region Paderborn ist für mich attraktiv
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich fühle mich an der Universität Paderborn wohl
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wenn es möglich ist, möchte ich nach meinem Studium in der Region Paderborn (bzw. dem Umland) leben

</f>  
<source>Heidemann – angelehnt an Ruhr-Uni Bochum</s>

<question>F110 </q>  
<thema>Weiterempfehlung der Uni Paderborn</t>  
<filter>alle, INKLUSIVE F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

Würden Sie die Universität Paderborn anderen Studieninteressierten empfehlen?	
1	<input type="checkbox"/> Ich würde <u>aktiv</u> Leuten empfehlen, hier zu studieren
2	<input type="checkbox"/> Falls ich gefragt würde, würde ich dazu raten, an der Universität Paderborn zu studieren
3	<input type="checkbox"/> Ich würde weder empfehlen noch davon abraten, an der Universität Paderborn zu studieren
4	<input type="checkbox"/> Falls ich gefragt werde, würde ich davon abraten, an der Universität Paderborn zu studieren
5	<input type="checkbox"/> Ich würde <u>aktiv</u> Leuten abraten, an der Universität Paderborn zu studieren

<source> 2018 ergänzt für International Office / International Student Barometer (ISB)</s>

<question> F111 </q>  
<thema> Probleme für Bildungsausländer</t>  
<filter>NUR WENN F43 = Ausland</f>

Was bereitet Ihnen persönlich generell an der Universität Paderborn besondere Schwierigkeiten? (Mehrfachnennung möglich)	
1	<input type="checkbox"/> Sprachliche Probleme
2	<input type="checkbox"/> Interkulturelle Unterschiede
3	<input type="checkbox"/> Kontakt zu anderen deutschen Studierenden zu finden
4	<input type="checkbox"/> Kontakt zu anderen internationalen Studierenden zu finden
5	<input type="checkbox"/> Kontakt zu anderen Studierenden aus meinem Heimatland zu finden
6	<input type="checkbox"/> Fehlende Angebote zum Erlernen der deutschen Sprache
7	<input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>
8	<input type="checkbox"/> Nichts davon

</f>  
<source> 2018 Ergänzt durch International Office</s>

&lt;question&gt; F112 &lt;/q&gt;

&lt;thema&gt; Aufenthalt in D - Finanzierung&lt;/t&gt;

&lt;filter&gt; NUR WENN Bildungsausländer (HSZB im Ausland) =&gt; F43 - Item 2 = JA

**Wie finanzieren Sie Ihren Aufenthalt in Deutschland?  
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1  Staatliche Förderung / Staatliche Finanzierung
- 2  Bildungskredit / Bankkredit / Sonstiger Kredit
- 3  Stipendienprogramm (z.B. ERASMUS / PROMOS / DAAD-Stipendium / anderes)
- 4  Finanzielle Unterstützung der Eltern / aus der Familie / von Freunden, Bekannten
- 5  Eigene Ersparnisse / Erwerbstätigkeit / Nebenjob(s) in meinem Heimatland
- 6  Erwerbstätigkeit / Nebenjob(s) / Praktika in Deutschland
- 7  Mit Hilfe meines Arbeitgebers/meiner Ausbildungsstätte
- 8  Sonstige Quelle(n), und zwar:

&lt;/f&gt;

&lt;source&gt; BlntHo (angepasst)&lt;/s&gt;

&lt;question&gt; F113 &lt;/q&gt;

&lt;thema&gt; Diskriminierungserfahrung von Bildungsausländern&lt;/t&gt;

&lt;filter&gt; NUR WENN Bildungsausländer (HSZB im Ausland) =&gt; F43 - Item 2 = JA

**Wie häufig haben Sie sich als Ausländer diskriminiert oder angegriffen gefühlt?**

Sehr oft

nie

- |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zurückhaltung oder Vorurteile wegen meiner ausländischen Herkunft      |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Verbale Angriffe oder Beleidigungen                                    |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Physische Angriffe   |
| 4 | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          | Alles nicht zutreffend, da ich nicht als Ausländer wahrgenommen werde. |

&lt;/f&gt;

&lt;source&gt; 2018 Ergänzt für Bildungsausländer (International Office / International Student Barometer - ISB)&lt;/s&gt;

FILTER und ÜBERSCHRIFT geändert!!!

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

## RÜCKMELDUNG ZUR LEHREVALUATION UND STUDENTISCHEN VERANSTALTUNGSKRITIK (SVK)

HINWEIS: ÄNDERUNG DER FILTERUNG!!!! Jetzt für ALLE (außer Austauschstudierende)!

HINWEIS: ÄNDERUNG DER Überschrift in „Lehrevaluation und Studentische Veranstaltungskritik“

<question> F114 </q>

<thema> Genutzte Evaluationstechniken</t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)

2022 Neue Frage

Wie oft wurden nach Ihrer Erfahrung im Fach **[FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]** im Studiengang **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]** die folgenden Methoden der Lehrveranstaltungsevaluation (studentische Veranstaltungsbewertung) eingesetzt?

	Bei (fast) allen Lehrveranstaltungen					Bei gar keiner Lehrveranstaltung	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SVKrit / SVK / Studentische Veranstaltungskritik	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Freie bzw. moderierte Diskussions- bzw. Gesprächsrunden (TAP o.ä.)	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kurzrückmeldungen über PINGO	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Feedback-Tool in PANDA	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anderer Fragebogen außerhalb der SVK / SVKrit	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anderes, und zwar <input type="text" value="bitte eintragen"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2022 </s>

<question> F115 </q>

<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)

FILTER und Fragetext geändert!!!

Wie viele Lehrende diskutieren nach Ihrer eigenen Erfahrung die Ergebnisse der **Studentischen Veranstaltungskritik (SVK / Lehrevaluation) Lehrveranstaltungsevaluation** in einem ausreichenden Maß mit den Studierenden?

	100-81%	80-61%	60-41%	40-21%	20-0%
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question> F116 </q>

<thema> SVK - Bewertung der Wirkung</t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)

FILTER und Fragetext geändert!!!

Wie bewerten Sie die Wirkung der Ergebnisse der **Studentischen Veranstaltungskritik (Lehrevaluation) Lehrveranstaltungsevaluation** auf die Durchführung von Lehrveranstaltungen?

	Sehr starke Wirkung			Gar keine Wirkung	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question> F117 </q>

<thema> SVK – Bewertung der Wirkung</t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)

FILTER geändert!!!

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

„Durch die Lehrveranstaltungsevaluation kommt es zu einer spürbaren Verbesserung der Veranstaltungen.“

Stimme  
voll zu

Stimme  
gar nicht zu

1

2

3

4

5

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

## DIE AUSWAHL DER VON IHNEN BESUCHTEN LEHRVERANSTALTUNGEN

**HINWEIS:** Dieser BLOCK existiert in drei Varianten:

**Variante „Anteilsfach Pädagogik“**

Wenn in mindestens EINEM Anteilsfach (egal ob 1. oder 2. oder 3. Anteilsfach) im Lehramt das Fach „Pädagogik“ angegeben wurde, soll explizit nach dem Fach „Pädagogik“ gefragt werden.

**Variante „ein 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW“**

wenn als Studiengang ein 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW angegeben wurde, soll mit der „dynamischen Fragestellung“ nach dem Studiengang gefragt werden

**Variante „Mehrfach-Studiengang mit anderem Fach aus der Fakultät KW oder im Lehramt“**

Wenn zwar nicht das Fach Pädagogik angegeben wurde, aber ein anderer Mehrfach-Studiengang (= 2-Fach-Bachelor oder 2-Fach-Master) aus der Fakultät KW oder zu einem Lehramt angegeben wurde, soll mit der „dynamischen Fragestellung“ nach dem zuerst genannten Anteilsfach gefragt werden.

Idealerweise landen die Antworten aus diesen verschiedenen Varianten im Datensatz in einer für alle drei Varianten gemeinsamen Variablen.

ALLE ANDEREN sollten weder diesen Block, noch die Überschrift des Blockes sehen.

<----- !!! START des Blocks nur für „Anteilsfach Pädagogik“----->

<question> F118 </q>  
<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>  
<filter> NUR wenn im 1. oder im 2. oder im 3. Anteilsfach „Pädagogik“ angegeben wurde

Wie gut kennen Sie den Studienverlaufsp... für das Unterrichtsfach Pädagogik in ihrem Studiengang?

	Sehr gut				Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F119 </q>  
<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>  
<filter> NUR wenn im 1. oder im 2. oder im 3. Anteilsfach „Pädagogik“ angegeben wurde

Bei der Auswahl der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im Unterrichtsfach Pädagogik: Wie oft orientiere Sie sich dabei...

	Sehr häufig	2	manchmal	3	4	nie	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den inhaltlichen Vorgaben im Studienverlaufplan? (Filter: Dieses Item wird nur gezeigt, wenn Wert für Frage nach Kenntnis des SVP <4)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den Erfahrungen und Empfehlungen meiner Kommiliton*innen?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den eigenen persönlichen Interessen und Vorlieben?
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... am „Image“ der Dozent*innen?
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den Zeiten der angebotenen Veranstaltungen?
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an anderen Aspekten, und zwar: <input type="text"/>

</f>  
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F120 </q>  
<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>  
<filter> NUR WENN F104 < 4

Bei der Auswahl der Reihenfolge der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im Unterrichtsfach Pädagogik: Wie oft orientiere Sie sich dabei am Studienverlaufsplan?

	Immer		manchmal		Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F121 </q>  
<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>  
<filter> NUR wenn im 1. oder im 2. oder im 3. Anteilfach „Pädagogik“ angegeben wurde

Bei der Auswahl der Reihenfolge der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im Unterrichtsfach Pädagogik: Wie oft orientiere Sie sich dabei an Empfehlungen Ihrer Kommiliton\*innen?

