Lehrpreis der Universität Paderborn
für den wissenschaftlichen Nachwuchs
2024

Formblatt zum Antrag
Seite 1 von 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Antragsteller\*innen 1 (Erläuterungen siehe Seite 3)****Name, Vorname, ggf. Titel** | **Hausrufnr.** | **Fakultät** | **Institut** |
| **E-Mail** | **Raum-Nr.** |
| **Antrag vom** |
| **Ggf. Kooperationspartner:innen 2** |
|  |
| **Bezeichnung / Titel des Projekts, der Lehrveranstaltung bzw. der Lehr-/Betreuungsleistung** |
| **Zusammenfassung/ Projektbeschreibung 3** |

Lehrpreis der Universität Paderborn
für den wissenschaftlichen Nachwuchs
2024

Formblatt zum Antrag
Seite 2 von 2

|  |
| --- |
| **Art der Leistung: 4**Der Preis würdigt herausragende Leistungen in Lehre, Beratung und Betreuung in grundständigen (einschließlich Master-)Studiengängen an der Universität Paderborn, insbesondere wesentliche Beiträge und/oder herausragendes Engagement im Prozess der erfolgreichen Entwicklung, Umsetzung bzw. Anwendung von qualitätsverbessernden 1. (innovativen) Veranstaltungsformen,
2. neuen Lehr- und Lernmaterialien (incl. eLearning),
3. Konzepten zum Theorie-Praxis-Transfer,
4. Beratungs- und Betreuungskonzepten sowie
5. sonstigen Maßnahmen zur Verbesserung von Studium und Lehre.
6. Ebenso können Leistungen in der Lehre durch den Preis gewürdigt werden, die in tradierten und bewährten Lehrformen erbracht werden und sich durch ihre herausragende Qualität auszeichnen.