	Immer		manchmal		Gar nicht
	1	2	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<----- !!! ENDE des Blocks nur für „Anteilsfach Pädagogik“ ----->

<----- !!! START des Blocks nur für „ein 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW“----->

<question> F122 </q>  
<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>  
<filter> NUR wenn 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW

Wie gut kennen Sie den Studienverlaufsplan im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

	Sehr gut				Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>



<question> F123 </q>  
 <thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>  
 <filter> NUR WENN 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW

**Bei der Auswahl der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]: Wie oft orientiere Sie sich dabei...**

	Sehr häufig	1	2	3	4	5	nie	
<filter> nur wenn F108 <4 </filter>								
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den <u>inhaltlichen</u> Vorgaben im Studienverlaufsplan? (Filter: Dieses Item wird nur gezeigt, wenn Wert für Frage nach Kenntnis des SVP <4)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den Erfahrungen und Empfehlungen meiner Kommiliton*innen?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den eigenen persönlichen Interessen und Vorlieben?
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... am „Image“ der Dozent*innen?
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den Zeiten der angebotenen Veranstaltungen?
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an anderen Aspekten, und zwar: <input type="text"/>

</f>  
 <source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F124 </q>  
 <thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>  
 <filter> NUR WENN F108 <4

**Bei der Auswahl der Reihenfolge der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]: Wie oft orientiere Sie sich dabei am Studienverlaufsplan?**

	Immer	1	2	3	4	5	Gar nicht
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
 <source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F125 </q>  
 <thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>  
 <filter> NUR WENN 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW

**Bei der Auswahl der Reihenfolge der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]: Wie oft orientiere Sie sich dabei an Empfehlungen Ihrer Kommiliton\*innen?**

	Immer	1	2	3	4	5	Gar nicht
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
 <source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<----- !!! ENDE des Blocks nur für „ein 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW“ ----->

----- !!! **START des Blocks nur für Mehr-Fach-Studiengänge aus der Fakultät KW (also 2-Fach-Bachelor, 2-Fach-Master) und alle Lehramter, bei denen kein „Pädagogik“ als Anteilsfach angegeben wurde----->**

<question> F126 </q>  
<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>  
<filter> nur wenn F2 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F3 = 2-Fach-Master

**Wie gut kennen Sie den Studienverlaufsplan in Ihrem derzeitigen Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]?**

	Sehr gut							Gar nicht
	1	2	3	4	5			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

</f>  
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F127 </q>  
<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>  
<filter> nur wenn F2 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F3 = 2-Fach-Master

**Bei der Auswahl der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]: Wie oft orientiere Sie sich dabei...**

	Sehr häufig	manchmal			nie		
	1	2	3	4	5		
<filter> nur wenn F112 <4 </f>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den inhaltlichen Vorgaben im Studienverlaufsplan? (Filter: Dieses Item wird nur gezeigt, wenn Wert für Frage nach Kenntnis des SVP <4)	</f>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den Erfahrungen und Empfehlungen meiner Kommiliton*innen?	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den eigenen persönlichen Interessen und Vorlieben?	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... am „Imprint“ der Dozent*innen?	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den Zeiten der angebotenen Veranstaltungen?	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an anderen Aspekten, und zwar: <input type="text"/>	

</f>  
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F128 </q>  
<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>  
<filter> NUR WENN F112 <4

**Bei der Auswahl der Reihenfolge der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]: Wie oft orientiere Sie sich dabei im Studienverlaufsplan?**

	Immer		manchmal		Gar nicht
	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

Frage gestrichen

<question> F129 </q>

<theme> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F3 = 2-Fach-Master

Bei der Auswahl der Reihenfolge der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Fach **[FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]**: Wie oft orientieren Sie sich dabei an Empfehlungen Ihrer Kommiliton\*innen?

	Immer		manchmal		gar nicht
1	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>  
<source> Frage des Faches Pädagogik – Auswahlprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW Gesamt + Lehramt</s>

<----- III ENDE des Blocks nur für Mehr-Fach-Studiengänge aus der Fakultät KW (also 2-Fach-Bachelor, 2-Fach-Master) und alle Lehramter, bei denen kein „Pädagogik“ als Anteilsfach angegeben wurde----->

## AUSLANDSAUFENTHALT IM STUDIUM

<question> F130 </q>  
 <thema> Auslandsaufenthalt – Regelung in der PO</th>  
 <filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland

### Ist in Ihrem Studium ein studienbezogener Auslandsaufenthalt vorgesehen?

- 1  Ja, ein Auslandsaufenthalt ist vorgeschrieben
- 2  Nein, ein Aufenthalt ist nicht vorgeschrieben, wird aber durch die Studienstruktur unterstützt (z.B. durch Mobilitätsfenster)
- 3  Nein, ein Aufenthalt ist nicht vorgeschrieben und wird auch nicht durch die Studienstruktur unterstützt
- 4  Nein, ein Aufenthalt ist nicht vorgeschrieben, ob er unterstützt wird, weiß ich nicht
- 5  Weiß ich nicht

2022 Neue Frage

</f>  
 <source> BlInHo (angepasst)</s>

<question> F131 </q>  
 <thema> Auslandsaufenthalt - Bisher</th>  
 <filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland

### Waren Sie bereits aus studienbezogenen Gründen im Ausland? (Mehrfachnennung möglich)

- 1  Ja, für ein (oder mehrere) Auslandssemester
- 2  Ja, für ein (oder mehrere) Auslandspraktikum
- 3  Ja, im Rahmen eines gemeinsamen Studiengangs der Universität Paderborn und einer ausländischen Hochschule
- 4  Ja, für ein (oder mehrere) Studienprojekt(e)
- 5  Ja, für einen (oder mehrere) Sprachkurse
- 6  Ja, aus anderen studienbezogenen Gründen, und zwar:
- 7  Nein, ich war noch nicht aus studiengangsbezogenen Gründen im Ausland, aber aus anderen Gründen (z.B. Reisen, Schüleraustausch, generelle Sprachkurse etc.)
- 8  Nein, ich war noch nicht im Ausland.

</f>  
 <source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst)</s>  
 KEINE Fokussierung auf konkretes aktuelles Studium.

<question> F132 </q>  
 <thema> Auslandsaufenthalt – Gründe</th>  
 <filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland UND F131 < 7 und nicht Missing

2022 Neue Frage

### Welche der folgenden Aspekte haben Sie am stärksten dazu bewogen, einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen? (Bitte wählen Sie bis zu drei Aspekte aus)

- 1  Entwicklung der eigenen Persönlichkeit
- 2  Bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt
- 3  Ratschlag/ Empfehlung von Anderen (z.B. Eltern, Freunden, Bekannten, Verwandten, Professor\*innen etc.)
- 4  Es wurde von mir erwartet
- 5  Knüpfen neuer Kontakte und Netzwerke
- 6  Kulturelles Interesse
- 7  Erlangung bestimmter Fachkenntnisse bzw. besondere Lehrangebote der Gasthochschule
- 8  Kennenlernen eines anderen Hochschulsystems bzw. anderer Lehrmethoden
- 9  spannende und aufregende Erfahrungen im Gastland außerhalb der Universität (feiern, reisen, neue Leute kennenlernen etc.)
- 10  Praxiserfahrungen sammeln
- 11  Wunsch meines zukünftigen Arbeitgebers
- 12  Verbesserung von Sprachkenntnissen
- 13  Sonstiger Aspekt, und zwar:

</f>  
 <source> BlInHo (angepasst)</s>

<question> F133 </q>

<thema> Auslandsaufenthalt - Finanzierung</t>

<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland UND F131 < 7 und nicht Missing

**Wie haben Sie Ihren (letzten) studienbezogenen Auslandsaufenthalt finanziert?  
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1  BAföG / Auslands-BAföG
- 2  Bildungskredit / Bankkredit / Sonstiger Kredit
- 3  ERASMUS / PROMOS / DAAD-Stipendium / anderes Stipendienprogramm
- 4  Finanzielle Unterstützung der Eltern / aus der Familie / Kindergeld
- 5  Eigene Ersparnisse / Erwerbstätigkeit / Nebenjob(s) vor Beginn des Auslandsaufenthaltes
- 6  Erwerbstätigkeit / Nebenjob(s) / Praktika (im Ausland während des Auslandsaufenthaltes)
- 7  Sonstige Quelle(n), und zwar:

</f>

<source> BlnHo (angepasst)</s>

<question> F134 </q>

<thema> Auslandsaufenthalt – Anrechnung von Leistungen</t>

<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland UND F131 < 7 und nicht Missing

2022 Neue Frage

**Hatten Sie Probleme, die im Ausland erbrachten Studienleistungen für Ihr Studium an der  
Universität Paderborn anerkennen zu lassen?**

- 1  Ja, keine der im Ausland erbrachten Leistungen wurde anerkannt.
- 2  Ja, nur geringe Teile der im Ausland erbrachten Leistungen wurden anerkannt.
- 3  Ja, nur etwa die Hälfte der im Ausland Leistungen wurden anerkannt.
- 4  Ja, aber die Mehrheit der im Ausland erbrachten Leistungen wurden anerkannt.
- 5  Nein, alle im Ausland Leistungen wurden wie gewünscht anerkannt.
- 6  Nein, ich wollte keine Leistungen anerkennen lassen.
- 7  Nein, ich habe im Ausland keine anrechenbaren Leistungen erbracht.
- 8  Weiß ich noch nicht, der Anerkennungsprozess ist noch nicht abgeschlossen.

</f>

<source> BlnHo (angepasst)</s>

<question> F135 </q>

<thema> Auslandsaufenthalt – Probleme im Gastland</t>

<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland UND F131 < 7 und nicht Missing

**Mit welchen der im Folgenden genannten Aspekte hatten Sie große Probleme bei Ihrem  
letzten Auslandsaufenthalt? (Mehrfachnennung möglich)**

- 1  Wohnungs- / Zimmersuche im Gastland
- 2  Sprachschwierigkeiten im Gastland
- 3  Finanzierungsschwierigkeiten im Gastland
- 4  Einsamkeit / Kontaktschwierigkeiten im Gastland
- 5  Probleme mit der Arbeitsweise / Arbeitswelt im Gastland
- 6  Probleme mit der Kultur im Gastland
- 7  Probleme mit der Anrechnung der an der Uni Paderborn erbrachten Leistungen im Gastland
- 8  Außerplanmäßige / Kurzfristige Änderungen des Studienablaufes im Gastland
- 9  Organisatorische Probleme an der Hochschule im Gastland
- 10  Probleme mit Betreuer\*in/Mentor\*in im Gastland
- 11  Schlechte Qualität / zu geringes Niveau der Kurse im Gastland
- 12  Zu hohes Niveau der Kurse im Gastland
- 13  Abbruch des Aufenthalts aufgrund der Corona-Pandemie
- 14  Einschränkungen meiner geplanten Aktivitäten aufgrund der Corona-Pandemie
- 15  @ Sonstiges, und zwar:
- 16  @ Ich hatte keine größeren Probleme

</f>

<source> BlntHo (angepasst)</s>

<question> F136 </q>  
<thema> Gewünschter Verbleib in D</t>  
<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = im Ausland

2022 Neue Frage

**Würden Sie gern nach dem Abschluss Ihres Studienaufenthaltes weiterhin eine längere Zeit (mehr als 6 Monate) in Deutschland bzw. in der Region Paderborn verbleiben?**

- 1  Ja, in der Region Paderborn / nicht weit weg von Paderborn.
- 2  Ja, in einer anderen Region in Deutschland.
- 3  Weiß ich noch nicht.
- 4  Nein.
- 5  Diese Frage passt nicht zu meiner Situation.

</f>

<source> Ergänzung 2022 BlntHo angepasst (angepasst)</s>

<question> F137 </q>  
<thema> Gewünschter Verbleib in D - Zweck</t>  
<filter> NUR WENN F136 < 3 und nicht missing

**Zu welchem Zweck wollen Sie bleiben?  
Bitte markieren Sie alle für Sie zutreffenden Zwecke.**

- 1  Urlaub
- 2  Weiteres Studium
- 3  Erwerbstätigkeit
- 4  Familie
- 5  Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Ergänzung 2022 BlntHo angepasst (angepasst)</s>

<question> F138 </q>  
<thema> Auslandsaufenthalt - Planung</t>  
<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland UND WENN F131 > 6 („Nein“)

Bestehende Fragen grundsätzlich verändert ⇨ neue Variablen vergeben !!!

**Beabsichtigen Sie, während Ihres Studiums (oder unmittelbar im Anschluss an dieses Studium) einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?**

- 1  Nein, kein Interesse
- 2  Nein, ich sehe keine Realisierungschance
- 3  Ich weiß es noch nicht
- 4  Ja

</f>

<source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst)</s>  
KEINE Fokussierung auf konkretes aktuelles Studium.

<question> F139 </q>  
<thema> Auslandsaufenthalt - Planung</t>  
<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland UND WENN F131 < 7 („Ja“)

**Beabsichtigen Sie, während Ihres Studiums (oder unmittelbar im Anschluss an dieses Studium) einen weiteren studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?**

- 1  Nein, kein Interesse
- 2  Nein, ich sehe keine Realisierungschance
- 3  Ich weiß es noch nicht
- 4  Ja

</f>

<source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst)</s>  
KEINE Fokussierung auf konkretes aktuelles Studium.

<question> F140 </q>

<thema> Hinderungsgründe Auslandsaufenthalt</thema>

<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland UND WENN F138 < 3 („Nein“)

**Welche der folgenden Aspekte hindern Sie an einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt?**

**(Mehrfachnennung möglich)**

- 1  Nicht ausreichende Fremdsprachenkenntnisse
- 2  Schwierigkeiten, Informationen über Mobilitäts-/ Förderprogramme (z.B. Erasmus, DAAD, Auslands-Bafög, Stiftungen etc.) zu bekommen
- 3  Zu hoher Zeitaufwand für die Organisation des Aufenthalts
- 4  Wohnprobleme im Gastland
- 5  Trennung von Partner/in, Kind/ern, Freunden etc.
- 5<sup>1</sup>  Sorge um die Betreuung/ Pflege von hier verbliebenen Kindern und/oder pflegebedürftigen Angehörigen **Item ergänzt**
- 6  Erwartete finanzielle Mehrbelastung
- 7  Wegfall von Leistungen bzw. Verdienstmöglichkeiten
- 8  Schwierigkeiten, Zugangskriterien der Mobilitäts-/ Förderprogramme (z.B. Erasmus, DAAD, Auslands-Bafög, Stiftungen etc.) zu erfüllen
- 9  Mangelnde Motivation
- 10  Kein Interesse
- 11  Starre Struktur des Studiengangs an der Universität Paderborn
- 12  Schwierigkeiten, einen Platz an der Wunschhochschule zu bekommen
- 13  Verlängerung des Studiums
- 14  Geringer persönlicher Nutzen
- 15  Probleme / erwartete Probleme mit Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen
- 16  Sonstige Hinderungsgründe, und zwar:

</f>

<source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst)</source>

<source> 2022 ergänzt vom Familien-Service-Büro</source>

**Kommentiert [KS9]:** Betitelung der Antwortskala in der nächsten Frage unpassend:  
1 Ja, würde ich sehr gerne  
3 Eventuell/ unsicher  
5 Nein, würde ich nicht

<question> F141 </q>

<thema> Virtueller Auslandsaufenthalt</thema>

<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland </f>

2022 Neue Frage

**Würden Sie gerne online an Lehrveranstaltungen einer Hochschule im Ausland teilnehmen?**

Ja, auf jeden Fall

Ja, mit einiger  
Sicherheit  
eventuell

Nein,  
ist noch  
völlig offen  
auf keinen Fall

- 1      2      3      4      5
- 1

<source> Stabsstelle Internationalisierung</source>

Für 2022 Filter angepasst

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**DIE FRAGEN DES ASTA DER UNI PADERBORN**

<question>F142 </q>

<thema> Zufriedenheit mit ASIA-Angeboten und StuPa</t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

2022 Items modifiziert

**Wie zufrieden sind Sie persönlich mit folgenden Aspekten?**

	Überhaupt nicht zufrieden						Kenne ich zwar, nutze ich aber nicht	Kenne ich nicht
	Sehr zufrieden	1	2	3	4			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit der Arbeit des Allgemeinen Studierendenausschuss (AStA) generell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit dem Angebot der AStA Fahrradwerkstatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit dem Beratungsangebot im AStA Sozialbüro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mit dem Informationsangebot des AStA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit dem Angebot des AStA <b>Service Copyservice</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Mit der Umstellung auf die Copy-App</b> ITEM STREICHEN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit der Arbeit des Studierendenparlaments (StuPa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F143 </q>

<thema> Nutzung Semesterticket generell</t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

**Wie häufig nutzen Sie das Semesterticket?**

	Mehrfach pro Woche	Etwa einmal pro Monat			Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In der Vorlesungszeit
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In der vorlesungsfreien Zeit

<source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F144 </q>

<thema> Nutzung Semesterticket Streckenerweiterung</t>

<filter> NUR WENN F143 Nutzung Semesterticket mindestens einmal < 4 (= entweder in Vorlesungszeit und/oder in Vorlesungsfreier Zeit mindestens „1x pro Monat“)</f>

**Welche Streckenerweiterung nutzen Sie mit dem Semesterticket? (Mehrfachnennung, bitte markieren Sie alle für Sie persönlich zutreffenden Optionen)**

- 1  Die Streckenerweiterung nach Hannover
- 2  Die Streckenerweiterung nach Kassel
- 3  Die Streckenerweiterung nach Göttingen
- 4  Keine der genannten Streckenerweiterungen

</f>

<source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F145 </q>

<thema> Besuch AStA-Stadtcampus</t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

**Haben Sie schon einmal eine Veranstaltung im AStA Stadtcampus besucht?**

- 1  Ja
- 2  Nein
- 3  Ich kenne den AStA Stadtcampus nicht

<source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

Kommentiert [KS10]: Die Fragen des AStA sind nicht übersetzt.



<question>F146 </q>  
<thema> Bekanntheit Lernraum „Study Space“ im ASIA-Stadtcampus</t>  
<filter> NUR WENN F135 <3 (also Stadtcampus bekannt)

**Kennen Sie den Lernraum „Study Space“ im ASIA Stadtcampus?**

1  Ja

2  Nein

</f>  
<source> ASIA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

Frage gestrichen

<question>F147 </q>  
<thema> Besuch ASIA-Stadtcampus</t>  
<filter> alle </f>

**Wären Sie bereit, bis zu 10 € zusätzlich pro Semester für ein „Kulturticket“ zu zahlen, mit dem Sie Rabatte bei ausgewählten Kultur- und Sporteinrichtungen erhalten würden?**

1  Ja, dabei wären folgende Einrichtungen wünschenswert:  bitte eintragen

1  Ja, aber nur unter der Bedingung, dass folgende Einrichtungen dabei sind:  eintragen

2  Nein

<source> ASIA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F148 </q>  
<thema> Besuch ASIA-Stadtcampus</t>  
<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

2022 Items modifiziert

**Welche Verbesserungswünsche haben Sie zu den folgenden Angeboten und Einrichtungen?**

Wenn Sie keine Verbesserungswünsche haben, können Sie die Felder leer lassen.