**Die Leistung bezieht sich aus Bewerber\*innen-Sicht insbesondere auf (bitte markieren; Mehrfachnennungen sind möglich):** a) [ ]  b) [ ]  c) [ ]  d) [ ]  e) [ ]  f) [ ]  sonstiges) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Zeitraum der Durchführung** |
| **Bewerbungsunterlagen (zusammengeführt als eine pdf-Datei im Umfang von max. 8 MB): 5*** Formblatt zum Antrag
* Vorstellung der beteiligten Antragsteller\*innen und ihrer Arbeitsschwerpunkte **(je max. ½ DIN A4 Seite**)
* Kurz-Vita der Beteiligten mit Foto **(je max. ½ DIN A4 Seite; CV stichpunktartig)**
* Beschreibung, die die Preiswürdigkeit der Lehr- bzw. Betreuungsleistung begründet **(max. 5 DIN A4 Seiten ohne Anhang**)
	+ Ausgangslage (resp. Problemstellung) und Beschreibung der innovativen Absicht (Ziel)
	+ Beschreibung der Veranstaltung (inhaltlich und organisatorisch) und des Lehrkonzepts (Umsetzungsstrategien zur Zielerreichung)
	+ Darstellung, welche Kriterien (siehe unten) erfüllt werden und inwiefern das Lehrkonzept diesen in besonderer Weise entspricht
	+ weitere Perspektiven (Nachhaltigkeit, Verbesserungsmöglichkeiten, Übertragbarkeit)
	+ Nachweise über den Erfolg und Auswertung des Prozesses (Eignung der Umsetzungsstrategien zur Erreichung des Ziels)
* Fakultativer Anhang:
* Empfehlungsschreiben
* Evaluationsergebnisse
* Exemplarisches Lehr- und Lernmaterial (aus der Planung, Durchführung oder als Lern-/Ergebnisprodukt)
* Formale Richtlinien:
	+ Schriftart: Arial Narrow
	+ Schriftgröße: 11 pt
	+ Zeilenabstand: 1,5; Blocksatz
	+ Format: **eine** pdf-Datei im Umfang von max. 8 MB (mehrere Dokumente bitte zu einem Gesamt-pdf zusammenführen, lediglich die Vita-Fotos separat)
 |
| **Kriterien zur Vergabe des Lehrpreises 6*** Allgemein: Ausgangslage, Zielbeschreibung, Umsetzungsstrategien und Interpretation der Ergebnisse klar beschrieben
* Innovation und Verbesserung der Qualität in der Lehre (bspw. Verbesserung der Lehrsituation, …)
* didaktisches Gesamtkonzept, besondere Betreuungs- und Beratungsleistungen (bspw. definierte Learning Outcomes, Förderung von Schlüsselkompetenzen, …)
* Theorie-Praxis-Transfer (bspw. Verknüpfung theoretischer Inhalte mit der Praxis, Nutzung von (Anwendungs-)Beispielen, …)
* Nachweise über den Erfolg (bspw. studentische Evaluation, Erreichung von Lernzielen, Erreichung der eigenen Zielsetzung…)
* Perspektiven auf Übertragbarkeit, Nachhaltigkeit und Verbesserungsmöglichkeiten (bspw. Übertragbarkeit auf andere Fächer, Konsequenzen aus der Evaluation, …)
* weitere Kriterien u.a. Forschungsbezug, Diversität, Internationalisierung, Interdisziplinarität (bspw. Berücksichtigung von Diversitätsaspekten in der Lehre, Verknüpfung zu anderen Fächern, …)
 |
| **Bemerkungen:** |
|  |  |  |
| **Ort, Datum** |  | **Unterschrift Antragsteller\*in** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Bitte benennen Sie hier alle Personen, die sich gemeinsam um den Lehrpreis bemühen. |
| 2 | Falls Sie mit weiteren Kooperationspartner\*innen zusammengearbeitet haben (universitätsintern oder -extern), welche aber NICHT Bewerber\*innen um den Lehrpreis sind, so führen Sie diese hier auf. |
| 3  | Die Projektkurzbeschreibung versteht sich als Zusammenfassung und fokussiert sich auf die relevantesten Aspekte, welche das Projekt inhaltlich erfassbar machen und die Lehrpreiswürdigkeit hervorheben. **Sie wird** – ggf. mit redaktionellen Anpassungen – **bei erfolgreicher Bewerbung für die Veröffentlichung der Preisträger\*innen genutzt.** |
| 4 | Bitte prüfen Sie, zu welchem der genannten Schwerpunkte Ihr Projekt am ehesten passt, d.h. unter welcher Fragestellung/Zielsetzung Sie Ihre Maßnahmen durchgeführt haben. Ging es Ihnen beispielsweise darum, Schwierigkeiten der Studierenden beim Erreichen der Lernziele durch die Einführung eines zielgerichteten Betreuungskonzepts zu begegnen, dann setzen Sie ihr Kreuz bei (d). **Bei Unsicherheiten wenden Sie sich gerne an die Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik.** |
| 5 | Der Antragstext gliedert sich in die folgenden Teile:* Vorstellung der beteiligten Antragsteller\*innen und ihrer Arbeitsschwerpunkte. Bitte verwenden Sie dafür NICHT mehr als **½ DIN A4 Seite pro Person**. Hinweis: **Sollte Ihre Bewerbung erfolgreich sein wird dieser Text zusammen mit Ihrer Vita (inkl. Foto) und der Projektkurzbeschreibung veröffentlicht.**
* Kurz-Vita der Beteiligten mit Foto (farbig, inkl. Bildnachweis!). Bitte verwenden Sie dafür NICHT mehr als **½ DIN A4 Seite pro Person**. Die Vita sollte stichpunktartig nach folgendem Schema aufgeführt werden:

07/2016 - heute Wiss. Mitarbeiterin im Institut xy 10/2014 - 06/2016 Tutorin am Institut xy* Beschreibung Ihres Projektes, welche die Preiswürdigkeit der Lehr- bzw. Betreuungsleistung begründet (max. **5 DIN A4 Seiten** ohne Anhang). Beschreiben Sie zunächst die Ausgangslage und die Zielsetzung des Projektes. Identifizieren Sie den Aspekt in Ihrer Lehrveranstaltung, der verbessert oder weiterentwickelt werden soll. Wo sahen Sie in Ihrer Lehre/in Ihrem Fach/in Ihrem Kontext einen Verbesserungs- oder Änderungsbedarf? Lag ein konkretes Problem vor, das Sie beheben möchten? Welche Relevanz hat dieser Aspekt? Wie sind Sie dieser Problemstellung grundsätzlich begegnet und wie können Sie dies begründen? Hier beschreiben Sie detaillierter Ihren Kontext (inhaltlich/organisatorisch, z.B. Ihre Lehrveranstaltung) sowie Ihre Umsetzungsstrategien zur Zielerreichung (z.B. Ihr didaktisches Lehrkonzept). Beachten Sie: Es geht um den Lehrpreis, beschreiben Sie also nicht nur Änderungen auf der organisatorischen Ebene, sondern auch lehrbezogene didaktische Veränderungen und Anpassungen und begründen Sie diese. Um die Chancen Ihrer Bewerbung zu erhöhen, können Sie sich an den Kriterien zur Vergabe des Lehrpreises orientieren und transparent machen, an welchen Stellen Ihr Konzept welchen Kriterien in besonderer Weise entspricht. In Ihre Beschreibung sollten Sie nach Möglichkeit auch weiterführende Gedanken zu Aspekten zur Nachhaltigkeit oder zur Übertragbarkeit in andere (Fach-)Bereiche mit einfließen lassen. Bitte vergessen Sie nicht, vergleichbar mit einer wissenschaftlichen Arbeit kritisch zu hinterfragen, inwiefern Ihr Konzept dazu geeignet war die eingangs beschriebene Problemstellung zu bearbeiten, welche Anpassungen notwendig sind und welche Weiterentwicklungspotentiale Sie für die Zukunft sehen.
* Im Anhang können Sie ergänzende Materialien beifügen, welche Ihren Antrag unterstützen: Empfehlungsschreiben, Lehrevaluationen, beispielshafte Lehr-/Lernmaterialien etc.

**Bitte beachten Sie unbedingt die genannten formalen Kriterien!** |
| 6 | Die Kriterien unterstützen Sie dabei Aspekte Ihres Antrags herauszuarbeiten, welche Ihre Leistung lehrpreiswürdig machen. Die Kommission berücksichtigt diese Kriterien bei der Begutachtung. Ihr Antrag muss dabei nicht alle aufgeführten Kriterien erfüllen. Die Auflistung kann Ihnen aber dabei helfen, die relevanten Aspekte Ihres Lehrprojektes herauszustellen.Sie sollten daher prüfen und wenn ggf. transparent machen ob (Antragsbezogen)* Sie die Ausgangslage/Problemstellung/Relevanz Ihres Lehrprojekts im Antrag deutlich gemacht haben
* Ihr Ziel-Mittel-Bezug deutlich wird (Ist Ihr Konzept geeignet, das Ziel zu erreichen?)
* Ihre unter 3 genannten Schwerpunkte auch tatsächlich zutreffen und dies aus der Beschreibung auch sichtbar wird
* Sie etwaige Neuerungen hinreichend transparent dargestellt haben
* Ihre Eigenleistung bei ggf. vorher schon existierenden Konzepten hinreichend deutlich wird
* Sie Ihr Projektziel erreicht haben

(Konzeptbezogen)* Sie in Ihrer Lehre Lehr-/Lernziele (Learning Outcomes, von den Studierenden zu erwerbende Kompetenzen) klar definiert haben
* Fachliche Kompetenzen gefördert werden
* Überfachliche Schlüsselkompetenzen gefördert werden
* Ihre Lehre dem Constructive Alignment folgt (Ihre Lehr-/Lernmaterialien, Ihre Lehr-/Beratungsmethoden und Ihr Prüfungsformat zu den Lehr-/Lernzielen passen)
* Ihr Konzept studierendenzentriert ausgerichtet ist
* Curriculare Einbindungen/Anforderungen beachtet wurden
* Ihr Konzept und Ihre Inhalte aktuell sind
* Ihr Konzept den individuellen Lernfortschritt der Studierenden fördert
* Lehr- und Beratungsangebote systematisch verknüpft sind
* Lehre und Praxis miteinander verknüpft sind
* Sie regelmäßig die Lernstände der Studierenden geprüft haben
* Ihre Studierenden die Lehr-/Lernziele erreicht haben
* Feedback und Evaluationsmethoden gezielt eingesetzt wurden
* Möglichkeiten zur Adaption von Elementen des Konzepts für andere Lehrveranstaltungen oder der Transfer in andere Fächer/ Studiengänge gegeben sind oder ob bereits fachübergreifende Verzahnungen vorliegen
* Das Konzept nachhaltig weitergeführt werden kann
* Forschungsergebnisse aus dem Bereich universitärer Lehr- und Lernprozesse in der Konzeption berücksichtig wurden
* Interkulturelles Lernen gefördert wird

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und dient Ihnen zur Orientierung. **Bei Nachfragen wenden Sie sich gerne an die Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik.** |