1	ASIA Service Copyservice:	<input type="text"/> bitte eintragen
2	ASIA Informationsangebot:	<input type="text"/> bitte eintragen
3	ASIA Stadtcampus/Study Space:	<input type="text"/> bitte eintragen
4	Weitere Streckenerweiterung im Semesterticket:	<input type="text"/> bitte eintragen
5	Studierendenparlament (StuPa):	ITEM GESTRICHEN

<source> ASIA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F149 </q>  
<thema> Besuch ASIA-Stadtcampus</t>  
<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**Haben Sie Interesse, sich selbst an der UPB über Ihr Studium hinaus zu engagieren? (Mehrfachnennung, bitte markieren Sie alle für Sie persönlich zutreffenden Optionen)**

1  Ich engagiere mich bereits über mein Studium hinaus an der UPB

2  Ja, für die Zukunft habe ich das geplant

3  Eigentlich ja, aber ich konnte mich dazu bislang nicht „aufraffen“

4  Eigentlich ja, aber mir fehlte bislang die Zeit dazu

5  Eigentlich ja, aber ich weiß nicht in welchen Bereichen das möglich ist

6  Eigentlich ja, aber ich weiß nicht wen ich dafür ansprechen kann

7  Eigentlich ja, aber mich hindert(e) ein anderer Grund und zwar:  bitte eintragen

8  Nein, ich habe über mein Studium hinaus kein Interesse an einem Engagement an der UPB

<source> ASIA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

Für 2022 Filter angepasst

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

## ABSICHTEN FÜR DIE ZUKUNFT

<question>F150 </q>

<thema> Abschluss in Regelstudienzeit </t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

Gehen Sie zum jetzigen Zeitpunkt davon aus, dass Sie Ihren Studiengang **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]** in bzw. innerhalb der Regelstudienzeit abschließen werden?

1  Ja

2  Nein

3  Das kann ich (noch) nicht beurteilen

<source> Uni Karlsruhe - ergänzt </s>

ACHTUNG!!!! JE NACH FORMULIERUNG WAR REGELSTUDIENZEIT WEITER OBEN SCHON THEMA!

<question>F151 </q>

<thema> Abschluss in Regelstudienzeit - Grund </t>

<filter> NUR WENN F150 = NEIN UND WENN gleichzeitig F66 = NEIN (also die andere Begründungsfrage zur RGZ von oben noch nicht gefragt wurde)

Warum werden Sie voraussichtlich länger studieren, als es die Regelstudienzeit vorgibt?  
(Mehrfachnennung möglich)

1  Ein Abschluss in der Regelstudienzeit ist mir nicht wichtig

2  Fehlender Zugang zu Lehrveranstaltungen

3  Hochschulwechsel

4  Nicht bestandene Prüfungen

4  Geschobene Prüfungen

5  Auslandsaufenthalt(e)

6  Zu viele Prüfungsleistungen pro Semester

7  Erwerbstätigkeit

8  Zusätzliche Praktika

9  Besuchte Lehrveranstaltungen außerhalb des Studienplans

10  (Ehrenamtliches) Engagement innerhalb und/oder außerhalb der Universität

11  Fehlendes Studieninteresse und/oder fehlende Studienmotivation

12  Probleme bei der Abschlussarbeit

13  Fehlende Orientierung im Studium

14  Persönliche Gründe

18  Sprachliche Probleme

19  Die besondere Situation aufgrund SARS-CoV2

20  Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)

2022 Neues Item ergänzt

16  Sonstiges, und zwar:  bitte eintragen

17  Möchte ich nicht angeben

</f>

<source> Uni Karlsruhe - ergänzt </s>

<question>F152 </q>

<thema> Planung Aufnahme Masterstudium </t>

<filter> NUR wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) </f>

Möchten Sie nach Ihrem **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** ein Masterstudium aufnehmen?  
Bitte markieren Sie alle Antworten, die für Sie zutreffen.  
(Mehrfachnennung möglich)

Ja ⇔ Wo

1  Ja, an der Universität Paderborn

2  Ja, aber nicht an der Universität Paderborn

3  Ja, aber ich habe mich hinsichtlich der Hochschule (noch) nicht festgelegt

**Ja ⇔ Wann**

- 4  Ja, gleich im Anschluss an das Bachelorstudium
- 5  Ja, aber erst nach einer Pause von ein bis zwei Semestern
- 6  Ja, aber erst nach einer Pause von mehr als zwei Semestern
- 7  Ja, aber ich weiß noch nicht wann

**Vielleicht**

- 8  Ich habe mich noch nicht entschieden, ob ich ein Masterstudium beginnen möchte

**Nein**

- 9  Nein, derzeit bin ich der Meinung, dass ich kein Masterstudium beginnen möchte
- 10  Nein, ich möchte kein Masterstudium aufnehmen

</f>  
<source> Heidemann</s>

2022 Neue Items ergänzt

<question>F153 </q>  
<thema> Aufnahme Masterstudium – Gründe GEGEN die UPB</t>  
<filter> NUR wenn F152 Item 2 = JA (Master an anderer Hochschule)</f>

**Warum wollen Sie das Masterstudium nicht an der Universität Paderborn aufnehmen?  
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1  Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt an der Universität Paderborn nicht angeboten wird
- 2  Weil ich (voraussichtlich) keine Zulassung zum Masterstudium an der Universität Paderborn bekomme
- 3  Weil ich die Region Paderborn nicht so attraktiv finde
- 4  **Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Universität Paderborn trennen möchte**
- 5  Weil ich eine neue Stadt / Hochschule kennenlernen möchte
- 6  **Weil die Lebenshaltungskosten am neuen Studienort geringer sein werden**
- 7  **Weil für mich die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sein werden**
- 8  **Weil die Region der neuen Hochschule für meine beruflichen Absichten besser passt**
- 9  **Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt**
- 10  Weil die Reputation der neuen Hochschule besser ist bzw. sein soll
- 11  Weil es an der neuen Hochschule bessere Studienbedingungen gibt bzw. geben soll
- 12  Weil an der neuen Hochschule die Qualität der Lehre besser ist bzw. sein soll
- 13  Weil ich an einer Hochschule in der Nähe meines Wohnortes studieren möchte
- 14  Weil ich an einer Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren möchte
- 15  Aus anderen privaten Gründen
- 16  Aus sonstigen Gründen, und zwar:

</f>  
<source> Uni Bielefeld (angepasst)</s>

<question>F154 </q>  
<thema> Aufnahme Masterstudium – Gründe für Zeitverzug bis zur Aufnahme des MA-Studiums </t>  
<filter> NUR wenn F152 Items 5 oder 6 oder 7 = JA (Master mit Zeitverzug) / </f>

**Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Masterstudium nicht direkt anschließen?**

**Bitte nennen Sie nur den wichtigsten Grund.**

- 1  Ich möchte zunächst einige Zeit berufstätig sein
- 2  Ich möchte zunächst eine Berufsausbildung absolvieren
- 3  Ich möchte zunächst an einem Trainee-Programm teilnehmen
- 3  Ich möchte zunächst ein Praktikum / Volontariat absolvieren
- 4  Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.)
- 5  Ich möchte eine Auszeit nehmen
- 6  Ich werde Vor- bzw. Brückenkurse bzw. Propädeutika o.ä. besuchen

- 7  Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen
- 8  Ich werde mir zunächst ein finanzielles Polster schaffen
- 9  Ich möchte einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolvieren
- 10  Ich möchte Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst absolvieren
- 11  Ein anderer Grund, und zwar:

</f>  
 <source> Uni Gießen (erweitert)</s>

<question> F155 </q>  
 <thema> Gründe Masterstudium - Gründe FÜR ein Masterstudium</t>  
 <filter> NUR WENN F152 = (irgendein) „Ja“

<b>Wie wichtig sind / waren die folgenden Gründe bei Ihrer Entscheidung für ein Masterstudium?</b>						
	Sehr wichtig				Völlig unwichtig	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver / direkt anschließender Studiengang)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliches Interesse
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bessere Verdienstmöglichkeiten
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zusätzliche Kenntnisse erlangen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habe bislang keine angemessene Beschäftigung gefunden
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschung an einem interessanten Thema
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Um später promovieren zu können
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufrechterhalten des Status als Student/in
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konkretes angestrebtes Berufsbild
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ratschlag von Eltern / Verwandten
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ratschlag von Lehrenden
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: <input style="width: 150px;" type="text" value="bitte eintragen"/>

</f>  
 <source> Paderborner Absolventenstudien 2012-2016</s>  
 <source> Ruhr-Uni Bochum</s>

<question> F156 </q>  
 <thema> Gründe Masterstudium – Gründe GEGEN das Masterstudium</t>  
 <filter> NUR WENN F152 = „Nein“

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?						
	Stimme völlig zu				Stimme gar nicht zu	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ein Studium ist mir zu weit weg von der Praxis
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich möchte möglichst bald Geld verdienen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich denke, ein Masterstudium würde meine Berufschancen nicht oder nur unwesentlich verbessern
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich will mich nach dem Bachelorstudium zunächst um meine Familie kümmern
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe ein gutes Ausbildungsangebot vorliegen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe ein gutes Angebot zum Berufseinstieg vorliegen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich wollte von Anfang an kein Masterstudium aufnehmen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich glaube nicht, dass ich die Leistungen in einem Masterstudium erbringen kann
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich glaube nicht, dass ich ein Masterstudium neben meinen anderen Verpflichtungen zeitlich schaffen kann
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe momentan nicht die finanziellen Möglichkeiten für ein Masterstudium
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Für meinen angestrebten Beruf brauche ich keinen Masterabschluss
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Meine Eltern / Verwandten / Freunde haben mir den Rat gegeben, kein Masterstudium zu beginnen
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich denke, ein Masterstudium würde meine Berufschancen eher verschlechtern
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich will etwas ganz anderes machen als bisher
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>

</f>  
 <source> Heidemann</s>

<question> F157 </q>  
 <thema> Absicht Wechsel / Abbruch</t>  
 <filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

Beabsichtigen Sie in Ihrem derzeitigen [INFORMATION aus F1 EINLESEN]...						
	Ja, sicher				Nein, auf keinen Fall	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... das Studienfach zu wechseln?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... die Hochschule zu wechseln?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... Ihr Studium aufzugeben?
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... Ihr Studium zu unterbrechen?
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... in Teilzeit zu studieren?

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>  
 <source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit)</s>

<question> F158 </q>  
 <thema> Absicht Wechsel / Abbruch - Grund</t>  
 <filter> NUR WENN F157 Item 1 (Studienfach wechseln) kleiner als 3 (= Tendenz zum Fachwechsel)

Warum tendieren Sie dazu, Ihr <u>Studienfach</u> zu wechseln? (Mehrfachnennung möglich) Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für einen Fachwechsel. Eventuelle Gründe für einen eventuellen Hochschulwechsel und/oder Studienaufgabe werden ggf. separat erfragt.	
1	<input type="checkbox"/> Die unübersichtliche Struktur des Studiums
2	<input type="checkbox"/> Überfüllte Lehrveranstaltungen

- 3  Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums
- 4  Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten
- 5  Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein
- 6  Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang
- 7  Die schlechte Studienorganisation
- 8  Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten
- 9  Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
- 10  Der gute Ruf des neuen Fachs
- 11  Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten des neuen Fachs
- 12  Interesse an bestimmten Dozent/innen des neuen Fachs
- 13  Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

#### **Studienanforderungen**

- 14  Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig
- 15  Die Studienanforderungen sind mir zu hoch
- 16  Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen
- 17  Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft
- 18  Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden
- 19  Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium
- 20  Fehlende Studienmotivation
- 21  Psychische Belastung durch das Studium
- 22  Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet

#### **Berufliche Orientierung**

- 23  Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes
- 24  Ich habe einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten
- 25  Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
- 26  Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen
- 27  Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studienfach / Studiengang

#### **Persönliche Gründe**

- 28  Finanzielle Engpässe
- 29  Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit
- 30  Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit
- 31  Freunde / Bekannte im neuen Fach
- 32  Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)
- 33  Andere familiäre Gründe
- 34  Gesundheitliche Gründe

#### **Andere Gründe**

- 35  Ich glaube, dass man das Fach einmal wechseln sollte
- 36  Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert
- 37  Ich habe einen Studienplatz im eigentlichen Wunsch-Studium erhalten
- 38  Umzug in eine attraktivere Stadt
- 39  Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt
- 40  Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Ehemaligenbefragungen 2013-2016 </s>

<question> F159 </q>

<thema> Absicht Wechsel / Abbruch - Grund </t>

<filter> NUR WENN F157 Item 2 (Hochschule wechseln) kleiner als 3 (= Tendenz zum HS-Wechsel)

**Warum tendieren Sie dazu, die Hochschule zu wechseln?**

**(Mehrfachnennung möglich)**

**Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für einen Hochschulwechsel.**

**Eventuelle Gründe für einen eventuellen Fachwechsel und/oder Studienaufgabe werden ggf. separat erfragt.**

### **Studienbedingungen**

- 1  Die unübersichtliche Struktur des Studiums
- 2  Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 3  Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums
- 4  Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten
- 5  Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein
- 6  Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang
- 7  Die schlechte Studienorganisation
- 8  Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten
- 9  Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
- 10  Der gute Ruf der neuen Hochschule
- 11  Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten an der neuen Hochschule
- 12  Interesse an bestimmten Dozent/innen an der neuen Hochschule
- 13  Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

### **Studienanforderungen**

- 14  Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig
- 15  Die Studienanforderungen sind mir zu hoch
- 16  Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen
- 17  Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft
- 18  Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden
- 19  Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium
- 20  Fehlende Studienmotivation
- 21  Psychische Belastung durch das Studium
- 22  Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet

### **Berufliche Orientierung**

- 23  Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes (Haupt- und/oder Nebenjob)
- 24  Ich habe / werde einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten
- 25  Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
- 26  Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen
- 27  Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studiengang

### **Persönliche Gründe**

- 28  Finanzielle Engpässe
- 29  Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit
- 30  Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit
- 31  Freunde / Bekannte an der neuen Hochschule
- 32  Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)
- 33  Andere familiäre Gründe
- 34  Gesundheitliche Gründe

### **Andere Gründe**

- 35  Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

- 36  Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert
- 37  Ich habe einen Studienplatz an der eigentlichen Wunsch-Hochschule erhalten
- 38  Umzug in eine attraktivere Stadt
- 39  Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt
- 40  Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Ehemaligenbefragungen 2013-2016 </s>

<question> F160 </q>

<thema> Absicht Wechsel / Abbruch - Grund </t>

<filter> NUR WENN F157 Item 3 (Studium aufgeben) kleiner als 3 (= Tendenz zum Abbruch)

### Warum tendieren Sie dazu, Ihr Studium aufzugeben?

*(Mehrfachnennung möglich)*

**Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für eine Aufgabe des Studiums.**

**Eventuelle Gründe für einen eventuellen Fachwechsel und/oder Hochschulwechsel werden ggf. separat erfragt.**

#### Studienbedingungen

- 1  Die unübersichtliche Struktur des Studiums
- 2  Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 3  Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums
- 4  Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten
- 5  Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein
- 6  Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang
- 7  Die schlechte Studienorganisation
- 8  Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten
- 9  Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
- 10  Der gute Ruf einer neuen Hochschule
- 11  Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten an der neuen Hochschule
- 12  Interesse an bestimmten Dozent/innen an der neuen Hochschule
- 13  Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

#### Studienanforderungen

- 14  Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig
- 15  Die Studienanforderungen sind mir zu hoch
- 16  Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen
- 17  Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft
- 18  Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden
- 19  Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium
- 20  Fehlende Studienmotivation
- 21  Psychische Belastung durch das Studium
- 22  Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet

#### Berufliche Orientierung

- 23  Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes
- 24  Ich habe einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten
- 25  Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
- 26  Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen
- 27  Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studiengang

#### Persönliche Gründe

- 28  Finanzielle Engpässe
- 29  Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit



30  Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit

31  Ratschlag / Erfahrungen von Freunden / Bekannten

32  Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)

33  Andere familiäre Gründe

34  Gesundheitliche Gründe

**Andere Gründe**

35  Ich glaube, dass man das Studium einmal wechseln sollte

36  Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert

37  Ich habe einen Studienplatz im eigentlichen Wunsch-Studium erhalten

38  Umzug in eine attraktivere Stadt

39  Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt

40  Sonstiges, und zwar:

</t>

<source> Paderborner Ehemaligenbefragungen 2013-2016</s>

<question> F161 </q>

<thema> Absicht Wechsel / Abbruch – Nutzung Beratung</t>

<filter> NUR WENN F157 Item 1 – 3 mindestens 1 Item kleiner als 3 (= Tendenz zum Wechsel / Abbruch) UND WENN F2 / F3 = WiWi

**Werden Sie vor einer Entscheidung zum Wechsel oder Abbruch eines (oder mehrere) der folgenden Angebote wahrnehmen?**

**(Mehrfachnennung möglich)**

1  Zentrale Studienberatung

2  Psychosoziale Beratung

3  Fachstudienberatung

4  Sprechstunden von Lehrenden

5  International Office

6  Sonstiges, und zwar:

<filter> F43 – Item  
2 = JA

</t>

</t>

<source> Fakultät WW</s>

## BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

<question>F162 </q>  
<thema> Berufliche Ziele – Präsenz des Berufswunsches</t>  
<filter> alle, INKLUSIVE Austauschstudierende</f>

**Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?**

Ja, mit sehr großer Sicherheit	Ja, mit einiger Sicherheit	Nein, ist noch völlig offen
1	2	3
1	2	3
1	2	3

<source> 12. Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit, Skalierung verändert)</s>

<question>F163 </q>  
<thema> Berufliche Ziele – Präsenz des Berufswunsches</t>  
<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

Neue Fragen

**Wie genau wissen Sie, welche Kompetenzen und welches Wissen Sie voraussichtlich später einmal im Berufsleben benötigen werden?**

Ich weiß das sehr genau	Ich kann es mir so ungefähr vorstellen	Das weiß ich überhaupt noch nicht
1	2	3
1	2	3
1	2	3

<source>Heidemann 2022</s>

<question>F164 </q>  
<thema> Berufliche Ziele – Präsenz des Berufswunsches</t>  
<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

**Wenn Sie die Inhalte in Ihrem bisherigen Studium insgesamt bewerten: Wie groß schätzen Sie den Anteil, den Sie später einmal im Berufsleben verwenden werden?**

Fast alles	Vielleicht etwa die Hälfte	So gut wie gar nichts	Das kann ich nicht beurteilen.
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

<source>Heidemann 2022</s>

<question>F165 </q>  
<thema> Berufliche Ziele – Wahrgenommene Berufsaussichten</t>  
<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

**Welche Situation erwarten Sie für sich persönlich am Arbeitsmarkt nach dem Studierende?**  
*Bitte nur eine Antwort auswählen.*

- Gar keine Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden
- Geringe Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden
- Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt
- Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht
- Beträchtlich Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden
- Ich habe noch nicht darüber nachgedacht = MISSING-Wert

<source> 12. Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit, angepasst)</s>

<question> F166 </q>  
 <thema> Bewertung Unterstützung Selbständigkeit</t>  
 <filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

Wie bewerten Sie die Beratung der Universität Paderborn zur Unterstützung studentischer bzw. Unternehmensgründungen bzw. beruflicher Selbständigkeit von Studierenden?								
Sehr gut					Sehr schlecht		Kann ich (noch) nicht beurteilen	Kenne ich nicht
1	2	3	4	5				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Innerhalb der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beratungsangebote der Hochschule (z.B. TecUP)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hochschulmitarbeiter/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mitstudierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Im Rahmen von Veranstaltungen Externer (z.B. Experten-/Gründungsvorträge innerhalb der Hochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

Kapitel und Frage gestrichen  
 nach Rücksprache mit Lamprecht am 26.04.2022

## KOMPETENZEN

<question> F167 </q>  
 <thema> Kompetenzen Bis jetzt</t>  
 <filter> alle</f>

In welchem Maße haben Sie in Ihrem Studium bis jetzt die folgenden Kompetenzbereiche entwickelt?						
In sehr hohem Maße					Gar nicht	
1	2	3	4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich an veränderte Umstände einzustellen	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Analytische Fähigkeiten	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effizient zu organisieren	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	

<source> Arbeitsgruppe EIM / Psychologie</s>  
 <source> Paderborner Absolventenstudien (angepasst)</s>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

## SELBSTÄNDIGKEIT UND UNTERNEHMENSGRÜNDUNG

<question>F168 </q>

<thema> Selbständigkeit - Planung Selbständigkeit </t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**Haben Sie schon einmal mit dem Gedanken gespielt, sich selbständig zu machen?**

- 1  Noch nie
- 2  Ja, aber ich hab den Gedanken wieder verworfen
- 3  Ja, ich bin aber noch unentschieden
- 4  Ja, ich habe mich dazu entschieden
- 5  Ich bin bereits selbständig

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<question>F169 </q>

<thema> Selbständigkeit - Bekanntheitsgrad TecUP </t>

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**Kennen Sie TecUP?**

- 1  Ja, ich weiß aber nicht genau, was die machen
- 2  Ja, ich weiß, was die machen
- 3  Nein

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<question>F170 </q>

<thema> Selbständigkeit - Nutzung TecUP </t>

<filter> NUR WENN F168 = JA (kleiner als 3)

**Wie häufig haben Sie bereits Angebote von TecUP in Anspruch genommen?**

- 1  Noch nie
- 2  Sehr selten
- 3  Selten
- 4  Häufig
- 5  Sehr häufig

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<question>F171 </q>

<thema> Selbständigkeit - Wahrgenommene Angebote </t>

<filter> NUR WENN F168 > 1 (also wenigstens schon mal mit dem Gedanken gespielt)

**Welche Angebote der Unterstützung von Selbständigkeit bzw. Unternehmensgründung haben Sie schon einmal in Anspruch genommen? (Mehrfachnennung möglich)**

- 1  Keine
- 2  Familie / Freunde
- 3  TecUp
- 4  Hochschullehrer
- 5  Lehrveranstaltungen
- 6  IHK, Banken / Sparkassen
- 7  Wirtschaftsförderungsgesellschaft
- 8  Unternehmensberater
- 9  Stadt Paderborn

10 Technologiepark

11 Steuerberater

12 Externe Organisationen

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F172 </q>

<thema> Selbständigkeit – Form der Selbständigkeit</t>

<filter> NUR WENN F168=5

**In welcher Form haben Sie sich selbständig gemacht?**

1 Freiberufliche / Selbständige Tätigkeit

2 Neugründung eines Unternehmens

3 Eintritt in ein bestehendes Unternehmen

4 Übernahme eines bestehenden Unternehmens

5 Franchise (Nutzung eines Geschäftskonzeptes gegen Entgelt, Bsp. McDonald's)

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F173 </q>

<thema> Selbständigkeit – Branche</t>

<filter> NUR WENN F168=5

**Welcher Branche lässt sich Ihre Selbständigkeit zuordnen?**

*Bei Zugehörigkeit zu mehreren Branchen bitte die Branche wählen, in der Ihre Selbständigkeit in erster Linie tätig ist.*

1 Automobil

2 Bauindustrie

3 Chemie

4 Dienstleistungen

5 Energie und Rohstoffe

6 Finanzen

7 Gesundheit

8 Handel

9 Immobilien

10 Industrie

11 IT & Medien

12 Nahrungsmittel

13 Transport

14 Tourismus

15 Versicherungen

16 Sonstiges, und zwar:

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F174 </q>

<thema> Selbständigkeit – Rechtsform</t>

<filter> NUR WENN F168=5

**Welcher Rechtsform lässt sich Ihre Selbständigkeit zuordnen?**

1 Freiberufliche Tätigkeit / Einzelunternehmen

2 Personengesellschaften (GbR, Partnergesellschaft, OHG, Kommanditgesellschaft, stille Gesellschaft)

3 Kapitalgesellschaften (UG, GmbH, AG, Ltd., GmbH & Co. KG)

4 Genossenschaften, Vereine

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F175 </q>  
<thema> Selbständigkeit - Ort</t>  
<filter> NUR WENN F168=5

**Wo befindet sich der Hauptsitz Ihrer Selbständigkeit?  
(Mehrfachnennung möglich)**

1  Stadt Paderborn

2  Kreis Paderborn

3  OWL

4  NRW

5  Bundesrepublik Deutschland

6  Ausland

</f>  
<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F176 </q>  
<thema> Selbständigkeit - Jahresumsatz</t>  
<filter> NUR WENN F168=5

**Wie hoch ist Ihr Jahresumsatz?**

Bitte wählen Sie die zutreffende Kategorie aus.

1 Jährlicher Umsatz:  Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

</f>  
<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>  
Drop-Down-Liste:

- unter 10.000
- 10.000 – 19.999
- 20.000 – 29.999
- 30.000 – 39.999
- 40.000 – 49.999
- 50.000 – 59.999
- 60.000 – 69.999
- 70.000 – 79.999
- 80.000 – 89.999
- 90.000 – 99.999
- über 100.000
- 99 keine Angabe

<question>F177 </q>  
<thema> Selbständigkeit - Anzahl Mitarbeiter</t>  
<filter> NUR WENN F168=5

**Wie viele Mitarbeiter/innen beschäftigen Sie?  
(Mehrfachnennung möglich)**

Bitte wählen Sie die zutreffende Kategorie aus und tragen Sie ggf. die Anzahl der Mitarbeiter/innen ein.

1  Keine Mitarbeiter/innen

2  Festangestellte Mitarbeiter/innen:

3  Teilzeitbeschäftigte Mitarbeiter/innen:

4  Freie Mitarbeiter/innen:

</f>  
<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F178 </q>  
 <thema> Selbständigkeit – Regionalbezug</t>  
 <filter> NUR WENN F168=5

**Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihr Unternehmen / Ihre Selbständigkeit zu?  
 (Mehrfachnennung möglich)**

1  Meine Firma ist Arbeitgeber in der Region

2  Wir kooperieren mit regionalen Unternehmen

3  Wir vermarkten regionale Produkte

4  Wir haben eine hohe Bedeutung für den Tourismus in der Region, durch z.B. Organisation von Veranstaltungen

5  Wir unterstützen die Region finanziell (Spenden, Sponsoring)

6  Wir leisten ein soziales Engagement in der Region

7  Wir bieten Innovationen

8  Sonstiges:

</f>  
 <source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F179 </q>  
 <thema> Selbständigkeit – Planungsfortschritt</t>  
 <filter> NUR WENN F168 = 3 ODER WENN F168 = 4

**Zu wieviel Prozent haben Sie die folgenden Schritte bzw. Aufgaben bereits erledigt?**

	Abge- schlossen		Zur Hälfte abge- schlossen		Noch nicht begonnen		
	100%	75%	50%	25%	0%		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Gründungsidee ausreichend ausgearbeitet / konkretisiert
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rat von Experten eingeholt (z.B. Beratung)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Entscheidung getroffen, ob alleine gründen oder mit Team
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das Gründungsteam gebildet
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das Alleinstellungsmerkmal des Produktes / Dienstleistung bestimmt
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Relevante Märkte / Kundengruppen identifiziert
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit Personen der Zielgruppe gesprochen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Konkurrenz identifiziert
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nötiges betriebswirtschaftliches Wissen angeeignet
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nötiges rechtliches Wissen angeeignet
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Entscheidung über die Gesellschaftsform getroffen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den Kostenaufwand kalkuliert
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Preisstrategie bestimmt
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ein Marketingkonzept entwickelt
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Partner / Netzwerke erfolgreich kontaktiert
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einen Businessplan geschrieben
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die nötige Finanzierung sichergestellt
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsräume und –material beschafft
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine erste Version des Produkts / Dienstleistung mit möglichen Kunden getestet

</f>  
 <source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F180 </q>  
 <thema> Selbständigkeit – Kenntnisse zur Umsetzung </t>  
 <filter> NUR WENN F168=3 ODER WENN F168=4

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu?						
	Trifft völlig zu	Trifft teils teils zu		Trifft überhaupt nicht zu		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe eine genaue Vorstellung davon, welche Schritte ich im Rahmen meiner Selbständigkeit als Nächstes unternehmen werde
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe eine genaue Vorstellung davon, wie der Zeitplan zur Durchführung der nächsten Aufgaben aussieht
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wenn sich Widerstände auftun, finde ich üblicherweise Mittel und Wege, mich durchzusetzen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich bin sehr motiviert, das Ziel einer Selbständigkeit zu verfolgen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich neige mehr als andere dazu, die Initiative zu ergreifen, wenn es um neue Aufgaben geht

</f>  
 <source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<question>F181 </q>  
 <thema> Selbständigkeit – Erwartung Probleme </t>  
 <filter> NUR WENN F168=3 ODER WENN F168=4

Wie schätzen Sie zukünftige oder derzeitige Hindernisse auf dem Weg zu einer möglichen Selbständigkeit ein?						
	Sehr schwer / sehr stark / sehr groß			Überhaupt nicht		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unabhängig davon, ob Sie bereits erste Schritte in eine Selbständigkeit unternommen haben: Wie stark werden wohl zukünftig die Hindernisse und Schwierigkeiten sein, die auf Sie warten?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wie schwer wird ein (möglicher) Weg in die Selbständigkeit zukünftig noch werden?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wie sehr haben Sie bereits jetzt mit Hindernissen und Schwierigkeiten bzgl. einer Selbständigkeit zu kämpfen?
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wie schwer empfinden Sie es bereits jetzt, erste Schritte der Selbständigkeit zu gehen?

</f>  
 <source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>



## ANGABEN ZUR PERSON

<question>F182 </q>  
<thema> Geschlecht</t>  
<filter> alle, INKLUSIVE Austauschstudierende</f>

### Was ist Ihr Geschlecht?

- 1  Männlich
- 2  Weiblich
- 4  Divers
- 3  Ich möchte mich nicht zuordnen

2022 Neues Item

<source> SVK Fakultät KW / RUB / Konstanz</s>

<question>F183 </q>  
<thema> Alter</t>  
<filter> alle, INKLUSIVE Austauschstudierende</f>

### Wie alt sind Sie derzeit?

- 1  Jünger als 18 Jahre
- 2  18 - 19 Jahre
- 3  20 - 21 Jahre
- 4  22 - 23 Jahre
- 5  24 - 25 Jahre
- 6  26 - 27 Jahre
- 7  28 - 29 Jahre
- 8  30 - 31 Jahre
- 9  32 - 33 Jahre
- 10  Älter als 33 Jahre

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F184 </q>  
<thema> Staatsbürgerschaft</t>  
<filter> alle, INKLUSIVE Austauschstudierende</f>

### Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennung möglich)

- 1  Die deutsche Staatsangehörigkeit
- 2  Eine andere Staatsangehörigkeit, und zwar:

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>  
<source> Paderborner Absolventenstudien</s>

<question>F185 </q>  
<thema> Geburtsland der Eltern</t>  
<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.)</f>

### In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

Vater Mutter

- 1   In Deutschland
- 2   In einem anderen Land, und zwar:

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>  
<source> Paderborner Absolventenstudien</s>

<question>F186 </q>  
 <thema> Soziale Herkunft</t>  
 <filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?**

	Vater	Mutter	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehre oder Facharbeiterabschluss
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Berufsfach- oder Handelsschulabschluss
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Fachschule (DDR)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Universität
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Promotion
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einen anderen Abschluss, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Keinen beruflichen Abschluss
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nicht bekannt

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>  
 <source> Paderborner Absolventenstudien</s>

Für 2022 Filter angepasst

<filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**ABSCHLIEßENDE FRAGEN DES HOCHSCHULSPORTS**

<question>F187 </q>  
 <thema> Bewertung aktueller Gesundheitszustand</t>  
 <filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

Kommentiert [KS11]: Die Fragen des Hochschulsports sind nicht übersetzt.

**Wie würden Sie Ihren gegenwärtigen Gesundheitszustand bewerten?**

	Sehr gut	Gut	Mäßig	Schlecht	Sehr schlecht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F188 </q>  
 <thema> Veränderung Gesundheitszustand</t>  
 <filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**Wie hat sich Ihr Gesundheitszustand seit Beginn des Studiums verändert?**

	Stark verbessert	Etwas verbessert	Nicht verändert	Etwas verschlechtert	Sehr verschlechtert
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F189 </q>  
 <thema> Gesundheitliche Probleme in den letzten 6 Monaten</t>  
 <filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**Wenn Sie an die letzten 6 Monate zurückdenken, wie oft kam es in dieser Zeit vor, dass...**

	Täglich	manchmal			nie		Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... Sie sich gehetzt oder unter Zeitdruck fühlten?	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... Sie sehr viel Energie verspürten?	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... Sie weniger geschafft haben als Sie eigentlich wollten?	<input type="checkbox"/>

<source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F190 </q>  
 <thema> Sport in den letzten 6 Monaten</t>  
 <filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**Wie oft haben Sie sich in den letzten 6 Monaten gezielt sportlich betätigt??**

	Mehrfach pro Woche	Einmal pro Monat		nie	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F191 </q>  
 <thema> Grund für den Sport in den letzten 6 Monaten</t>  
 <filter> NUR WENN F190 < 4 (also mindestens 1x pro Monat Sport) </f>

**Warum haben Sie sich in den letzten 6 Monaten gezielt sportlich betätigt?  
 (Mehrfachnennung möglich, bitte markieren Sie alle für Sie persönlich zutreffenden Gründe)**

- 1  Um Stress abzubauen
- 2  Um Spaß zu haben
- 3  Um körperliche Anstrengung zu erfahren
- 4  Um meine Figur zu halten
- 5  Um eine bessere Figur zu erreichen
- 6  Um Kontakte zu anderen Menschen wahrzunehmen
- 7  Um gesundheitlichen Beschwerden vorzubeugen
- 8  Um bestehende gesundheitlichen Beschwerden zu vermindern
- 9  Um „abzuschalten“
- 10  Um Ausgleich zum Studium zu finden
- 11  Um sportliche Herausforderung zu finden
- 12  Aus anderen Gründen, und zwar:
- 13  Aus keinem speziellen Grund

</f>  
 <source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F192 </q>  
 <thema> Erfahrene Belastungssituation in den letzten 6 Monaten</th>  
 <filter> alle, aber nicht wenn F1 = 99 (Austauschstudierende etc.) </f>

**Wenn Sie an die letzten 6 Monate zurückdenken, wie oft verspürten Sie in den nachfolgend genannten Bereichen großen Leistungsdruck?**

	Täglich					Trifft nicht zu
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

**VIELEN DANK**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der **Befragung!**

Kommentiert [KS12]: Am Ende kommt noch „Sehr geehrte Absolventinnen und Absolventen“, das müsste in „Studierende“ geändert werden.

<question>F193 </q>  
 <thema> Code PLAZ</th>  
 <filter> nur wenn F2 = Lehramtsbachelor oder wenn F3 = Lehramtsmaster oder F1 = Staatsexamen

**Während Ihres Lehramtsstudiums wurden bzw. werden Sie mehrfach gebeten, an Befragungen teilzunehmen. Mit den folgenden Angaben ermöglichen Sie Mitarbeiter/innen des PLAZ die Daten miteinander zu verknüpfen und gemeinsam auszuwerten.**

**Wir versichern Ihnen, die anonyme Behandlung Ihrer Daten. Die Angabe ist natürlich voll und ganz freiwillig!**

- Wie lautet der **erste Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter**?  
Bitte den vollständigen und offiziellen Vornamen, keine Kurzform verwenden (z.B. „Martina“, nicht „Tina“)
- Wie lautet der **erste Buchstabe Ihres Vornamens**?  
Bitte den vollständigen und offiziellen Vornamen, keine Kurzform verwenden (z.B. „Martina“, nicht „Tina“)
- Wie lautet der **erste Buchstabe Ihres Geburtsortes**?
- Wie lauten die **beiden Ziffern des Tages Ihres Geburtstags**?  
Wenn Sie z.B. am 1. Mai Geburtstag haben, dann tragen Sie bitte „01“ ein. Wenn Sie z.B. am 24. Dezember Geburtstag haben, dann tragen Sie bitte „24“ ein.

</f>  
 <source> PLAZ</s>

**LISTEN AKTUALISERT !!!** **BLAU = Änderung in 2022** (in 2020 noch nicht enthalten)

**Liste F2 & F31 - Studiengang Bachelor (beide Listen sind gleich)**

	Variablenwert	Fakultät
Angewandte Sportwissenschaft - Bachelor	1	NW
Chemie - Bachelor	2	NW
Chemieingenieurwesen - Bachelor	3	MB
Computer Engineering - Bachelor	4	EIM
Elektrotechnik - Bachelor	5	EIM
Elektrotechnik (Teilzeit) - Bachelor	6	EIM
Europäische Studien / Etudes Européennes - Bachelor	7	KW
<del>Geschichte - Bachelor</del>	<del>29</del>	<del>KW</del>
Informatik - Bachelor	8	EIM
Informatik (Teilzeit) - Bachelor	9	EIM
<del>Ingenieurinformatik - Bachelor</del>	<del>30</del>	<del>KW</del>
International Business Studies (IBS) - Bachelor	10	WW
Lehramt für sonderpädagogische Förderung Bachelor (B.Ed.)	11	LEHRAMT
Lehramt an Grundschulen Bachelor (B.Ed.)	12	LEHRAMT
Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen Bachelor (B.Ed.)	13	LEHRAMT
Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Bachelor (B.Ed.)	14	LEHRAMT
Lehramt an Berufskollegs Bachelor (B.Ed.)	15	LEHRAMT
Lehramt an Berufskollegs Bachelor an der UPB und der TH OWL (B.Ed.)	33	LEHRAMT
Erweiterungsstudium Lehramt Bachelor (alle Schulformen)	32	OHNE
Linguistik - Bachelor	16	KW
Maschinenbau - Bachelor	17	MB
<b>Materialwissenschaft - Bachelor</b>	<b>34</b>	<b>NW</b>
Mathematik - Bachelor	18	EIM
Medienwissenschaften - Bachelor	19	KW
Musikwissenschaft - Bachelor	20	KW
Physik - Bachelor	21	NW
Populäre Musik und Medien - Bachelor	22	KW
Sportökonomie - Bachelor	31	WW
Technomathematik - Bachelor	23	EIM
Wirtschaftsinformatik - Bachelor	24	WW
Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) - Bachelor	25	EIM
Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau) - Bachelor	26	MB
Wirtschaftswissenschaften - Bachelor	27	WW
Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Fakultät KW	28	KW

„Erweiterungsstudium Lehramt Bachelor (alle Schulformen)“ wird bei Filterung als normaler 1-Fach-Studiengang ohne Fakultätszuordnung betrachtet!

## Liste F3 - Studiengang Master

	Variablen- wert	Fakultät
Applied Neurosciences in Sports & Exercise - Master	39	NW
Betriebswirtschaftslehre - Master	1	WW
Chemie - Master	2	NW
Chemieingenieurwesen - Master	3	MB
Computer Engineering - Master	4	EIM
Electrical Systems Engineering - Master	5	EIM
Elektrotechnik - Master	6	EIM
Elektrotechnik (Teilzeit) - Master	7	EIM
English and American (Literary and Cultural) Studies - Master	8	KW
Germanistische Literaturwissenschaft - Master	9	KW
<del>Geschichte - Master</del>	<del>10</del>	<del>KW</del>
Informatik - Master	11	EIM
Informatik (Teilzeit) - Master	12	EIM
International Business Studies (IBS) - Master	13	WW
International Economics and Management - Master	14	WW
Komparatistik/ Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft - Master	15	KW
Kulturerbe - Master	16	KW
Lehramt für sonderpädagogische Förderung Master (M.Ed.)	40	LEHRAMT
Lehramt an Grundschulen Master (M.Ed.)	17	LEHRAMT
Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen Master (M.Ed.)	18	LEHRAMT
Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Master (M.Ed.)	19	LE
Lehramt an Berufskollegs Master (M.Ed.)	20	LE
Lehramt an Berufskollegs Master an der UPB und der TH OWL (M.Ed.)	44	LE
Lehramt an Berufskollegs - affine Fächer Elektrotechnik - Master (M.Ed.)	21	EIM
Lehramt an Berufskollegs - affine Fächer Maschinenbautechnik - Master (M.Ed.)	22	ME
Lehramt an Berufskollegs - Wirtschaftspädagogik - Master (M.Ed.)	23	WW
Erweiterungsstudium Lehramt Master (alle Schulformen)	43	Ohne
Linguistik (Sprachdynamik) - Master	24	KW
<b>Management – Master (1-Fach-Stg.)</b>	<b>47</b>	<b>WW</b>
Management Information Systems - Master	25	WW
Maschinenbau - Master	26	MB
Materials Science - Master	41	NW
Mathematik - Master	27	EIM
Medienwissenschaften - Master	28	KW
Musikwissenschaft - Master	29	KW
Optoelectronics and Photonics - Master	42	NW
Physik - Master	30	KW
Populäre Musik und Medien - Master	31	NW
<del>Sport und Gesundheit – Master</del>	<del>32</del>	<del>NW</del>
Taxation, Accounting & Finance - Master	45	WW
Technomathematik - Master	33	EIM
Wirtschaftsinformatik - Master	34	WW
Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) - Master	35	EIM
Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau) - Master	36	MB
Wirtschaftspädagogik - Master	37	WW
Zwei-Fach-Masterstudiengang Kultur und Gesellschaft	38	KW

Diese 3 roten Studiengänge werden bei Filterung als **normaler 1-Fach-Studiengang** betrachtet!

„Erweiterungsstudium Lehramt Master (alle Schulformen)“ wird bei Filterung als **normaler 1-Fach-Studiengang ohne Fakultätszuordnung** betrachtet!

## Liste F4 - Studiengang Staatsexamen

- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Lehramt an Berufskollegs

## Liste F5 – Studienfach 2-Fach-Bachelor / 2-Fach-Master

Variablen-  
wert

Deutschsprachige Literaturen	1
Digital Humanities	22
Englische Sprachwissenschaft	2
Englischsprachige Literatur und Kultur	3
Erziehungswissenschaft	4
Germanistische Sprachwissenschaft	5
Geschichte	6
Geschlechterstudien/ Gender Studies	7
Komparatistik/ Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft	8
Komparative Theologie der Religionen	9
Kulturen der europäischen Vormoderne	10
Kunst und Kunstvermittlung	11
Kunstgeschichte	12
Management	21
Medienwissenschaften	13
Mode-Textil-Design(-Studien)	14
Musikwissenschaft	15
Philosophie	16
Romanistik/ Französisch	17
Romanistik/ Spanisch	18
Soziologie (Gesellschaftl. Transformationen und Kulturtechniken)	19
Theologien im Dialog	20

„Digital Humanities“ wurde lediglich in der Liste umsortiert (nach oben geschoben). Variablenwert bleibt.

„Management“ wurde lediglich in der Liste umsortiert (nach oben geschoben). Variablenwert bleibt.

## Liste F6 & F33 – Studienfach Lehramt (beide Listen sind gleich)

	Variablenwert	Fakultät
Chemie	1	NW
Deutsch / Sprachliche Grundbildung	2	KW
Elektrotechnik	3	EIM
Englisch	4	KW
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	5	NW
Ernährungslehre	28	NW
<b>Fertigungstechnik</b>	<b>81</b>	MB
<b>Finanz- und Rechnungswesen</b>	<b>82</b>	WW
<b>Förderschwerpunkt</b> Emotionale und soziale Entwicklung	6	KW
Französisch	8	KW
Geschichte	9	KW
Hauswirtschaft (Konsum/Ernährung/Gesundheit)	10	NW
Informatik	11	EIM
<b>Informationstechnik</b>	<b>83</b>	EIM
Kunst	12	KW
Lebensmitteltechnik	13	NW
Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (SU)	14	NW
<b>Förderschwerpunkt</b> Lernen	<b>7</b>	KW
Maschinenbautechnik	15	MB
Mathematik / Mathematische Grundbildung	16	EIM
Musik	17	KW
Pädagogik	18	KW
Philosophie / Praktische Philosophie	19	KW
Physik	20	NW
Religionslehre, ev.	21	KW
Religionslehre, kath.	22	KW
<b>Produktion, Logistik, Absatz</b>	<b>84</b>	WW
<b>Sektorales Management</b>	<b>85</b>	WW
<b>Sozialpädagogik</b>	<b>29</b>	KW
Spanisch	23	KW
Sport	24	NW
Textilgestaltung	25	KW
<b>Wirtschaftsinformatik (Kleine Fachrichtung)</b>	<b>86</b>	WW
Wirtschaftspädagogik	26	WW
Wirtschaftswissenschaften	27	WW



## Liste **F32** – Studienfach 2-Fach-Bachelor (fast keine Änderung)

	Variablenwert
Anglistisch-Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaften	1
Deutschsprachige Literaturen	2
Digital Humanities	<b>24</b>
Englische Sprachwissenschaft	3
Englischsprachige Literatur und Kultur	4
Erziehungswissenschaft	5
Germanistische Sprachwissenschaft	6
Geschichte	7
Geschlechterstudien/ Gender Studies	8
Komparatistik/ Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft	9
Komparative Theologie der Religionen	10
Kulturen der europäischen Vormoderne	11
Kunst und Kunstvermittlung	12
Kunstgeschichte	13
Management	<b>23</b>
Medienwissenschaften	14
Mode-Textil-Design	15
Musikwissenschaft	16
Philosophie	17
Romanistik/ Französisch	18
Romanistik/ Spanisch	19
Soziologie (Gesellschaftl. Transformationen und Kulturtechniken)	20
<b>(Komparative)</b> Theologie der Religionen	21
Theologien im Dialog	22

## Liste **F45** – Leistungskurs Abitur (keine Änderung)

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Latein
- andere Fremdsprache
- Biologie
- Chemie
- Erdkunde
- Ernährungslehre
- Erziehungswissenschaft
- Geschichte
- Informatik
- Kunst
- Literatur
- Mathematik
- Musik
- Pädagogik
- Philosophie
- Physik
- Psychologie
- Recht
- Religion
- Sozialwissenschaft
- Sport
- Technik
- Sonstiges Fach

### Liste F55 – Akteure (keine Änderung)

- Gespräche mit Freunden, Bekannten, Eltern, Verwandten etc.
- Gespräche mit Schul-Lehrer/innen
- Gespräche mit Studierenden der Universität Paderborn
- Gespräche mit Mitarbeiter/innen der Universität Paderborn (Lehrenden, Studienberater/innen etc.)
- Gespräche mit bislang in dieser Liste nicht genannten Personen
- Sonstiges
- Gar kein Akteur

### Liste F55 – Formate (keine Änderung)

- Informationsveranstaltung(en) an der Schule
- Informationsveranstaltungen an der Universität Paderborn (Schüler-Infotag, Info-Nachmittag, Lange Nacht der Studienberatung, Tag der offenen Tür, etc.)
- Schnupperangebot/e für Schülerinnen und Schüler vor Ort an der Universität Paderborn (z.B. Besuch von Vorlesungen / Seminaren, Schülerworkshop, coolMINT, Ferienangebote, Frühlings-/ Sommer-/ Herbst-Uni etc.)
- Schülerpraktikum an der Universität Paderborn
- Besuch von Messen (z.B. EINSTIEG-Abi, Master-Messen etc.)
- Sonstiges
- Gar kein Format

### Liste F55 – Medien (keine Änderung)

- StudiFinder / StudiCheck / ErwartungsCheck / etc.
- Internetangebot der Universität Paderborn
- Gedruckte Informationsmaterialien der Universität Paderborn bzw. der Fakultät / des Faches
- Gedruckte Studienführer (z.B. von der Agentur für Arbeit, ZEIT-Studienführer etc.)
- Internetportale außerhalb der Webseiten der Universität Paderborn (z.B. hochschulkompass.de, studieren.de, masterportal.eu, daad.de etc.)
- Facebook
- Youtube
- Andere Soziale Netzwerke (z.B. Twitter etc.)
- Medien generell: Zeitungen / Zeitschriften / Fernsehen (inkl. Filme und Serien) / Radio etc. sowie deren Webseiten
- Sonstiges
- Gar kein Medium